



ஸ்ரீமதேராமாநுஜாயநமஃ.  
ப்ரபந்நஜந கூடஸ்தரான நம்மாழ்வார்

திருவாய்மலர்ந்தருளிய

# திருவாய்மொழி

பத்தாம் பத்து.

இதற்கு

\* தெள்ளாரும் ஞானத்திருக் குருகைப்பிரான் பிள்ளான்  
அருளிச்செய்த ஆரூபிரப்படியும்

\* அன்போடழகிய மணவாளச்சீயர் அருளிச்செய்த  
பன்னீராயிரப்படி உரையும்

\* தெள்ளியதா நம்பிள்ளை செப்புநெறிதன்னை  
வள்ளல் வடக்குத்திருவிதிப்பிள்ளை அருளிச்செய்த  
ஈடு முப்பத்தாறுபிரமும்

ஸபா பண்டிதரான

ஸ்ரீமான். புதுப்பட்டு-திருவேங்கடாசார்யரால்  
பரிசோதிக்கப்பட்டு

ஸ்ரீவைஷ்ணவ கிரந்த முத்ராபக சபையாரால்

சென்னை

ஸ்ரீ நிகேதன முத்ராஷாசாலையில்  
அச்சிட்டு பிரசுரம் செய்யப்பட்டது.

பவஸ்

1934.





ஸ்ரீமதேராமாநுஜாயநமஃ.

# திருவாய்மொழி.

## பத்தாம்பத்து

முதல்திருவாய்மொழி—தாளதாமரை ப்ரவேசங்கள்.

ஆறு ;—( தாளதாமரை ) திருக்கண்ணபுரத்தி லெம்பெருமானை யநுபவித்து, இப்போது திருமோகூரி லெம்பெருமானை யநுபவிக்கிறார். \*

ய:—பத்தாம்பத்தில், கீழ்ப்பத்திலே, ஸர்வேஸ்வானுடைய பலரு பத்வத்தைநிரூபித்தருளி, ததநுபவனுபமான பலத்தினுடைய அவாப்தி ப்ரகாசத்தை யிப்பத்திலே நிரூபித்தருளுவதாகக் கொண்டு ஆப்தனுன வவ்றுடைய கதிஸாஹாய்யத்தையும், முன்புண்டானதூர்த்வ க்லேஸ ஸாந்தி. வயப்பண்ணும் போக்யநாமாநி யோகத்தையும். ஸம்ஸ்ரலிஷ்டனா யிருக்கச்செய்தே விஸ்ரவேஷ ஸங்கைபண்ணி க்லேஸிக்கும்படியான ஸாரஸ்யாநிஸய க்கையும, அநன்யஸாதகரோபாநி உபாஸகர்களுக்கும் ப்ராப்யநு மாகாசத்தையும், ஸப்ரகாரோபாஸகபார்க்கும் அந்ஷ்டநிவ் குத்திஷ்ட ப்ராப்திகளுக்கும் தானே நிர்வாஹகனென்னுமிடக்கையும், ததீய க்ஷவதவபர்யக்மகாகத் தன்னை யாஸ்ரயித்தாருடைய சித்தாநுவி தாதம் பண்ணிக்கொண்டு பல ப்ரதாநத்திலே உத்யுக்தனும்படியையும், தன்பக்கல் ப்ரவணராநுருடைய சரீராநிக்ஷாயும் தான் விரும்பா நின்னு கொண்டு அவர்கள் அபேக்ஷைக்காகஅவற்றை விடுவித்தும்படி யையும், யாதருசகமான ஆறுகூல்யமே பற்றாசாக யதாவத் போக ப்ராப்தனையும். உபாகவித்திருநுபப்பான வர்ச்சகராநிமார்க்கத்தில் ஆநி வாநிசு ஸக்தகார ப்ரகர்ஸகத்தையும், அநிஸாநிதயான பரபக்ஷிருப மான அங்கிவேசத்தையுடைய தமக்கு ஸ்ரீயப்பதியான தன்னைநினை டான ஸத்திர ஸாயுர்ய ப்ரகாசத்தைப் பண்ணினபடியையும் அபரோ கித்தி அத்தயக் திருநுஷ்டராய், அவாப்த பலராய் முடிந்தருளுந்ரூ.

முதல்திருவாய்மொழியில், கீழ் ப்ரஸ்துதமான கைங்கர்யப்ரபி ஸம்பந்தித்வம் ஒரு க்ஷ விசேஷத்திலே பூர்ணமாயிருக்கையால், இத்த



உ திருவாய்மொழி, ௧௦-ப, ௧-தி, தாளதாமரை ப்ரவேசங்கள்.

தேசத்திலின்று மங்கேற்போகைக்கு பாதகமான நம்முடைய  
விரோதியைக்கழித்து உகப்போடே வழிநடத்திக்கொண்டு போவா  
னொரு ஸஹாயபூதன் வேணுமென் றறுதியிட்டி; திருமோகூரிலே  
ஸந்நிஹிதனான ஸர்வேஸ்வரனுடைய நிர்ப்பாதகபோக்யமான வுதார  
ரூபதையையும், நித்யாநுபாவ்யத்வயுத்தமான நாமபூர்த்தியையும்,  
நிகிலஜகத் ரக்ஷகத்வத்தையும், ரக்ஷணர்த்தமான வநந்தஸாயித்வத்தை  
யும், அஸோஷஜநஸம்ஸ்லேஷத்தையும் அநுபவப்ரீதிகரமான வாப்தத்  
வத்தையும், அகிலலோக ஸ்ரஷ்ட்ருத்வத்தையும், அவசாரப்பயுத்த  
ஸ்ரீல ஸ்ரீதளத்வத்தையும், அவயவவைலக்ஷணயத்தையும், ஆஸ்ரிகரக்ஷ  
ணத்தில் அபீஷ்டவிக்ரஹ பரிக்ரஹத்தையு மதுஸந்தித்து, “எவம்வித  
னானஸர்வேஸ்வரனேநமக்கு வழித்துணையாவான்” என்று காளமேகத்  
தின் திருவடிகளையே தஞ்சமாகப்பற்றி யருளுகிறார். \*

ஈடு;—“நாளேலறியேனெனக்குள்ளை” என்றார்; “மரண  
மானால்” என்றறுதியிட்டிக் கொடுத்தா னீஸ்வரன். அவன் “செய்  
கிறோம்” என்று தன்னுலுக்கினால், அதுபெற்றதாய் மேல் நடக்க  
லாம்படியா யிருக்குமிறே கார்யம்; ஆகையாலே, காலாவதி  
பெற்றாராய் போக்கிலே யொருப்பட்டார்; போமிடத்தில், முகம்  
பழகின தேஹத்தையும்விட்டு நெடுநாள் வாஸனைபண்ணின பந்துந்  
களையும் விட்டுத் தனியேயாய், போகிறவிடந்தான் கண்டறியாத  
நிலமாய், நெடுங்கை நீட்டாய், வழியிலே ப்ரகிபந்தங்களுந்  
குவாலாய், அகந்தயாகரமவாஸகாருசிக்ளென்றூப் போலே சொல்லு  
கிறவற்றுக்கு மோரவதாரில்லையிறே;

இவற்றையடையப்போக்கி வழித்துணையாய்க் கொண்டு போம்  
போது ஸர்வேஸ்வரன்றன்னையே பற்றவேணும்; அதுவென்,  
இவன்தானே தனக்குத் துணையானாலே வென்றான்; இவ்வாறும்  
வர ஸம்ஸரிக்கைக்குக் காரியம் பார்த்துப் போந்தவனிறே அவன்;  
இஸ்ஸரீர்த்தோடே யிருக்கிறநாளிலே ஹிக்சிங்கை பண்ணினானே  
யாகிலும் இவனுடைய பூர்வவ்ருத்தத்தைப் பார்த்தால் இவன்தான்  
தனக்குத் துணையாக மாட்டானே. வழிகாணியோடுகையில்  
இவர்க்கு வரும் விரோதிகளை யறிகைக்கு ஸர்வஜ்ஞனாகவேணும்,  
அறிந்தால் அவற்றைப் போக்கிக் கொடுப்போகைக்கு ஸர்வமர்த்தபாத  
வேணும், (௧) “யஸ்மாத்ஜகவ்யாவஸிசம்-யஸ்ஸர்வஜ்ஞஸ்ஸர்வவித்”

திருவாய்மொழி, க-ப, க-தி, தாளதாமரை ப்ரவேஸங்கள். ௩

இத்யாதி ப்ரமாணங்களாலே-ஸர்வேஸ்வரனை “ ஸர்வஜ்ஞன், ஸர்வ  
ஸக்தி ” என்னு கின்றதே.

ஸக்தி யுண்டானாலும் ப்ரயோஜகமில்லையே, ப்ராப்தனாக  
வேணும். (க) “ ஶாகாவிதாஸூகா-மாதாபிதாப்ராதா ” இத்  
யாதியாலே-அவனே ஸர்வவித பந்துவுமாகச் சொல்லாபின்றதே ;  
(௧) [ஐம்பாணமெம்மணையும்க்யாதி] ராகாந்தராய் ப்ரஜையைப்  
பெற்று “ யௌவகரோதி ” என்று பொகட்டுப் போவர்கள் ;  
இவன்றான் வாஸநைபண்ணின முகத்தாலே “ அம்மே ! ” என்ற  
போதாக, பென் ஞாலாலே “ ஏன் ” என்றும், “ அப்பா ” என்ற  
போதாக, ஆன்ஞாலாலே “ ஏன் ” என்றும், இப்படி முகங்  
கொடுத்துக்கொண்டு போகக்கடவனு யிருக்குமிதே அவன்.

ஸரீரமானது சுட்டுக்குலைந்து ப்ராப்யபூமியிலே போய்ப் புது  
மளவும் செல்ல நடுவுண்டான விரோதிகளைப் போக்கிக் கொடு  
போகைக் கீடான விரகறியுமவனாக வேணும், விரோதிகளை  
யிருதுண்டமாக விட்டுக்கொடுபோகவல்ல ஸக்திபானாகவேணும்,  
தான் தனக்குத் தஞ்சமல்லாதவன்று இவன்றைக்குத் தஞ்ச  
மென்று தன்னை விவன் கையிலே காட்டிக்கொடுக்குமபடி யாப்தனாக  
வேணும். “ ஸர்வஜ்ஞன்-ஸர்வஸக்தி ” என்று தானே ப்ரமாண  
ப்ரஸித்தன் ; “ தஞ்சமாகிய தந்தைதாயொடு உறுமாய் ” என்று  
இவந்தா மை “ தஞ்சம ” என்றுரை. “ யயர்வறமநிலமநனினன் ”  
என்று-தயாவாணென்னுமிடம் தாமே கைகண்டார். இனி சேஷிய  
யிருக்கையாலே தானே ப்ராப்தனாயிருக்குமிதே.

ஆக, “ நமசி ஶ்ரோதிகளைப் போக்கி ப்ராப்ய பூமிமளவும்  
கொண்டு ஶாய் வுந்நடத்துவான் காளமேகம் ” என்றத்பவஸித்து ;  
அநுநிலங்கனிலே வுந்நிபாவர “ அகப்படை ” என்று மிதிக்கொயி நு  
பாவரக் கூட்டிக்கொண்டு தம் கைப்பொருளை அவர்கள் கைகளிலே  
கொடுத்து அயர்ந்த நிலத்திலே சென்றவா றே வாங்கிக்கொன்றா  
வாசைப்பீயலே, ஸரீரகிப்பலேஷை ஸபயத்திலே காண மீகத்தின் பக்க  
களிலே அழிந்த ஶ்வேபத்தைய பண்ணி, “ ப்ராப்யபூமியிலேயுக்கால்  
மிதிக்கை நமக்கா கிக் கொள்ளக்கட வேரம் ” என்று வுந்நித்துண்பாது  
பற்றுகிறார்.

சு திருவாய்மொழி, சு0-ப, சு-தி, சு-பா. தாளதாமரை வ்யாக்யாநம்.

இஸ்ஸ்வபாவங்க ளொன்றுமில்லையே யாகிலும், அவன் முன்னேபோகப் பின்னேபோகாநின்றால் அவ்வடிவழித் தன்னை யறுபவிற்த்துக்கொண்டுமோமதுவே ப்ரயோஜனமாகப் போருமபடி யாய்த்திருப்பது. (க) “வள்ளலேயுன்றமாக்கென்றும் நமன்றமர் கள்ளர்போல்” என்கிறபடியே, எதிரிகள் கூசிப்போம்படி மதிப்பான யிருப்பா னொருவனைப் பற்றவேணுமிடே (உ) “வரஹு:ய: ஸுசி:ந:பூ:வஹ:ந:பரிஹ:மதுஸூ:தக:ப்ரபந்ந:ந” என்று அவ னும் சொல்லிவைத்தானிடே. \*

## முதற்பாட்டு.

தாளதாமரைத்தடமணி வயல்திருமோகூர் \* நாளுமேவிநன் கமர்ந்து நின்றசுரரைத்தகர்க்கும் \* கோளுநான் தடைச்சுரி கழற் கமலக்கட்கனிவாய் \* காளமேகத்தையன்றி மற்றொன்றிலங் கதீயே. (க)

ப:—அநந்தரம் முதற்பாட்டில், பரதிகூலநிரஸை ஸ்வபாவமாய் நிரதியய போக்யபூசனான காளமேகத்தையொழிய நமக்கு ஸஹாய்யா கந்தவ்ய நிலையென்கிறார். (க)

(இ-ள்.) தாள-தாளுரத்தையுடைய, காமரை-காமரைகளானவை, தடம்-தடாகங்களை, அணி-அலங்கரியாநிற்கிற, வயல்-வயலையுடைய, திருமோகூர்-திருமோகூரிலே, நாளும்மேவி-நிச்சயவாஸம்பண்ணி நன் கு மிகவும், அமர்ந்துநின்று-ஸ்வயம் ப்ரயோஜனமாய்படி யுசப்போடே பொருத்திநிந்துமலமாய், அசுரரை விரோதிகளான வஸூரர்களை, தகர்க்கும் புடைத்துப்பொகடும்படி பரிசேகாபமாய் வழிபோக்கில் நீழலைச் செய்யும்படி கற்பகப்பண்போலே யிருக்கிற, நான்கு-தாளுடை - நாலுதிருத்தோளையுமுடையனாய், சுரிசுழல் - அவ்வல்லேஸம்ஸகமாய் துணையாகைக்கு யோக்யமான சுரிந்து துன்றுகுழலையுடையனாய் பின்பேவருகிற வெண்ணைப்புரிந்து கடா கழிக்கைக்கிடான, கமலக்கண் - கமலம்போன்ற கண்ணையுடையனாய், இலைப்பாறும்படி மணித்தாண்டி ணம்பண்ணும், கனிகாய்-ஸ்கிக்குமான திருப்பவளத்தையுடையனாய். காளமேகத்தையன்றி - காளமேகம்போலே உதாரரூபத்தையுடைய

திருவாய்மொழி, க0-ப, க-தி, க-பா, தாளதாமரை வ்யாக்யாநம். ௩

வணையொழிய மற்றொன்றுகதிவேறு நமக்குத் துணையாக கந்தவ்யமா யிருப்பதொரு வந்துவை, இலம்-உடையோமல்லோம்.

தாமரையைத் தடமணிந்ததாகவுமாம். (க)

ஆறு ;—பண்டுசெய்த வாஸ்திதவிரோதி நிரஸந்ருபமான பராக்ரமம் லைத் தோற்றுவிக்கிற திருத்தோள்களையும், அழகாலே நிரவதிகளோக்யமாயிருந்த திருக்குழல்களையும், திருக்கண்களையும், திருப்பவளத்தையும், காளமேகம்போலே யிருந்த கிருமேனியையு முடையனாய், திருநாட்டிற்காட்டிலும் திருமோகூரிலே அதிகமாத்ர மாக ஸ்நேஹத்தைப் பண்ணி யெழுந்தருளியிருந்த வெம்பெருமா னல்லது நமக்கு மற்றொரு ப்ராப்யமில்லை யென்கிறார். (ங)

ஈ0 - அவ :—மாணமான மஹாபயத்துக்கு விரோதிரிஸந ஸீலனான காளமேகமல்லது துணையில்லைபென்று அவனைப்பற்று கிறார்.

(தாளதாமரை) மலையைச் சுமந்தாப்போலே பூவிற்பெருமையைப் பொறுக்கவல்ல தானையுடைய தாமரையென்கை. (க) “உரம் பெற்றமலர்க்கமலமுளகளந்தசேவடிபோ லுயர்ந்துகாட்ட” என்னக் கூடவகிறே. சேற்றின்நன்மையாலே யுரத்த தானையுடைய தாமரை யென்கை. (தடமணி) இப்படிப்பட்ட பூக்களாலே யலங்கரித்தாப் போலே யிருக்குமாய்த்துத் தடம். [உரம்பெற்றமலர்க்கமலமுல களந்தசேவடிபோ லுயர்ந்துகாட்ட] சேற்றுவாய்ப்பாலே உரம்பெற் றிருந்த கமலமானது ஓங்கியலரந்தபோது, திருவுலகளந்தபோ தெடுத்த திருவடிகளுக்குப் போலியாயிருந்தது. [வரம்புற்றவித் யாதி] அப்போது (உ) “ஸநெஹஸு ராரணா டி-ஸங்கைஸ்ஸுரா ணம்” என்கிறபடியே தேவர்கள் திரண்டு காலேநீட்டிக் தலையை வணங்கித் தெண்டணிட்டாப்போலே யிரோதின்றதாய்த்து, செந் நெட்களானவை கிழங்கு தலைசாய்ந்து கிடக்கிறபோது; இப்படிப் பட்ட தடங்களையும் வயல்களையுமுடைத்தான திருமோகூர்.

ஊரில் போக்யதையடைய வயலிலே காணுவித்தனை. (நாளு மேலி) நாங்கோறு மதாராதரத்தைப்பண்ணி; அந்நிலில் விடிந்த விடிவுதோறும், அவனுக்கு (ங) “ஸநெஹஸு ராரணா டி-ஸங்கைஸ்ஸுரா ணம்”

(க) பெரியா-தி-சக அ-

(உ) விஷ்ணுதர்ம - மாங்கல்யஸ்தவ-

(ங) வீ-பு-தி-கன-ந

க. திருவாய்மொழி, க-ப, க-தி, உ-பா, இவ்வுத்தி வ்யாக்யானம்.

ஸுப்ரபாதாசமேசுரா" என்னுமாடியாய்த் திருப்ப ம, 'கன்காமர்' (கின்று) இவ்வுதிந் வானமொழிய வேறொரு நூல் போலுக்கைத் கன்காமர் இதுதானே பரபோலுக்கை நின்று, (அகரத்தியாதி) அன் ஸங்கதந்தத் துணித்ததிக்கி விமோகியைப் போகக்கொண் போகவல்லனென்று கோற்றுமடியான திருத்தோன்கம் காலை முடைய; "இவரிப்போகதிற்கபடி யெங்கினே" என்று கெ. "விமோகாதானும் தோடிட்டுவளர்ந்த காதின்று தெரியுங்காண் என்றருளிச்செய்தருளினவார்த்தை,

(சுரிசுழல்) கெடுகாட்ட பட ஸம்ஸாரத் தில்பட்ட ஸைவதாய்ந்த பாரும்படி யிருக்குமாய்த்து, பின்னே போகிதவனுக்கு முன். போகிதவன் ஒருக்கால் திருக்குழலைக் குலைத்து துழக்க; (க. "கெடுகாட்டுகூற நாஸநஃ-கேஸவஃ-கேஸவஸாஸ." (கமலமித்யாதி கூட-காவிஷயங்காவினுடைய பொய்யான கேக்கிலு பொய்யான முறுவலுமகப்பட்ட நெஞ்சுமலெல்லாம் திருமயம் பெய்யான கோக்கு பொய்யான முறுவலுமிருக்குமபடி சொல்லுகிறா

(காளமேகத்தை) ராஜாக்கள் போய்றோன முன்னே கெடுகாட்டு விமோகாலே, முன்னாய் காளமேகம் னொக்கியாய்ருக்கைத் வ ஷிததக் கொண்டுபோக பின்னே அங்குவிர்வாசக்கை தாறுவதிந் துப் போகலா யிருக்குமாய்த்து, (அன்றிமற்றொன்றில் கருவே) காளமேகத்தையொழிய வேறு வதித்துக்கொடியுடையோமக் கொடுக்க

## இரண்டாம் பாட்டு.

இலங்கதிமற்றொன்றைமக்த மீன்தான் தீர்பின் \* அவங் கலங்கன் னரியாயிரப் பேருடைய ப்ரான \* கலங்கொன்றான் னொற வாணர்கள் வாழ்த்திடுமோகூர் \* கலங்கொன்றான் \* தந்தையாய் யாமே.

(ப)

ப:—அகத்தாம், பிரதிஸபபோக்யபுகளுப் பித்தகாதுபாம்பாறம் பூர்க்கியையுடைய ஸ்சிவஸ்வரன் திருவெண்ணாயிரப் பரிவாகக் கையிலும் வேறொருவிழுமுடையோமக் கொடுக்கிறான்.

(இ - ள்.) ஈன்-பூக்காணையென்னதான் தந்தையாய் தந்தையாய் திருத்துழாயையுடைய \* காய். அலங்கல்-அகாபாபித்தகாதுபாம்பாறம்.

(க) பாரத-

திருவாய்மொழி, சு-ப, சு-தி, உ-பா, இலங்கதி வ்யாக்யாநம். எ

கண்ணி - மாலையையுடையனாய், ஆயிரம்பேருடை - அநுபாவ்யமாய் அஸங்க்யாதமான திருநாமங்களையுடைய, அம்மான்-நிருபாதிகசேஷி யாய். நலங்கொள்-ஆந்ருஸம்ஸ்யாதி விலக்ஷணகுணங்கலையுடையராய், நான்மறை - நாலுவேசுக்களுக்கு, வாணர்கள் - நிர்வாஹகரானவர்கள், வாழ்-ரக்ஷகத்வாதி குணநுபவத்தாலேவாழுகிற, திருமோகூர்-திருமோ கூரிலேவர்த்திக்கிறவனாய், நலங்கழலவன்-ஆஸ்ரிததாரதம்யம்பாராதே நன்மைக்கிட்ட வழகிய வீரத்தழலையுடையவனுடைய, அடிநிழல்-பாதச் சாயையாகிற, தடமன்றி-தடாகமொழிய, யாம் - நாம், எம்மைக்கும் - எல்லாஜந்மத்திலும், கதி - கத்தவ்யமாக, மற்றொன்று - வேறொன்றை, இலம்-உடையோமல்லோம்.

இனிய துழாயென்றுமாம், அலங்கல்-மாலையாய், கண்ணி-தாராய், தொடையாகவுமாம், அலங்கல்-அலங்காரமாகவுமாம். (உ)

ஆறு :— (இலங்கதி) நமக்கெற்றைக்கும் ஸைந்தகல்பாண குணோத்தியான வவன்திருவடிகளின் நிழலாகிற குளிர்ந்த தடாக மல்லது மற்றொரு ப்ராப்யமில்லையென்கிறார். (உ)

சு-உவ;—போகவேறுதுவான வொப்பணையையும் உஜ்ஜீவந ஹேதுவான திருநாமங்களை முடையவனுடைய திருவடிகளல்லது வேறு, காலதத்வமுள்ள தனையும் புகலுடையோமல்லோமென்கிறார்.

(இலங்கதிமற்றொன் றெம்மைக்கும்) (எம்மைக்கும் - மற்றொன்று-(இலங்கதி) இவ்வார்த்தை ஒருஜந்மத்துக்கன்றியே, எல்லா ஜந்மத்துக்குமிதுவேவார்த்தை; எல்லாக்காலத்துக்கு மிதொழிய வேறு துணையுடையோமல்லோம். (சுனித்யாதி) தாரையும் குளிர்ந்த தையு முடைய திருத்தழாபரிஷ்ணவையுடையதான வழகிய மாலே. (அலங்கல்) ஒளியென்னுதல், அசைவென்னுதல்; பின்னே போகாநின்றால் அடிமாரிபிடும்போது வ்ளையமசைந்துவருகிறபடி யென்னுதல், திருமேனியிலே சேருகையாலே வந்த புகரைச் சொல் ளுதல்.

(ஆயிரம்பேருடை) தோளும் தோள்மாலையுமான வழகைக் கண்டு இவனைத்தப் புக்கால், இழிந்தவிடமெல்லாம் துறையாம்படி அஸங்க்யாதமான திருநாமங்களையுடையவன். (அம்மான்) வடி வழகுகலாதி அப்ராப்த ஸந்ததலத்திலே பேசுதிற்புகவேண்டாதே, (சு) “அழியாங்கையம்பாலை யேத்தாதயர்த்தது - வாளாவிருந்தொழிந்

அ திருவய்மொழி, கடு-ப, க-தி, ஈ-பா, அன்றியாம் வியாக்யானம்.

தேன் கீழ்நாள்களெல்லாம்” என்று ஏத்தாத நானேக்கும் வயிடு பிடிக்கவேண்டும்படியான விஷயம்.

(நலங்கொளித்தயாதி) “ஆர்ஞாப் பம்பமே வேதார்த்தம் என்று வேததார்ப்பம் கைவந்திருக்கு மவர்களாய், வேதத்துக்கு வ்யாஸபதம் செலுத்தவல்லாரானவர்கள் நித்யவாஸம் பண்ணுக, தேசம். அவ்வூரில் வர்த்தநர்கானேயிறே வாழ்ச்சி அந்தே வாஸத்தாலே “ஆர்ஸிதஸமா க்ஷணமே பரமதர்மம்” என்று ஈர் வரனுக்கு மதிலே நிஷ்டைனாகவேண்டும் கேசா; அவ்வூரிலே யார்யாயிக்கச் சென்றாரா (க) “சுலா லிலா உலோ லய த - அம் மாபிஸ்துல்யோபவது” என்னு மவர்கள்.

(நலங்கழலவன்) ஆர்ஸிதருடைய குணதோஷசிறுணா பண்ணுததிருவடிகள். அவர்கள் தாங்கள் ப்மோத்தாம் (உ) “யயுதாபு-வத்யதாம்” என்றாலும், (ஈ) “உயுதாபு-வத்யதாம்” என்னுமவன். (அவனடிநிழற்றடமன்றியாமே அவனென்கிற பதம் இரண்டிடத்திலுமவரிகிறது. அவன் பாத்ரபாயைய கிற பொய்கையை யொழிப நாம வேறொரு கதையுடையாயல் லா

## மூன்றாம்பாட்டு.

அன்றியாமொருபுகலிடமிலென்றேற்றவற்றிச் சிந்தனா பிழ னானோதேவாகளநாட \* வென்றிம்முவுலகளித் துறையெய்தி நோகூர்” நன்றுநாமினின்றுதும் மெதிடாங்கடவே. (க)

ப:—அநந்தரம், அகிலஜகத்களை விவரணாது நவ நகரபாதி யு மோகரை, நமக்குத் துணைத் தேட்டமாமடியானது உம் எக்கவா னிடிலேவாமென்கிறார்.

(இ - ன்.) அன்றி-உன்னையொழிய, யாம்-நாம்-உருபுகலிடம் வேறொருபுகலிடம். இலம்-உடையோமல்லோம். என்றென்றென்றி ன்றுதளர்த்திகோன்றும்படி பலகாலம் கூப்பட்டி, சிந்தனாபிழ னாஜலாபத்தளவும்கின்று, நான்முகனாநெறிக - ப்மோத்தாமாநகரபாதி கூட, தேவர்கள்-தேவஜாதிகள், நாட-மேயயாபுரணிக, வென்று விளோதிகளெவென்று. இம்முவுலகு - இந்த உலகம்-பயமுதையும். மணி.

(க) பா-யு-கஅ-உஅ- (உ) பா-யு-கஎ-உஎ- (ஈ) பா-யு-கஅ-உ

திருவாய்மொழி, கடு-ப, க-தி, ச-பா, இடர்கெட வ்யாக்யாநம். ௧

துழல்வான்-ரக்ஷிக்கையே யாத்ரையாயிருக்கு மவனுடைய, திருமோகூர்-திருமோகூரை, நாம்-நாம், நமது-நம்முடைய. இடர்கெட-வழித் துணைதேட்டமான மனோதுக்கம் தீரும்படி, இனி-ரக்ஷகனானவன் ஸந்தி லிக்கனான் பு, நன்று-அந்நியப்ரயோஜகராய்க் கொண்டு, நணுகுதும்- கிட்டக்கடவோம். (ங)

ஆறு :— (அன்றியாம்) ஆதலால், அர்த்திகல்பகாரியிருந்த வண்ணத் திருமோகூரிலே சென்று நம்முடைய க்லேஸமெல்லாம் ப்ரம்மபுஜிபபோமென்கிறார். (ங)

ஈடு-அவ:—ஸ்ர்வாச்சக்ஷனானவன் வர்த்திக்கிற திருமோகூரை, நம்முடைய ஸகலத்துக்கும் கெடச்சென்று ப்ராபிமோமென்கிறார்.

(அன்றியித்யாதி) ப்ரயோஜகரந்தரபரநம் அந்நியப்ரயோஜக ருடைய பாகரத்தைச் சொல்லுவர்களாய்க்ந்து அவன்முகக்காட்டு கைக்காக. “தேவனையொழிய நரங்கொரு புகலுடையோமல் லோம்” என்று நிரந்தரமாக அடைவுகெடச் சொல்லிக் கூப்பிட்டு, (கின்று) அந்நியப்ரயோஜகரைப்போலே தங்கள் ப்ரயோஜநம் கை புகருமளவும் நின்று, (நான்முகனித்யாதி) சதூர்முகன், ருத்ரன், இவர்களைோடேகூட தேவஜாதியுடைய வாய்மயிக்க.

(வேன்றியாதி) அவர்கள் ப்ராபிஷத்தத்தை வென்று, அவர் களுக்கு விஷயமான வித்தரைஸோக்யத்தையும் ப்ரஷித்து, அதுவே யாத்ரையாயிருக்குமவன்வந்து வர்த்திக்கிற தேசமாய்க்ந்து. (நன்று நாமினிகணுகதும்) (இனி-நாம்-நன்று-நணுகதும்) அவன் ஸர்வாச்சக்ஷனானபு, ரக்ஷகர்போஷிஷ்டுடைய நாம் நன்றாகக்கட்டு வோம். பூதீப நரையிலே காலாவதஜாநந்தாதிகள் கிட்டிஒரப் போலே யான்றிக்கே. (ங) “நீணகரீ ப்ரமிவைத்தந்நாய” என்று ப்ரம்நாயகிகள் சூதீயாதிகையக கிடயுறப்போது யான்றிக்கே. அந்நிய ப்ரயோஜகராய்க் கிட்டிவோம். (இடர்கெடவே) “ஆவரமார் ஆணை” என்றிருக்கிற நமமுடைய க்லேஸம்கெட. (ங)

## நான் தரம்பாட்டு.

இடர்கெடவெம்மைப்போர்களியா யென்றென்றேத்தி\* கடர் கொள்சோகியைத் தேவரும்முனிவரும் துடர\* படர்கொள்வாம்ப மையவ்ளிகொள்வான் திருமோகூர்\* இடர்கெடவடிபரவுதும் தொண்டர்வாழ்கினோ. (ங)

(ங) நகுவிரு-கஉ-





திருவாய்மொழி, க-ப, க-தி, டி-பா, தொண்டர் வ்யாக்யாநம். கக

மெத்தனை. (போந்தளியாய்) “அவதரித்து ரக்ஷிக்கவேணும்” என்பர் கள். முன்பெல்லா முபேக்ஷித்திருந்தவர்கள், ஒன்றுகெட்டவாறே பாடிக்கப்பாறைப் பிடிக்குமாபோலே, “நாங்களாபந்நராய்வர நீ கிடக்கிறதென்” என்பர்கள்,

( என்றென்றேத்தி-துடர ) தங்களாபத்தாலே இடைவிடாதே புகழ்ந்து வடிப்பிட டாஸ்ரயிக்கக்காக. ( சுடர்கொள்சோதியை ) “ஆபத்தாலத்திலேயாகிலும் நம்பாடே வரப்பெற்றேயே! ” என்று உஜ்ஜ்வலனாயிருக்கும்வனை யென்னுதல், விலக்ஷணமான வழகையுடையனாகையாலே ஸ்வயம் ப்ரயோஜமானவனைக்கிடர் துக்கிவர் த்தகனாக நினைத்ததென்னுதல். (தேவரும் முனிவரும்துடர) தேவர்களும், ருஷிகளும் (க) “ஓம்ஸ்வரொஹடி-ஈஸ்வரோஹம்” என்றிருப்பாரும், ஐஸ்வர்யார்த்தமாக யத்தம்பண்ணுவாரும். (படர்கொள்பாம்பிணைப் பள்ளிகொள்வான் ) அந்நயப்ரயோஜனரை யடிமை கொள்ளுகிறவன்கிடர், ப்ரயோஜனர்தரபார்க்கு முகங்கொடுக்கக்காக கஜீராபத்தியிலே கண்வளர்ந்தருளுகிறான்.

( படர்கொள்பாம்பு ) ஸ்வஸ்பர்ஸத்தாலே வளராநின்றள்ள திருவநந்தாழ்வான். (பள்ளிகொள்வான்) தன்னோட்டை ஸ்பர்ஸத்தாலே ஸர்வஜ்ஞனாவனை அஜ்ஞரோபாதி நித்திரைக்கிடங் கொடுக்கும்படி பண்ணவல்லனாய்க்குது திருவநந்தாழ்வான். (திருமோகூர்) தேவாதிசுரநாத ஸுலபனாநாரோலேகாக்குர ஸுலபனாகக்காகத் திருமோகூரிலே நின்றருளினான். ( இடர்கேடவடிபரவுதும் ) அவனுடைய திருவடிகளை நம்முடைய ஸகலதுக்கங்களும் கெடும்படியாஸ்ரயிப்போம். ( தொண்டர்வம்மினே ) நம்மோடு ஸகோதரிகளாயிருப்பாரடங்கத் திரளுங்கோள். (ச)

## ஐந்தாம்பாட்டு.

தொண்டர்வம்மின் நம் சுடரொளி யொருதனிமுதல்வன் \* அண்டதூவுகளந்தவனணி திருமோகூர்\* எண்டிசையுமின்கரும் பொடு பெருஞ்செந்நெல்விளைய \* கொண்டகோயிலைவலஞ் செய்திங்காடுதுங்கடத்தே. (ரு)

கூட திருவாய்மொழி, க-ப, க-தி, இ-பா, தொண்டர் வ்யாக்யகம்.

ப:—அநந்தரம். அரேஷஜந ஸம்ஸ்லேஷ க்வபாவனு தர்வித்ர மன் வர்த்தித்திர திருமோகூரில கோயிலை யதபவித்து பரீதரானேயம், வாருங்கோளென்கிறார். (இ)

(இ - ள்.) நம் - நமக்கநுபாவ்யமாய் சுடர்-சீரவநிகௌஜ்ஜவல்யத் தை யுடைத்தான, ஒளி - தேஜோமய திவ்யவித்ரஹக்ஷையுடையவாய். ஒருதனிமுதல்வன் - ஜகத்துக்கு நிமித்தோபாதாக ஸஹகாரிருபமான த்ரிவிதகாரணமும் தானேயாய், அண்டம்-ஈருஷ்டமான அண்டத்துக்கு அகவாயிலுண்டான. மூவுலகு-ஜகத்தாயத்தையும், அளக்கவன் அளந்து கொண்டவன், அணி - அழகிய, திருமோகூர் - திருமோகூரிலே என் டிசையும் - பார்த்ததிக்குக்கன்தோறும், ஈன் - இனிய, கரும்பொடு - கரும்போடேகூட, பெருஞ் செந்நெல் - பெரிய செந்நெலானது, விளைய - விளையும்படியாக, கொண்ட - பரிக்ரஹித்த, கோயிலை-கோயிலை. இங்கு - இந்தபூமியிலே, அவஞ்செய்து - பராக்ஷிணம்மண்ணி, கூத் தாடிதம் - பரீதிப்ரகர்ஷத்தாலே ஸஸம்ப்ரமந்தும் பண்ணுவோம் தொண்டர் - ஆசையுடையரீகன், வம்மின் - வாருங்கோள். (இ)

ஆறு;—(தொண்டர்) ஜகத்துக்கு த்ரிவிதகாரணமும் தானே யாய், அப்ராக்ருதமான வழகையுடையனாய், மஹாபலியாலே யப ஹ்ருதமான த்ரைலோக்யத்தையு மளந்துகொண்ட வெம்மப்பூர னெழுந்தருளியிருக்கையாலே அதிஸ்வரகயமான திருமோகூரை யா ப்ரபரிக்க வாருங்கோளென்கிறார். (இ)

ஈ-அவ;—அவனெழுந்தருளியின்ற திருமோகூரை யாபரபரித் ததுபவிக்க வாருங்கோளென்கிறார்.

(தொண்டர்வம்மின்) பகவத்விஷயத்தில் சபலாபரிநும்பர் வாருங்கோள். (நஞ்சுடரொளியொருதனிமுதல்வன்) திவ்யவித்ர ஜோருடியாய் த்ரிவிதகாரணமும் தானேயானவன் (நம்) என்முடர்ர மாண ப்ரஸித்தியைச்சொல்லுதல், தன்வடிவழகையும் ஐக்கியன தன்னோட்டைப்ராப்தியையும் நமக்கறிவித்தவனென்கிறார்.

(அண்ட மூவுலகளந்தவன்) அண்டத்துக்குந் புறப்பரிநத் திறவன். மஹாபலியாலே யபஹ்ருதமான அண்டீடாதரத்தின ன்றுவகைப்பட்ட லோகங்கலையுமளந்துகொண்டவன். எந்நன்முத் து விடுகையன்றிக்கே, ஸ்ருஷ்டமானஜகத்தைப்ராபல சபஹ்ரித்தால் எல்லாநடந்துகொண்டு ரக்ஷிக்குமவனென்கை.

திருவாய்மொழி, சு-ப, சு-தி, சு-பா, கூத்தன் வ்யாக்யானம். சுந.

(அணிதிருமோகூர்) அவன்றனக்காபரணமான தேசமென்னுதல், ஸாஸாரத்துக்காபரணமான தேசமென்னுதல். (எண்ணிசையுமித்யாதி) எட்டுத்திக்குலுமீன்ற கரும்போடே பெருஞ்செந்நெல் விளையும்படி (கொண்டகோயில்) திருவுள்ளத்தாலே பரிசுரணித்த கோயில், கரும்புக்கு நிழல்செய்தாப்போலே யிருக்கும்செந்நெல்.

அவன் ஸத்ரிதியாலே ஊரும் (க) “சுகாலமலிநாவுகூர்-அகாலலிநாவ்ருகூர்” என்கிறபடியேயாய்த்து. (வலஞ்செய்து) ப்ரதக்ஷிணைகளைப்பண்ணி. (இங்காதேற்குத்தே) அங்குப்போனால் (உ) “சுகாலஹ்நிஹ்நி-அஹமந்நமஹமந்நம்” என்று களிக் குத்ததை யிங்கேகணிப்போம். (ஈ)

## ஆரூம்பாட்டு.

கூத்தன்கோவலன் குதற்றுவுல்லசுரர்கள்கூற்றம் \* ஏத்துங் கட்டுமமரர்க்கு முனிவர்க்குமின்பன்\* வாய்த்ததண்பனைவளவயல் குழ்திருமோகூரத்தன் \* தாமரையடியன்றி மற்றிலமரணே. (சு

ப:—அநந்தரம், போத்தாக்களுக் கதுபவப்ரீதிகரணம் ஆப்தணை வவன்திருவாழகனொழிய வேறென்றை ரக்ஷகமாக வுடையோமல்லோ மென்கிறார்

(இ - ள்) கூத்தன் - வல்லாராடினாப்போலே தர்ஸனீயாதியாய், கோவலன்-ரக்ஷயவர்க்ககைப்பின்பென்று ரக்ஷிக்குமவனாய், குதற்று - பீடகரண குதற்றதலையுடையாய். வல் - ப்ரபலரான, அசுரர்கள் - கேரிகிதேதுகப்ப்ரபுருகிசனாயுள்ள வாஸுபாப்ரக்ருகிகளுக்கு, கூற்றம் - ம்ருக்யவாய், ஏத்தும் அநந்தப்ரயோஜனராயேத்துகிற நங்கட்கும் அரபி மாநரணநமக்கும், அமரர்க்கும்-நித்யாநுபவம்பண்ணுகிற வமரர்க்கும், முனிவர்க்கும்-முனிவர்க்கும், இன்பன்-ஆநந்தகரணம், வாய்த்த-ஸம்ருத் தமாய், தண் - குளிர்த்த, பனை - நீர்நிலம்களாலும், வளவயல் - தர்ஸ ணீயமான வயலாலும், குழ் - குழப்பட்ட, திருமோகூர்-திருமோகூரிலே ஆத்தன் - ஆஸ்ரிகர்க்கு விசுவாணித்துப்பற்றல் ம்படி. சற்குற ஆப்தணை டைய தாமரையடியன்றி - க்ரடிஸ்யபோக்யமான தாமரைபோன்ற திருவாழகனொழிய, மற்றரணலம் - வேறெருரகக் முடையோமல் லோம் (சு)

(க) ரா-பு-கஉஎ-கக-

(உ) னை-ப்ருகு-கஉ-

கச திருவாய்மொழி, கஃ-ப, க-தி, சு-பா, கூத்தன் வ்யாக்யாநம்.

ஆறு;—(கூத்தன்) கோபாலனாய், மனோஹாரி சோஷ்டிகங்களை யுடையனாய், மிறுக்குச்செய்யும் வலியான வஸுரர்க்கு ம்ருத்யு வாய், நித்யஸித்தர்க்குந் இன்னுபாயிக்கிற நமக்குடொக்க வினிய னாய், மிகவுமழுகிறான நீர்நிலங்களை யுடைய வளவிகளையவன்முத்த திருமோகூரிலே பரமாப்தனையுமுத்த நவியிருக்கிற வெப்பெருநா னுடைய இருவடிகளல்லது வேறுநமக்கரணிலேயென்கிறார். (சு)

ஈடு; அவ;—திருமோகூரிலே சிந்தநுவினபரமாப்ததமன் திரு வடிகளல்லது வேறுநமக்கு ரகைஷ்டிலேயென்கிறார்.

(கூத்தன்) நடக்கப்புக்கால் வல்லராடினாப்போலே யிருக்கை. (க) “சுமுதஃப்யயளராஃ - அக்ரதஃப்யயளராம:” என்கிற படியே நடைச்சுவலத்துப் பிடிக்கலாயிருக்குமாய்த்து. அவன்முன் னேபோகப் பின்னேபோகையாவது-கூத்துக்கண்டுபோகையாய்த்து. (உ) [ஆடல்பாடலவைமாற்றினர்காமே] என்னக்கடவகிறே - அவன் திருக்குழலே வாய்வைத்தபோது அபஸ்ஸஸுக்கள் குழலோசை யைக்கேட்டுப் பாடத்தவிரந்தார்கள், அவன் நடையழுகைக்கண்டு ஆடத்தவிரந்தார்கள்:

(கோவலன்) தன்னைத் தாழவிட்டு ஆஸ்ரிகரைக்ஷித்தமவன். பிசாசத்துக்கு மோக்ஷபாதனாய் வழிநடக்கினவனிறே. (குதற்புவால் லசுரர்கள் கூற்றம்) மிறுக்குக்களைப்பண்ணாநிற்பாராய், பெருமிதிக் கரான வஸுரர்களுக்கு ம்ருத்யுவாயுள்ளவன். (எத்துமீதியாதி) இன னுபாயிக்கிற நமக்கும், “வைகுந்தத்தமாரும் முனிவரும்” என்கிற நித்யாஸ்ரிதர்க்குமொக்க வினியனுனவன்.

(வாய்த்தலித்யாதி) அழுகிறான நீர்நிலங்களை யுடைய வளவிகளைய வயலையுடைய திருமோகூரிலே சிந்தநுவின பரமாப்து. தான் தனக்கில்லாத மரணஸமயத்தில் (சு) “கந்தஸ்யுராஜிதே து: நமயதி - அஹர்ஸமராமிமத்பக்தம்நயாம்” என்னும் பரமாப்ததமன், தன்னை யஞ்சினபோது அவன் பக்கவிலே நயஸ்தபரணப் கிர்ப்பாபயம்மாடி யான ஆப்ததமன். (தாமரையடியன்றி) அகாப்தகைறும் விட வெண்ணுதாய்த்துத் திருவடிகளில்போக்யதை. (மற்றிலாமோகூ) வேறுசிலரை ரக்ஷகராகையுடையோ மன்கோம. போர்யதைநிலில்ல யாகிலும் விடவெண்ணுதபடி புறம்புபுகலில்லையென்கை. \*

திருவாய்மொழி, ௧௦-ப, ௧-தி, ௪-பா, மற்றிலமரண் வ்யாக்யாநம்.௧௫

## ஏழாம்பாட்டு.

மற்றிலமரண்வான்பெரும்பாழ்தனிமுதலா\* சுற்றநீர்படைத்த தன்வழிக்கொன்முனிமுதலா\* முற்றந்தேவரோ லேகுசெய்வான் திருமோகூர்\* சுற்றிநாம்வலஞ்செய்யநத்துயர்கெடுக்கடிதே. (௪)

ப :—அநந்தரம் அநிலஜகதஸ்ரஷ்டாவான ஸர்வோஸ்வரன்வர்த்திக் கிற திருமோகூரைப்பற்றி அநுகூலங்குத்திகளைப்பண்ண, நம்முடைய துஃசம் சடக்கெனப்போமென்கிறார்.

(இ - ள்.) தனி - (௧) “சுஜாநெகாடி-அஜாமேகாம்” என்கிற படியே உட்பக்யா திகளில்லாத கைவலக்ஷணத்தையுடைத்தாய் நானா விக கைங்கர்யங்களுக்கத்தானே தாரணமாய், வான்-ஸமஸ்தகர்யங் களும் கைவலகேதசத்திலேயாம்படி நிரதிஸயமஹந்தையையுடைத்தாய், பெரு - அஸோஷகர்யத்தையு முண்டாக்குகைக்கு யோக்யபூதையான பாழ்முதலா-பரக்குகிமுதலாகக்கொண்டு சுற்றும்-எங்குமொங்க வ்யாப்தமான. நீர் காரணஜாததை. படைத்துஸ்ருஷ்டித்து, அகன்வழி-அந்தவழியாலே. தொல்-அண்டத்துள் வாயிலே ஸ்ருஜ்யஜகத்துக்கு முற்பாடஞையாலே பழையனாய். முனிமுதலா-ஸ்ருஷ்டிப்பகார மநந சைத்யா பரந்மா முகலாக. முற்றந்தேவரோடு ஸமஸ்ததேவர்களோடு கூடின், முற்றமுலகு - ஸரஸ்வதேவர்களையும். செய்வான் பண்ணுமன னுடைய. திருமோகூர் - திருமோகூரை, சுற்றிலமம் நாம்செய்ய - ப்ர தக்பிணம்முதலான அநுகூலங்குத்திகளை பேசுகருபண நாம்பண்ண, நம் நம்முடைய, துயர் - துளிமையால்வந்ததுக்கம். சுமநா - சடக்கென, கெடும் - போம், ஆவால், மற்றாரணிலம் - மற்றாரைமுடையோடல்ல லோம். (௪)

ஆறு :—(மற்றிலமரண்) பெரியதரவொப்பின்பிக்கேயிருக்கிற பாக்ஷம். அநிலஜகதஸ்ரஷ்டாவான அஸ்வரன்வர்த்தி. படைத் து - சுமநா. லேகுசெய்யவாழ்கலாக. தோல்-தூர் - வெகலா கோகந்தியு முன்பாகவுகையாலே. நம்முடைய பண்பைம். துயர் கைங்கர்யமாய். தொல்-பரமா வெழுத்த ஸ்ருஷ்டிமுக்கிற திரு மோகூரைப்பற்றி நாம் கைங்கர்யம், அப்போதே நம்முடைய ஸ்ருஜ்யஜகதஸ்ரஷ்டாவோடு. (௫)

(௫) ப்ரவேதா-ச-

கன திருவாய் மொழி, க-ப. க.தி, அ-பா, தாயர்கெடுக்கியாகியும்,

ஈடு - அவ : - எம்முடையரசுணைம் தனக்கவர்ஜியமாவன உத்த  
பாதகன்வர்த்திக்கிற திருமோகனை யாப்பாடுக்கலை. தம்முடைய  
துக்கங்க ளப்போதேபோலான்கிறார்.

(மற்றிலமரண்) வேறோராணையுடையோமல்லோம். அவன்  
தான் ரகக்ஷைவைக்கிறவென்னில் ; இதுவன்றோ வவன்படி பொன்  
கிறதேயல் (வானித்யாதி) இவ்வாறு துண்டான கர்யவர்க்க மடக்கலு  
மழிந்தவன்மும் தானையாரையாலை வலிகார், அபரிச்சித்யமாய்,  
மோகமோகக்ஷைக்களை விளைப்பதான அத்தியாயமான மூலப்பாத்திர  
கொடக்கமாக. (சுற்றிநீர்படைத்து) (க) “சுவவனவலவல-காடின  
அபவவனவலவல” என்கிற மூலே ஆவரணஜலத்தை ஸ்ருஷ்  
டித்த. (அதன்வழித்தோன்முனிமுதலா) அவ்வழியாலே, தேவாதி  
களைப்பற்றப் பழையனாய் மனசிலனை சதர்முகன் கொடக்கமாக.  
(முற்றித்தேவரோலேதசெய்வான் திருமோகார்) எல்லா தேவனு  
யோடுங்கூட எல்லாலோகங்களையு முண்டாக்கு மவன்வர்த்திக்கிற  
திருமோகார்.

(சுற்றிநாம்வலஞ்செய்ய) நாம்சென்றுவிடாதே பாதகவினாதி  
களைப்பண்ண. (நந்துயர்கெடுக்கடிதே) “வழிந் துண்பெயல்”  
என்று நாம் பதிகிறதுகூட சுடக்கென்போம். (ம) “நபசிவலாவல  
மகொலவதி - அகலோபயம்கதொபவதி” என்னக்கடவதிநீர் ;  
ஆனபின்பு, மற்றிலமரண். (எ)

## எட்டாம்பாட்டு.

தாயர்கெடுக்கடிதடைந்துவந்தடியவர்கொழிந் \* உயர்கொன்  
சோலையொண்டபண்ணியொளித்தமோகார் \* உயர்கொன் \* உயர்கொன்  
வல்லரக்காப்புக்கருந்த \* தயரதன்பெற்றமரசுகொன் \* தடைத்தினையே.

ப :—அநக்காம், உங்களுடைய ஸகல கலோமும் நிகும்பம் சில  
சேதமான கசரமாத்தமகடாகதனைக் கிடையுதபயிபுகொ கொன்  
பொன்.

(இ - ள்.) உயர்கொன்-உயர்த்தியையுடைய, சோலையோண்டபண்ணியும், ஒண்-விலக்ஷணமான; தடம்-தடாகக்களையும். அயர் - அயர்கொன்

(க) மதுஸ்ம் க-அ-

(உ) தை-ஆ-எ-

திருவாய்மொழி, கர்ப, க-தி, அ-பா, துயர்க்கெடும் வ்யாக்யானம். கள

மாக வுடைத்தர்ய், ஒளி-அத்யஜ் ஜ்வலமான, திருமோகூர்-திருமோகூரிலே ஜகத் பாதகத்வத்தால்வந்த, ஆயிரம்-அஸங்க்யாதமான, பெயர்களுடைய - விருதுபேரையுடையராய், வல் - ப்ரபலரான, அரக்கர்-ராக்ஷஸ், விபீஷணப்ரப்ருதிக்களைப்போலே துறையறிந் திழியாமையாலே, புக்கமுந்த - புக்கமுந்தும்படியாக, தஸரதன் பெற்ற - தஸரதன் பெற்ற, விஷஹரமுமா யாபரணமுமான, மரகதமணி - மரகதமணி போலே ஸ்யாமளமான நிறத்தையுடைய, தடத்தினை-தடாகத்தை, அடியவர் - \* குணேர்த்தாஸ்யமுபாகதரான நீங்கள், வந்து - வந்து, அடைந்து-கிட்டி, தொழுமின்-தொழுங்கோள், துயர்-உங்கள்ஸஹாயத்தாலே க்லேஸமானது, கடிது-சடக்கென, கெடும்-நசிக்கும்.

விஷஹரமுமாய் ஆபரணமுமான மரகதக்ருஷ்டாந்தத்தாலே ப்ரதிகூலகிரஸமும் அநுகூலர்க் காஸ்ரயமுமாமென்று கருத்து (அ)

ஆறு:—(துயர்க்கெடும்) பரமப்ராப்ய பூதனான வவனுக்குக் கூட போக்யமான திருமோகூரே நமக்கு ப்ராப்யம்; ஆகலால், ப்ரதிகூலரெல்லாரும் துக்கஸாதாரிமக்நரம்படி தயரதன்பெற்ற ஸமஸ்தகல்யாணகுண விசிஷ்டமான மரகதமணித்தடத்தினைத் திருமோகூரிலே யீண்டச்சென்று புஜிபுங்கோளென்கிறார். (அ)

சுடு - அவ;—திருமோகூரிலே நின்றருளின ஆன்மீஸ்வரான தசரதாத்மஜனை யாஸ்ரயிக்க நம்முடைய துக்கமெல்லாம் போமென்கிறார்.

(துயர்க்கெடும்கடிது) நாமபேஷியாதிருக்கத் தன்னடையே சடக்கெனப்போம் நம்முடைய துக்கங்கள். (அடைந்துவந்து) வந்தடைந்து-வந்துகிட்டி. (அடியவர்தொழுமின்) “வழித்துணைநிலை” என்று க்லேஸப்படுகிற நீங்களாஸ்ரயிபுங்கோள். (உயரித்யாதி) உயர்க்கேசலைகளாலும் அழகிய தடாகங்களாலு மலங்க்ருதமான வெள்ளையையுடைய திருமோகூர். (ஒளி-ஸமுதாயசோபை) சோலையைக்கண்டா லவன் வடிவுக்கு ஸ்மாரகமாயிருக்கும்; தடாகங்களைக் கண்டால் அவன் வடிவில் ஸ்ரமஹரதாக்கு ஸ்மாரகமாயிருக்கும். \* வாசத்தடம்போல் வருவானிறே அவன்றான்.

(பெயர்களாயிரமுடைய) ஈஸ்வரன் ரக்ஷித்துப் படைத்த பெயர்களோபாதி போருமாய்த்து இவர்கள் பாஹிம்ஸைபண்ணிப்



கஅ திருவாய்மொழி, கஉ-ப, க-தி, கூ-பா, மணித்தடம் வ்யாக்யாநம்.

படைத்த பெயர். “யஜ்ஞஸத்ரு,” “ப்ரஹ்மஸத்ரு,” என்றுப் போலேயிறே யீவர்கள்பெயர் (வல்லரக்கர்புக்கழந்த) பெருமிக்க ரான வஸுரர்கள் புக்கழந்தும்படி. (தயரதனித்யாதி) சக்ரவர்த்தி பெற்ற நீலமணிபோலே யிருக்கிற தடத்தை - அடைந்துவந்தடிய வர் தொழுமின்.

(க) “வயிதா<sup>வ</sup>ஜி<sup>வ</sup>வா<sup>வ</sup>வ<sup>வ</sup> வாரிவ தரவொ<sup>வ</sup>ம<sup>வ</sup>டி<sup>வ</sup> - பதி தருமருவா<sup>வ</sup>பி<sup>வ</sup> வாரிவத்ஸர்வபோக்யம்” என்கிறபடியே அநுகூலர்க்கு ரக்ஷகமாய், (உ) “காகு<sup>வ</sup>க<sup>வ</sup>த<sup>வ</sup>வா<sup>வ</sup>த<sup>வ</sup>வ<sup>வ</sup>வ<sup>வ</sup>வ<sup>வ</sup>த<sup>வ</sup>நுஸ<sup>வ</sup> - காகுத் ஸ்த்தபாதாளமுகேபதந்ஸ<sup>வ</sup>” என்கிறபடியே உகவாதார்க்கு நாஸக மாயிறேயிருப்பது. (ங) “ரீயாகு<sup>வ</sup>வஸி<sup>வ</sup>ந<sup>வ</sup>ஜ்ஞா<sup>வ</sup>தொ<sup>வ</sup>ம<sup>வ</sup>வ<sup>வ</sup>தொ<sup>வ</sup>கா<sup>வ</sup>ந<sup>வ</sup>ந<sup>வ</sup>தீ<sup>வ</sup>நா<sup>வ</sup> - மயாத்வம்ஸமநுஜ்ஞாதோ<sup>வ</sup> சச்சிலோகாந<sup>வ</sup> நுத்த மாந்” என்று பகிவையும் வழிநடத்துமவனிதே. (அ)

## ஒன்பதாம்பாட்டு.

மணித்தடத்தடிமலர்க்கண்கள் பலளச்செவ்வாய் \* அணிக் கோள்நால்சடந்தோள்கேய்வ மசுரரையென்றும் \* துணிக்தும்வல் லரட்டனுறை பொழில்திருமோகூர் \* நணித்துநம்முடை நல்ல ரண்நாமடைந்தனமே. (கூ)

ப:- அநந்தரம், விலக்ஷணவயவ விசிஷ்டன் வர்க்கிச்சித்த நிருமோ கூரை நமக்ருரக்ஷமாக்க கிட்டப்பெற்றோமென்று ப்ரீதராகிரார்

(இ - ள்.) மணித்தடத்து - கெளிந்த தடாகம்போலே குளிர்ந்த, அடி-திருவடிகளையும், மலர்-விசுவிதமான தாமரைபோலே யிருக்கிற. கண்கள் - நிருக்கண்களையும், பவளச்செவ்வாய்-பவளம்போலே சிவந்த திருவதரத்தையு முடையனும், அணிக்கோள் - \* ஸர்வபூஷணபூஷார் ஹமாய், நால் - நாலுவகைப்பட்ட, தடம் - பெரிய, கோள் - நிருக் கோள்களையுடைய, தெய்வம் - திவ்யவிக்ரஹத்தையுடையனும், இவ் வழகுக்குப் புறம்பு ரக்ஷதேடவேண்டாதபடி. அசுரரை-ஆஸுரப்ரக் ருதிகளே, என்றும் - ஸர்வகாலமும், துணிக்கும் - சேதிக்கும், வல்லரட் டன் - பெருமிடுக்கனுவன், ஆஸ்ரிதர்க்கு அச்சமற்றும்படி அநுபாவிய

(க)

(உ) ரா-யு-கசு-உஉ-

(ங) ரா-ஆர-கஅ-120-

திருவாய்மொழி, கடுப,க-தி, கூ-பா, மணித்தடம் வ்யாக்யாநம், கக  
மகைக்காக, உறை-ரித்யவாஸம் பண்ணுமீடமாய், பொழில்-போக்ய  
மான பொழிலையுடைய, திருமோகூர்-திருமோகூராகிற. நம்முடை-  
நம்முடைய, நல்லரண்-விலகண்ணரகூகமான தேசமானது. நணித்து-  
அத்யாஸந்நமாய்த்து; நாம்-துணைதேடித் தனிமைப்படுகிறநாம், அடைந்  
தனம்-அணுகப்பெற்றோம்.

அரட்டன்-மிடுக்கன்.

(க)

ஆறு:—( மணித்தடத்தடி ) நிரவகிக ஸௌந்தர்யத்தையும்  
ப்ரதிகுலசிரஸை ஸாமர்த்தயத்தையு முடையனாபிநந்தவெம்பெருமா  
னெழுந்தருளியிருந்த, ஸர்வஸுலபமாய் பரமப்ராப்யமான திருமோ  
கூரை நாமும் புஜிக்கப்பெற்றோமென்று, தம்முடைய லாபத்  
தைப் பேசுகிறார்.

(க)

ரூ - அவ:—நமக்கரணை திருமோகூரை நாம் ப்ராபிக்கப்  
பெற்றோமென்று, ஸ்வலாபத்தைப் பேசுகிறார்.

(மணித்தடத்தடி) தெளிந்த தடாகம்போலையாய்த்துத் திரு  
வடி களிருப்பது ஸ்ராமஹரமான திருவடிகளென்னை. (மலர்க்  
கண்கள்) அத்தடாகம் பூத்தாப்போலையாய்த்துத் திருக்கண்க  
ளிருப்பது. (பவளச்செவ்வாய்) ப்ரவாளம்போலே சிலந்த கிருவ  
தரத்தையுடையனாய், தனக்குத் தானே யாபாணமா யிருக்கும்  
பெரிய நானு திருத்தோள்களையுமுடைய தெய்வம்.

அவன் வழித்துணைமாகப் போய்மோது, ஸ்ராமஹரமான வடி  
வும் தன்னுகப்புத்தோற்றின ஸ்மிதனி கண்ணு களையுமுடையனாய்,  
ஒருகல்மனினுக்குள்ளே போமா போலே அச்சங்கெட்டிப் போய்விடி  
யாய்த் தோள் சிழவிலே யொதுங்கினுநிற்குதும்படி. விஜிதேஷை  
யோடேயாய்த்துப் போவது - “வழியிலே யெங்கே யென்ன ப்ரதி  
பத்தகம் வருகிறதே” என்று ஆசிலைவைத்த கையுத்தாணுமா  
யாய்த்துப் போவது.

(அந்நரரைபென்றும் துணிக்கும்வல்லரட்டன்) அந்நர வர்க்கக்  
தை பொன்னும் துணிக்கும்பெருமிடுக்கன். (உறைபொழில் திருமோ  
கூர்) ரித்யவாஸம்பண்ணுகிற பொழிலையுடைய திருமோகூர், “விம்  
றெய்வத்திக்கும் முறைஞ்சு” என்னுமாமோலே. (நணித்து) சிட்  
டிற்று - ப்ரத்யாஸந்நம். (நம்முடைநல்லரண்) நமக்கு ரகூகமான

உ-0 திருவாய்மொழி, கர-ப, க-தி, கர-பா, நாமடைந்த வ்யாக்யாநம்

தேசத்தை. ( நாமடைந்தனமே ) ரக்ஷகாபேகையுடைய நாம் இட்  
டப் பெற்றோம். (க)

## பத்தாம்பாட்டு.

நாமடைந்தகல்லரண் நமக்கென்றுநல்லமரர் \* தீமைசெய்யும்  
வல்லகரரையஞ்சிச் சென்றடைந்தால் \* காமரூபங்கொண்டெழுந்  
தளிப்பான் திருமோகூர்\* நாமமேநவின்றெண்ணுமினேத்துமினம்  
காள். (க)

ப:—அநந்தரம். ஆஸ்சிதவிஷயத்தில் அபீஷ்டவித்ரஹ பரித்ரஹம்  
பண்ணி ரக்ஷிக்குமவனுடைய திருமோகூரினுடைய திருநாமத்தை,  
நம்மோடநவயமுடையார் அதுவந்தித்து எத்துங்கோளென்கிறார். (க)

(இ - ள்.) நமக்கு-நமக்கு அஸகாரணமாக, நாமடைந்த-நாம்பத்  
தின், நல்லரண் - விலக்ஷணமானவரண், என்று-என்றுகொண்டு நல்ல  
மரர்-நல்லதறியும் தேவர்களானவர்கள், தீமைசெய்யும்-பொல்லாங்கை  
ப்ரவர்த்திக்கக்கடவ, வல்-ப்ரபலரான, அகரண-அஸநரர்களைக்குறித்து  
அஞ்சிச்சென்றடைந்தால் - அஞ்சிச்சென்றாஸ்யித்கால். காமரூபங்  
கொண்டு-அதுரூபமாய் அபீஷ்டமான வடிவைக்கொண்டு, எழுந்து -  
இளர்ந்து, அளிப்பான் - ரக்ஷிக்குமவன், திருமோகூர் - திருமோகூரி  
னுடைய. நாமமே - பேர்பட்டபுகழையே, நமர்கான்-நம்மோடநபந்த  
முடைய நீங்கள். நவின்று-பயின்று, எண்ணுமின்-நினையுங்கோள்; அவ்  
வளவில் பர்யவஸிப்பாதே, எத்துமின் - பரிதிப்போரிதரா யேத்துங்  
கோள்.

காமரூபமென்று - அம்ருதப்ரதாந தசையில் உபெண்ணுதி யமு  
தாட்டிஸபடியைச் சொல்விற்றுக்வுமாம். (க)

ஆறு:—(நாமடைந்த) திருமோகூரே நமக்கென்றைக்கும் ப்ராப்  
யமாக நாமடையப் பெறுவதே! என்று, மின்னையுந் ஸ்வஸ்யபத்  
தைச் சொல்லி யநுபஷித்து, ஆஸ்சிதநுடைய விச்சாநகுணமான  
வடிவைக்கொண்டு அவர்களுடைய விரோதிகளை நிவரித்து ரக்ஷித்  
தருளுமவ னெழுந்தருளியிருந்த திருமோகூரினுடைய திருநாமத்  
தையே சொல்லி அங்நுரை யேத்துங்கோளென்கிறார். (க)

திருவாய்மொழி, ௧௦-ப, ௧-தி, ௧௦-பா, நாமடைந்த வ்யாக்யாநம். ௨௧

௪௫-அவு;—ஸர்வரக்ஷகன் வர்த்திக்கிற திருமோகூரை, நமக்கு பந்துக்களானார், ஆதரித்து நினைத்தேத்துங்கோ ளென்கிறார்.

(நாமடைந்தவித்யாதி) நமக்கு ரக்ஷையாக நாம்கிட்டின நல்லர ணென்று. அவர்கள் பாசரமிருக்கும்படி. (நல்லமரர்) தங்களாபத் துக்கிவனே யுபாயமென்றறிகையாலே-நல்லமரரென்கிறார்; அசுரர் களிற் காட்டில் வ்யாவ்ருத்தியித்தனையுமிதே.

(தீமைசெய்யுமித்யாதி) பரஹிம்ஸையே யாத்ரையாயிருக்கிற வஸுரர்களுக்கஞ்சி வந்து சரணம் புக்கால். (காமமித்யாதி) ரக்ஷ ணைநுபமமான வடிவைக்கொண்டு புறப்பட்டு ரக்ஷிக்கிறவன் வர்த்திக் கிற திருமோகூர். (நாமமேநவின்னு) ஊரின்பேரை வாயாலே சொல்லி யதஸந்தித்து, ப்ரீதிப்ரகர்ஷத்தாலே யேத்துங்கோள் நம் முடையவர்கள். (௧௦)

## பதினென்றும்பாட்டு.

ஏத்துமினமர்காளென்றுதான் குடமாகூத்தனை \* குருகூர்ச் சடகோபன்குற்றேவல்கள் \* வாய்த்தவாயிரத்துள்ளிவைவண்திரு மோகூர்க்கு \* ஈத்தபத்திவையேத்தவல்லார்க்கிடர்கெடுமே. (௧௧)

ப:—அந்தரம், இத்திருவாய்மொழிக்குப் பலமாக, பகவத்ப்ராப்தி வீரோதிநிவ்ருத்தியை யருளிச்செய்கிறார். (௧௧)

(இ - ள்.) நமர்காள்-நமமுடையவர்களெல்லாரும், எத்துமினென் று - உங்களுகப்புத்தோற்றும்படி யேத்துங்கோளென்று, தான்-தான், குடமாகூத்தனை-குடங்கொண்டாடின கூத்தனானவனைப்பற்றி, குரு கூர்-திருநகரிக்கு நிர்வாஹகரான, சடகோபன்-ஆழ்வாருடைய, குற்றே வல்கள்-அந்தரங்கவருத்திகளாய், இவை ஈர்வரஹக்ருத் தருதியாம்படி யாக, வாய்க்க-வாய்த்த, ஆயிரத்துள்-ஆயிரத்துக்குள்ளே, வண்திருமோ கூர்க்கு-விலக்ஷணமான திருமோகூர்க்கு, ஈத்தபத்திவை-ஸமர்ப்பிக்கப் பட்ட பத்து இவற்றை, ஏத்தவல்லார்க்கு, ப்ரீதிப்ரேரிதராய்க்கொண்டு சொல்லவல்லவர்களுக்கு, இடர்கெடும்-ஹீராவஸாஸத்திலேவழித்துணை யில்லாத துக்கம் தீரும்.

இது கலித்துறை.

(௧௧)

உஉ திருவாய்மொழி, ௧0-ப, ௧-தி, ௧௧-பா, ஏத்துமின் வ்யாக்யாநம்

ஆறு;—(ஏத்துமின்) என்னுடைய திவ்யமான சேஷ்டிதங்களை யுகந்திருப்பா ரெல்லாரும் வந்தேக்கி வாழுங்கோரென்று தான் குடமாகுத்தனைக் குருகூர்ச்சடகோபன் சொன்னவாயிரத்தில், திருமோகூரைச்சொன்ன வித்திருவாய்மொழியைக்கொண்டு அவ் ஹார யேத்துங்கோ ரென்கிறார். (௧௧)

௪0-அவ;—நிசுமத்தில், பரமோதாரமான திருமோகூருக்குக் கொடுத்த வித்திருவாய்மொழியை யப்யஸிக்கவல்லார்க்கு துக்கிவ ருத்தியுண்டாமென்கிறார்.

( ஏத்துமின் ) நம்சேஷ்டிதங்களை யுகப்பா ரெல்லாரும்கண்டு வாய்படைத்த பாயோஜனம் பெறும்படி யேத்துங்கோரென்று, தான்சொல்லி, அதுக்கு விஷயமாகத் தான் குடக்கூத்தாடினவனை (குருகூர்ச்சடகோபன் துற்றேவல்கள்) ஆழ்வாநடைய அஞ்சரங்க வ்ருத்திகள். அவன் குடக்கூத்தை யநுஸந்தித்து இவர் வாசிகமான வடிமையிலே யகிகரித்தார்.

(வாய்த்தவாயிரத்துள்ளிவை) ஸர்வேஸ்வரனுக்கு நேரப்பட்ட வாயிரத்துக்குள்ளே வாய்த்தவையாய்த்த இவை. ( வண்ணத்தினைக் கூர்க்கித்தபத்து) பரமோதாரமான திருமோகூர்க்குக் கொடுத்தபத்து (௧) “ ஸத்ஹாரஸீவபாயி-ஹம்-தந்தஹாசிசபார்த்திவா” என்னுப போலே. இத்திருவாய்மொழியி ணினிமையிலே திருமோகூர்க்கா யிருந்தனவென்று கொடுத்தார்.

(இவையேத்தவல்லார்க்கிடர்கெம்) இப்பத்தை யப்பவிட வல்லார்க்கு, ஸரீராவஸாதத்தில் “வநித்தனைக்கிவை” என்ற திலே ஸப்பட லேண்டாதபடி காளமேகம் வந்திநனைபாம். (௧௨)

பத்தார்பத்து முதல்கிருவாய்பெழி முற்றிற்று.



ஸ்ரீமதேராமா நுஜாயாம :

இரண்டாந்திருவாய்மொழி—கேமீடர் ப்ரவேஸங்கள்.

ஆறு;—(கேமீடர்) இப்படி ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களோடேகூடத் திருமோகூரி லெம்பெருமானை யநுபவித்து, திருவனந்தபுரத்திலே யும் அவனை ஃரிவர்களோடேகூட வநுபவிக்கைக்காக ; \*

ப :— இரண்டாந்திருவாய்மொழியில், கீழே வழித்துணையாகக் காளமேகத்தை யாஸ்ரயித்த விவ்வாழ்வாரை ப்ரார்ப்யதேசத்தேறக் கொண்டுபோக வுத்யோகித்த ஸர்வேஸ்வரன், “ தேசத்தினுடைய ப்ரார்ப்யத்வத்தையும் தன்னுடைய கைங்கர்ய ப்ரதிஸம்பந்திதையையு மிந்தவியூகியிலே ப்ரகாசிப்பித்து இவருகப்பை விளைப்பித்துக்கொண்டு போவோம் ” என்று திருவுள்ளம்பற்றி, ரிரதியுபோக்யமான திருவனந்தபுரத்திலே கண்வளர்ந்தருளுகிறபடியைக்காட்டக் கண்டு ஸந்துஷ்டராய்; அவனுடைய வாஸ்ரித ஸம்ஸ்லேஷஸ்வபாவத்தையும், ஆஸ்சர்யாவஹமான அந்வயத்தையும், அசேஷஜகத்ரக்ஷகத்வத்தையும், அநவதிகவாத்ஸல்யத்தையும், அநுபஹிதஸேஷித்வத்தையும், ஸர்வதேவநிர்வாஹகத்வத்தையும், ஸகலஜகதஸ்ருஷ்ட்யாதியோகத்தையும், பரமப்ரார்ப்யத்வத்தையும், கைங்கர்ய ப்ரதிஸம்பந்தித்வத்தையும், ஆராதநவலைக்ஷண்யா பாதகத்வத்தையு மறுஸந்தித்து, ஏவம்பூதனான ஸர்வேஸ்வரன் வர்த்திக்கிற திருவனந்தபுரந்தன்னையே ப்ரார்ப்யமாக வறுதியிட்டு, இங்கே தம்முடைய ஸகலக்லேஸமும் தீரும்படி அவனுடைய போக்யமான திருநாமங்களைக் கீர்த்தித்தும், பஹுமுகமான கைங்கர்யங்களைப்பண்ணியும், அநுகூலஜகங்களோடே யநுபவிக்கப் பார்க்கிறார். \*

ஈடு-அவ;—(க) “ ‘ஒநநந்ஸுற்றம்’ என்கிற திருமொழியிலே பலகிருப்பதிகளையு மருளிச் செய்தவிதுக்குக் கருத்தென் ” என்று ஜீயர் பட்டரைக் கேட்க, “ பிறந்தகத்திலின்றுப் புக்ககத்துக்குப் போம் பெண்பிள்ளைகள் பந்துக்களிருந்தவிடமெங்கும் சுண்டு வினவப்போமாபோலே, ப்ரார்ப்யபூமி யணித்தானவாறே திருப்பதிகள் தோறும் புகுகிறா ” என்றருளிச் செய்தார். இவருமப்படியே திருப்புளிக்குடியிலேபுகுவது, திருக்காட்கரையிலே புகுவது, திருமுழிக் களத்திலேபுகுவது, திருநாவாயிலேபுகுவது, திருக்கண்ணபுரத்திலே

உச திருவாய்மொழி, கஉ-ப, உ-தி, கெடுமிடர் ப்ரவேஸங்கள்.

புருவது, திருமோகூரி லபுருவது, திருவனந்தபுரத்திலே புருவதா கிறார்.

ப்ராப்யபூமியேற்போவதாக வொருந்பட்டி, நெவுண்டான ப்ர திபந்தகங்களைப்போக்கி வழிகொடுப்பாய்க்கினைக்குக் காணமேகத் தைத் துணையாகப்பற்றினாய் நின்றதகிழ்; “அவ்வளவுதான் நாக் குப்போகவேணுமோ, இங்கே! நமக்கு திருவனந்தபுரம் ப்ராப்ய மாக வுண்டாயிருக்க” என்ற, திருவனந்தபுரத்தை ப்ராப்ய மாக வக்யவஸித்து; அக்கேசமாகிற விதுதான், \* வாசமேகமழஞ் சோலை வயலணியனந்தபுர மாகையாலே, அவன்றனக்கு விரும்பி வர்த்திக்கவேண்டுமபடி நிரதிஸய போக்யமுமாய், அவன்வந்து வர்த் திக்கையாலே ஸம்ஸாரதூரிதமும் தட்டாதவிடமுமாய், இஸ்ஸாரீர ஸம்பந்தமற்று அவ்வருதுபோனால் செய்யுமடிமையை ருசிபிறந்த போதே யிங்கேசெய்யலாம்படியுமாய், இனித்கான் “அமரர்கோனர்ச் சிக்கின்றங் ககப்பணிசெய்வர்விண்ணோர்” என்கிறபடியே நித்ய ஸூரிகளும் வந்தடிமைசெய்கிற தேசமாகையாலே, “அடியார்கள் குழாங்களை - உடன்குடுவதென்றுகொலோ” என்று ஆசைப்பட்ட படியே அவர்களோடேகூடவுமாய், அவ்வருதுபோக வேண்டிற்றாக லும் (க) “பெரியோரை யொருகாலும் பிரிகிலேன்” என்கிறபடியே அவர்களோடே போகவுமாயிருக்குமிதே.

உகந்தருளின நிலங்களில் நிலைகான்; முதலிலே பகவத்கவியைத் தில் ருசியைப்பிறப்பிக்கைக்குடனுமாய், ருசிபிறந்தால் (உ) “பெய யாரோம்புவது) னெய்யதாமாம் ப்ராப்யத்தே” என்கிறபடியே ஸௌஸப்யத்துக்கெல்லிலே முமாகையாலே உபாய பாவமும பூர்ண மாய், ப்ராப்யபூமியில் கொடுப்பாரிடத்தில், ஆசைப்பற்றிக்கணத்தில் ப்ரதானானதானே (ங) “ஊடிடாரு நரணு வீர கீ ஹார்த்ததாதுரு ஹீத” என்கிறபடியே வழியில் ப்ரதிபந்தகங்களைப் போக்கிக்கொடு போகைக்கும் முற்பாடனாகைக்கு முடலாய், ஸம்ஸாரபந்தமற்று அவ்வருகேபோனால் செய்யுமடிமையைவிடே கிடக்கச்செய்தே காதாசித்தமாகச் செய்கைக்கு முடலாயிருக்குமிதே.

(க) தி-மொ-எ-ச-ச- (உ) கீதை-ச கக-

(ங) ப்ரஹ்மஸூதரம்-ச-உ-கக-

திருவாய்மொழி, க0-ப, உ-தி, க-பா, கெடுமிடர் வ்யாக்யாநம். உடு

ஆக, “ருசியைப்பிறப்பிக்கைக்கு முடலாய், ருசிபிறந்தபோதே யுபாயமாகைக்கு முடலாய், ஜ்ஞாநபக்திவர்த்தகங்களுமாய், விரோதீ யும் கிடக்கச்செய்தே யடிமை செய்கைக்கு முடலாயிருக்கையாலே, திருவனந்தபுரமே பரமப்ராயம்” என்றறியுதிட்டு, நம்மோடு ஸம் பந்தமுடைய அநுகூலஜநங்களடங்க அங்கேபோய்த் திரளுங்கோ ளென்கிறார்.

இதுதான் அல்லாத திருப்பதிகளுக்கு மொவ்வாதோ, “யாவ றும் வந்துவணங்கும்பொழில் திருவாறன்விளையதனை மேவிவலஞ் செய்து கைதொழக்கூடுங்கொலென்னு மென்சின்தனையே” என்றித் தியாகமுண்டேயென்னில்; எல்லாவற்றுக்கு மெல்லாமுண்டா யிருந்தாலும் ஒரோவிடங்களிலே யோரநுஸந்தாநவிசேஷங்களோ டினால் அதுக்குச்சேர வார்த்தைசொல்லு மத்தனையிதே. \*

## முதற்பாட்டு.

கெடுமிடராயவெல்லாங்கேசுவாவென்ன \* நானுங்கொவிலை செய்யங் கூற்றின் தமர்களுங்குறுககில்லார் \* விடமுடையரவிற் பள்ளிவிரும்பினுன்குடும்பலற்றும் \* தடமுடையவலனந்தபுரநகர்ப் புதுதுமின்றே, (க)

ப :—அநந்தரம், முதற்பாட்டில், அத்வக்லேஸம் தீரும்படி பாதே யமான வவ்ஹுடைய போக்யநாமங்களைக் கீர்த்தித்துக்கொண்டு ஆஸ் ரிதஸம்ஸ்லேஷை வைபாவானுவஹுடைய திருவனந்தபுரத்தைக் கிட்டுங் கோளென்று, ஸ்வஜநமான பாகவதர்களைக்குறித் தருளிச் செய்கிறார்.

(இ - ள்.) (க) “வெவ்ஹுநாஸிஸு வணஸிஸௌஷாயவிநா ஸாநஸு வைகுண்டநாமஸ்ரவணமஸேஷாக்கவிகாஸநம்” என்கிறபடியே, ப்ரஸஸ்தகேசனான க்ருஷ்ணனுடைய தேசுவாவென்ன - கேசுவநாமத் தைச் சொல்லவே, போக்யமான பாலைக்குடிக்கவே பித்தம் தன்ன டையே நசிக்குமோபாதி, இடராயவெல்லாம் - ஸகலதுக்கங்களும், கெடும்-புக்கவிடம் தெரியாதபடி கெட்டுப்போம், நானும்-நிரந்தரமாக, பாபாநுரூபமாக, கொடுவினை-க்ரூரயாதனைகளை, செய்யும் - செய்யா

(க) வி-பு உ-க-ந-க-



உசு திருவய்மொழி, கஉ-ப, உ-தி, க-பா, கெடுமிடர் வ்யாக்யாநம்.

சிந்திற், கூற்றின் தமர்களும்-யமபடரானவர்கள், “இதீரயந்தி” என்று \* நமலநயநகாமோச் சாரணத்தாலே (க. “தூஜிஷ்டபு-ஞா தரெண-த்யஜபடதூரதரேண” என்கிறபடியே \* கோலாடுகுறுகப்பெருதே, (உ) “கள்ளர்போல்” என்னும்படியே, குறுகவில்லார்-ஒடிப்போவார்கள்; ஆனபின்பு, விரோதிவர்க்கமணுகாதபடி விடமுடை - விடுதலில் பண்யத்தையுடைய, அரவில்-திருவரவணையிலே பள்ளிவிரும்பினுன்-ஆற்றிதனம்மூலேஷ ப்ரீதிசேகான்றும்படி விருமபிக் கண்வளர்ந்தருளுகிறவனுடையதாய், குணாநுபவப்ரீதரான முக்தர் ஸரமகாநம்பண்ணுமா போலே, சுரும்பு-மதுபாநமத்தமான வண்டுகள், அலற்றும் அக்ரமமாக வலற்றுப்படியான, தடம்-பூந்தடங்களை, உடை-உடைத்தான, வ்யல்-வயல்களையுடைய, அனந்தபுரநகர்-திருவனந்தபுரத்தை, இன்றே கால விளம்பப்பிறவாதபடி இன்றே, புகுதம்-கிடங்குகோள். (க)

ஆறு: திருவனந்தபுரத்திலேயேய்ப் புகுகைக்கு கேசவாவென்று திருநாமத்தைச் சொல்லிக்கொண்டுபோய்ப் புகுநிலாம், வாருங்கோளென்கிறார். (க)

ஈடு-அவ; —ப்ரீதியாலே திருநாமத்தைச் சொல்ல, திருவனந்தபுரத்துக்குப் போகைக்கு விரோதியானவையெல்லாமோம், அங்கே புகவாருங்கோளென்று அநுகூலரை யழைக்கிறார்.

(கெடுமிடராயவெல்லாம்) இடவென்று பேர்பெற்றவையெல்லாம்கெடும். ப்ரஹ்மஹக்கையக்கு ப்ராயஸ்சித்தமாகத் தவாதமவார்ஷிகம் சரித்தால் மற்றொருபாபத்துக்கு மற்றொருப்ராயஸ்சித்தமான பண்ணவேண்டியிருக்குரினே; இங்குதிவேண்டா; (க) “வ்யவெ-நாழி-பாபேந்தகாத்தி” என்கிறபடியே, ப்ராயஸ்சித்தமும் பவ்வாயிருக்குமோவென்னில் (கேசவாவென்ன) அவனொருவிதமான திபைப் போக்கிபடிசொல்ல, விரோதியென்று பேர்பெற்றவையெல்லாம் நசிக்கும்; ராவணனொருவனும் ப்ராதிசூல்யப்பண்ண ராக்ஷஸாதி யாக நசித்தாப்போலே.

(எல்லாம்) அநுபவிக்கக்கடவனையும் முன்பேகெடங்கி அநுபவிக்கிறவையும் நசிக்கும்; (ச) போயபிழையும் புகுதருவா

(க) வி-பு-ந-எ-கந-

(உ) தி-மொ-அ-க-எ-

(ந) விஷ்ணுதர்ம-

(ச) திருப்பாவை-ந-

நின்றனவும்.” (என்ன) உக்திமாத்ரமே யிதுக்குவேண்டுவது, கார்யத்கில்வந்கால் அர்த்தக்கரியாகாரியாயே தலைக்கட்டும்; அன்றிக்கே, ப்ரஸஸ்தகேஸாஹயிருக்கு மிந்யப்பைச்சொல்ல ஸம்ஸாரதுரிதங்க ளடங்கலுப்போமென்னுதல், (க) “கௌவஃகௌ நாஸநஃ-கௌவஃ க்லேஸநாஸநஃ” என்கிறபடியே; அன்றியே, ப்ரஹ்மநுத்ரர்களுக்கு நிர்வாஹகனென்னுதல்; ஆனாலும் சொல்லிப்போருமது முதற் பொருளே.

(நாளும் தியாதி) நாள்தோறும் கொடியசெயலைச் செய்யக்கடவ  
ம்ருத்புவுக்கந்தரங்கராயிருப்பாரும் வந்துகிட்டப்பெற்றார்கள். யம  
னுக்கந்தரங்கரென்னு ஸர்வேஸ்வரனுடையார் பக்கலிலே வந்து  
கிட்டவோ. (உ) “ஹ்வாவாஹுஷ-ஸ்வபுருஷம்” இத்யாதி, (ங)  
“தவ்யுபஜிவராஹஸ்ய - தஸ்யபஜ்ஞவராஹஸ்ய” இத்யாதி,  
“பூணாஜம்பெலிகுவவ-ஹி-ப்ராணாமம்யேபிகுர்வந்தி” என்றிறே  
அவன்வார்க்கையும். (ச) [இறைஞ்சியும்சாதுவராய்ப்போதுமின்க  
ளென்றான்] அவர்களைக்கண்டால் “நாம் கடவோமல்லோம்” என்று  
போராடே. கிட்டியதுவந்தித்துப் போரும்கிட்கோள்.

“ ஸ்வபரஹஷ்டி-ஸ்வபுருஷம் ” யமன், தன்பரிசுரம் செய்யும் பாசமும் சூலமும் நாயுமாய்ப் போகிறபடியைப் பார்த்து. பாகவதர் சுளுமல்லாதாரும் கலத்திருப்பார்கள், பாகவதர்கள்முன்னே ரிவன் கிட்டில்செய்வதென் ” என்று துணுக்கென்று சொல்லுகிறான் [ஸ்வபரஹஷ்டி - ஸ்வபுருஷம்] தனக்கந்தரங்கனாயிருக்கையாலே, தன்மேன்மை சொல்லவேண்டு மிடத்திலே தாழ்வுசொல்லுகிற னுபத்துத் தவிரவாண்ணாமையாலே [சூலிவீக்ஷு - அபிவிஷ்ணு] இவன்றான் நாலிரண்டோலைமறுக்கத் தரமுடையனாயிருக்குமாய்த் து ; சொற்செல்லுசைக்காக விப்படியிருக்கிறவனைப் பாக்கிறபார் வையிலே கார்ப்பெனாவெல்லாம் தோற்றும்படி பார்த்தானுபத்து. [ஸ்வபரஹஷ்டி - ஸ்வபுருஷம்] மதுஸூதபெரமநாந் “ இவர்களை நலந்தாலவனுக்கென் ” என்ன ; இவர்களாவன் பக்கலிலே நயந்த பரராயிருப்பார்கள் ; இவர்களுக்கு வந்ததொன்றுக்கு அவன் பார்ப்பு தட்டிக்கொண்டுவரும்; உன்னுடையோமாய்ப் போகிற வெங்களுக்கு

(உ) வி-பு-ந-எ-கந-

(ச) ச-திருவ-சா அ-

உஅ திருவாய்மொழி, க௦-ப, உ-தி, க-பா, கெடுமிடர் வ்யாக்யாநம்,

வேறுசிலர்க்கஞ்சவேண்டும்படி யிருந்ததாயில் நீ பின்னைபாராய் இவ்  
விருப்பிருந்தேவுகிறதென்ன [புலகாஹிநு] நுணாடி - பரபுர  
ஹமந்யந்ருணம்] “எனக்கடைத்த விஷயத்தில் சொற்செல்லாதாகி  
லன்றோ வெனக்குச் குறையாவது” நாம் கடவோமல்லாத விஷயத்  
திலே நாமாராயாதிற்கவோ.

இதுதன்னைத் திருமழிசைப்பிராண மருளிச்செய்தாரிதே, (க)  
“திமம்பென்மின்” இத்தபாகி (உ) [அவன்றமரெவ்வினையரித்தபாகி]  
அவர்கள் தங்களிலே சொல்லியிருக்கும் வார்த்தையிதே யிது, (ங)  
[மாறுசெய்தவித்தபாகி] சக்ரவர்த்தித்திருமகனார் பேரை விவரரா  
யவோ. ஒருதிருவேட்டையிலே, பட்டர் திருநூற்றங் கையிலே  
பேரோலக்கமாககிருக்க, “ஸந்த்யபானது” என்று சிலர் விண்  
ணப்பஞ் செய்ய; “நாம் பெருமானழகிலே துவக்குண்டு இன்றொரு  
நாளும் கர்த்தவ்யத்திலே அல்பம் தாழ்வின்றோமென்றால் இது  
சுற்றமாக யாமன்கேட்கவோ, ராஜாவிந்நு நாட்டுக்கணக்குக் கேட்  
டுக் கொடுவாரா தின்றால் ராஜாவுக் கந்தரங்கனாநிந்நா நொருவன்  
பேரை வாசித்தால் ‘ஒங்காண், அதுகிடக்கமேற் சொல்’ என்றால்  
பின்னை யொருகாலமும் அப்பேரெடுத்து வாசிக்கப் பெறுதலாண்”  
என்றாராம். இந்நக்பரஸங்கத்திலே, (ச) “உனக்காகித்தொண்டி  
பட்டநல்லேனை வினைகள் நலியாமைவழிநம்பி” என்றருளிச் செய்  
தார்.

(ரு) [வள்ளலேயுன்தமர்க்கென்றும் நமன்றமர்கள்ளர்போல்]  
இருவர் ஒருவழிபோகப்பெறுர்கள். (சு) [கொடுமைசெய்யுமித்தபாகி]  
விழுக்காடறியாதே வந்துகிட்டில் செய்வதென்னென்னில [கட  
வரையித்தபாகி] திருவாழியையிட்டுத் தோனைக்கழித்தல், ஓரப்பா  
லே தலையை யுருட்டுதல் செய்யுமத்தனை. வானப்பாட்டது பதிகல்,  
ராவணன்பட்டதுபதிகல் செய்யுமத்தனை. (எ) [வேண்டாமெ நமன்  
றமரென்தமரை வினவப்பெறுவா மலரென்னலகேழாண்டால்] யம  
பட்டர் நம்முடையாரை வினவப்பெறுங்கள். அதுக்கடியென் [வேவர்

(க) ச-திருவ-சுஅ-

(உ) க-திருவ-சுந-

(ங) தி-ச-வி-ககக-

(ச) தி-மொ-சு-ந-க-

(ரு) தி-மொ-அ-க௦-எ-

(சு) பெரியா-தி-நு-ச-ச-

(எ) தி-மொ-க௦-சு-ரு-

திருவாய்மொழி, சுஃப, உ-தி, சு-பா, கெடுமிடர் வ்யாக்யாநம். உசு

டாமை] ஊர்க்கணக்களே கோயிற்கட்டணத்திலேபுக்குப் படுகைகப் பற்றாராய்வான் ; (க) “செய்தாரேல் நன்றுசெய்தார்” என்கிறவன் இவர்கள் கையில் காட்டிக்கொடானே. (உ) “நின்றுபக்கற்றவா வலிப்புடைமை, நமன்மறந்தலைகள்மீதே நாவலிட்டுழிதருகின்றோம்” (ங) [பூலவதிஸ்யம்பெ - ப்ரபவதிஸ்யம்பெ] உங்களை நியமிக்கப்போந்த வெண்ணைப்போலல்லகாண் என்னை நியமிக்குமவன். இவ் வேலக்கத்திலே வந்தாலிறே யிவனாராய்வது, அவன் \* என்குமுன னிற்ற.

(நாளும்கொலேனைசெய்யுங்கூற்றின் தமர்களும்குறுகிகில்லார்) பழையதாகநலிந்துபோந்த வாஸனைகொண்டு பகவத் விஷயத்திலே முதலடியிட்டவன்முகிட்டவோ. (குறுகிகில்லார்) (ச) “நிஷெ-பா ஷ்-விதி-திர்த்தோஷம்வித்தி” சாவதுபிறப்பதாய்ப் போந்தவனாவது, பரிஹாரமில்லாத தோஷங்களைபுடையனாவது, ஆனாலும் அவனை திர்த்தோஷனாகவே புத்திபண்ணுவது. தோஷங்களுண்டா யிருக்க விப்படி நினைக்கவேண்டுவானென்னென்ன. [பூலாவாசு - ப்ரபாவாத்] இவனையோ பார்ப்பது, இவன்பற்றி வைனைப் பார்க்க வேண்டாவோ, இவனை யாராய்சையாவது - பகவத் ப்ரபாவத்தைப் பரிச்சேசிக்கையாமிறே (கில்லார்) எரிகிறநெருப்பிலே கிட்டவா ருண்டோ, நியாமகனுடைய நியமநவாக்யங்கொண்டு கிட்டாமையல்லவிறே ; தந்தாமை வேண்டாதாருண்டோ.

(விடமுடையித்யாதி) இனிமேல் ப்ராப்யத்தைச் சொல்லுகிறது. (விடமுடை) செந்தெக்குக்கு முட்கட்டிணப்போலே யொரு வர்க்கும் முகங்கொள்ள வொண்ணுகிறுக்கை, (ரு) “வாயந்தமது கைடபருவ்யயிறுருகிமாண்டார்” விரோதிகளாய்க்கிட்டினார் முடிந் துபோம்படியா யிருக்கும். (அரவு) ஜாதிப்பயுத்தமான மென்மை குளிர்ந்தி நாதற்களையுடைத்தா யிருக்குமிறே. (பள்ளிவிரும்பி னான்) பாயங்குவித்யையிற் சொல்லுகிறபடியேயாய்த்து அங்குக்கண் வளர்ந்தருளுகிறது. (சு) “வாஷெநாய்யாரொஹதி-பாதேநாத் யாரோஹதி” என்று துகைத்தேறலாய்த் திருப்பது.

(க) பெரியா-தி-சு சு-உ-

(உ) திருமாலே-க

(ங) வி பு ந-எ-கச-

(ச) ஸாத்வதம்-

(ரு) ந-திருவ-சுசு

(சு) கௌஷீதகி-

(கரும்பலற்றும்) (க) “வனஞ்ஞாநியனாபெய்து-ஏதத்லாமகாயந்  
நாஸ்தே” என்று முக்தர்செய்பவற்றை வண்டிகள் செய்யா திற்கும்.  
(தடமுடைவயல்) வீரஜை, மற்றையவற்றுக்குப் போலியாய் நக்து  
மாய்த்துத் தடாகங்கள். (அனந்தபுரகர்) \* கலங்காப்பெருகரத்  
துக்குப் போலியாயிருக்கும். (புகதுமின்றே) “காமத்திலே புகு  
கிறோம்” என்றறியிருக்குமதன்று, இச்சைபிறத்தவின்றே போய்ப்  
புகுவோம். (க)

## இரண்டாம்பாட்டு.

இன்றுபோய்ப்புகுதிராகிலேமுமையுமேதஞ்சாரா\* துன்றுநேர்  
மாடமாடேதருந்துசேர்செருந்திபுன்னை \* மற்றலர்பொழிலுந் தபுர  
நகர்மாயன்நாமம் \* ஒன்றுமோராயிரமாமுள்ளுவார்க்கும்பருகே. (1)

ப:— அனந்தரம், ஆர்சர்யபூதனுனவனுடைய திருநாமங்கள்  
ஸஹஸ்ர முகமாக போக்யமாமென்கிறார். (உ)

(இ - ள்.) இன்று-காலவிளம்பம் பிறவாகபடி ருசிபிறத்தவின்றே.  
போய்-சென்று, புகுகிராகில்-ப்ராபிப்புதிசோளாகில், உ: “நெ நா வு  
ந்-ஸுரநு-சோபஜநம்ஸ்மரந்” என்கிறபடியே, ஏழுமையும்-யாவதாக்கம்  
பாவி, ஏதம்-ஸம்ஸாரதோஷம், சாரா-தட்டாது; பராபிக்கிறப்ராப்ய  
தேசந்தான், குன்றுநேர் - மலைபோலேயிருக்கிற, மாடம் - மடங்களி  
னுடைய, மாடே-பரிஸரத்திலே. குருந்துசேர்-குருக்கோடு சேர்க்க,  
செருந்தி-செருந்தியும், புன்னை-புன்னையும், மன்று மன்றிலே, அவர்-  
அலரும்படியான, பொழில்-பொழிலையுடைத் தாகையாலே சேதிசைய  
போக்யமான, அனந்தபுரகர் - திருவனந்தபுரமாடுத நகரத்திலே,  
மாயன்-ஆர்சர்யபூதபாவ்யமான ஸௌந்தாய ஸௌக்ய ஸௌஸ்ப  
யாதி குணவிசிஷ்டனுன வார்சர்யபூதனுடைய, நாமம்-தந்தனவாசந  
நாமம், ஒன்றும்-ஏதேனுமொன்றுகிலும், ஓர் அக்விதீயமாய்க்கொண்டி;  
ஆயிரமா-ஸஹஸ்ரமுகமாக, உள்ளுவார்க்கு-நிருபிப்பார்க்கு, அத்தேசத்  
தில் குணநுபவமே, உம்பரூர்-பரமபதம்.

பரமபதம் அவர்ஜநீய மென்றுமாம், மன்றென்று-மன்றலாய், பரிம  
ளத்தை விகலிக்கிற பொழிலென்றுமாம். (உ)

(க) தை-ப்ருகு-க-0-

(உ) சாந்தோ-

திருவாய்மொழி, ௧0-ப, ௨-தி; ௨-பா, இன்றுபோய்வ்யாக்யாநம், ௩௯

சூறு ;—(இன்றுபோய்) ப்ரதிபந்தகம் போகைக்குச் சேசவா  
லென்னும் திருநாமம் சொல்லவேணுமென்று நியமமுண்டோவென்  
னில், அகிலை ;

அவனுடைய வாயிரம் திருநாமத்திலே வேண்டிற் றொருசிறு  
நாமத்தை நினைக்கவமையும் ; நினைக்கவே, சிரஸ்த ஸமஸ்த ப்ரதி  
பந்தகரா யின்றேபோய்த் திருவணந்தபுரத்திலே புகலாம்; போய்ப்  
புகுதிராகில் ஒருநாளு மொருது:கமில்லை யென்கிறார். (௨)

௩0 - அவ:—ப்ரதிபந்தகங்கள் போகைக்குச் சொன்ன திரு  
நாமந்தானே ஆயிரம் ப்ரகாரத்தாலே ரக்ஷகமாமென்கிறார்.

(இன்றுபோய்ப்புகுதிராகில்) போவோமென் றிச்சைபிறந்த  
வின்றேபோய்ப் புகுவதிகோளாகில், இதரவிஷய விரக்திதொடக்க  
மான அதிகாரிஸம்பத்திவேண்டாவோ, இச்சாமாத்ரமே யமையுமீர  
வென்னில் ; (௧) “ படிஹரெவவிரஜே தடிஹரெவபுபுரஜே -  
யதஹரேவவிரஜேக்ததஹரேவப்ரவ்ரஜேக ” என்கிற படியே அவை  
வேண்டுவது அகிச்சுநாதிகாரமான விஷயங்களுக்கு, ஸர்வாதிகார  
முமாய் ப்ராப்தமுமாய் முன்பே யிவனை யிச்சித்து இச்சைபார்த்  
திருக்கும் விஷயத்துக்கு இச்சாமாத்ரமே வேண்டுவது ; விஷயாநு  
ஸாரமாக வகிகாரி ஸம்பத்தி இவனால் ஸம்பாதிக்க முடியாமையா  
லும் \* ஆட்பார்த்துழிதருமவனாகையாலும் வேண்டா :

(௨) “யஜிவாராவண ஸ்யபுஜ-யதிவாராவணஸ்ஸ்வயம்” என்  
னுமவனிறை - விபிஷணனென்று போய் ; ராவணனுயிருந்தா  
னென்று மீளாதே கிடார். அதுவென், அங்கு சின்றும் வந்தானொரு  
வனைக் கைக்கொண்டதாக வன்மயாதீதா வென்னவேண்டா, குறை  
வாளர்க்கிறே நம்மா லபேசைகூறுள்ளது, அதுள்ளது ராவணனுக்  
கிறே. (௩) “ விபிஷண ஸ்யபுஜா தா-விபிஷணஸ்துதர்மாத்தமா ”  
என்று தனக்கென்ன வொரு கைம்முடினுமுண்டாகையாலே நாளை  
வரவுமாம், அரைக்கணம் கிட்டாவிடில் நாசமாயிருக்கிறது அவனுக்  
சேயன்றோ ; ஆனபின்பு, அவனையன்றோ முற்படக் கைக்கொள்ள  
வேண்டுவது. இனித்தா னிவனைக் கைக்கொண்டால், இவனுமிவன்  
தன்னோடே நால்வருமார்ப்போம் ; ராவணனைக் கைக்கொண்டால்,

௩௪ திருவாய்மொழி, ௧௦-ப, ௨-தி, ௩-பா, ஊரும் வ்யாக்யானம்.

## மூன்றும்பாட்டு.

ஊரும்புட்கோடியமஃதே யலகெல்லாமுண்ணீமிழ்ந்தான் \*  
சேருந்தண்ணனந்தபுரஞ் சிக்கெனப்புகுதிராகில்\* தீருநோய்வினைக  
ளெல்லாந்தண்ண நாமழியச்சொன்னோம் \* பேருமோராயிரத்து  
ளொன்றுநீர்பேசுமினே. (௩)

ப:— அநந்தரம், அத்தேசத்தைப் ப்ராபித்தவளவிலே ஸமஸ்கவிரோ  
திகளும் கழனும், ஸர்வரக்ஷகனான வந்தேசிகனுடைய திருநாமங்களா  
யிரத்திலு மேதேனுமொன்றையும் சொல்லி அதுபவியுங்கோ னென்  
கிறார்.

(இ-ள்.) ரக்ஷணர்த்தமாக, புள்-பெரிய திருவடியை. ஊரும்-நடத்  
தாநிற்கும்; கொடியும்-ரக்ஷணத்துக்குக் கட்டினகொடியும், அஃதே-  
அதுவே; சென்று-ரக்ஷிக்கவொண்ணாத ப்ரளயத்தளவில், உலகெல்லாம்-  
லோகத்தையெல்லாம், உண்டு - அமுதுசெய்து வயிற்றிலேவைத்து  
நோக்கி, உமிழ்ந்தான் - ப்ரளயநகந்தரமுமிழ்ந்தவன், சேரும்-பிற்பாடர்  
க்கு முகங்கொடுக்கைக்காகக் கண்வளர்த்தருளுகிற, தன் - ஸ்ரமஹர  
மான, அனந்தபுரம்-திருவணந்தபுரத்தை, சிக்கென - அநந்யப்ரயோஜ  
நத்வ வ்யவஸாயத்தை யுடையீர்களாய்க்கொண்டு, புகுகிராகில் ப்ரா  
பிப்புகுகோளாகில், நோய்-ப்ரயோஜநாத்ரருசியான நோயும், வினை  
களெல்லாந்தீரும்-அதுக்கடியான கர்மங்களும் நிரவஸேஷமாக கழித்  
தும், நாம்-இவ்வர்த்தத்தில் நிலவரானநான்கள், உங்களுக்கு, அறிய-அறி  
யும்படி, தண்ணம்-த்ருடமாக, சொன்னோம்-சொன்னோம்; அங்குச்  
சென்றால் பேருமோராயிரத்துள்-அவனுடைய வதுபாவ்யமான நாம  
மாயிரத்திலும் வைத்துக்கொண்டு, ஒன்று - எதேனுமொன்றை, நீர்,  
பேசுமின்-சொல்லுங்கோள்.

போக்யமாயிடத்தில் ப்ரதானாப்ரதான விபாகமில்லையென்று  
கருத்து. (௩)

ஆற:—(ஊரும்புள்) போகோபகரணங்களினாலும் ஸி ஸ்வர  
கரணங்களினாலும் பரிபூர்ணனாயிருந்த வொம்பொழுதுமாய்  
யமான திருவணந்தபுரத்திலே அநந்யப்ரயோஜநர்ப்பக் கொண்டு  
புகுகிராகில் உங்களுடைய ஸமஸ்கருதங்களுடைய போய்; இதுதான்  
சிதம், இப்ப்ராப்யத்தைப் பெறுகைக்கும் ப்ரதிபத்தகம்போகைக்

திருவாய்மொழி, ௧௦-ப, ௨-தி, ௩-பா, ஊரும் வ்யாக்யாநம். ௩௫

கும் ஆயிரந்திருநாமத்திலே யொரு திருநாமத்தைச் சொல்லவேணுமென்னும் நியமமில்லை, அவனுடைய வஸங்க்க்யேயமான திருநாமத்திலே வேண்டிற்றொரு திருநாமத்தைச் சொல்லுங்கோளென்கிறார்.

௩௫ - அவ ; —ப்ரதிபந்தகங்கள்போகைக்கு தேசப்ராப்தியேயமையும், ஆயிரந்திருநாமத்திலு மேதேனுமொன்றைச் சொல்லியறுபவியுங்கோ ளென்கிறார்.

(ஊரும்புள்) பெரியதிருவடியை வாஹநமாகக்கொண்டு நடத்தும். (கொடியுமஃதே) இது நித்யஸூரிகளுக்கு முபலக்ஷணம். அஸ்ப்ருஷ்டஸம்ஸாரகந்தார்க்கு (க) “சென்றற்குடையாம்” என்கிறபடியே உண்டாகச் சொல்லுகிற நானாபாவம், இன்றுபோய்க்கிடமிவனுக்கும் வாசியறக்கொடுக்கு மென்னைக்காகச் சொல்லுகிறது. இவன் (உ) “சுலாஹ்வாஹ்வஸிஷ்டாதி-அஹம்ஸர்வம்கரிஷ்யாமி” என்றிருந்தாலும் பலமில்லையிறே; (௩) “காஹ்வ-குருஷ்வ” என்று அவனப்படிக்கொள்ளாதவன்று. இவனுக்கு கிஞ்சித்கரியாதவன்று ஸ்வரூபலாபமில்லை, நிரபேக்ஷணத்தான் குறையென்று இவனுடையகுறையைத்தீர்க்குமாய்த்து, தான்ஸாபேக்ஷணம் நின்று இவனை நிரபேக்ஷணக்கும். இவனுக்கு ஸ்வரூபஸித்தியுண்டாம்படி பண்ணிக்கொண்டு நிரபேக்ஷணகவேனுமிதே அவனுக்கு; இவனுடைய ஸ்வரூபஸித்தியர்த்தமாக அவன்தன்னைத் தாமுவிட்டானென்றால் அதுதானே கைபாபித்தத்துக் குடலாயிருக்குமிதே அவனுக்கு. (ச) “இன்றாந்நாநெனநின்றான்” என்றுபின்பிறே அவனுக்கு ஸ்வரூபஸித்தியுண்டாய்த்து.

(உலகித்யாதி) ஸம்ஸாரஸ்பர்ஸமில்லாதாரை யெல்லாவடிமைகளும் கொள்ளுநையன்றிக்கே, ப்ரளயாபத்தில் லோகத்தையெடுத்து வயிற்றிலேவைத்து நோக்கி, பின்னை யுள்ளோகிடந்து தளர வெண்ணுநதன்று வெளிநாடுகாண வுமிழந்தவன். (சேரும்தண்ணைந்தபுரம்) ப்ரளயாபத்தில் ஜகத்துக்கு அவன்வயிற்றில் புகாதபோதுண்டான செல்லாமையோபாதியும் போருமாய்த்து, அவனுக்கித்தேசத்தில் புகுராதபோதுண்டான தரிப்பறுதி; ப்ரளயாபத்தினின்

(க) ௩-திருவ ௩௩-

(உ) ரா. அயோ ௩௧-௨௩-

(௩) ரா. அயோ-௩௧-௨௨-

(ச) தி மோ ௨-௨-௩-



நகர திருவாய்மொழி, ௧௦-ப, உ-தி, ௩-பா, ஊரும் வ்யாத்தபாகம்.

மும் ஜகத்யையைய ரகதித்தவன். ஸ்ருஷ்டமான ஜகதினுடைய ரகதினார் த்தாக வந்துகேடுகிற விடமென்னுதல், அவன் நிர்ப்பர னுப்கொண்டு சாய்ந்தருளுகிற விடமென்னுதல்.

(தண்ணன்ந்தபுரம்) ப்ராந்தியாலே அவனிப்படி விரும்புகிற னல்லன், போக்யதையாலே விடமாட்டாமையாய்த்து, உகந்தருளின நிலமாகி விப்படியிருக்கவேண்டாவோ; (க) “தானுகந்தபூர்” என் னக் கடவதிதே - தானுகந்த நித்பஸூகிகளு முகக் கமிடமிதே ப்ரமபதம்; இங்குதன்னுகப்போதே-இவர்கள் வைமுக்கியம்பண்ண நிற்செய்தேயும் தான்விடமாட்டாதே அவஸர ப்ரதிக்கூறப்பிற் கிறவிடமிதே.(சிக்கன) (உ)“நவபு-நராவரூ க-நசுபுராவரூக் ததே” என்கிறபடிபே மீளாத ருசியையுடையோகளாய்க் கொண்டு கிட்டுவதினோளாகில். (தீருமித்யாதி) கூகங்களுந் துகூறிக் களு மெல்லாம் நசிக்கும். (திண்ணம்) (௩) “ஸத்யஸத்யம் வபுநஸு த்யஸத்யம்ஸத்யம்புக்ஸஸத்யம்” என்னுமபோலே. (நாமறியச்சோன்னேம்) சரதமாக அதுபவத்தாலே கைகண்டநாம், இதில் வாசியறியாத நீங்களு மிழக்கவொண்ணாதென்று உங்கள் நெஞ்சிலே படுப்படி சொன்னோம். (நாம்) நெடுகான் க்லேஸப்பட்டுக் கரைகண்டவரிதே. (சோன்னேம்) இனிசர்மவாய்மாய்ப்படுவார் கள், சொன்னவார்த்தை ப்ரதிபக்சிபண்ணாமையாலே படுகிறார் களத்தனை; கம்மேல் குறையற நாம் சொன்னோம்.

செயலுக்கு தேசப்ராப்தியையமென்றிர், இனிச் சொல்லி யிருக்க விரும்புகின்றென்ன (பேருமொத்தபாதி) தற்கு நுகரமாக தானே ஆயிரப்படி ரகதிமான வாயிரத்தி நுகரத்தையுடையவ னென்று சொன்னே விதே முன்பு; அதில் வாய்ந்தகதீ வற்றிற் றொரு திருமாதத்தைச் சொல்லுவோம். (பேசுமினை) மான்ஸுந் காரமும் வேண்டா. (௩)

(௧) திருமொ-௧-

(௨) சாத்தோ அகந-

(௩) ராதம்-

திருவாய்மொழி, ௧0-ப, ௨-தி, ௪-பா, பேசுமின் வ்யாக்யாநம். ௩௭

## நான்காம்பாட்டு.

பேசுமின்கூசமின்றிப் பெரியரீர்வேலைகுழ்த்து \* வாசமேகம  
முஞ்சோலை வயலணியனந்தபுரம் \* நேசஞ்செய்துறைகின்றானே  
நெறிமையால்மலர்கள்தூவி \* பூசனைசெய்கின்றார்கள் புண்ணியஞ்  
செய்தவாறே. (ச)

ப:—அநந்தரம், ஆஸ்ரித ரக்ஷணூர்த்தமான நிரவதிக வாத்ஸல்யத்  
தையுடையனாப்கொண்டு திருவனந்தபுரத்திலே வர்த்திக்கிறவனை  
ஆராதிக்கிறவர்களுடைய பாக்யாதிஸயத்தை ஸ்லாகிக்கப்பாருங்கோ  
ளென்கிறார். (ச)

(இ-ள்) பெரிய-ஸம்ருத்தமான, நீர்-ஜலத்தையுடைத்தான். வேலை-  
கடலாலே. குழ்த்து-குழப்பப்பட்டு. வாசமேகமும்-பரிமளத்தைப் பரப்பா  
நிற்கிற, சோலை-சோலைகளையும். வயல்-வயல்களையும், அணி-அலங்கார  
மாகவுடைய, அனந்தபுரம்-திருவனந்தபுரத்திலே, நேசம்செய்து-ஆஸ்  
ரிதமுட ப்ரதாநார்த்தமாக நிரதிஸய வாத்ஸல்யத்தைப்பண்ணி, உறை  
கின்றானே-நித்யவாஸம்பண்ணுகிறவனை, நெறிமையால்-அவன் சேஷித்  
வாறுருபமான மார்க்கத்தாலே, மலர்கள் - பூவ்பாத்துபகரணங்களை,  
தூவி-ப்ரேமபரவசராய்க்கொண்டு விரியோகித்து, பூசனைசெய்கின்றார்  
கள்-ஆராதிக்கிறவர்கள், புண்ணியம்-பாக்யத்தை, செய்தவாறு - பண்  
னினப்ரகாரத்தை, கூசமின்றி - உங்களுடைய அயோக்யதையைப்பா  
ராதே வத்ஸலனானவனை ஆராதிக்கிறவர்களுடைய வாத்ஸல்யாதிஸயத்  
தைப்பார்த்துக்கூராதே, பேசுமின்-ஸ்லாகிக்கப்பாருங்கோள். (ச)

ஆறு :—(பேசுமின்) நாமநர்ஹரென்று கூசாதே அவன்திரு  
நாமத்தைச் சொல்லுகிறானென்று சொல்லி, அடிமைசெய்கை  
யிலே அவர்களுக்கு ஸ்ரீநுதைபெறுகைக்காகத் திருவனந்தபுரத்தி  
லென்பொருட்கு அகைய ப்ரபோஜகராய்க்கொண்டடிமைசெய்  
கிறவர்கள் என்னபுண்ணிசெய்தாரேவென்று, அவர்களுடைய ப்ர  
ஸம்ஸாழகத்தாலே ப்ரபாயமான வடிமைபுண்ணுடைய வுத்தரவத்  
தைச் சொல்லுகிறார். (ச)

௩6-அறு, —ஆஸ்ரயிப்பார்க்கு ருசிபிறக்கைக்காகத் திருவனந்த  
புரத்திலே புக்தாழைம செய்கிறவர்கள் என்னபாக்யவாண்களென்கி  
றார்; அவர்கள் பாக்யம்பண்ணினபடியைப் பேசுங்கோளென்றுமாம்.

நா.அ.திருவாய்மொழி, ௧௦-ப, உ-தி, ச-பா, பேசுமின் வ்யாக்யானம்.

(பேசுமின்கூசமின்றி) உங்களையோக்யதையைப் பார்த்துக் கூசாதே பேசுங்கோள். தாம் \*மயர்வறமதநில மருளப்பெறச் செய்தேயும், அநாதிகாலம் ஸம்ஸரித்துப்போந்த வாஸநையாலே “அருவினையேன்” என்று பேசுகைக்குக் கூசினவிது, இவர்களுக்கு முண்டென்றிருக்கிறார். பகவத் விஷயத்தைப் பேசும்போது கூசத்தான் வேண்டாவிதே; அபரதிபத்தியாலேயிதே பேசாதிருந்தது; ப்ராப்த விஷயமென்றறியவே கூசாதேபேசலாமிதே.

(பேரியநீர்த்யாதி) மிக்கஜலத்தையுடைத்தான கடலாலேசூழப் பட்டு, வாசமேகமழாநிற்குமாய்த்துச்சோலை; சூழப்போந்த சோலையில் பரிமளம் புறம்புபோகாதபடி மதிளிட்டாப்போலையாய்த்திருப்பது கடல். (வாசமேகமழும்) கடலில் நூற்றம் மேலிடாதபடி சோலையில் பரிமளமே விஞ்சியிருக்குமாய்த்து; இப்படிப்பட்ட சோலையையுடைத்தான வயலாலே யலங்க்ருதமான திருவனந்த புரத்தை. “நேசஞ்செய்துறைகின்றூனை - பேசுமின் கூசமின்றி” என்று கீழோடே கூட்டவுமாம்; அப்போது, “நேசஞ்செய்துறை கின்றூனை-பூசனை செய்கின்றார்கள் புண்ணியம்செய்தவாறே” என்று மது ஆஸ்சர்பத்திலே யாகிறது.

அன்றிக்கே, (பேரியநீர்தோடங்கி) “பூசனை செய்கின்றார்கள் புண்ணியஞ் செய்தவாற்றை - பேசுமின்கூசமின்றி” என்னவுமாம்; அப்போது, கூசமின்றிப் பேசுகையாவதென் னென்னில்; பகவத் விஷயம்போலே வாய்வந்தபடி சொல்லவொண்ணாதே பாகவத விஷயம்.

(நேசஞ்செய்துறைகின்றூனை) பாம்புதத்தில் தவிர வொண்ணா மையாலே யிருக்குமத்தனை; அந்விடத்தை வசைசொல்லியாய்ந்து இங்குவர்த்திப்பது; “ஆர்த்தாஷ்ணத்துக் குடலன்ஸ்தவிடமு மொரு வாஸஸ்த்தாகமா யற்றகோ!” என்று, ஆர்த்தாஷ்ணத்துக்குப் பாங்கானதேசமென்று விருந்திவர்த்திப்பது இதற்குரியபடி; (க) “கயிகௌபாரவாஸாது-அதிசம்புரவாஸாச்ச” (நெறிநம்பால் மலர்கள்தூவி) “ஸர்வேஸ்வரன்சேஷி, இவ்வாத்மவஸ்து அவனுக்கு சேஷம்” என்கிற முறைமையாலே, புஷ்பாதுபகரணங்களை அவன் திருவடிகளிலே பணிமாறி;

திருவாய்மொழி, ௧௦-ப, ௨-தி, ௩-பா, புண்ணியம் வ்யாக்யாநம். ௩௯

அன்றிக்கே, அவன்றான் இத்தேசத்தை ஸ்நேஹித்து வர்த்திக்கிறப்போலே தாங்களும் ஸ்நேஹத்தையுடையராய் மலர்கள் தூவியென்னுதல்; இவர்கள் வர்த்திக்கிறவிடமென்று அவன் விரும்பிவந்தவோபாதி தாங்களுமொரு ப்ரயோஜனத்தைக் கணிசியாதே யாஸ்ரயித்தென்னவுமாம். (புண்ணியஞ் செய்தவாறே!) \*சூட்டு நன்மலைகள் தூயனவேந்தி யடிமைசெய்கிறவர்களது மோரடிமையாய்றதோ! ஸ்ரீபாதாழ்வானைப்போலேயாய்த்து அவர்கள், இவைய பெருமானைப்போலே யாய்த்திவர்கள். அவன்விட்டுப் போரச்செய்தேயும், பாரதந்தர்யத்தாலே விடமாட்டாதே கிடக்கிறார்களித்தனை யிஃத.

(ச)

## ஐந்தாம்பாட்டு.

புண்ணியஞ்செய்துநல்ல புனலொடுமலர்கள்தூவி\* எண்ணுமி நெந்தைநாமமிப் பிறப்பறுக்குமப்பால்\* திண்ணநாமறியச்சொன் றோஞ் செறிபொழிலனந்தபுரத்து\* அண்ணலார்கமலபாத மணுத வாரமரராவார்.

(௩)

ப:—அநந்தரம், திருவனந்தபுரத்திலே வர்த்திக்கிற நிருபாதிக சேவியானவன் திருவடியைக் கிட்டினவர்கள் ஸூரிகளாகையறுதி, ஆதலால். ப்ரேமயுக்தராய்க்கொண்டு ஆராதித்து அவன் திருநாமங்களை யநுஸந்தியுங்கொள்ளுகிறார்.

(௩)

(இ - ன்.) புண்ணியம்செய்து - போக்யரூபையான பக்தியைப் பண்ணி, எல்ல-பக்த்யுபஹ்ருதமாகையாலே அவனுக்காதரணியமான, புனலொடுமலர்கள் - ஜலபுஷ்பாதிகளை, தூவி - ப்ரீதிப்ரோரிதராய்க் கொண்டு ப்ரயோகித்து, எந்தை - உத்பாதகளுவனுடைய, நாமம்- நிருநாமங்களை, எண்ணுமின்-நிரந்தரானுஸந்தாநம்பண்ணி யநுபவியுங் கோள், இவ்வநுபவந்தானே, இப்பிறப்பு-த்ருஷ்டதோஷமான விஜ்ஜந் மத்தை, அறுக்கும்-அறும்படிபண்ணும், அப்பால்-மேலும், செறிபொழில்-செறிந்த பொழிலையுடைத்தான, அனந்தபுரத்து-ஸ்நேஹனந்தபுரத்திலே, அண்ணலார்கமலபாதம் - நிருபாதிகஸ்வாமியானவன் திருவடி\* களை. அணுதுவார் - உத்தப்பகாரத்திலே ஸ்நேஹமாகக்கிடும்மலர்கள், அமரராவார் - \*அயர்வறுமமரர்களில் அந்யதமராவர்கள். இவ்வர்த்தத்

சுருவாய்மொழி, சுரு-ப, உ-சி, ரு-பா, புண்ணியம் வ்யாக்யாகம்.

தை, நாம்-அபிஜ்ஞரான நாங்கள், திண்ணம்-த்ருடமாக, அறியச்சொன் னோம் - சொன்னோம்- (இ)

ஆறு :—(புண்ணியஞ்சேய்து) நீங்களு மங்களை புண்ணிய நப மான திருநாமத்தைச் சொல்லி நிரஸ்த ஸமஸ்த ப்ரதிபந்தகராய்த் திருவனந்தபுரத்திலேபோய்ப்புக்கு பாஹ்யாந்தஸ ஸர்வகரணங்க ளாலு மெம்பெருமானுக் கடிமைசெய்யுங்கோள்; அவனுக்களுடைய விர்த ஸபஸாரத்தைப் போக்கும், இப்போது தன்திருவடினை யாஸ் ராயிக்கிற வங்களைப் பின்னை யமரராக்கும், இது நிஸ்சிதம், உமக் குத் தெரியச்சொன்னோ மென்கிறார். (ரு)

ஈடு - அவ; —திருவனந்தபுரத்தி லாஸ்ராயிக்குமவர்கள் நிக்ய ஸூரிகளாவர்கள்; ஆகையாலே, அங்கே நீங்களு மஸ்ராயியுங்கோ ளென்கிறார்.

(புண்ணியஞ்சேய்து) ஸ்வேஹத்தைப்பண்ணி, த்வாகம் வர்ண ஸ்ரமதர்மங்களை இகிகர்த்தவ்யதையாக வுடைத்தா யிருக்குநீற; ஆக, ஸத்கர்மபலமான பக்திநுபாபந்த ஜ்ஞானத்தை கினைக்கிறது. (சு) “ஜிஜ்ஞா ஜநு நாவவ-மத்பக்தீதா மம்நாபவ ” என்னக்க வ திநீற. (நல்லபுனலோடு மலர்கள்தூவி ) நல்ல புனலோடுகூடிய மலர்களை, ப்ரேமபரவராய்க்கொண்டு பணிமாறி. இத்தால் - ஆர்ர நாகிகளைச் சொல்லுகிறது. (சு) “ஜிஜ்ஞாநஜிஜ்ஞாநா -மத்யஸ்தீ மாம்நமஸ்குந” என்னக்கடவதிநீற.

(எண்ணுமின்) (உ) “ஸதகதகீத்யநை - ஸததம்கீர்த்த யந்த:” என்னுமின்றதிநீற (எந்ததகாரர்) இடறினவன் ‘ஆபமே’ என்னுமாபோலே, திருநாமம் சொல்லுநீறான ஓந ஆசிகாரிஸம் பக்திதேவனாடா. சூயர் பட்டரை “திருநாமம் சொல்லுந் போது ப்ரயதனுய்க்கொண்டு சொல்லவேணுமே ” என்றிகேட்ட, “கங்கையிலே முழுகப்போவனுக்கு வேறொரு உவாட்குழியிலே முழுகப்போவேணுமே” மேலுண்டான கன்னையத் தருகிற விது அதிகாரி ஸம்பந்தியையும் தரமாட்டாதே ” என்றருநிச் செய்தாராம். திருநாமம் சொல்லுகைக்கு ருசியையய்த் த வேண்டி வது; அவர்களே அதிகாரிகள்.

திருவாய்மொழி, கட-ப,உ-தி, து-பர், புண்ணியம் வ்யாக்யானம், சுக

(இப்பிறப்பறுக்கும்) கண்டதிறே யிதினுடைய விழையீடு. கவிழ்ந்துபார்க்கவமையுமே யிதினுடைய வகவாயை; தன்னடையே விரக்கிற்றிருமே. இப்படி ப்ரத்யக்ஷிக்கச்செய்தேயும் கார்யகரமாகா திருக்கிறதிறே வாஸகையின்கனம்.

ஒருசெட்டியை “இவன்தமிழ்க்குதேசிகனாயிருக்கும்” என்று பட்டருக்குக் காட்டினார்களாய்; “உனக்கேதேனு ம்பேபைக்கூட்டி ன்டா கில் கேட்கலாகாதோ” என்ன; “சிலர் ‘காண்கிறதேஹத்துக் கவ் வருகு ஆத்மாவும்இல்லை, த்ரபாதம்மங்களுமில்லை, ஈஸ்வரனுமில்லை; என்றிராரின்றார்கள், சிலர் ‘இத்தேஹத்தான் அஸ்த்கிரம்’ என்று இசுன்தோஷத்தை தட்டித்து ‘அவ்வருகே ஸ்த்கிரமாயிருப்ப மொன்றைப் பற்றவேணும்’ என்றிராரின்றார்கள், விஷயமொன்று யிருக்க இவ்விரண்டு பரிபாற்றமும் நடக்கிறபடி யெவ்வனே?”, என்ன; (3) ‘ஸிஷ்யாயா உபாசுயா-மமமாயாதூத்பயா” என்றும் ‘ஸிஷ்யாபெதாஹாஹிவத - மாயாமேதாந்தரந்திதே” என்றும் சொல்லுகிறாடியே, பாக்யவான்களுக்கு இதினுடைய தோஷதர்ஸ நத்தைப் பண்ணிக் கழித்துக்கொள்ளுகைக்கும், பாக்யஹீர்க்கு இதிலே போக்யதாபுத்திபண்ணி அகர்த்தப்படுகைக்கு முடலாம்படி கர்மானுகுணமாக இத்தை இடையெடுத்துக்காணு மீஸ்வரன்பண் ணிற்று” என்றருளிச்செய்தார்.

(2.) [இதுகண்டாய்] என்னும்படியாய் யிருக்குமிதே-நாம் நன்றாக நினைத்திருக்குமதல்ல விதுக்காகாரம், ஈஸ்வரன், வெளிச்சிறப்பைப் பிறப்பிக்க “இது அல்லம, அஸ்த்கிரம்” என்றறிந்தவிதுவே கிடா ரிதுக்கு நிலைநின்ற ஸ்வபாவம். (இப்பிறப்பறுக்கும்) இப்படி தேஹ யதா ஜ்ஞாதவ்யமான வித்தேஹ ஸம்பந்தத்தை யறுக்கும்.

(செறிபொழில்த்யாதி) செறிந்த சோலையையுடைத்தான திருவ னந்தபுரத்திலேவந்து கண்வளர்ந்த நுனுகிற ஸர்வஸ்வாமிபுடைய நிரதசுபீராக்யமான திருவடிகளைக் கிடும்மவர்கள். (அப்பால் = அமரராவார்) “இப்பிறப்பறுக்கும்” என்ன வேண்டாத தேஹத் தைப் பரிசாஹித் தடிமைசெய்கிறவர்களும், திருவனந்தபுரத்துக் கண்வளர்ந்த நுனுகிறவன் திருவடிகளை யாஸ்ரயித்தவர்கள். ஆக, இத்தால்-வித்ராதியைப் போக்குமளவே யன்றியே உத்தேச்யத்

(க) கீதை ௭-௧௪-

(உ) உ-திருவ-௬௬-

சஉ திருவாயமொழி, ௧0-ப, ௨-தி, சு-பா, அமரராய வ்யாக்யாகம்.

தைப் பெறுகைக்கும் திருவனந்தபுரமே ஆஸ்ராயணியஸ்த்தலமென்  
கிறது. (தீண்ணட) சிப்சிபா. (நாமநியச்சொன்னோர்) அவனாலே  
\* மயர்வறமதநலமுளுப்பெற்ற கார, தேஹாத்மாபிராக்ஷான நீங்  
சுருமறியும்படி உங்களுநர் தத்ததைப் பார்த்துச் சொன்னோம். (௫)

## ஆறும்பாட்டு.

அமரராயத்திரிகின்றூர்கட் காதிசேரனந்தபுரத்து \* அமரர்கோ  
னார்ச்சிக்கின்றங் ககப்பணிசெய்வர்விண்ணோர் \* நமர்களோசொல்  
லக்கேண்மின நாமும்போய்க் கணுகவேண்டும்\* குமரனூர்தாதைதுன்  
பந் துடைத்தகோலிந்தனோர். (சு)

ப :— அநந்தரம், ஸர்வதேவநிர்வாஹகன் வர்த்திக்கிற திருவனந்த  
புரத்திலே ஸஞ்சிகளாராதியாநிற்பார்கள், நாமும்போய்க் கிட்டவேணு  
மென்கிறார். (சு)

(இ-ள்) குமரனூர்தாதை-ஸுப்ரஹ்மண்யனுக்குத் தபாதகளுந ருக்ர  
னுடைய, துன்பம் துடைக்க-பாதக துக்கத்தைப் போக்கின, கோலிங் க  
னார்-க்குஷ்ணனாய், அமரராய்-மற்றும் கேவர்களாய், திரிகின்றூர்கட்-ச-  
திரிகிறவர்களுக்கும், ஆதி-உத்பாதகளுனவன், சேர்-கண்வளர்ந்தருளு  
கிற, அனந்தபுரத்து-திருவனந்தபுரத்திலே, அமரர்கோன்-ஸைகைமுகலி  
யார் அர்ச்சிக்கின்று-ஆராதிக்கிறவிதுக்கு, அங்க-அக்கேசகக்கேலவந்து,  
அகப்பணிசெய்வர் - அந் கரங்கங்குத்திபண்ணி எடுத்ததுக்கைநீட்டிவார்,  
விண்ணோர்-பரமபதவாவிகளாயிருக்கும், நமர்களோ கம்முடையவர்க  
ளானவர்களே, சொல்லக்கேண்மின்-சொல்லக்கேளுங்கோன், நாமும்-  
காமும், போய்-அவர்களோடேபோய், நணுகவேண்டும் கிட்டவேண்டும்.

ஆறு :— (அமரராய்) திருநாட்டிலேபோய் எப்பெருபாறுங்  
கடிமைசெய்கையன்றோ ப்ராய்யமென்கிறில்; ஆந் துள்ளாதா தா திருவ  
னந்தபுரத்திலே வந்தன்றோ வடிமைசெய்கிறது, அதலால், இவர்க  
யடிமைசெய்யுமிதுவே ப்ராய்யம், ஆனபின்பு, காரிநீக்கோ யடிமை  
செய்யவேணு மென்கிறார். (சு)

சுரு - அவ;—நித்யஸூகிதனான் வந்தடிமைசெய்கிறது இவர்க  
யாகையாலே திருவனந்தபுரமே ப்ரமப்ராய்யம், அங்கே நாமடிமை  
செய்யவேணுமென்கிறார்.

திருவாய்மொழி, க-ப, உ-தி, சு-பா, அமரராய் வ்யாக்யானம் ஆக.

(அமரராய்த்தீர்த்தினுர்கட்டு) பாம்பழத்தோ டொருஸம்பந்த மில்லாத -தொன்றுக்கு மாம்பழவுண்ணியென்று பேராயிருக்குபா போலே; இக்கரையாய். இவ்வருகுள்ளாரிற்காட்டில் காணுகளெழு ஜித்திருந்து சாகு வவ்வவையேகொண்டு, தங்களுடையவாயுஸ் ஸுக்கோ ரவஸாந முண்டாயிருக்கச்செய்தே அதில்லாதாரைப் போலே துரமரம் பண்ணிக்கொண்டு திரிவர்களாய்த்து. (தீர்த்தின் றுர்) பந்தகம் கனத்திருக்கச்செய்கேயும், கிர்ப்பயார்த்துத் திரிவர்க ளாய்த்து. இவனளவல்லவிறே அவர்களுக்கு; விடுபபோதொரு தேஹமாத்தரபாதல், ஒருஸ்கீயாதலாயிருக்கு மிவனுக்கு; ப்ரஹ்மா வுக்கு அண்டமித்தணியும் விடவேண்டி வருமிதே.

(ஆதிசேரனந்தபுரத்து) இவர்களுக்கு மவர்களுக்கு மவன்பக்கல் ஸாம்யம் காரணத்தவத்திலேயாய்த்து. அவர்களுக்கு, ஸத்தையை நிரல்வறித்துக் கொடுக்கும்; இவர்களுக்கு, கேஹத்தைய மாத்தா வையு. சேர்த்து இத்தேஹம் கூடணந்தோறும் நகிக்க உண்டாக்கி நடத்திக்கொடுக்கும்; ஜகத்த்காரணபூதனானவன் வந்து நித்யவாஸம் பண்ணுகிற திருவனந்தபுரத்து. (அமரர்கோனித்யரதி) ஸ்ரீஸேநா பதி யாழ்வான் நித்யபகங்கர்யம் பண்ணுகிறான், நித்யஸூரிக ளெடுத்துக் கைநீட்டுவார்.

(நமர்களோ சொல்லக்கேண்மின்.) (சு) “வழுவிலாவடிமை செய்யவேண்டுகாம்” என்று சொன்னதுக்குள்ளே யடங்கும்படி யென் லோடே நிரபாதிச ஸம்பந்தமுடையா ரடங்க நான் சொல்லு கிறவார்க்குத்தையாக் கேளுங்கோள். பந்துக்களாயிருப்பார்க்கு நல்வா ர்த்தை சொல்லவேணுமிதே (நாமும்) அடியையிலே ருசியுடைய நாமும், நித்யஸூரிக ளோ டொருநீகாவையாய்ச் சென்றுகிட்டி யடிமைசெய்யவேணும். (போய்கணுகவேண்டிப்) இங்கேயிருந்து மநேராதிக் கு டளவுபோராது, போய்ப்புகவேணும்.

அவர்கள் நடுவே ஸர்ஸாரிகளான நமக்குக் கிட்டவொண்ணு மேவெண்ணில் (துமரனாதித்யாதி) தவவசைநாபதியாய் ப்ரபலனான ஸுப்ரஹ்மணியனுக்குங்கூட ஜநகனுவனுக்கு பாதிசத்தால்வந்த னுக்கத்தைப்போக்கினை கருவண்ணை; தேவர்களு மஸுரர்களும் கூட்டுப்பாடையா யெதிரிட்டொருமன்றும், அவர்களாபந்ரானால்



சச திருவாய்மொழி, க0-ப, உ-தி, எ-பா, துடைத்தவ்யாக்யானம்.

அவர்களாபத்தைப்போக்கி ரக்ஷிக்குமவனாய்த்தவன்; ஆனபின்பு, நமக்கத்தேசத்தைப் ப்ராபிக்கைக்கோ ரருமைப்படவேணுமோ. தூர் மாநிகளுக்கும் து:கரிவ்ருத்தியைப் பண்ணிகொடுக்குவன், அபி மாநஸூஞ்ஞரான நமக்குத் தன்னைக் கிட்நகையி லருமைப்படுத்து மோ. ருத்ராநிகளுக்கு து:கரிவர்த்தகனாரிருக்கு; பசுக்களுக்கு மிண்டயர்க்கும் கையாளாரிருக்கும். [கோவிந்தனாரை-நாமும்போய் நணுகவேண்டும்.] (க)

## ஏழாம்பாட்டு.

துடைத்தகோவிந்தனாரே யுலகயிர்தேவுமற்றும் \* படைத்த வெம்பரமமூர்த்தி பாம்பணைப்பள்ளிகொண்டான் \* மடைத்தலை வாளைபாயும் வயலணியனந்தபுரம் \* கடைத்தலைசீய்க்கப்பெற்றால் கடுவினைகளையலாமே. (எ)

ப:—அந்தரம் ஸகலஜகத்ஸ்ருஷ்ட்யாதி யுத்தனாஸர்வோர்வான் வர்த்திக்கிற திருவனந்தபுரத்திலே யடிமைசெய்யப்பெற்றால், ப்ராப்யா லாப நிபந்தகமான க்லேஸத்தைப் போக்கலாமென்கிறார். (எ)

(இ-ள்.) உலகு-லோகங்களையும். உயிர்-மறுவ்யாதிக்களான ப்ராணிகளையும், தேவும்-தேவதைகளையும், மற்றும்-மற்றும் மஹநாதிபதார்க் தங்களையும், துடைத்த-ஒன்றொழுழியாமல் படைத்துஸம்ஹரிக்கவொன்று கோவிந்தனாரே (க) “தரீபெரொ ஷெவணசீககதி - தமபேரேசுவ ஏகீபவதி” என்கிறபடியே அவ்வவஸ்தையில் த்யோதமான விக்ரஹ யுத்தனாகையாலே கோவிந்தபுரத்த வாச்யனானவன் தானே. ஸம்ந்ருதமான வந்த ஸகலபதார்த்தங்களையும், படைத்த - உத்பாதித்தவனாய், எம்-இக்காரணத்தை நமக்குப்ராசிப்பித்த, பரமமூர்த்தி-ஸ்ர்வாதிக் சேவியாய், ஸ்ருஷ்டஜகதரக்ஷணர்த்தமாக, பாம்பணை - திருவரவினையிலே, பள்ளிகொண்டான்-கண்ணெந்தருனுகிறவனுடையதாய், ஐல ஸம்ருத்தியாலே, மடைத்தலை - மடைத்தலைகளிலே, வாளை - வாளை பாயும்-களித்துப்பாயும், வயல்-வயலை, அணி-அஸ்காரமாகவுடைய, அனந்தபுரம்-திருவனந்தபுரத்திலே, கடைத்தலை-திருவாசலிலே, சீய்க்கப்பெற்றால்-ஸம்மார்ஜகப்ரமுகசேவவ்ருத்திகளைப் பண்ணப்பெற்றால்,

திருவாய்மொழி, சு-ப, உ-தி, எ-பா, துடைத்த வ்யாக்யானம். சநி

கடுவினை - கைகங்க்யாலாபநிபந்தனமான விதிகயிதது:கத்தை, கலைய  
லாம்-போக்கலாம் :

கோவிந்தனென்றது - (ச) 'கூஷ்ணவஹிஹொகாநாஃ' ததி  
ரவிவாபுபு - க்ருஷ்ணவஹிலோகாநா முத்தத்திரபிசாப்யம்:”  
என்று க்ருஷ்ணனைச் சொல்லிற்றுகவுமாம். (எ)

ஆறா : (துடைத்த) ஆஸ்ரிதது:காபநோதந ஸ்வபாவனாய்,  
ஸர்வகாரணமாகையாலே ஸர்வேஸ்வரனான வெம்பெருமான் கண்  
வளர்ந்தருளுகிற திருவனந்தபுரத்திலே சென் மடிமைசெய்யப்பெ  
றில், நம்முடைய து:கமெல்லாம்போம், அடிமைசெய்யப்போருங்  
கோளென்கிறார். (எ)

சு-அவ :—ஸர்வேஸ்வரன் கண்வளர்ந்தருளுகிற திருவனந்  
தபுரத்திலேசென் மடிமைசெய்யப்பெறவில், ஒருதேசவிசேஷத்தே  
சென் மடிமைசெய்யப்பெற்றிலோமென்னும் து:கம்போமென்கிறார்.

(துடைத்தகோவிந்தனாரேயித்யாதி) துடைக்கை-ஸம்ஹரிக்மை,  
அப்யயபூர்விகையாயிதே ஸ்ருஷ்டி யிருப்பது (ச) “கூஷ்ணவ  
ஹிஹொகாநாஃ-க்ருஷ்ணவஹிலோகாநாம்” (உ) “வைவமேழும்  
கண்டாள் பின்னாவாயுளே” (உலகுயிரித்யாதி) லோகத்தையும்  
தேவஜாதியையும் மற்றுமுண்டான வாத்மாக்களையு முண்டாக்கின.  
இவை யதிர்வருத்தமான வன்று ஸம்ஹரித்து, பின்னை புருஷார்த்  
தோப யோகியான கரணங்களைக் கொடுத்து ரக்ஷித்த. (எம் பரம  
மூர்த்தி) ஆஸ்ரிதபவ்யனான ஸர்வேஸ்வரன்.

(பாம்பனைப் பள்ளிகோண்டான்) ஸ்ருஷ்டமான ஜகத்திலே  
ரக்ஷணார்த்தமாகத் திருவனந்தாழ்வான்மேலே கண்வளர்ந்தருளு  
கிறவனுடைய, (மடைத்தலையித்யாதி) ஜலஸம்ருத்தியாலே மடைத்  
தலைகளிலேகளித்து வானைகள் பாயாதின்றுள்ள வயலாலே யலங்க  
ருதமான தேசத்திலே, முத்தர் ஸாமகாரம்பண்ணிக் களித்து வர்த்  
திக்குமாபோலே யாய்த்து அத்தேசத்தில் திரயக்குக்களும் களித்து  
வர்த்திப்பது.

(கடைத்தலை சீய்க்கப்பெற்றால்) திருவாசலிலே திருவானு  
திநாயகிசெய்யப்பெற்றால், (கடுவினை கலையலாமே) அடிமைசெய்

சக திருவாய்மொழி, சுட-ப, உ-தி, அ-பா; சடுவினை வ்யாக்யாநம்.

யப்பெறுமையா ஹிண்டான க்லைசமெல்லாம் போம். சேஷத்வ ஜநா  
நப்பிறந்தால், ஸ்வரூபாநுநுபமான வந்தக்கிபெறுமையால் வரும்  
க்லைசம் ப்ராயஸ்சித்தத்தால் போக்குமதன்றே. (எ)

## எட்டாம்பாட்டு.

கடுவினைகளையலாதங் காமனைப்பயந்தகளை \* இடவகை  
கோண்டதென்ப ரெழிலணியனந்தபுரம் \* படமுடையரவிற்பள்ளி  
பயின்றவன்பாதங்காண \* நடமினோகமார்களுள்ளீர் நாமுமக்கறியச்  
சோன்னேம். (அ)

ப:—அநந்தரம், நிரதிசயபோக்யமான திருவனந்தபுரத்திலே கண்  
வளர்த்தருளுகிற பரம்பராப்யபூதன் திருவடிகளை யறுபவிக்கைக்கு நம்  
முடையாராயுள்ளா ரெல்லாரும் நடக்கும்படி பாருககோனென்கிறார்.

(இ - எ) கடுவினை - ப்ராப்திவிளம்ப ஹேதுக்களாயுள்ள க்ரூர  
மான பாபங்களை, களையலாகும் - போக்கலாம், காமனை - அழகுக்கு  
ப்ரவிர்த்தனாகாமனை, பயந்த - உத்பாதித்தவனாய், காளை - அவ்வள  
விலும் யௌவநம்குலையாத க்ருஷ்ணனானவன், இடவகை - இடமர்க,  
கொண்டது - கொண்டது, எழில் - அழகை, அணி - அணித்த, அனந்த  
புரம் - திருவனந்தபுரம், என்பர் - என்று சொல்லாநிற்பர் அங்கே,  
படமுடை - ஸ்வஸ்பர்ஸத்தாலே விரிகிறபணங்கையுடைய, அரவில் -  
திருவரவணையிலே, பள்ளி - கண்வளர்த்தருளுகையிலே, பரின்நவன் -  
மிகவும் செறிந்தவனுடைய, பாதம் - திருவடிகளை, காண - கண்டதுப  
விக்கைக்கு, நமர்களுள்ளீர் - நம்முடையராயுள்ளார், நடமினோ - நடவு  
க்கோள், அறிவிப்பார்குறையாயிராதே, நாம்-விசுவலைக்ஷணயாழித்  
தநாங்கள், உமக்கு - உங்களுக்கு, அறிய - அறியும்படி, சொன்னோம் -  
சொன்னோம். (அ)

ஆறு:—(கடுவினை) ஸௌந்தர்ய ஸ்வரூப வொளவொதி கல்  
யாணகுணத்தியான மென்பெருமான் எல்லார்க்கு பாதுகாநம்பர  
ணிக்கொண்டிருக்கிற திருநாதி - திருவனந்தபுரம் வளமு சொல்ல  
நின்றார்கள், நாமும் அங்கே கண்ணவளர்த்தருளுகிற வளவந்தபுர  
களைக் காணப்போகிறோம், இஸ்ஸம்நந்தகைய தீங்கவறியாமை  
யாலே யிழக்கலாகாதென்று உங்களுக்குறிக்கிறோம் என்கிறார். (அ)

திருவாய்மொழி, ௧௦-ப, ௨-தி, அ-பா, ௧௮வினை வ்யாக்யாநம், ௨௪

௪௫ - அவ;—திருவனந்தபுரத்திலே கண்வளர்ந்தருளுகிற ஸர்வேஸ்வரனுடைய திருவடிகளைக் காணப்போருங்கோளென்று, அந் கூலரை யழைக்கிறார்.

(௧௮வினைகளையலாகும்) நம்மால்போக்கவரிதான பாபங்களையும் போக்கலாம். (காமனைப்பயந்தகாளை) உங்களுக்கு நாணுபதே சிக்க வேண்டுவது அவ்வஸ்துவை ஸாக்ஷாத்கரிக்குமளவுமே! நாட்டைத் தன்னழகாலே வெருட்டித் திரிகிற காமனுக்கு முற்பாதகனாயிருக்கும். இருவரையும் கூடக்கண்டால் “முறைகெடச் சொன்னார்கள்” என்றிருக்கும். (௧) “ஆஸு ஈகஹிபளவநடூ-ப்ரஸு ஸார்தஞ்சு ஂயளவநம்” என்கிறதும், இவ்விஷயத்திலே மற்றைப்படியா பிடுங்கிதுகாணும்.

(இடவகைகோண்டதென்பர்) இவ்விடத்தை வாஸஸ்த்தாநமாகக்கொண்டதென்று, அறிவுடையா ரடங்கச் செவிசீப்பாய்ந்துகிடப்பார்கள்; (௨) ‘வஜ்நாஹ்லிஉ-வெ-ஃ-யாஃ-பத்மநாபய்விதூர்ப்புதாஃ’ (எழிலணியனந்தபுரம்) பாம்பதத்திலொருபுதுமைசெய்யவொண்ணுகிறே! அங்குத்தையிற்காட்டி, வீங்குத்தைக்குத் தன்னேற்றமிருக்கிறபடி.

(படமுடையரவில்) ஸர்வேஸ்வரன்சாய்ந்தருளினால் அவனுக்குப் பிறக்கும் விகாஸம்சொல்லுகிறது - படமுடையரவென்று, (பள்ளிபயின்றவன்) ஸ்வகஸ்ஸர்வஜ்ஞமானவஸ்துவும் உணர்த்தியறுபடியாய்த் துப்பாடுகைவாய்ப்பு. (பாதமித்யாதி) திருவடிகளைக் காணுபடியாக “வரிவாளாவினைப்பள்ளிகொள்கின்ற கரியான் கழல்காணக் கருதம்கருத்து” என்றிருக்குமென்றோடொருகுடற்றடக் துடையா ரடங்கலும் போகப்பாருங்கோள்.

திருவத்யாநம் பாடாநித்சு, இத்தைத் கேட்டருளி, ஆளவந்தார் “நாகத்தாழ்வாரோடே யொருஸம்பந்த முண்டாகவேணும்” என்று, அப்போதே ஸ்ரீபாதத்தைபுடையாரைக் கூட்டிக்கொண்டெழுந்தருளினார் (நாம்) கண்வளர்ந்தருளுகிறவழிகில் சுவடறிந்து, “யவரே ஹிவா-எபையாநுமபரம” என்வக்கடவநாம், (உமக்கு) அவ்வடிவைக் காணவேணும்மென்கிற வபேனைஷ்யுடைய வுங்களுக்கறியுப்படி சொன்னோம். (அ)

சுஅ திருவாய்மொழி, க0-ப,உ-தி,கூ-பா, நாமுமக்கு வ்யாய்யானம்.

## ஒன்பதாம்பாட்டு.

நாமுமக்கறிடச்சொன்ன நாள்களுந்நணியவான \* சேமநன் குடைத்துக்கண்மர் செறிபொழிலனந்தபுரம் \* தூமநல்விரைமலர் கள் || துவளற வாய்ந்துகொண்டு\* வாமனனடிக்கென்றேத்த மாய்ந் தறும் விளைகள்தாமே. (கூ)

ப:—அநந்தரம், ப்ராப்தஞானவன் திருவடிகளிலேகைக்கர்யத்தைப் பண்ண, கைக்கர்ய ப்ராப்தந்தகங்கள் தாமே போர்மென்கிறார் (கூ)

(இ - ள்) “வைத்தநான்வரை” என்று, நாம்-நாம். முன்பு, உமக்கு- உங்களுக்கு அறிய, சொன்ன - சொன்ன, நாங்களும் - ஸரீராவஸாக திவஸக்சளும், நணியவான - நண்ணிய வாய்த்தின; செறிபொழில் - செறிந்தபொழிலையுடைத்தான, அனந்தபுரம் - திருவனந்தபுரமானது, நன்கு - நன்றான, சேமம் - ரகசியை, உடைத்துக்கண்மர்-உடைத்துக் கிழகோள், ஆனபின்பு, அங்கே, தூமம் - ஆராதனோபகரணமானதூபத் தையும், நல் - நன்றான, விரை - பரிமளத்தையுடைத்தான, மலர்கள் - புஷ்பங்களையும், துகளற - குற்றமற, ஆய்ந்துகொண்டு - ஆய்ந்துகொ ண்டு, வாமனனடிக்கென்று - ஆஸ்ரிதஸம்ஸ்க்லேஷஸ்வபாவஞான ஸ்ரீவா மனத்திருவடிகளுக்கென்று ஸங்கல்பித்து, ஏத்த-கைக்கர்யார்த்தமாக அவனுடைய சீலாதிஞானங்களை ஸ்துதிக்க விளைகள் கைக்கர்யப்ராபி பந்திகர்மங்கள், தாமே - ஸ்வயமேவ மாய்த்தறும் - கசித்துப்போம்.

தூபமென்றும் பாடம் சொல்லுவார்கள். (கூ)

ஆறு:—(நாமுமக்கு) சேமநன்குடைத்தான திருவனந்தபுரத் திலேசன் நெம்பெருமானுக் கடிமைமசெய்ய உங்களுடைய துகைங்க ளெல்லாம் தாமேபோம்; ஆனபின்பு, அடிமைமசெய்யக் குபகரண மான விர்ப்பாக்நகி முடிவாகந் குழன்றை பிப்பிப்பிச்செய்ய நிறைவ செய்யுங்கோள், நாமுமக்கறியச் சொன்றே வெள்கிறார், (கூ)

சு0-அவ:—ஸரீராவஸாநணிக் காய்த்து, என்னெனத்திருவ னந்தபுரத்திலேபுக கடிமைமசெய்ய தாஸ்யஸீரோதிகர்ப்பவகா தாம்ம நசிக்குமென்கிறார்.

(நாமுமக்கித்தாயி) “நாளோஸிப்பேன்” என்றும் “மாமனா னல்” என்றும் சொல்லிப்போகாத நாள்களும் கடிபுலவாய்த்தின.

“... துகளற” என்று பாடாந்தரம்.

திருவாய்மொழி, ௧0-பா, ௨-தி, கூ-பா, நாமுமக்கு வ்யாக்யானம். சுக

பிறர்க்கப்படி தாம் சொன்னாராவென்னில்; \* மாலைநண்ணியிலே  
“மரணமானால்” என்று ஈஸ்வராபிராயத்தைக்காமறிந்து, அத்  
தைப் பிறர்க்குப் பித்தசித்தாரிதே. இதிலும் பரோபிதேசமிதே.

(௧) [தலிஹஸ்திதே-தஸ்மிந்நஸ்தமிதே] இத்யாதி; “பிஷ்  
மன் முடிபாசினுன், பின்னை இவ்வர்த்தம் கேட்கலாவாரில்லை”  
என்று அவனருளிச்செய்த வார்த்தையை, இப்போதிவர்தா மருளிச்  
செய்கிறார். [சுஸ்திதே-அஸ்தமிதே] கண்ணுக்கு வெளிச்சிறப்  
பைப்பண்ணுவாரும், நெஞ்சுக்கு வெளிச்சிறப்பை பண்ணுவாரு  
மாக, ஆகித்யர்களிருவராய்த்து; (௨) “ஞானமாகிராயிருகி”  
[ஜ்ஞாநாநுபிஷ்ஷயந்தி-ஜ்ஞாநாந்பல்பிபிஷ்யந்தி] ஸ்வரூபத்  
தோபாதி நித்யமாயிருக்குமிதேதர்மபூதஜ்ஞாநமும்; இனி இதுக்கு  
உதபாஸ்தமய வ்யவஹாரம் ஜ்ஞாநப்ராஸாத்வார்த்தை யபேக்ஷித்  
ததாயி நக்குமிதே. அவன் போனால் பின்னைக்கொள்வாரும் கொடுப்  
பாருமின்றிக்கே பரிமாற்றமறும். இதுக்குபட்டாருளிச் செய்த  
தாக, பரிநூபப்பர் - “ஒருமதிப்பன் தலையில்லுவாதவன்று கொள்  
வார் கொடுப்பாரின்றியே யெளியிலைபுறப்போம்.” [தஸ்யாந்நா  
வொடியாநி] ஹி - தஸ்மாத்த்வம்சோதயாம்யஹம் ஆகையாலே  
காணுநனை த்வரிப்பித்து “அவன்பக்கலிலேபோய்க்கொள்” என்று  
சொல்லுகிறது.

(சேமநன்குடைத்துக்கண்டிர் செறிபொழிலுந்தபுரம்) நிரகி  
ஸாயோக்யமான தேசந்தானே மரணத்தைக்கு ரக்ஷகமாம். (தூம  
நல்லிரைமலர்கள்) நன்றானதுபம், பரிமளத்தையுடைத்தான நல்ல  
புஷ்பங்கள். இவற்றை, (துகளறிவியாதி) தனக்கு மவனுக்கும்  
ஸகநாராயம்படி. விலக்ஷணமாகக்கொண்டு, (வாமனனித்யாதி)  
தன்னுடைமை பெறுகைக்குத் தாரிரப்பாணாரிளுக்கு மவன்கிரு  
வடிசுநன்கென்றேத்த, (மாய்ந்தறும்வினுகள்தாமே) இவன் தன்  
ஸ்வரூபத்துக் கருநாமான பரிமாற்றத்திலே யந்வர்த்த விதோகிக  
ளடையந்சித்துப்போம்.

(௧)

இஃ திருவாய்மொழி, ௧௦-ப, ௨-தி, ௧௦-பா, மாய்ந்தறும்வாய்க்யாரம்.

## பத்தாம்பாட்டு.

மாய்ந்தறும்வினைகள்தானே மாதவாவென்ன \* நாளு பேய்ந்த  
பென்மதினன்தபுரங்கரெந்தைக்கென்று \* சாந்தொலிளக்கம் தூ  
பம் தாமரைமலர்கள்ல்ல \* ஆய்ந்துகொண்டேத்தவல்லா ரந்தமில்  
புகழினரே. (௧௦)

ப :—அகத்தாம், திருவனந்தபுரத்திலே வர்த்திக்கிற ஸ்வாமியிருவ  
டிகளிலே ஆராதாரூப கைங்கர்யம்பண்ணுமவர்கள், அவருக்கிமாற்றாக்  
மய யுக்தராவாரென்கிறார். (௧௦)

(இ - ள்.) மாதவாவென்ன-ஸ்ரீயப்பெரியென்று சொன்னபோதே,  
வினைகள் - விரோதிகள். தாமே - ஸ்வயமேவா, மாய்ந்தறும் - நசிக்கும்;  
நாளும் - நிரந்தரமாக. எய்த - செறித்த. பென்மதின பென்மதினை  
யுடைத்தாயிருக்கிற. அனந்தபுரகர் - திருவனந்தபுரமாகிற நகரத்தில்,  
எந்தைக்கு - ஸ்வாமியானவனுக்கு என்று-என்றுவைக்கப்பித்து நல்ல-  
நன்றான, சாந்தொடு - அங்கராகத்தோடே. விளக்கம் - தீபத்தையும்,  
தூபம் - தூபத்தையும். தாமரைமலர்கள் - தாமரைப்பூக்களையும். ஆய்ந்  
துகொண்டு - பலவகைகர்க்குந்வங்கொகிற தூராலும் மயிரும் புழுவும்  
படாதபடி ஆராய்ந்துகொண்டு, ஏத்தவல்லார் - அங்கோரஸ்துத்திடார  
யேத்தவல்லவர்கள், அந்தமில் - நிரவதிகமான, புகழினர் - சேஷத்தவர்  
தையை யுடையராவர். (௧௦)

ஆறு:- (மாய்ந்தறும்) அவன்கி நராமங்களிலே யேகேனுமொரு  
திருநாமத்தைச்சொல்ல, அடிமைசெய்கைக்குப் பரதீபந்தக்கொல்ல  
லாம் தானே போமென்று சொல்லி முடித்து, திருவனந்தபுரத்தி  
லேபோ யெம்பெருமானைக் கடிமைசெய்யும் மஹாத்மாக்க ளாரோ  
தாம்; என்கொண்டு, அவர்களைக் கொண்டாடுகிறார். (௧௦)

சுரு-அவ :—திருவனந்தபுரத்திலே புகு - கடிமைசெய்கிறவர்கள்  
பெருமை பேச நிலமன் தென்கிறார்.

(மாய்ந்தறும்வினைகள்தாமே மாதவாவென்ன. மாதவாதிகள்  
பேரைச்சொல்ல அதிகாலராஜி கமான ஹைக்கள் தானே ஸ்வாம்.  
(மாதவாவென்ன - மாய்ந்தறும்வினைகள்) அப்பாவென்ன உச்சி  
குளிருங்காணும்.

திருவாய்மொழி, ௧௦-ப, ௨-தி, ௧௧-பா, அந்தமில் வ்யாக்யாநம். ௫௧

(ஏய்ந்தவித்யாதி) அங்குத்தைக் கீடான பொன்மதினையுடைய திருவனந்தபுரத்திலே வர்த்திக்கிறவன் ஸ்வாமிக்கென்று புஷ்பாத்யுபகரணங்களைக்கொண்ட டாஸ்ரயிக்கவல்லார். (அந்தமில்புகழினாரே) “அமரராவார்” என்கிறவனவன்றிக்கே \* விண்ணுளாரிலும் சீரிய ராவார். (௧௦)

## பதினென்றும்பாட்டு,

அந்தமில்புகழனந்தபுரநகராதிதன்னை \* கொந்தலர்பொழில் குருகூர்மாறன்சொல்லாயிரத்துள் \* ஐந்தினோடைந்துவல்லாரணை வர்போயமருலகில் \* பைந்தொடிமடந்தையர்தம் வேய்மருதோளி னையே. (௧௧)

ப :—அந்தரம். இத்திருவாய்மொழிக்குப் பலமாக, பரமபதத்தில் \* மதிமுகமடந்தையராலுண்டான ப்ரஹ்மாலங்கார ப்ராப்தியை யருளிச் செய்கிறார். (௧௧)

(இ - ள்) அந்தமில்புகழ் - நிரவதிக குணஞய்க்கொண்டு, அனந்த புரநகர் - திருவனந்தபுரத்திலேவர்த்திக்கிற, ஆதிதன்னை - ஸர்வகாரண பூதனை, கொந்து - பூங்கொத்துக்கள், அலர் - அலருகிற, பொழில் - பொழிக்குழித்த குருகூர் - திருநகரிக்கு நிர்வாஹகாரான, மாறன் - ஆழ்வார், சொல் - அருளிச்செய்த, ஆயிரத்துள் - ஆயிரம் திருவாய்மொழிக் குன்றும் ஐந்தினோடு - கேவலம் பரோபதேசமான ஐந்தினோடேகூட, ஐந்தும் - தம்மையும்கூட்டிக்கொண்ட இபதேசித்த ஐந்தையும், வல்லார் அப்ரவரிக்கவல்லவர்கள், போய் - அர்ச்சிராதி மார்ச்சுத்தாலேபோய், அமருலகில் - \* அயர்வறுமமார்களினுடைய லோகமான பரமபதத்திலே, பைந்தொடி - அழகியஹஸ்தாபரணங்களுையுடையரான, மடைந் தையர்தம் - கிவ்யாப்ஸாஸ்ஸாக்களினுடைய, வேய்மரு-வேய்போலே விலகாணமான, தோளினே - தோள்களாலே செய்யப்படுமதான ப்ரஹ்மாலங்காரத்தை, அணைவர் - அணையப்பெறுவர். (௧௧)

தொடி - கிணை. இது கலிவிருத்தம்.

ஆறு:—(அந்தமில்) ப்ரியநமர்களுக்கு ப்ரியதமைகள் பேரக்ய மாபாபேரலே, திருநாட்டினுள்ளார்க்கும் இத்திருவாய்மொழி வல் லார் பேரக்யமாவா மென்கிறார். (௧௧)



ருட திருவாய்மொழி, சுரு-ப, உ-தி, சுசு-பா, அந்தமில் வ்யாக்யாசம்.

ஈடு-அவ;—கிகமத்தில், இத்திருவாய்மொழி வல்லார் திரு நாட்டிலுள்ளார்க்கு போத்பராவரென்றார்.

(அந்தமில்லியாதி) திருவனந்தபுரத்திலே நிரவதிக குணனாய் ஐசக்காரணபூதனுனவனை, ஆஸ்ரயிக்கிறவர்களும் அந்தமில் புகழி னாய்; ஆஸ்ரயணியனும் அந்தமில்புகழினுன்காணும். பரமபதத்தை விட்டுத் திருவனந்தபுரத்திலேவந்து ஆஸ்ரயிதர்க்காகக் கண்வளர்ந் தருளுகையாலே புகழ்க் கொருமுடிவிலையாய்த்து அவனுக்கு; ஸம்ஸாரத்தைவிட்டு உகந்தருளின நிலத்திலே அடிமைசெய்கையா லே புகழ்க்கந்தமில்லையாய்த்திவர்களுக்கு, இவனை யடிமைகொள்ளு கையாலே புகழ்க்கெல்லையிலையாய்த்தவனுக்கு; அவனுக்கடிமை செய்கையாலே புகழ்க் கந்தமில்லையாய்த்திவர்களுக்கு, ஸம்ஸாரத் திலேயிருந்தா விவர்களுக்குப் புகழுண்டாகையாய்த்தப் பரம்பதத்தி லிருந்தாலவனுக்குப் புகழுண்டாவது - இந்நிலத்தை விடவிட இவ னுக்குப் புகழுண்டாமா? இல்லே அந்தமில்நதை விடவிட அவனுக்குப் புகழுண்டாம். இருவர்க்கு மிரண்டும் அலப்பலாபமிதே.

(கொந்தலர்பொழில்தருகரித்யாதி) கிச்சவஸந்தபாண திரு நகரியையுடைய வாழ்வாமருளிச்செய்த, (முத்திதேவைடந்து மவல் லார்) மந்தங்களை முகமறிந்து கோத்குச் சார்த்தகங்கள் கொண் டாடுமாபோலே, ஐயைந்தாகவாய்த் ததபவிக்ஷிதது. (அனைவர்த் தியாதி) பூரீவைகுண்டத்தேறப்போய், (க) “ஸதகரோவாஸாஸாஃ-ஸதம்மாலாஹஸ்தாஃ” இத்தபாதிகளிற் சொல்லுகிறபடியே, அவ குத்தை யபஸாஸஸுக்களுடைய வாழ்வுக்கு விஷயபூதாவ ரென்றபடி. “முடியுடைவானவர் முறைமுறை பெய்திடுவான்” என்றத்தோடு “லோபநாசுதேவரிணை அடிவார்” என்றபடித்தோடு வாசியில்லை. “மதிமுதகமடந்தைய சேந்திவார்வந்தே” என்கன்கடைய திதே.

(சுக)

பத்தாய்ப்பத்து இரண்டார் திருவாய்மொழி முற்றிற்று



ஸ்ரீமதேதராமா நுஜாயகம்.

முன்றூந்திருவாய்மொழி—வேய்மருதோள் - ப்ரவேஸங்கள்.

ஆறு;—(வேய்மருதோள்) இப்படியெம்பெருமானேநி கலந்து பரிமாற்சிச் செல்லாதிற்கச்செய்தே, இப்பர்க்கு கியிலே தாமிருந்த விருப்பைக்கண்டு, “இப்பர்க்கு னுண்பந்தம் காரணமாக வெம்பெரு மான் கியிலே ” என்றுள்ள வகிசுங்கையாலே யவஸந்தராகிறார். வண்டுவரைப் பெருமானோடே கலந்து பரிமாற்செய்தே பசுமேய்க் கப்போங்காலம் பராப்தமானவாதே “ துவனிணிப் பசுமேய்க்கப் போகிலோ ” என்றுள்ள வகிசுங்கையினிலே அக்கோபிமா ரவஸந் கைகளாணப்போலே யவஸந்தராய், அவர்களுடைய பாசுரத்தாலே யலந்துகிறார்.

திருவாய்ப்பாடியிற் பெண்பிள்ளைகள், வண்டுவரைப்பெருமா  
ளோடே கூட வெழுத்தருளியிருக்கச் செய்தே அவன்பக மேய்க்கப்  
போங்கலாம் வநுமளவில் அவன்போனாகக் கொண்டு, பிரிந்தார்  
மீடும் வ்யஸைமெக்லாபாட்டி, வ்யஸைத்தையும் பிரிந்தவவன் கொடு  
மையையும் தோழிசாருக்குச் சொல்லுமாபோலே அவன்றனைக்  
குறித்துச் சொல்லுகிறார்கள். \*

ப:-- மூன்றாம் திருவாய்மொழியில், கீழே திருவனந்தபுரத்திலே யடிமைசெய்யப்பார்க்கார், அவ்வளம்பேசு கிட்டப்பெருணமயாலே, அன்னுடைய போக்பதையும் ப்ராப்யபாவமும் அடிமைகொள்ளப்பாரித் திருக்கிறபடியும் புத்திஸக்தகாம்படி ந்ருக்ய ஸந்திபிறிதஞ் சிருக்கச் செய்தேயும். சீக்ரப்ராப்தியி லிச்சையாலே த்வரிக்கும்படியான லெளபாக்யாதிஸயத்தை யுடையனுகையாலே, அன்னுடைய புண்டரீகாக்ஷத்வத்தையும், ஆஸ்ரீதபவ்யத்வத்தையும், அபிருபத்வத்தையும், ஆஸ்ரீதரக்ஷத்வத்தையும், ஆர்த்தியே ஸம்ஸ்லேஷத்வத்தையும், அதாத்ஸ்வபாவத்வத்தையும், ராமணிய லெளலப்பத்வத்தையும், ஆகரத்தேகாவயவத்வத்வத்தையும், அஸாதாரணநாயகத்வத்தையும், ஆஸ்ரீதஜ்ஜபோக்யத்வத்தையு மந்ரபலித்ரு, வினம்பம் பொருணமயாலே லிஸ்ஸேஷத்தையே அநிசந் சித்தனா எவர்ப்பூகணமீ யெவ்வே யகலாதொழியவேணுமென்று அபே சித்தித்ரு, தமக்ஞப்பாதந்த்வாரத்தினைய அவன் ஸந்திபிறிதிலே விண்ணப்பஞ் செய்தப்பகாரத்தை; க்ருஷ்ணனோடே ஸம்ஸ்லேஷித்து ப்ரபாதஸமயத்

சூச திருவாய்மொழி, ௧௦-ப, ௩-தி, வேய்மருதோள் பரவேஸங்கள்.

திலே யவனுடைய பிரிவை ஸங்கித்து அஞ்சினுளொருகோபிகை; “ஸந்  
நிதியில் பாதகங்கள் நலிவுசெய்யாநிற்கும், என்னை நீ ஆஸ்வாவிப்பித்  
துக்கொண்டிருக்கவும்வேணும், போன விடத்திலே ஆஸ்ரப் பரக்குகின்  
வரில் என்னோமோ என்றஞ்சாதின்றேன்” என்று, திருவாய்ப்பாடியில்  
பெண்களெல்லார்க்குமாகச் சமைந்தவனுடைய போக்கை விலக்கின  
பாசரத்தாலே யருளிச்செய்கிறார்.

\*

ஸநீ - அவ;—திருவனந்தபுரத்திலே புக்குப் பாரித்தபடியே  
அடிமைசெய்யப் பெறுமையாலே, அதிஸங்கைபண்ணவேண் திம்படி  
யாய்வந்து விழுந்தது.

புரிவைஷ்ணவர்களும் தாழ்மா யடிமைசெய்யவேணுமென்று  
பாரித்தார்; பாரித்தபடியே அக்கேசத்திலேபோய்ப் புக்கடிமைசெய்  
யப்பெற்றிலர். அக்கேசத்திலே அப்போதே போய்ப் புக்கபெறுமா  
யாலும், பாரித்தபடி யடிமைசெய்யப் பெறுகமயாலும், கெடுதலார்  
பிரிந்துபோந்த வாஸகையாலும் - அகாசியாய்வருகிற அசித்தும்  
ஸர்க்கத்தை யறுஸங்கித்து அஞ்சினவசுத்தாலும், எஸ்வா ஸ்வா  
தந்தர்யத்தை யறுஸங்கித் தஞ்சினபடியாலும், அகாவது சிசுபால  
னுக்குத் தன்னைக்கொடுத்து ஸ்ரீபரதாழ்வானுக்கு மறுத்துப்போன  
ஸ்வாதந்தர்யமிதே, இனி ஸர்வேஸ்வரன் தானேவந்து விஷயிகரிந்  
கைக்கிடான பக்தி தமக்கில்லையென்றிருக்கையாலும், “இன்னமும்  
பரக்குகியிலேவைக்கில் செய்வதிதன்” என்னுந் பபக்காலே அவ  
ஸந்ராய் தமக்குப் பிறந்த தசாவிசேஷத்தை பொருதிராட்டி பாச  
ரத்தாலே யருளிச்செய்கிறார்.

பயிவ்ருத்திக்குடலான விதகானேயிதே யிப்போதெவர்க்கு  
பயவேறுவாகிறது; இப்போதே அக்கேசத்திலேபோய்ப் புக்கடிமை  
றிலோமென்றிருக்கவேண்டா, அவனை யறுஸங்கித்தால (௧) “பாசா  
மும்நெஞ்சழியும்” என்று பக்தி ராவஸப்பக்தாலே இப்போதுபுட்ட  
மாட்டா தொழுகிறானாகையாலே; அடிமைசெய்யப் பெற்றிலேவைக்கில்  
றஞ்சவேண்டா, “புகழ்நல்லொருவனிற்படிபெ இந்நெஞ்சுந்  
யிருந்து ஏதேனுமாகச் சொன்னவற்றையே கைக்கடவையாக  
கொள்ளும் ஸ்வபாவத்தாலே, இன்று தனைக்கவற்றையாகச் சொன்ன  
வற்றையுமெல்லாம் தனைக்கடிமையாக தனைக்கிது நுகரவாரிதே  
அவன்;

திருவாய்மொழி, ௧௦-ப, ௩-தி, வேய்மருதோள் ப்ரவேஸங்கள். ௫௫

இனி தமப்பன்பகையாக அவனிலு மிவனண்ணிபனென்று வரநின்ற ப்ரஹ்மாதனிதே முடிவிலேவந் தென்கிரட்டான்; ஆகப் ப்ராந்தனுக்குப்பிறந்த தெளிவுதோலே அசித்தம்ஸ்ருஷ்டனுக்குப் பிறக்கும் ஜ்ஞாதத்தை விஸ்வஸிக்கவொண்ணாதென்றிதே இவர்காம் ப்ரக்ருதி ஸம்பந்தத்தை நினைத்து “தேதேலென்னை” என்றஞ்சிறும்; அங்ஙனஞ்சவேண்டா, \* முடியானேயில் கரணங்களையுடையவராகையாலே; அவன் ஸ்வாதந்தர்யத்தை நினைத்தஞ்சவேண்டா, (௬) “ஸவ-வ்வாவெவெவ்வொரோக்ஷயிஷ்யாமி - ஸர்வபாபேப்யோரோக்ஷயிஷ்யாமி” என்று விரோதயைத் துண்டித்துக்கொண்டு போகைக்கு முடலாயிருக்கையாலே; பக்கி தமக்கில்லைபென்றிருக்கவேண்டா, ப்ரபத்தியை யுபாயமாகப்பற்றினவராகையாலே; இனி (௭) “நொவஜநஃஸரவ-ரோபஜநம்ஸ் மர” என்கிறபடியே இத்தை ஸ்மரியாதபடியான ஸாக்ஷாத்காரமில்லாமல் படுத்துகிறபடியிதே யிது.

ப்ரத்யக்ஷமும் அஞ்சித்தரமாய், கூடவிருக்கச் செய்தே “பிரிந்தான்” என்று ப்ரமிக்கும்படி பிரிவால்வந்த வாஸநை மேற்கொள்ளுகிறதே - யோக்யதைக்கூடத்து படுத்துகிறபடியிதே. “மயர்வறமகநலமொளினன்” என்று - பகவத் ப்ரஸாதல்கமாய், ப்ரபத்தி ரூபமாய், ருசிகார்யமாயிருக்கிற விருட்சியிருக்கிறபடியிதேயிது. இனி, ஈஸ்வரனுக்குக்கால்நடையாடாததொரு தேசத்திலே யிவரை வைத்துப் பரிஹரிக்கலாமத்தனை.

கலந்து நெடுகளிப்பிரிந்துபோந்தா னொருபிராட்டியாய், அவ்வாஸநையாலே, க்ருஷ்ணன் கூடவிருக்கச் செய்தேயும், “இவன்பன் பிப்பிரிந்துபோந்த ப்ரபாதகாலமும்வந்து அக்காலத்துக்கடைத்த காற்றுக்க ளடிக்கையாலும், குயில்கள் கூவுகையாலும், மயில்களாலிக்கையாலும், காடெங்கு மொக்கக் கன்றுகளும் பசுக்களும் பாக்கையாலும், இக்காலத்தி லவன் போகைதவிரான்; பசுக்களினுடைய ரக்ஷண மொருதலைபானால் அவற்றைவிட்டு நம்மோடிருப்பானொருவனல்லன்; ஆனபின்பு, அவன்போனான்” என்று, கூடவிருக்கச்செய்தேயும் அவன்பிரிவை நிர்ச்சயித்து, ஒரு \* இன்னுபிரிச்சேவல் \* மல்லிகை சுமந்தென்றல் தொடக்கமானவற்றில் அவன் அஸந்திதி

சூ. திருவாய்மொழி, சு-ப, ஈ-தி, வேம்மருதோள் ப்ரவேஸங்கள்.

யில்பட்ட க்லேசத்தையடைய அவன்கண்முகப்பேபட்டு, ஸர்வசுத்தி யான வவன்றன்க்கும் பரிஹரிக்கவொண்ணு கபடிபாய்த்து இவ் வாபத்து.

அதாவது-பொருளைப் வருகிறுனல்லன், போரகினைத்தானுப்த் தவிருகிறுனல்லனே. இப்படி கோவுபட்டு, “நீ ஸர்வதா பசுமேய்க் கப்போசைத்தவிராய், உன்போக்கு எனக்கநபிமதம், ஆகையாலே உன் னுடையபோக்கை விலக்கவேணுமென்று நினையாதின்றேன், இதுக் கு நாரீர் வருகிறகிலலை, அதுக்குப்பரிஹாசமாக உன்சையை பென் தலையிலே வைக்கவேணும், நீபசுமேய்க்கப்போகாநெகாழியவேணும், ‘ஸப்ரமாதமானகாட்டில் நீபசுமேய்க்கப்போனால் அங் துள்ள அஸுர ராக்ஷஸாதிகளாலே யென்புருகிறதோ’ என்றஞ்சாமின்றேன்.”

இனி (க) “கோதாவிதாஹாதா திவாலஸூரணஸூரணா ஹு ஜதிநாராயணஃ - மாதாபிதாப்ராதாதிவாஸஸாரணம் ஸுஹநக் கதிர்நாராயண:” என்று அவன் ஸர்வவிதபந்துவுமா யிருக்குமா போலே, இத்தலைக்கும் ஸம்பந்தஜ்ஞாநம்மிறந்தால் எல்லாப்பரிவு களுமுண்டாயிருக்குமிதே; (உ) “யதாயதாஹி - யதாயதாஹி” என்கிறபடியே; ஆகியின்பு நீபோகில் நானுள்ளாகமாட்டேனென்று இப்படி கோவுபட, அவனுமிக்கையடைய வதுஸந்தித்தி, “நான் போகிறேனல்லேன்” என்று, தான் போகாணையை யிவள்கெஞ் சிலேபடுத்தி தரிப்பிக்க தரித்ததாய்த் தலைக்கட்டுகிறது இக்கிரு வாய்மொழியில்; இத்தால்-தாதர்த்தபத்தினுடைய வெல்லையிருக்கிற படியிதே.

\* எம்மாவீட்டிலே “தனக்கேபாகவெனைக் கொள்ளுமீதே” என்று நிஷ்கர்ஷித்ததொன்றுண்டிதே; அத்தை யுரிக்கிறகாப்த் திக்கு. என்னைக்கொள்ள வேணுமென்றிதே அவ் குற் சொல்லிற்று; என்னோடு கலக்கவுளாம், வேதே சிலரோடே கலக்கவுளாம், அவ் குக தைக்குறைதிருமத்தனை வேண்டிவருநென்கிறகிலகு; அதுதன்மையில “எனக்கு” என்றவிடம், புருஷார்த்தமாகக்காகப் சொன்னவிடக் கணையிதே. அது அசித்த்வாய்நந்திக் குடலாமிக்கணை. இவன்றெனன க்கெண்ணாவன்று புருஷார்த்தமாகாது, அவன்றான் விருமபிபவந் திப்பதும் செய்யான்.

திருவாய்மொழி, சுட-ப, ந-தி, க-பா, வேய்மரு வ்யாக்யாநம். ருஷு

## முதற்பாட்டு.

வேய்மருதோளினை மெலியுமாலோ மெலிவுமென்தனிமையும யாதும்கோக்கா \* காமருதயில்களும் கூவுமாலோ கண்மயிலவைகலந்தாலு மாலோ\* ஆமருவினசிரைமேய்க்காநீபோக்கோருபக் லாயிரமுழியாலேர் \* தாமரைக்கண்கள்கொண்டீர்தியாலோ தகவிலைதகவிலையே நீகண்ணு. (க)

ப:—அநந்தரம், முதற்பாட்டில், நீ பிரியப்புகுகிறாயென்கிற நினைவாலே குயில்தொடக்கமானவற்றாலே யிடுபடுகிற வெண்ணை, உன் கண்ணழகக்கொண்டு நலியாநின்றாயென்கிறாள். (க)

(இ - ள்.) விரஹம் பொறுமையாலே, வேய்மரு - வேய்போலே குழலோடின, தோள் - தோள்கள், இணை - இரண்டும். மெலியும் - புறவாயும் காண்லாம்படி மெலியாநின்றன, அவ்வளவன்றியே, என்மெலிவும் - ஆஸ்ரயமான வெள்ளரீரத்தின் மெலிவும், எந்தனிமையும் - பிரிவாற்றாத வென் னனிமையும், யாதும் - ஒன்றையும், கோக்கா-பாராதே காமரு - தர்ஸயமான குயில்களும் - குயில்களானவை, “ தனிமைப் பட்டாரை நலியக்கடவோமல்லோம் ” என்றிராதே, கூவும் - தம்மில் தாம் சேர்த்திக்காகக் கூவாநின்றன ! கண்மயிலவை-திரளானமயில்களானவை, கலந்து - கம்மில் தாம்கலந்து, ஆலும் - நடியாநின்றன. ஆ-பசுக்களானவை, மருவு - செறிந்து, இனம் - இனமொத்திருக்கிற, நிரை - திரைகளோ, மேய்க்க - மேய்க்கைக்காக, நீ - நீ, போக்கு - லீலாபரணய்க்கொண்டுபோகிற ஒருபகல் - ஒருபகல், ஆயிரமுழி (க) “சூ-புடியுமாயடுத - த்ருடியுகாயதே ” என்கிறபடியே ஸஹஸ்ரபுகமாகாநின்றது, அதுக்குமேலே குயில்கள் மயில்கள் உன்போக்குத்தான். நன்றும் படி, தாமரை - தாமரைபோலே தர்ஸயமான, கண்கள்கொண்டு-கண்களைக்கொண்டு, ஈர்தி - ஈரநாநின்றாய்; கண்ணு - பெண்பிறந்தாரை\* நெருங்குதுக்கஞ்செய்யப்போந்த க்ருஷ்ணனை, நீ தகவிலை - நீ ஸ்திரீகளை நலியத்தகவென்கிற ஸாமான்யக்ருபையுமுடையயல்லை; கோவுபட்டாரைநலியலாகாதென்கிற விஃஸஷக்ருபையுமுடையயல்லை.

இந்த கைர்க்கிருண்யம் ஸ்வபாவமாயே விட்டதிதே யென்றுசொன்னது; வேய்மருதோளினை என்று - அவன்கொண்டாடும்படி அழகைச்

திருவாய்மொழி, க0-ப, ௩-தி,க-பா, வேய்மரு வ்யாக்யானம்.

சொல்லுமாம். காமருகுயிலென்று - அழகியகுயில்; காவிலேமருவின வெண்ணவுமாம் “ஆலோ!” என்னுமசைகள்-விஷாதஸூசகங்கள். (க)

ஆறு;—உன்னைப் பிரிகையாலே தோள்கள் மெலியா நின்றன; இவற்றின்மெலிவும் என்கனியை மொன்றும் பாராதே இக்குயில் களானவை உன்திருநாமங்களைக் கூவா நின்றன, அதின்மேலே மாரில் களும் கலக்காலா நின்றன, ஒநாய்கல் பிரியுமளவில் இங்ஙனே படவே ண்டுமோவென்னில்; நீ பசுமேய்க்கப் போனவாதே அவ்வொருபுக்கல் தாறுபிரமுநியாகா நிற்கும், அதின்மேலே நீயுமுன்னுடைய கண்க ளாலே பென்னை யீரா நின்றாய், உன்னைப் பிரிந்து நானிங்ஙனே படா நிற்கச்செய்தே எங்களைப்பிரிந்து நீயிருக்கவல்லையாவதே!, நீயிருக்க லோகத்திலு மில்லையாகாதே க்ருபை!, லோகத்திலே சிறிது க்ரு பையுண்டாகிலு முன்பக்கலொரு க்ருபையில்லையென்கிறாள். (க)

பு0-அவ;—அவன்பிரிகிறுனென்ற வ்யஸநம் செல்லாகிற்க, அதுக்குமேலே, குயில்தொடக்கமான பாதகபாதர்த்தங்களின் த்வ நியாலும் அவன் நோக்காலும் தனக்குப் பிறந்த வவஸாதத்தை, தோழிமார்க்குச் சொல்லுமாபோலே அவன்னைக்குச் சொல்லு கிறாள்.

(வேய்யீத்யாதி) சுற்றுடைமையாலும் பசுமையாலும் வேயை யொருவகைக்குப் போவியாகச் சொல்லலாயிருக்கிற தோள்களிரண் மும் மெலியா நின்றனவென்கிறாள்; செருக்கனாயிருக்கும் ராஜபுத்ர னுக்கு “உன்பூத்தோட்டமழிசிறிது” என்பாரைப்போலே தன் பிரியில் இவளாற்றாமையோடார்வாய்க்கேட்கையன்றிக்கே கைமே லேகாணலாயிருக்கிறது காணு மிவன்மெலிவு. இவளுடைய ப்ரா க்தியை யறுவாத்தித்து, கிண்ணகத்திலே யடிச்சுவாரைப்போலே அவன் கூடவிருக்கச்செய்தோடும் மெலியா நின்றனவாய்த் துத் தோள் கள். கூடவிருந்தாலும் ப்ரீயாஜகமில்லையேற அகவாரிலே பிரி வுண்டானால்; அதின் கார்யமான மெலிவு நிறத்தன்றி தில்லாதே.

தன்தோள்கள் மெலிகிறவித்தை “உன்னுடைய தோள்கள் மெலியா நின்றன” என்பாரைப்போலே சொல்லுகிறாள் காணும்; தேவதத்தனைந்தேதாடு வாஸுதேவஸந்தத்தாடு வாசிபயம் படி அவனுக்கு ப்ரகாரமாயிதேயிவ்வாத்மவஸ்து விருப்பது; நீ கலக் கப் புகால் விடாயாறுவதெங்கே. (க) \* மெல்லியல்தோள் தோய்

திருவாய்மொழி, க-ப, ஈ-தி, க-பா, வேய்மரு வ்யாக்யாணம். ருக்

தினே விடாயாறுவது (இணை) நீ சோத்தியமுகு சொல்லி வாய்  
வெருவுப்தோன்கள் படுகிறபாடுபாராய்! தன்னழகத் தான்கொண்  
டாமெவளல்லவே, அவன் சொல்லக்கேட்ட செவியேற்றாலே சொல்  
லுகிறாளிறே. இனி நீவந்தாலும் அஸத்ஸமங்கிடாய். (ஆலோ!)  
விஷாதாதிசய ஸஞ்சகமிருக்கிறபடி.

(மெலிவுமென்தனிமையும்) நாட்டார் மெலிவும் தனிமையும்  
போலல்லவினே என்மெலிவும் என் தனிமையும்; உன்மெலிவும் உன்  
தனிமையுப்போலல்ல. கூடவிருக்கச் செய்தே வருகிறதனிமையும்,  
பிரியாதிருக்கச் செய்தேவருகிற மெலிவுமிதேயிது. “பொன்செய்  
பூண் மென்முலைக்கென்று மெலியுமே” என்றும், “மிகேனிரெலி  
வெய்தி” என்றும், “தமியமாலோ” என்றும் சொன்னவற்றி னள  
வல்லவினே, அவனஸந்நிதியில் பட்டவையிதேயவை; கூடவிருக்கச்  
செய்தே வருகிறதிதேயிது. “தாந்தம்மைக்கொண்டகல்தல் தக  
வன்று” என்று தாய்போவார் தம்மைவைத்தன்றோ போகக்  
கடவது என்னக்கடவவவருக்கு, கூடவிருக்கச்செய்தே போன  
னென்று நினைக்கவுமாமிறே ப்ரேமஸ்வபாவத்தாலே.

அவன்றான் போனனாய் வருகிறுனல்லன், போகதினைத்தானாய்த்  
தனிநுகிறுனல்லன்; அவனலும் அபாதிக்கிரியமிதேயிது. அவன்ற  
னும், இவன்மெலிவில் மெய்ப்பாட்டைக்கண்டு “காம்பிரிந்தோபோ”  
என்று பாமிக்கும்படியிறே யிருக்கிறது. இருவரும் இருவர்க்கு  
மூமத்தங்காயானல் தெனியவிரகிலை. இதுதானவனுடைய ஸௌ  
பாக்யபல மிருத்தபடியிறே. முன்பு இவன் பிரிவாற்றாமையால் பட்  
டவையெல்லாம் தான் கண்டறியானே; தோழிமார் மறையார்  
சொல்லக்கேட்டார்வாய்க்கேட்டு மித்கணையிறே; (க) “வாஹிவாத-  
வாஹிவாத” இக்காரகிவத்; இப்போது, தன்கண்ணிலே காணப்பெற்  
றானே. இவன்தான், தோழிமாரோடு சொல்லுமத்தை இப்போது  
அவன்மன்றோடே சொல்லுகிறாளிறே. (யாதும்நோக்கா) ஒன்றை  
யுபபார்க்கிறதில்கை. தோளின்மெலிவும் தனிமையும் இவையொன்  
றும் பார்க்கிறனளில்கை.

(காமருதுயில்களும்) காமருதலாவது விருப்பம். இவற்றிணு  
டைய கலன் பிரிவுக்குடலா யிராமையாலே மென்மெலென் விருப்



சு-1 திருவாய்மொழி, சு-1-ப, ௩ -தி, சு-பா, வேய்மரு வ்யாக்யாநம்.

பத்தை யுடைத்தாயிடுக்குமிநே. கலனி பிடுவோடே வ்யாப்தமென் னும் பயமில்லை இவற்றுக்கு. (குயில்களும்) நீயேயன்றிக்கே, இவை யும் பாதுகமாகாநின்றன. நீ பாதிக்க வாயிட்ட பரிசுரத்திற்காட்டில் இன்னமும் நீதானேநல்லே. (கூவுமாலோ) என் தசையைக்கண் டால் இவற்றுக்கு வாயைப் புதைக்கவேண்டாவோ ! பிரிந்து நோவு படுகிற வென்படியைக் கண்டால் “ நஞ்சுபோலே நம்முடைய த்வநி யிவளுக்கு பாதுகமாம் ” என்று தவிர வேண்டாவோ ! (சு) [கூவு) நாநாயு) தெவிதூ-கஸ்யநாராத்யதேக்சித்தம்] உருவினவா னுறையிலே யிடவேண்டும்படி காணு மிவளுடைய தசை.

(கணமயில்) எதிர்த்தலையையும் தனியேவைத்து நோவுபடுத் தித் தானும் தனியேயிருந்து நோவுபடுவாரைப் போலே யன்றிக்கே, சேர்த்தியையுடையவா யிராநின்றதாய்த்கிவை. (அவை) ந்ருஷ்டி விஷம்போலே யிருக்கையாலே முகத்தை மாறவைத்து (அவை) என்கிறான்; கண்கொண்டு காணப்போகாமையாலே, ஒநுகிரளாக பாதுகமாகாநின்ற தாய்த்து. (கலந்து) “இவ்வளவில் நாம கலக்கை ஸ்திரீவதம்” என்றறிந்து மீளுகிறதில்லை. (ஆலுமாலோ) கலந்த கலவியால் வந்த ஹர்ஷத்துக்குப் போக்குகிட்டு ஸைம்பாயந்ருத்தம் பண்ணுநின்றனவென்று ப்ரத்யக்ஷித்துவைத்து.

(அவை) என்னும்போது முகத்தைதாழிச் சொல்லுகிறா யிருந்ததினே. (உ) [பிபஞாஸு)-மபூரஸ்ய] இ நவராசிரும்பாசெல் லாரையும் பிரித்தானென்றே யிருக்கிறார். மாலிஷுடைய பெண் டாட்டியை ராவணன்கொண்டுபோய்த்கிலீனே ! [ஹதே] திருவ யோத்யையிலேவந்து பிரித்தானல்லனே ! போகத்துக்கேகாந்த மான காட்டிலேயிறே. [ராசுதஸ்யாநவாசு சாபிபா - ரக்ஷஸைபுற்றகா ப்ரியா] நீர்மைக்கேடான வர்ப்படுதூக்காரானால் பிரிகம்பாடாக தொன்றுமேயாகாதே.

(ஆமருவித்பாதி) இவ்வளவில் (௩) “கூபுபெஷா ஹிஷ்டி) கி - கதமேஷாபவிஷ்யதி” என்னவேண்டியிருக்க, அதுசொப்பநீச, அவன் தன்னுடைய ரக்ஷபவர்க்கத்தினுடைய ரக்ஷணத்திலே யெருப்பாடாகின்றான் உன்னைடே மருகிக் திரளாயிருக்கிற

(சு) ரா - ௩-௩௩-

(உ) ரா விஷ்-க-௧௦-

(௩) ரா - ௩-௦-௧௦

திருவாய்மொழி, ௧௦-ப, ௩-தி, ௧-பா, வேய்மரு வ்யாக்யாரம். ௬௧

ஆசிரையுண்டு-பசுநிரை, அத்தைமேய்க்க. \*மேய்ந்தபுல்லும் கடை வாய்வழி சேரானிறே நிற்பது-வேறென்றின்றிக்கே இவனோட்டைச் சேர்த்தியெயிறே இவற்றுக்கு தாரகம். (இனம்) அவனுடைய ரக்தயுகோடியிலே யர்வயித்தாலும் தனியரா யிருப்பாரை ரகித்க நிணையன்; திரளாயிருப்பாரையாய்த்து அவன் ரகித்க நிணப்பது.

(நீபோக்கோருபகல்) நீபோகிறவொருபகலென்னுதல், உன்னுடையநீபாக்கான வொருபகலென்னுதல்; அன்றிக்கே, பசுக்களை மேய்க்கைக்காக நீபோகவிடுகிற பகலென்னவுமாம்; “இதெல்லா மொரு பகலையென்றே” என்றான் (ஆயிரமியாதி) உன்னைப் போலையென்றிராதே கொள்ளா பொய்களையும் இரவொன்றும் பகலொன்றும் உத்தேசம்மாயிருப்பார் படியாயிராதுகாண் எல்லாக் காலத்திலுமொன்றே போதுபோக்காக விருப்பார்க்கு. (௧) “யயாஓப கொடிபூ திஃ கூணவெழுநவிநாலவக - யதாப்தகோடிப்ரதிம : கூணாஸ்தேநவிநாபவத்”

“போனோமல்லோம், போகநினைத்தோமல்லோம், நாம்கூட விருக்கச்செய்தே பிரிந்தோமாகக்கொண்டு நோவுபட்டுப் பதார்த்தங் களுமடைய பாதகமாயிருப்பதை, இதொரு ப்ரோமஸ்பாவ மிருக்கும் படியென்?” என்று கண்ணுலே குளிரநோக்கினுன் (தாமரைக்கண் கள்கொண்டிர்தியாலோ) நீநோக்காலே நவீனத்தில் இன்னம் பசு மேய்க்கப்போகைபே நன்று. “முன்புக்கைநோக்கு ஸ்ம்ருதிவிஷய மாய்ச் சொல்லுகிறார்” என்பாருமுண்டு; (ஈர்தி) என்கையாலே - இப்போது நவீனமின்றி யென்றே சொல்ல வமையுமே.

இப்படி சொல்லச் செய்தேயும் நோக்கை மாறவைத்திலன்; (தகவிலே) ஐக்கில் க்ருபையில்லை திடர் என்கிறார்; அவனை விலக்கு கிற நிலைபாசாகே. நம்மோடு வீரோதித்தாரை யின்னதாசிற தென், இவன் நம்மை நவியாசிறக; ஒன்றுக்கு அந்நோஷமுண்டு, ஒன்றுக்கு ஸம்ஸர்க்கதோஷமுண்டு; ஆனபின்பு, இவை நம்மோடே வீரோதிக்கை ப்ராப்கமன்றே. மயில், ஸுப்ரஹ்மண்யனுடைய வாஹனையாலே ஸம்ஸர்க்கதோஷமுண்டு; குயில், பவிபுக்கினு டைய அந்நோஷ புஜிக்கையாலே அந்நோஷமுண்டு. (நீ-தகவிலே) உலகத்துக்களில்லை.

கூஉ திருவாய்மொழி, க0-ப, ஈ-தி, உ-பா, தகவிலை வ்யாக்யானம்,

“தகவுடையவனே” என்று கூப்பிடுமவள்கிடர், அவன் ஸந்தியிலே இப்போது “தகவிலை” என்கிறான். நீ தகவுடையவல்லே. மேலில் “தகவிலை” என்கிறதே போலனறிக் கே, முற்பட்டதுக்குத் தகவிலையென்று பொருளாய், நாட்டில் க்ருபையிலிலையென்னவுமாய்; அன்றியே, இரண்டும் தகவிலை என்றேபாய், அப்போது இரட்டிப்புக்குக்கருத்து-நீ தகவுடையை யல்லையென்னுமிடத்துக்குக் கொடியெடுக்கிறேன் என்கிறான். (க “வனவா த-அஸ-யொஷித் ௦ க்யவாகஸு) நஜாயதே-ஏவமர்த் தாஸுயோஷி தஸு க்ருபாகஸ்ய நஜாயதே” என்கிறபடியே. (க)

## இரண்டாம் பாட்டு.

தகவிலை தகவிலையே நீ கண்ணை தடமுலை புணர்தோறு ம்புணர்ச்சிக்காரா \* சுகவேள்ளம் விசு ம்பிறந்தறிவை முழக்கச் சூழ்ந்ததுகன வெனநீங்கியாங்கே \* அகவு பிரக மகந்தோறு முள் புக்காவியின்பர மல்லவேட்கையந்தோ \* மிகமிக வினியுன்னைப்பிசுவையாமால் விவ நின்பசுநிரைமேய்க்கப்போக்கே. (உ)

ப:—அந்தரம், ஆஸ்ரிதபவ்யனான நீ யொரு க்ருபையின்றி யிரா நின்றாய், உன்னுடைய ஸம்ஸ்லேஷரஸந்தா ண பரிசரபேதேனுவா னா நின்றது, விஸ்லேஷேதேனுவான பசுமேய்க்கப்போக்குத் தவிரவேறு மென்கிறான். (உ)

(இ - ள்) கண்ணை - பெண்ணிற் றந்தார்க்கு பவ்யென்று ப்ரவிகித்தனான கண்ணை, நீ - நீ, தகவிலை தகவிலையே - அந்தபவ்யதைக்கீடானா க்ருபையை யொருபடியா ளுமுடையையல்லையாய் பாக்ஸ்ரம், நீ - நீ நினைந்தறிந் து ஸம்ஸ்லேஷிக்கிறவளவிலும், கடம் - நீ ஸ்லாகிக்கும் படி பெரிதான, முலை - முலைகளை, புணர்தோறும் - பரிசுவனம் கம்பன னும் கூணந்தோறும், புணர்ச்சிக்கு - அந்தஸம்ஸ்லேஷித்துக்கு, ஆரா - உள்ளடங்காதே அதிசயிதமான, சுகவேள்ளம் - ஸுகஸாக்ரமானது, விசம்பிறந்து - அபர்யந்தமான வாகாசத்துக்கு மவ்ருகேபோய், அறிவை - அறிவும், முழக்க - அழுத்தும்படியாக, சூழ்ந்து - சூழ்ந்து அப்போதே, அது - அது, கனவென - ஸ்வப்நகல்பமாக, நீக - புதிற்று.

(ச) வி பு-ரு-சு அ ஈ-உ-

திருவாய்மொழி, ௧௦-ப, ௩-தி, ௨-பா, தகவிலை வ்யாக்யாநம். ௬௩

ஆங்கே - அவ்வவஸ்தகையிலே, அகவுயிர் - அந்தர்க்கதமான ப்ராணன், அகமகந்நோறும்-நின்ற புடைகள்நோறும், உன்புக்கு - உன்னேப்ரவேசித்து, ஆவியின்-ஆஸ்ரயமான ஆத்மாவுக்கு, பரமல்ல-பொறுக்கவொண்ணாகபடி, வேட்கை - அபிநவேஸம்போந்து வாராநின்றது அந்தோ! - ஐயோ!, கூடவிருக்கிற வுனக்கு இத்தகைசொல்லிக் காட்டவேண்டுவதே!, இனி-இனி, இவ்வளவில் நீ செய்யவேண்டுவது, மிகமிக - மேன்மேலும், உன்னை - உன்னை, பிரிவையாமால் - பிரிவானத்தை நான்களுடையோமாம்படியாக, நின்-உன்னுடைய, பசுநிரைமேய்க்கப்போக்கு-பசுநிரைமேய்க்கப் போக்குக்களானவை, வீவ-தவிர்வனவாகவேணும். வீதல் - ஒழிதல், (௨)

ஆறு:—(தகவிலை) ஸம்ஸ்லேஷஜிதமான நிரவதிக நிர்வ்ருதி சொல்லாநிற்கச்செய்தே யிப்படிபடுகிறதென்னென்ன;

அந்த நிரதிகுய ஸம்ஸ்லேஷமெல்லாம் ஸ்வப்நகல்பமாய், உன்பக்கலுள்ள நிரதிகுயஸ்நேஹத்தினாலே பசுமேய்க்கப்போக்குக்காரணமாக நீபிரிகிறுயென்று நான்முடியக்கிடாய் புகுகிறதென்கிறான்.

௬-அவு; —இவள்தரிக்கைக்காகப் பலகாலணைத்தருள, இஸ்ஸம்ஸ்லேஷ ஸுக்மெல்லாம் நீ போகக்கடவையென்னு மிதினாலே ஸ்வப்நம்கண்டு விழித்தாப்போலேயாய் நோவுபடாநின்றேனென்கிறான். பூர்வவ்ருத்தமான ஸம்ஸ்லேஷத்தையே சொல்லிற்றுகவுமாம்.

(தகவிலையித்யாதி) (நீகண்ணு - தகவிலையே) க்ருஷ்ணனென்றால் பெண்களுக்கு ஸ்வம்மாயிருக்குமென்று ப்ரஸித்தமிடே. பெண்களுக்கு ஸ்வம்மான நீ நிரத்தயனையாகாநின்றாய். “நம்மை நிர்த்தயனென்பதே; பிரியமினைத்தே:மல்லோம், பிரிந்தோமல்லோம்” என்று இவள் தரிக்கைக்காக நெருக்கி யணைத்தான் (தடமுலையித்யாதி) நூறுபிரந்தரம் அணையாநிற்கச்செய்தேயும் “அணைக்கிறாய் பிரிகைக்கிறே” என்று அணைத்த கை நெகிழ்த்தவிடமெங்கும் இவளுடம்பு வெளுக்கப்படுக்கவாறே, அத்தைக்கண்டு இதினுடைய ஸமாதாநார்த்தமாக அணைக்க, இங்ஙனே அநிஸங்கையும் ஸமாதாநமுமாய்ச் செல்லுமத்தனை, இதுகான் பூர்வஸம்ஸ்லேஷத்தைச் சொல்லிற்றுகவுமாம். இப்போதை ஸம்ஸ்லேஷந்தன்னையே சொல்லுகிறது.

சுசு திருவாய்மொழி, ௧௦-ப, ௩-தி, ௨-பா, தகவிலை வ்யாக்யாரம்,

(தடமுலை) தன்னையறியப்புக்கார் படுவத்தையாய்த்து இவற்றை யதுபவிக்கப்புகு தானுப்படுவது - துலைய வதுபவித்த முடிக்கப்போகாதாய்த்து. போக்தாவாலுமுன் டறுக்கவொண்ணாத போக்யகாதிசயத்தைச் சொன்னபடி. (புணர்ச்சிக்காராச்சு கவேள்ளம்) ஸம்ஸ்லேஷத்துக் கடங்காத ஸுகஸாகரம். கலக்கிற ஹிருவர்க்கு மீடாய்நே ஸுகமிருப்பது. அவன் ஸ்வரூபம் இயந்தாரஹிதமாயிருக்குமாயோலேயாய்த்து போக்யதாப்ரகர்ஷமும், \* அக்னிற் பெரியவென்னவாஹீநேயிவனது; அன்றியே (புணர்தொறுப்புணர்ச்சிக்காராச்சு கவேள்ளம்) அதாவது-ஸம்ஸ்லேஷம் காதாதிக்கமாய், ஸுகம் திரதசயமாயிருக்கை. (௬) திலத்தினும் பெரிதேவானிலு முயர்ந்தன்று, நீரினுமாரளவன்றே சூரல்கருங்கோறது றிஞ்சிப்பூக்கொண்டு பெருந்தேனினிழக்கும்நாடேனிடேபே” என்னக்கடவதினே. குறிஞ்சிப்பூக்கொண்டு பெருந்தேனினிழக்கை.

இஸ்ஸுகந்தா நெவ்வளவுபோருமென்னில் (விசும்பித்யாதி) ஸர்வபதார்த்ததங்கனையும் தன்னுள்ளே வைத்துக்கொண்டிருக்கும் தினே ஆகாசமாகிறது; அதுதன்னைக் குளிர்ப்படியாக்கி, \* மயர்வற மதிகலமருளப்பெற்ற வறிலையும் விவாத்திலைகொண்டாசின்மையத்து அன்றிக்கே, விசும்பென்று - பாரபதாரம், (௨) “தாமகாக கண்ணனுக்கு” என்னக்கடவதினே ஸுகாதிசயத்துக்கு. ஆக, திரிபாத்தியூகியையும் விஞ்சி, உபயுக்தியையும் தன்னுள் மேயப்படியிருக்கிற வறிலையும் தேகிக்மடியாய்த் திருக்கிறது (அதுகொடுவெனநீங்கி) அது ஸ்வபகல்ப மென்கலம்படி. சுழங்கதாய்த்து, அதின்பரப்பைக் கண்டவாறே அது உகாரவதிதில்லை மயன்மையாய்த்திருத்தது; அதுவும் வற்றிப்படியைக் கண்டவாறே, இது பெருக்காறுவற்றி யடிச்சட்டாப்போலேயாய்த்து. அப்படி கந்தவானினே பிரிந்தானார். கனகவன்மும் இந்தாஜாலமென்றும் - நமர்யாப்தமான கலவியைச் சொல்லக்கடவது: இதுவும் அந்தரம் காணவொண்ணாதபடியாய் இருக்குதே.

(ஆங்கே) அத்தசைநிலை. (அகவயிற்) பரமனத்தையாடவற்றருதயம். (அகமகத்தோறும்) ற்றுதயத்தி றிண்டாப வவகாததோறும். முன்புள்ள ஸம்ஸ்லேஷகரம் ஸேஷகரம் போன்றதாய்

திருவாய்மொழி, ௧௦-ப, ௩-தி, ௩-பா, வீவன் வ்யாக்யாநம். ௬௫

புடைபட்டிறே யிருப்பது. ஸம்ஸ்லேஷஹிஸ்லேஷ மவகாஸத்தை யுண்டாக்கும், அந்தவவகாசமுள்ள விடமெங்கும் ஆற்றுமை புகுந்தது. (ஆவியின்பரமல்லவேட்கை) அணுபரிமாணமான வாத்தம் வஸ்துவினளவல்லவபிரிவேசம்; (க) [என்றனளவன்றால் யானுடைய வன்பு] என்றாரே அவரும்; ஆஸ்ரயத்தினளவல்லவாய்த்து அபிரிவேசம். ஸுகது:கங்கனும், அவையொழிந்த ஸ்வரூபேணுவஸ்த்திகியும் என்றுமூன்றுண்டிறே; அகில் ஸ்வரூபேணுவஸ்த்திகியிலேதான் நிற்கப்பெற்றதே !

(அந்தோ) இதுதனக் குபதேசங்கொண்டறியவேண்டுமதே ! கலக்கிறபோது இருவரும்வேண்டி, பிரிவில்வந்த வாற்றுமைக்கு நான் சொல்லவேண்டுமடியாவதே ! கலவிக்கிருவராய் ஆற்றுமை யொருதலைமியலையாவதே ! ஆனால் செய்யவேண்டும தென்னென்னில் (கின்பசுநிரைமேய்க்கப்போக்கு - வீவ) அதுதான் தவிர வேண்டுமிற தென்னென்னில் (மிகமிகவினியுன்னைப் பிரிவையாமால்) மேன்மேலன உன்னைப் பிரிவாம். (பிரிவை) என்கிறவிது-செய்யுட்பாடாய், பிரிவுண்டாப்படி வருகிற பசுநிரைமேய்க்கப்போக்கு வீவ. “ பசுவந்தன ” என்னுமாபோலே போக்குக்கள் தவிரப்படுவனவாக. (இனி - வீவ) இதுக்குமுன்புள்ளகாலமெல்லாம் பிரிந்து போந்தாபேயாகிலும், இனிமேலுள்ள காலமாகிலும் தவிரவேணும்.

## மூன்றும்பாட்டு.

வீவன்நின்பசு நிரைமேய்க்கப்போக்கு வேவ்வுயிர்க்கொண்டேனதாவிலேமால் \* யாவருந்துணையில்லை யானிருந்துன்னஞ்சன மேனியையாட்டங்காணென் \* போவதன்றோருபகல் கீயகன்றால் பொருகயற்கண்ணிணைநீருந்நில்லா\* சாவதிவ்வாய்க்குலத் தாய்ச்சியோமாய்ப் பிறந்தவித்தொழுத்தையோந்த்னிமைதானே. (௩)

ப:—அந்தரம். தர்ஸ்யமான வடிவழகையுடைய வுன்னைக்காணதே க்லேஸிக்கிறவெகளுடைய தனிமையானது முடிவாகவேணுமென்கிறான்.

(இ - ள்.) நின்பசு நிரைமேய்க்கப்போக்கு - நீ ஸ்வதர்மாநுஷ்டாநமாக நினைத்துப்போகிற வுன்பசுநிரைமேய்க்கப்போக்கிலே, வீவன் -

(க) ௩-திருவ-௧௦௦-

சு.சு. திருவாய்மொழி, ௧௦-11, ௩-தி, ௩-பா, வீவன் வ்யாக்யாநம்.

நான் முடிந்துவிடுவன்; வெவ்வுயிர்க் கொண்டு - விரஹவ்யதையாலே வெவ்விதாசமூச்சுவிட்டு, என்காவி-என்னுடைய ஆத்மாவானது, வேம் அத்தாலேபரிதபியாகின்றது, அவ்வவஸ்த்தையில், துணை - துணையாவார், யாவருமில்லை-ஒருவருமில்லை, அவ்வளவிலும், ஆசாபந்தக்காலே, யான் - நான், இருந்து - முடியாகிருந்து, உன் அஞ்சனமேனியை - அஞ்சனம்போலே தர்மரீபமானவுன்வடிவை; ஆட்டம் - ஊடையாட்டம் காணேன் - காணேன், நீ அகன்றால் - நீபோனால், ஒருபகல் - அந்தவொருபகல்தான், போவதன்று - போகாதேகில்லாநிற்கும், ஆற்றுவமயாலே அலமந்து, பொரு - தன்னில்தான்பொருகிற, கயல் - கயல்போன்ற, கண்ணினை - நீகொண்டாடும்கண்ணிரண்டும், நீரும்நில்லா - நீர்தணித்தாலும் நிற்கிறதவில்லை, இவ்வாய்குலத்து - நீபிறத்தவிடைக்குலத்திலே, ஆய்ச்சியோமாய்ப்பிறத்த இடையராய்ப்பிரவாதே இடைச்சிகளாய்ப்பிறத்த தொழுத்தையோம்-தண்ணியோமான வெங்ஞுடைய, இத்தகனமைதானே - இத்தனியிருப்புசெய்தது, சாவது - போவதாகவேனும்

தனிமைஸ்வபாவமானகையாலே அதன்முடிவு தங்கள் முடிவென்று கருத்து. தனிமைதானே யெங்களுக்குச் சாவாவதென்று மாம். (௩)

சூறு:—(வீவனின்) உன் பசுமேய்க்கப் போக்குக் காரணமாக நான் முடிவன், விரஹாக்ரிபாலே யென்னுத்தமா தத்யயமாநாபகாநின்றது, பிண்ணை யொருதுணையுமில்லை, உன்வரவு பார்த்துக்கொண்டு நான் தனிபேயிருப்பன், என்னுணையான வுண்ணை வரவுங்காணேன், நீ யசன்றால் இப்பகலெங்கும் போவதுஞ்செய்யாது, இக்கண்ணீர் நம்நில்லாது, இந்த வொருதலைமாத்ரமான ஸ்வேஹாவானது நாஸ்ப் பொல்லாதாகாதே பென்கிறான். (௩)

௩-அவ;—நீ யுபேகரித்திருக்க நாங்கள் ஸ்வேஹித்திருக்கிற வொருதலைக்காமம் நசிக்கவ்வுணுமென்கிறான்.

(வீவனித்யாதி) உன் பசுதிரைமேய்க்கப்போக்கு கிரித்தமாக, நான்வீவன்-நான்முடிவன். “அதெனக்கு தர்மமஸ்வோ” என்றுசாதே, உனக்கு ஸ்த்ரீவகமாய்ப் பஸிக்கக்கிடாய் பசுகிறது. இப்போது முடியும்படி வந்ததென்னென்னில் (வெவ்வுயிர்யாதி) எண்ணைப் பார்க்கமாட்டாயோ; உன்னுடைய மேக்கு கிரித்தமாக நீநி மூச்செறிந்து அதுவே ஹேதுவாக வுலர்ந்த வென்னுடைய மற்று

திருவாய்மொழி, சுஃப, ந-தி, ந-பா, விவன் வ்யாக்யாநம். சுஃ

தயமானது, விரஹாக்கொளுந்தி யெரியாசின்றது; இதிலே நீரைச் சொரியவல்லேயே யென்கிறாள் (எனதாலி) உண்ணப்போலேயென் றிராதே கொள்ளாய் அல்லாதாரையும்.

(யாவரும்துணையில்லை) துணையான நீதானேபோனாப், நீபோ னால் துணையான தோழிமார் தானேயில்லை, குயில் மயில் தொடக் கமானவை தானே ஊர்ப்பகையாய்த்து. (யர்ணிநுந்து) நீபோனால் படுவற்றைத்தான் படப்பெற்றேனோ, எல்லாம் பட்டும் நூறேபிரா யமாயிருந்தது; இன்னமொருக்கால் காணலாமென்னும் நகை முடிய வொட்டாதிதே. பிரிந்த விஷயந்தான் முடியவுமொட்டாது, தரித் திருக்கவுமொட்டாது; அர்ஜுனன் பின்பிருந்து எதெளிவரவுபட்டாப் போலே. (உன்னஞ்சனமேனியை யாட்டங்கானேன்) இருந்தார் ஜீவிக்கும் ஜீவநத்தைத் தான் ஜீவிக்கப்பெற்றேனோ. \* ஏழையராவி தேட்டமாயிருக்கிறகாணு மிவளுக் கப்போது.

(உன்) உன்னை நீதான் சுண்ணாடிப்புறத்திலே சுண்டறிகியே. சுண்டாயாகில் “கண்ணாடி பிரிந்தவர்கள் பிழையார்கள்” என்றிருக்க வேண்டா போ. (மேனியை) ஸ்வரூபத்திலாதல் குணத்திலாதல் இழியுமவளன்றே, காநிசி உடம்பை யாசைப்படுமவளி றே! (ஆட் டங்கானேன்) அவ்வடிவோடே யென்முன்னே ஸஞ்சரிக்கக் காணப் பெறுகிறிலேன். “இதெல்லா ரொருபகலுக்கே” என்றான் (போவ நன்றித்தயாதி) உனக்குப்போலேயென்றிராதே கொள்ளா யெங்களுக் கும். நீபோகின்றால், நாழிகைமுப்பது. சென்றாலும் மலையாளர் வளைப்புப்போலே யோரடிபேராதாய்த்து. அது பகலின் ஸ்வபாவ மல்ல (நியகன்றால்) உன் ஸ்வபாவத்தாலே. பகலின் ஸ்வபாவமா கில் கூடவிருந்தபோதும் போகாநெகாழியவேணுமிதே. கூடவிருந்தா விரவுகாண விராண்ணா தாப்போலே யாய்த்து, நியகன்றால் பகல்போ காதாய். அவன் கூடவிருந்தால் இரவுகாணவொண்ணாதே; (க) நாயண்ணைச் சுண்டேன் - பகற்கண்டேனி றே.

(போவதன்றொருபகல்) என்று இதுகாணும் சொல்லமாட் டாதேதகாணு மவணி நுக்கிறது; “கலவி செல்லாதிற்கச் செய்தே பிரிவைவர்க்கையாவதென்” என்றிறே அவணிநுப்பது; “பிரி யென்” என்னவல்லன் என்றானே பண்டே.



சுஅ திருவாய்மொழி, ௧௦-ப, ௩-தி, ச-பா, தொழுக்கைவ்யாக்யாரம்.

(பொருகயலித்யாதி) உன்போக்கை நினைத்துப் பாய்கிற கண்ண நீர் என்னால் தகையப்போகிறதில்லை. (நீரும்நில்லர்) உன்னைத் தகையிலும் நீரைத் தகையப்போகிறதில்லை. பொருகிற கயல்போலே யாய்த்துப் பிரிவைகினைத்துத் தடுமாறுகிறபடி. அதுக்குச் செய்ய வேண்டுமென தென்னென்ன.

(சாவதித்யாதி) இவ்விடைக்குலத்தி விடைச்சிகளாய்ப் பிறந்த தண்ணியோமான வெங்களுடைய தனிமை சாவது. நீபோகிலும் போகறாய், இருக்கிலுமிருக்கறாய். இத்தனிமை நசிப்பது. “வனுக்கு நான் நூறுபிள்ளை பெறவேணும்” என்ற ஸாவித்திரியைப் போலே சொல்லுகிறாள். அன்றிக்கே, (தனிமைதானே - சாவது) எங்களுக்குத் தனிமையென்றும் விநாசமென்று மிரண்டில்லையாண்ட தனிமைதானே விநாசமென்னவுமாம். “தின்னலாலிலைன்” என்னு மவரிதே; (க) “இறப்பதற்கேயெண்ணைது” என்றோ அவரும். அன்றிக்கே, (தனிமை - சாவது) இத்தனிமை சால்பெரல்வா தென்னவுமாம். இவ்வொருதலைக்காமற்போவது. கைக்கிளைத்தலைவி பொறையழிந்தாலெல்லாம் சொல்லப்பெறுமிதே. (௩)

## நான்காம்பாட்டு.

தொழுத்தையோந் தனிமையும் துணையிந்தார் துயரமுநீனை கிலேகோவிந்தாரின் \* தொழுத்தனிற்பசுக்களையேவிநுல்பிக் துறந் தெம்மையிட்டவைமேய்க்கப்போதி \* பழத்தகல்லமுசீனின் சாற்று வெள்ளம் பாலியேன் மனமகந்தோறு முள்புக் கழத்த \* நினைசெங்கனிவாயின்கள்வப் பணிமொழியினைதொறுமாவிலேமாம், (௪)

ப:—அநந்தரம், ஆற்றிரகக்ஷணச் சுவபாவதுணை நீ உத்தரையேதேகமான வெங்களைப் பொகட்டுப்போகாதின்றாய், நான்களுந் துடைய க்குத்தி மோத்திகளை நினைத்துக் க்லேபுரியாகின்றோம்மென்கிறாள்.

(இ - ள்.) கோவிந்தா - கோபீஜரகக்ஷணத்தாலே கோவிந்தாபெயர் கம் பண்ணினவனே, தொழுக்கையோம் - உனக்கு எதிர்ப்பவர்க்கமாயுட மைப்பட்ட வெங்களுடைய, தனிமையும் - தனிமையையும். துணை - துணையானவுன்னை, பிரிந்தார் - பிரிந்தவர்கள், துயரமும் - ஆற்றமை

(க) திருநெ-க -

திருவாய்மொழி, ௧௦-ப, ௩-தி, ௪-பா, தொழுத்தை வ்யாக்யானம். ௬௬

யையும், நினைகிலை - நினைக்கிறிலை, பிரிந்து தனிமைக்காற்றாமைப்பட்டவார்த்திபாராதே உன் - உன்னபிமாநமான, தொழுத்தனில் - தொழுவில் பசுக்களையே - பசுக்களையே விரும்பி - ஆதரித்து, எம்மை - ரக்ஷையைகேசமானவெங்களை, துறந்து - அநாதரித்து, இட்டி - பொகட்டு, அவை - அவற்றை, மேய்க்க - ரக்ஷிக்கைக்காகவே, போகி - போகாரிற் புதி. அதுக்குமேலே, பழுத்த - பரிபக்ஷமாய், நல்லமுதின - தெளிந்த அம்ருகத்தினுடைய, இன்-இனிய, சாற்றுவெள்ளம் - ரஸத்தினுடைய வெள்ளமானது பாலியேன் பிரிவுக்கடியான பாபத்தையுடையவென், மனமகந்தோறும் - நெஞ்சுபுடைதோறும். உள்புக்கு - புக்கு, அழுத்த - அழுத்தும்படியாக, நின் - உன்னுடைய, செ - சிவந்த. கனிவாயில் - கனிபோலே போக்யமாயிருக்கிற திருப்பவளத்தில், கள்வம் - க்ருத்ரிமமான, பணி - தழந்த, மொழி - மொழிகளானவற்றை, நினைதோறும் - நினைக்குந்தோறும் ஆவி - என்ப்ராணன், வேம் - பரிதபியாரின்றது.

பணிமொழி-தாழ்வையுடைத்தான மொழி, சொன்னமொழியென்னவாமம். (ச)

ஆறு:—(தொழுத்தையோம்) அடியோங்கள் தனிமையையும் உன்னைப் பிரிந்து நாங்கன்படுகிற வ்யஸந்தத்தையு மொன்றும்பாராதே, உன்னுடைய பசுக்களையேயுசந்து எங்களைத்துறந்து பொகட்டு அவைமேய்க்கப் போகி என்ன; “உன்னுடைய கடாசுமே தாரகமாயிருக்கிற நான் உன்னைப்பிரிந்து போகையாவதென்” என்றுப் போலே ஸாந்தவ்ருபமாய் ப்ரோமகர்ப்பமாய் அகிமதுரமாயிருப்பன சிலப்பணிமொழிகளை யருளிச்செய்தருள; இவையிறே நினைக்க நினைக்க வெண்ணையுக்கிற வென்கிறார். (ச)

ஈ-அவ:—இவன்போக்கை நினைத்து நோவுபடப்புக்கவாமே, “உன்னைப் பிரிகைக்கு ஸம்பாவகையுண்டோ” என்று இப்புடையிலே ஸாந்தமாயாகச் சிலவார்த்தைசொல்ல, இவையிறே பெண்ணையுக்கிறதென்கிறார்.

(தொழுத்தையோம்தனிமையும்) பஞ்சலக்ஷம்முடியிற் பெண்களும் கூடிப்படுகிற தனிமையிறே. தொழுத்தையோமொன்றும் அடிச்சியோமொன்றும்-நாங்கன்தோற்றதோல்வி தோற்றச்சொல்லுகிறார்கள். (குணையிறிந்தார்துயரமும்) குணையிறிந்தாரென்று - உன்னைப் பிரிந்தாரென்றார். “குணையென்றால் தீக்ஷிட்டமாயன்றுகா

எ0 திருவாயமொழி, ௧0-ப, ௩-தி, ௪-பா, தொழுதை வ்யாக்யானம்.

ணிநுப்பது” என்னுமாச்சான்—இவர்களு மவனுக்குத் துணையாய், அவனு மிவர்களுக்குத் துணையாய்நிநுப்பது ; துணையாகை ஒரு தலையிலே வ்யவஸ்திதபாப்தது. துணையாவான் அவர்களுநவனுமே யாய்த்து, அல்லாதாடங்கலும் கழுத்துக்கட்டியாயாய்த்திநுப்பது, (௧) \* வன்குணையிறே. தொழுத்தையோம் தகரிபையுந் கணைக் கிறிலே, துணையிரிந்தார் துயரும் கணைக்கிறிலே, பிரிகிறும் நாங்க ளென்றும் பிரிகிறுதன்னைபென்றும் பார்க்கிறிலே.

(கோலிந்தா) பசுக்களைப் பிடைப்பதையும் ராசிக்கைக்கன்றே கோலிந்தாபிஷேகம் பண்ணிற்று. பிறசிப்பாடும் பின்னாடருநிறே. அதாவது - தன்னத்தீ ஆர்த்தையாரிநுக்காலும், பசுக்களைவிநும்பி அவற்றுக்குப்பின்னும் கீருமுள்ள விடத்தேகிநிநுக்கையிறே. (கின் னித்தியாதி) உணக்கு ரகத்தபிஷாடிபிரண்டானல் துருக்கியே விநும்ப வேண்டுகிறதென், இரண்டிதலையு பொக்கையிநுக்கினுபபதேகார் (கின்னொழுத்தினில்) விடத்தே கிளந் தலவந்த பசுக்களைபேயோ ரகதிக்கலாவது. உணகைக்குள்வகர்மட்டாரை ராசிக்கலாவதோ இவர்களை மணத்தவரிநிநு பின்னையிறே பசுபோய்க்கப்பெயவது (பசுக்களையே) கிளானல் பிரிவுக்காந்நுனாபாட வறியாசுபையே சீயாதிரிபது. (விநுந்நி) இவர்களை மணந் தக்காந்நுக்கொநி கிடந்தாலும், கண்ணிபென்பது. கண்ணுக்கள் விடுக்கொநிபோகா கின்றதென்பதாய் வாய்க்கொதுவது அவற்றையேயாய்த்து.

இக்கிநுக்குப்போதுப நெஞ்சங்வேயாய்த்து. இக்குள்ளுமிந் யாரியம்பவனே. பின்னையழநகர், “ஒருபகலிங்கலிலே முள் பாய்க்கால் இடையன் நலையாக்கிக்கொள்ளுவது” என்பாராம். சரி ராந்கிலேபொன்று வகதால் னாக னாகத்தொதுபிநான் ஆதார னிறே. (குருத்தென்னல்) ஆய்க்கலாக்கிநிதபாத் துருக்கிணக் கப்பலிந்ததென் நிநுக்கிறுக்கல். (என்றபிநிநு) அநேகாநாந் தக்களைப் பொகடுமா போலே பெங்களைப் பொகடு. இவர்களுட னிநுக்குந் போது மவுற்றைவலிந்நுந், அவுற்றிந்நெக்கி போய்க்க இவர்களை கணையான்.

(அதாவே மய்க்கப்போதி) அவற்றிந்நுடைய பரணுந்நவாய் போக்கல்வை. அவற்றிந்நுடைய ரகத்தின்தில் துயாவதற்கிடு என்

திருவாய்மொழி, க-ப, ஈ-தி, ச-பா, தொழுதை வ்யாக்யாநம், எக

களுடைய ரக்ஷணத்திக்கு ஸந்தியேயமையும், (க) “இடறவென் பிள்ளையைப் போக்கினை” (உ) “எற்றுக்கென்பிள்ளையைப் போக்கினை” என்று வயிறுபிடிக்கவேண்டும்படியாயிருக்கும்து; எங்களுடைய ரக்ஷணத்தி லாயாஸம்வேண்டா, கூடவிருக்கவமையும்.

(பழுத்தவித்யாதி) “நான்போகையாவதென், போனற்றானுங் களைமறப்பதுண்டோ, என்னற்றானையுங்களுக்குண்டோ, நான்மாதா பிதாக்களுக்குப் பரதந்த்ரானால் அவர்கள் சொல்லிற்றுச் செய்ய வேண்டுகையாலே போகிறேனித்தனையன்றோ போனாலும் நெஞ்சிங்செயன்றோ” என்றப்போலே சிலநீசபாஷணங்களைப் பண்ணினான்; இவைகிடா யெங்களைமறக்கவொன்றைதபடி பண்ணுகிறது. பக்வமாய் அதிவிஸக்ஷணமான வம்ருதத்தினுடைய வினிய சாற்று வெள்ளம்போலே போக்யமாம்படி சொல்லுகிற வார்த்தை யென்னுதல்; அன்றிக்கே, கலவியிலே யொருவகையைச் சொல்லிற்றாகவுமாம். அதாவது - வாகம்ருத மென்றபடி. (ங) “வாயமுதம் தந்தென்னைத் தளிர்ப்பிக்கின்றான்” என்னக்கடவதிறே.

(பாலியேன்) அம்ருதமே நஞ்சாம்படியான பாபத்தைப்பண்ணினேன். பிரிவை நினைத்து “பிரியேன்” என்னுமிது விஷஸமயிறே. (மனமகந்தோறும்) ஹ்ருதயாவகாசந்தோறும் மறக்கவொண்ணாத படியழுத்த, உன்னுடைய சிவந்தகனிபோலே யிருக்கிற வாயினுடைய (சுள்வப்பணிமொழி) இச்சாற்றுவெள்ளத்துக் கூற்றுவாய் காணும். எழுதிக்கொள்ளுகிற தாழ்ந்த பேச்சுக்கள். பிரிவை நினைத்துச் சொல்லுகிற வார்த்தையாகையாலே, நெஞ்சையழிக்கக் கடவதாயிறே யிருப்பது; நினைவொன்றும் சொல்வொன்றுமாயிருக்கை. (நினைதோறும்) “இவைதாரகமாமோ” என்னும் நினைவாலே நினைக்கப்படுகமே, அதுபாதகமாமே, பின்னையும் விடமாட்டாளே, இங்ஙனே யுருவச்செல்லுமித்தனை. (ஆவிவேமால்) தனக் காஸ்ரயமான ப்ராணானது வேவாரின்றது. அக்ரி ஆஸ்ரயாஸியாயிறே யிருப்பது.

[பழுத்தநல்லமுதினின் சாற்றுவெள்ளமான - நின்செங்கனி வாயின் சுள்வப்பணிமொழி - பாலியேன் மனமகந்தோறும், உள்புக்கழுத்த - நீ மறக்கவொண்ணாத படியழுத்தப்பண்ண, அவற்றை நினைக்கநினைக்க ஆள்வேவாநின்றது.] (ச)

எஉ திருவாய்மொழி,க0-ப,ந-தி,தி-பா, பணிமொழிவ்யாக்யானம்.

## ஐந்தாம்பாட்டு.

பணிமொழிநினைதொறு மாவீவேமால் பகல்நிரைமேய்க்கிய  
போயகண்ணா\* பிணியவிழ்மல்லிகைவாடைதூவப் பெருமதமாலே  
யும்வந்தின்றாலோ \* மணிமிகுமார்பிணின்முல்லைப்போதேன் வன  
முலைகமழ்வித்துன் வாயமுதந்தந்து \* அணிமிகுதாமரைக்கையை  
யந்தோவடிச்சியோந்தலைமிசைநீயணியாய். (ரு)

ப:- அநந்தம். உன்னுடைய விஸ்வலக்ஷத்தாலே யென்னை வா  
டைதொடக்கமானவை நவியாரின்றன, என்னாந்தி தீரும்படி ஸம்ஸ்ர  
லேஷித்து ஆஸ்வவிப்பிக்கவேணுமென்கிறார்.

(இ - ள்.) பணிமொழி - நீ ஆஸ்வாஸகாமாகச் சொல்லுகிற வார்  
த்தைதன் தானே, பிரிவுக்குறுப்பாகையாலே, நினைதொறும்-நினைக்கந்  
தோமெல்லாம் ஆவி - கெஞ்ச, வேம் - வேவாரின்றது, பகல் பகலெல்  
லாம், நிரைமேய்க்கிய - நிரைமேய்க்கைக்காக, போய - போய்விட்ட,  
கண்ணா - க்ருஷ்ணனே, பிணி - கட்டிலேயகப்பட்டு, அவிழ் - விக்ஷித  
மான, மல்லிகை-மதுவையுடைத்தான மல்லிகையை, வாடை-வாடை  
யானது, தூவ - தூவாநிற்க, பெரும் - பெரிய, மதம் - செருக்கோடே,  
மத்தகஜம்போலே, மாலையும் - மாலே, வந்தின்று-வந்ததித்தனை, இந்நின்  
கையிலே யகப்படாதபடி, மணி - கெளஸ்தபரக்ரமானது, மிதும்-பே  
ரொளியிஞ்சிவருகிற, மார்பினில் - திருமார்பில். முல்லைப்போது-முல்  
லைப்பூவானது, என் - என், வனமுலை-அழகியமுலையிலே, கமழ்வித்து -  
கமழும்படியாகப் பரிஷ்வங்கித்து, உன்வாயமுதம் - நிமிசுயரஸமான  
வுன்னுடையவாகம்ருதத்தை, தந்து - தந்து, அணிமிசு-அலங்காரோத்  
தரமாய் தர்ஸாயமான, தாமரை - தாமரைபோன்ற, கையை-கையை,  
அடிச்சியோந்தலைமிசை - அடிச்சியோமான பொருள் கையிலே, நீயணி  
யாய் - அலங்காரரூபமாக வைக்கவேண்டுமென்று அக்ராமமாக ஸம்ஸ்ர  
லேஷம்ரகார ஸூகசுமாயிருக்கிறது, அந்நோ!-அந்நோ!. என்னுடைய  
மையை யுனக்கறிவிக்கவேண்டுமே! என்று கருத்து. (ப)

ஆறு:- (பணிமொழி) “பசுமேய்க்கப்போகாதிருக்கச்சொந்த  
இப்படி படுகிறதென்” என்ன;

பசுமேய்க்கப்போனூபயல்லையோ, பசுமேய்க்கப்போய் பதறு  
மெல்லாம் முடிந்து பிணியவிழ்மல்லிகைவாடைதூவப் பெருமத

திருவாய்மொழி, ௧௦-ப, ௩-தி, ௫-பா, பணிமொழி வ்யாக்யாநம். எந்.

மாலையும் வந்ததுகிடாய், ஈண்டப்பகலெல்லா முண்ணப்பிரிந்தா  
உள்ள வ்யஸநமெல்லாம் திரும்படி யெண்ணை யொருக்கால் புல்கி,  
ம்ருதஸ்நஜீவநாய அம்ருதகல்பமான திருவார்த்தைகளாலே  
பெண்ணை யுஜ்ஜீவிப்பித்து, என்னுடைய வார்த்தையெல்லாம் போம்  
படி யுன்னுடைய வழகிய திருக்கைகளை பென்தலையிலே யொரு  
கால் வைத்தருளாயென்கிறான்.

ஈடு-அவ, — “நான் ஸந்நிஹிதனாகிடுக்க நீ யிப்படி படுகிற  
தென்” என்ன ; நீ பசுமேய்க்கக்கடவைபான பின்பு நீயும்போனாய்;  
நீ போனால் நலியக்கடவ ஸந்நியாகிப் கார்த்தவங்களால் நலிவுபடுகிற  
வெண்ணையாவலிப்பித்தருள வேணுமென்கிறான்.

( பணிமொழிநினைதொறுமாவிலேமால் ) பிரிவை நினைத்து,  
“பிரியேன்” என்று சொல்லுகிற வுன்வார்த்தைகளாலே உண்ணப்  
பிரியாமையாகக் சொல்லுகிற வார்த்தையல்ல ; உன்னது \* கள்வப்  
பணிமொழி யாகையாலே டொய், இது அதுபவத்துக்குப் பாசா  
மிட்டுச் சொல்லுகிற தாகையாலேயெய்,

நானோ ரானேனோவென்ன (பகலித்யாதி) பகலெல்லாம் பசு  
மேய்க்கப்போனாய். (கண்ண) என்று ஸம்போதித்து, அவன்ற  
னக்கே ‘நீ போனாய்’ என்கிறானிறே ! (மேய்க்கிய) மேய்க்க. (பிரி  
யித்யாதி) நீ போனால் பாதகமாகக்கடவ \* மல்லிகைகமழ்தென்றல்  
தொடக்கமானவை மறுவலிகையாலே, நீபோனமை நிர்வசிதமென்  
கிறான். கட்டவிழ்தே மல்லிகையினுடைய மணத்தை வாயையா  
னது ஞாவரின்றது. ராவணன் ஸந்நியாஸி வேஷத்தைக்கொண்டு  
வந்துநீகாற்றினாய்போலே, வாயையானது குளிர்காற்றாய்வந்து  
நலியரின்றது (தூவ) வெக்காயம் தட்டாமே கடக்ககின்று வீசா  
கின்றது ;

(க) “வெண்கலையாஸம்ஸுஷ்டி - பத்மகேஸரஸம்ஸுஷ்டி”  
மத்தசுஷ்டிமானது முண்ணை தலைப்பானை கொட்டவருகாபோலே,  
வாயையை முண்ணடக்கவிட்டுக் கொண்டாய்த்து மாலையாகிறது.  
இவ்வை மதித்தடியாலே கூட்டுப்படையாய் வாராநின்றதாய்த்து.  
(வந்தின்றுலோ) வந்ததுகிடாய் - உடம்பிலே பட்டொழிந்தது  
கிடாய். பாதத்தின் கிட்ட அன்தாத்துக்கு அர்ஜுனனைப் பிண்ணை

(க) ரா கிஷ்ட-

எசு திருவாய்மொழி, சு-ப, ந-தி, டு-பா, பணிமொழி வ்யாக்யானம்.

யிட்டு உன்மார்வையேற்றாப்போலே, நதிவெழுந்து கடவுட்கொள்  
கிடாய். பெரிய கிளர்த்தியையுண்டய மாலையானதுவரும். என்றஞ்சு  
கிறதல்ல, வந்தது. ஆனால் செய்யவிரிப்பிதன்னென்ன.

(மணிமிடுமார்வினிஸ்) ஸ்ரீ லக்ஷ்மீ தபம் நெறம்பெறுவாயா  
மாநென்னுகல்; கிருமார்வடங்க ஸ்ரீ லக்ஷ்மீ தபத்தில் புகழோயாம்  
படி யிருக்குமென்னுகல். கலவிபிறும் கழற்றலைண்டா தாயுயிரே  
ஸ்ரீ லக்ஷ்மீ நமஸ்து; (க) “நிச கீஸயலு உபஸம் உபிரதி  
ஸயஸுகல்பாஸ” எனக்கடவதிறே; இவளுடையஸ் கீ த்கு க்குக்கு  
ஸ்தகம்போலேயாய்த்து அவனுடைய புமந்தவத்துக்கு ஸ்ரீ லக்ஷ்மீ  
தபம். புருஷோத்தமத்வ லக்ஷணமிதே. அம்மாநிஸ் முல்லைமலை  
யாலே யென்னுடையவழகிய முலையையரிமணிசுமர்க்கி ஸ்ரீ லக்ஷ்மீ  
தபத்தோடு தோளில் மாலையோடு வாசியின்றிக்கே போகோபகா  
ணமா யிருக்கிறதாய்க்குது.

தோளில்முல்லைமாலையின் பரிமாளத்தை யென்முனைக் கங்கை  
வேணு மென்கையாலே, அக்ராமயமாகக் கலவியைச் சொன்னாய்;  
குளித்துப் பூச்சுட விருப்பாரைப்போலேயாய்த்து இம்முலைகள்.  
இவை பரஹ்மசாரிமுலையாகாமே, இம்மாலையில் பரிமாளத்தாலே  
இவற்றை வாஸிதமாக்காய்; அம்மாலையில் பரிமாளமும் சோமபுது  
மாகப் பண்ணவேணும். அம்மாலையில் பரிமாளம் முலைமீயேயாம்  
போது கலவியையொழியக்கூடாதிதே; (உ) “கிண்கயைமநாநா  
வஹ்விஸ்ய-கிம்முகம்வரமாலாஸக்காமஸ்ய” என்றாப்பேலை. (வாய  
முதம்தீர்க்கு) ஸம்ஸ்லேஷாஸ முந்மஸ்தகமாக மிக்கவாறே தாசநாற்  
தமாகச் சிலபேச்சுண்டிறே பேசவது, அப்பேச்சுதான்; அப்பேச்சு,  
வாகமநுதற்கைச் சொன்னவுமாம். “தேச்சு” என்று பெயரிடப்பட்ட  
போருவது.

[illegible]

திருவாய்மொழி, சு-ப, ௩, ௧, ௧-பா, அடிச்சியோம் வ்யாக்யாநம். எரு

பூஷார்ஹா: ” என்கிறபடியே தனக்குத்தானே ஆபரணமென்கிற கையை பசுமேய்க்கப்போனால் வருமளவு மெனக்கு தாரகமாகவுந் கையிலாபரணத்தைத்தா, “உன்சையிலாபரணத்தைத்தா” என்று அவர்களுக்கு அற்றுக்காட்டிவிாங்கியிட்டு வைக்குமே; பசுமேய்க்கப் போகைக்குத் தானொப்பித்தபடியைச் சொன்னதாகவுமாம், அத் தைச்செய்து அவன் போகப்படிக்கவாறே சிதிலையாகிறாளிறே.

(தாமரைக்கையை) ஆபரணங்கள் மிகையாம்படியான கையை. (அந்தோ!) சேர்ந்து குளிர்த தண்ணீரை விடாய்க்கு வாரா பென்று சொல்லவேண்டுமே யுனக்கு. (அடிச்சியோம்) அழகுக் குத் தோற்ற தோல்வி சொல்லுகிறாள். (தலைமிசைநீயணியாய்) ஆபரணத்துக்கு அக்கைபோலையாய்த்து அக்கைக்கு இவள்தலை. “பாதபங்கயமேதலைக்கணியாய்” என்பது, “அடிச்சியோம்தலைமிசை நீயணியாய்” என்பதாய், காலேக் கையைப்பிடித்துக் காரியம் முற்று விக்கப் பார்க்கிறார்கள். (க) “சிதீய-ஞ்ஞாந-ஹ-நிஷ-தி-மதீய முர்த்தாநமலங்கரிஷ்யதி” என்றிறே இவர்களிருப்பது.

“இந்நிர்ப்பந்தங்களெல்லா மறிவாரார், வேணுமாகில் எடுத்து வைத்துக் கொள்ளாய்” என்றான்; காலன்கொண்டு மோதிரமிவொ ரைப்போலே ஏன்பேற்றுக்கு நான் யத்நம்பண்ணுமவனோ, நீயே மேல்விழந்து தாக்கொள்ளுமவனன்றோ நான் என்றும் அத்தலை யாலே பெறவிருக்கு மவர்களிறே யிவர்கள்தாம். (அணியாய்) ஆற் றுணையரிக்கக்கென்ன அல்வழக்குச் செய்யோங்காண்; நீ செயவுற்றை நாங்கள் செய்யவோ.

(ஞ)

## ஆறும்பாட்டு.

அடிச்சியோந்தலைமிசைநீயணியாயாழியங் கண்ணுவுன்கோலப் பாதம்\* பிடித்ததுநேவுன்க்கிரிவையரும்பலரது நிற்கவேம்பெண்ணங் யாற்றேறும்\* வடித்தடங்கண்ணிகணநீரும்நில்லா மனமும்நில்லாடுவ மக்கதுதன்னாலே\* வேடிப்புநின்பசுநிறைமேய்க்கப் போக்குவே மெமதுயிரழல்மெழுகிவுக்கே.

(சு)

ப:—அநந்தரம், உன்னுடைய விஸ்வலேஷ மெங்களுக்கு க்லேஸமா யிருக்கும், எங்களார்க்கி திரும்படி அகாதஸ்வபாவனா வன்னுடைய திருவடிகளைத் தலையிலேவைத்தருளவேணுமென்கிறாள்.

(சு)

(க) ஸ்தோ-ர-ந-



எசு திருவாய்மொழி, ௧௦-ப, ௩-தி, ௬-பா, அடிச்சியோம்வ்யாக்யாகம்.

(இ - ன்) ஆழி-கடல்போலே அளவிடவொண்ணாத ஸ்வபாவத்தை யுடையாய், அம்-தர்ஸநீயனான, கண்ணு-க்ருஷ்ணனே. உன்-உன்னுடைய, கோலப்பாதம்-அலங்காரோத்தரமான திருவடிகளை, அடிச்சியோந் தலைமீசை-அந்நாயர்ஹைகனான வெந்தலைமேலே, நியணியாய்-வைத்தருளவேணும்; வந்தால் செய்கிறோமென்ன வொண்ணாது, நடுவு-நீ பேசுகிறகாரியத்துக்கு நடுவே, காற்கட்டாம்படி, அதுபிடித்து-அத்திருவடிகளைப் பிடித்து, அரிவையரும்-தங்கள் மேன்மை தலைபெற்றிருப்பாரும், உனக்கு-உனக்கு பஞ்சலக்ஷம்சூடியும் சேஷமாயாலே, பலர்-பலருமுண்டாயிருக்கும், உன்பரப்பைச் சுருக்கப்புகிறோமோ, அதுசிறித-அதுசிறித, எம்பென்மை-என்கன் ஸ்தீரீதவத்தை, ஆற்றோம்-ஆற்றி அடக்கமாட்டிகிறிலோம், உன்னைப்போலே வன்மையின்றியே அபலைகளான வெங்களுக்கு ஆற்றாமையாலே, வடி - மாவடுவிற்பிளவு போலே தர்ஸநீயமாய், தடம்-பெருத்து, கண்ணினை-நீ ஸ்லாகிக்கும் கண்களிரண்டில், நீரும்நில்லா-நீரும் தடைவுபட்டு நிற்கிறதில்லை, மனமும்-கெஞ்சும், நில்லா - ஒருநிலையில் நிற்கிறதில்லை, அதுதன்னாலே-ஆகையாலே, எமக்கு, நின்-உன்னுடைய, பசுநிறை மேய்க்கப்போக்கு-பசுமேய்க்கப்போக்கு, வெடிப்பு-உதவேகரமாயிராநின்றது, எமதுயிர்-என்களாத்மாவானது அழல்-கெருப்பில், மெழுதில்-மெழுதுபோலே, உக்கு-உருகி, வேம்-வேவாநின்றது.

அபரிச்சேத்யமான கடல்போன்ற கண்ணையுடையவென்று மாம். (சு)

ஆறு:—(அடிச்சியோம்) உன்னுடைய அழகிய திருக்கைகளை அடியோங்களுடைய தலையிலேவைத்தருளிக் கிருக்கார்களாலே குளிரப் பார்த்தருளாபென்று பின்னையு மிங்ஙனே சொல்லுவான்;

“ஒருபகல்மாத்திரமேயன்றே பசுமேய்க்கப்போய் காண் பிரிக் திருப்பது, இதுக்கிங்ஙனே படவேணுமோ” என்று அவன் சொல்ல;

பசுமேய்க்கப் போகையாவது உனக்கபினைகளாக யிருப்பாரோடே நீ கலந்த பரிமாறுகையிறே; ஆனபின்பு, இங்ஙனேபடவேணுமோ என்று சொல்லலாயிறே யுனக்கு, அதுசிறித, நாங்கவான்னைப்பற்றியல்லது தரிக்கமாட்டாத பிறவி பிறக்கையாலே உன்னைப் பிரியில் நாங்கள் தரிக்கமாட்டோம், இக்கண்ணீரும் நில்லாது

திருவாய்மொழி, சுட-ப, ந-தி, சு-பா, அடிச்சியோம் வ்யாக்யாநம். எள

நெஞ்சுதளரநின்றது, ஆதலால், நீ பசுநிரைமேய்க்கப்போகிற தெங்களுக்கொன்றும் பொறுக்கவொண்ணாது, எங்களுயிரானது விர ஹாக்கியாலே வேவக்கிடாய்ப் புகுகிறதென்கிறாள். (சு)

ஈடு-அவ; — உனக்குப்போன விடமெங்கு மபிதைகள் பலரு ளர். உனக்கொரு குறையில்லை, நாங்களுண்ணைப்பிரிந்து தரிக்கமாட்டு கிறிலோம், உன்போக்கான தெங்களுக்கு அலுஹ்யமென்கிறாள்.

(அடிச்சியோந் தலைமிசை நீயணியா யாழியங்கண்ணு) தோற் றுரை யிரக்கையாலே தடவவேண்டாவோ! (ஆழியங்கண்ணு) கடல்போலே ஸ்ரமஹரமாய் தர்ஸநீயமான கண். (நீயணியாய்) என்கிறவதினருகே, (ஆழியங்கண்ணு) என்கையாலே - திருக்கண்க ளாலே குளிரநோக்கவேணும்.

உங்கள் கையாலே ஸ்பர்ஸிக்கவேணுமென்றன்றோ நானிருப் பது. எனக்குப் போக்குண்டோ, போனாலுங்களை பொழியப்புறம்பு விஷயத்தானெனனக்குண்டோ வென்ன; ஒங்காண் அதுகிடக்கிடாய், (உன்கோலமித்தயாதி) உன்கிருவடினைப் பற்றியிருப்பாரநேகர், உனக்குப் போனபோன விடமெங்கும் பெரியதிருநா என்றோ (நடுவு) போகிறகார்யமொழிய நடுவே (அரிவையர்) தங்கள் பருவத் தாலே துவக்கவல்லவர். (பலர்) ஒருவரிருவரோ. (சு) “வெஷாபஸாஹீ ஸ ஹஸுராணி-ஷஷாடஸஸ்த்ரீஸஹஸ்ராணி” (உ) “பதினாறுமாயி ரவர்தேவிமார்.”

(அதுநிற்க) அதுகிடக்க. ஆனைக்கூட்டத்துக்குக் கதவிடப்புகு கிறோமோ. (எம் பெண்மையாற்றோம்) எங்கள் ஸ்த்ரீத்வங்கொண் டாற்ற நாட்டுகிறிலோம். நீ போனால் நாங்கள் ஜீவிக்கமாட்டோம்.

ஸ்த்ரீத்வம் ஸ்வரூபமானால் வருளவும் வருங்கி தரிக்கவேண் டாவோவென்ன (வடித்தடங்கண்ணினை நீரும்நில்லா) எங்களைப் பார்க்கமாட்டாயோ, ஜீவிப்பாருடைய லக்ஷணமுண்டோ எங்களு டம்பில். கூர்த்துப் பெருக்கிருந்துள்ள கண்கள்நீர் மாறுகிறதில்லை. ஓராளுமொருநேசுக்கும் நேரம்படி இதொருகூர்மையே! போக்யதை யில் பரப்பு போக்தாக்க ளளவன்றியே யிருக்கும்படியே! என்று நீ வாய்வெருவும் கண்கள்படுகிறபாடுபாராய். (நீரும்நில்லா) நீதின்கிலும்

எ.அ.திருவாய்மொழி, ௧௦-ப, ௩-தி, ௭-பா, வேமெமதுவ்யாக்யநம்

நீர்நிற்குதில்லை, உன்னைத் தகையிலும் நீரைத் தகையப்போகிற தில்லை.

நில்லாவாவதென், வருந்தித் தகையவேண்டாவோ வென்ன ; ஊற்றைத் தகையவேணுமே இது நிற்கும்போதென்கிறான் ஆனால் ஊற்றானநெஞ்சைத் தகையுமித்தனையன்றோ வென்ன (மனமுமநில்லா) தையபங்கம் பிறந்து நாங்கள் படுகிறபாடு பாராபோ. வருந்தி நெஞ்சைப்பிடித்து தரிக்கவேண்டாவோவென்ன (எமக்கு) நீயாக வேணுமே யதுக்கு - பிரிகைக்கும் பிரியில் நெஞ்சினையாமைக்கும். \* யாமுடையாயன்றன் மனம்கல்லிறே.

(அதுதன்னாலே) இப்படி மகஸ்ஸு ஸிதிலமாகையாலே. (வெடிப்பு நின்றபசுநிரைமேய்க்கப்போக்கு) நீ பசுமேய்க்கப்போகிறவிது வெடிப்பு. வெடிப்பாவதென்னென்ன (வேமித்யாதி) எங்களுடைய ப்ரணானது அக்கிலகாஸத்தில் மெழுகிலுங்காட்டி லுருகிவெந்து போகாநின்றது, உன் பசுநிரைமேய்க்கப்போக்கானது, வெடிப்பு - விநாசம், (சு)

## ஏழாம்பாட்டு.

வேமெமதுவிரழல் மெழுகிலுக்கு வெள்வளை மேகலை கழன்று வீழ \* தூமலர்கண்ணினை முத்தஞ்சேர்த்துனை முலைபயந்தென் தோள்கள்வாட \* மாமணிவண்ணாவுன் செங்கமலவண்ணமென் மலரடி நோவநீபோய் \* ஆமழ்ந்துகந்தவை மேய்க்கின்றன்றோட சுரர்கள் தலைப் பெய்யில்யவன்கொலாங்கே. (௭)

பா:- அந்தரம், தர்ஸியமான நீலரத்தம்போலே முடிந்தாளாம் படி ஸுலபனான நீ பசுமேய்க்கப்போனால் அக்கே அஸுரர்கள் வந்தென்னென்று எங்கனாத்மா பரிதபியாநின்றதென்கிறான். (௭)

(இ - ள்.) வெள்வளை - வெளுத்தசங்குவளையும், மேகலை - முரையின்மேகலையும், கழன்றுவீழ - பொருத்தாமல் கழன்று விழும்படியாகவும், தூ - அழுக்கற்ற, மலர் - செவ்வித்தாமரைப்பூப்போலே, கண்ணினை - நீவிரும்பினகண்களிரண்டும், முத்தம் - ஸோகாஸ்ரு பிந்துக்களானவை, சோர - அவுரமாக ப்ரவஹிக்கவும், துணைமுலை - நேசர்த்தியமுது கொண்டாடும் முலைகளிரண்டும், பயந்து - விவரணமாய், எனதோள்கள் -

திருவாய்மொழி, ௧௦-ப, ௩-தி, எ-பா, வேமெமது வ்யாக்யாநம். எக

என்தோள்கள், வாட - உபக்நமொழிந்தகொடிபோலே வாடும்படியாக  
வும், மாமணி - ஸ்லாக்யமான நீலரத்நம்போலே முடிந்தாளலாம்படிபவ்  
யமான, வண்ணா - வடிவையுடையவனே, செங்கமலம் - சிவந்தகமலம்  
போலே, வண்ணம்-தர்ஸநீயாய், மென்மலர் - புஷ்பஹாஸஸுகுமார  
மாண, உன் - உன், அடிகோவ - திருவடிகள் நோவும்படி, நீபோய -  
பிரியில்தரிப்பதானநீயாய். எங்களைப்போலன்றியிலே, ஆ - பசுக்களா  
விலே, மகிழ்ந்துகந்து - அத்யந்தம்ஹ்ருஷ்டனயாதரித்து, அவைமேய்க்  
கின்று - அவற்றைமேயாநிற்கிறவிடத்திலே, உன்னோடு-கலஹமிடுமுன்  
னோடே, அசுரர்கள்-அரிஷ்டதேநுகாதிகளாகிற அஸுரர்கள், தலைப்பெ  
ய்யில் - தலைப்படி, யவன்கொல் - என்வருகிறதோ, என்று, எமதுயிர்  
எங்ளாத்மாவானது, அழல் - நெருப்பில், மெழுகில்-மெழுகுபோலே,  
உக்கு - உருகி, வேம் - வேவாநின்றது. (எ)

ஆறு :—( வேமெமதுயிர் ) விரஹாக்ஷியாலே எங்களுயிர்வேவ;  
ஆஸ்ரயம் முடிகையாலே வளைகளும் மேகலையும் கழன்றுவிழ, உன்  
னைக்காண்னையாலே புதுக்கணித்த வென்கண்கள் அருவிசோர்த்து  
துணை மூலையபந்து என்தோள்கள்வாட; அதினமேலே, உன்திருமே  
னியும் அகிலகாமளமான வுன் திருவடிகளும்கோவ, நீபோய், ஆமகி  
ழ்ந்துகந்தவைமேய்க்கின்று உன்னோடசுரர்கள் தலைப்பெய்யி லென்  
னாய்வினையக்கடவதென்கிறான். (எ)

சு-அவ: —நாங்கள் நோவுபட, உன்ஸுகுமாரமான திருவடிகள்  
நோவப்பாசமேய்க்கப்போனால், அங்கே அஸுரர்கள் கிட்டினென்ன  
னாய் வினையுமென்கிறான்.

( வேமித்யாதி ) உனக்கு பாவபந்தமில்லாமையாலே தெரியா  
விட்டால் எங்களுடேசம் கொண்டறிந்தாலாகாகோ. ( எமதுயிர் -  
வேம் ) என்னையாலே உனக்கு அகிலை என்றகாமிதே. (வெள்வளை)  
சங்குவளை. விரஹகார்ப்பத்தாலே வெள்வளைகளும் மேகலைகளும்  
கழன்று விழும்படியாகவும், பிறாறியாதடி பலகாலும் எடுத்திடுவது  
பேணுவதானாலும், அவை திராஸ்ரயமாக நில்லாதிதே-ஆகாசத்தில்  
தொங்காதிதே. அப்படியானு முடப்பு க்ருஸ்மானபடி.

( ஸாமலரித்யாதி ) நாயகஸமாகியாலே சொன்னபடி. என், தன்  
கண்ணைந்நானே ! நாயகனிடமிட சொன்னோடுவென்னி; (க)“கண்க

அஃ திருவாய்மொழி, க-ப, ஈ-தி, எ-பா, வேமெமது வ்யாக்யாநம்.

ளாயதுணைமலர்-காவியும் நீலமும் வேலும் கயலும் பலாலவென்றி  
ருக்கும் என்றானிறே. (தாமலர்க்கண்ணிணைமுத்தஞ்சோர) உணக்  
கோ ரபூர்வங்காணலாம், போகாதேகிடாயென்கிறார். தாமரைப்பூ  
விலே முத்துப்பட்டது. தேரபூகமான முத்தகிறே. அவனுக்குக்  
தோழ்சொல்லச் செவிறேறுகேட்டுச் சொல்லுகிறார். (க) “நால  
மெய்தந்திரியன வொண்முத்தும் பைம்பொன்னுமேந்திறின”  
என்று கருத்தறிந்தபடியைத்தான் சொன்னானே.

(துணைமுலைபயந்து) நீசேர்த்தியமுது சொல்லிக்கொண்டாடும்  
முலைகளானவை வைவரணயத்தை பழியாநின்றன. அவனுடைய  
கோயிற்கட்டணமழிகிற தென்கிறார். (எனதோள்கள்வாட) அவ  
யவிபோனால் தேவரிணை பின்னைவாடுமித்தனையிறே.

அபாயோஜகத்திலேநின்று பரக்கிறதென், இதுக்கு முன்பு அவ  
னிழவுசொன்னான், மேல் தன்னிழவுசொல்லுகிறார் (மாணரிவண்  
ண) நீலரத்தம்போன்ற வடிவையுடையவனே. மா என்றுகறுப்பு,  
இவ்வடிவைக் கொண்டே நீடுபாகிறது? வெய்யில் காணல் பொறுக்  
குமோ இவ்வடிவு. உன்னைநீபிரித்தறியாபே. (உன்னித்தயாதி) விகா  
ஸாதிகளால் தாமரையை பொருடுபாவிதாகச் சொல்லலாயிருக்கும்,  
மார்த்தவத்துக் கொப்பில்லை

(நீபோய்) தன்காலிலே போகவேணு மவனென்றிருக்கிறார்  
காணும். (உ) “சுமு தவெழுவழிவழி பூநநீத ரஸகண்டகாபு-  
அக்ரதந்தேகமிஷ்யாமி நருதந்திரசுண்டகாத்” என்னுமவையிறே.  
போக்குத்தவிராவிட்டால் பின்னைவழிக்குக் கடவார வழிநிந்கி  
னால் போகவேண்டாவோ. (நீபோய்) குறைகிகளுன ரகரத்தந்தத்  
திருமகனோ வழிபோய் வழிவருகைக்கு; போகவேண்டி வெய்யும்  
பூசல்வினைக்குமவையிறே (ஆ மகிழ்ந்து) எங்கோபேரிலே யுட்பகித்  
திருக்கிறாயல்லையே பசுக்கனே. (உகந்தவை மெய்க்கின்ற) அவந்  
றின்பக்கலுண்டான விருப்பத்தாலே அவற்றையுந்து விடாதிற்  
புகி- (மெய்க்கின்று) மெய்யின்றனிடத்தில். அப்படியான அந்த  
(விரிசு) சித்தரத்திலே.

(உன்னோடசுரர்கள்சலைப்பெய்யில்) கருமுனைகாப்பெய் காலாக்  
கியும் கூடினாப்போலேயிறே. (யவன்கொலாங்கே) “ஆங்கு-யவன்

திருவாய்மொழி, ௧௦-ப, ௩-தி, அ-பா. அசுரர்கள் வ்யாக்யாநம். அக  
கொல்” எவன்கொலென்றபடி. அங்கென்னுய்வினையுமோ. நாமெங்  
கேனும்போகிலும் ஆரோனும்கிட்டிலும் வெற்றிநம்மதன்றோவென்  
னுமே அவன். (சு) “சுவடுவஸுள ஹிஹுஸுதெ ய-ஹெஜயவ  
ராஜபள-அவ்யவஸ்த்கௌஹித் நுஸ்யேதே யுத்தேஜயபராஜயெள”  
என்கிறப. யே-யுத் தத்திலே ஜயபராஜயங்கள் அவ்யவஸ்த்திதமன்றே;  
அதுமற்றைப்படியாகில் செய்வதென்னென் மஞ்சாகின்றேன். அவர்  
கள்கிட்டி லங்கென்னுய் வினையுமோ. அதுதன்வாயால் சொல்ல  
மாட்டாடையாலே என்னுய் வினையுமென்கிறான். (எ)

## எட்டாம்பாட்டு.

அசுரர்கள் தலைப்பெய்யில்யவன்கொலாங் கேன்றமுமென்னு  
ருயிரான்பின்போகேல் \* கசிகையும்வேட்கையுமள்கலந்து கல  
வியுநலியுமென்கைகழியேல் \* வசிசேயுன்தாமரைக்கண்ணும் வா  
யும் கைகளும்பீதகவுடையுங்காட்டி\* ஒசிசேய்நுண்ணிடையிளவா  
ய்ச்சியர் நீயுக்கஞ்ஞல்லவரோமேழிதராயே. (அ)

ப:—அநந்தரம், ஆகர்ஷகமான வுன்னுடைய அவயவங்களைக்காட்டி  
நீயுமுன்னபிமதைகளுமாக வென் ஸந்திதியிலே ஸஞ்சரிக்கவமையும்;  
ப்ரமாதஸ் த்தலத்தில் போகாதே கொள்ளென்கிறான். (அ)

(இ-ள்.) அசுரர்கள் - ஆஸூரப்ரகிருதிகள், தலைப்பெய்யில் - தலைப்  
பெய்வர்களாகில், யவன்கொலாங்கு - என்ன ப்ரமாதங்க ஞண்டாகிற  
னவோ. என்று - என்று, என்னொருயிர் - என்னுத்தமாவானது, ஆழும் -  
கடலிலேபுக்காப்போலே ஆழங்காற்பட்டுக்வேசியாரிற்கும், ஆகையா  
லே, ஆன்பின்போகேல்-பசுக்களின்பின்பு போகாதேகொள், அதுக்கு  
மேலே, கசிகையும் - ப்ராவண்யத்தால்வந்த வீடுபாடும், வேட்கையும்-  
அதுக்குமேலான வுபிநிவேஸமும், கலவியும்-அதுக்கதூரபமாக் கலந்த  
கலவியும், உள்கலந்து-என்னெஞ்சக்குள்ளேகலந்து. நலியும் - நலியா  
ரிற்கும், என்-என்னுடைய, கைகழியேல் - கைகழியாகேகொள், நானு  
ன்னை வளைத்துவைக்கிறேனல்லேன், வசிசேய் - வசிகரங்களாயிருக்கிற,  
உன் - உன்னுடைய, தாமரை - தாமரைப்போலேயிருக்கிற, கண்ணும் -  
திருக்கண்களையும், வாயும்-திருப்பவளத்தையும், கைகளும் - திருக்கை

(சு) ரா ஸூ-௩.௭-நூ-௩-

அஉ திருவாய்மொழி, சுஃப, ஈ-தி, அ-பா, அசுரர்கள் வ்யாக்யாநம்.

யையும், பீதகவுடையும் - திருப்பீதாம்பரத்தினுடைய வழகையும், காட்டி - காட்டி, ஒசெசய் - ஸ்வபாவத்தாலும் ஸம்ஸ்லேஷத்தாலும் தளர்த்தியை விளைவிப்பதாய், நுண்ணிடை - நுண்ணிதானவிடையையுடையராய், இளம்-மூத்தமானபருவத்தையுடையராய், ஆய்ச்சியர்-ஸத்ருஸமான குலத்திலேபிறந்த இடைச்சிபராய். இதெல்லாமுண்டானாலுமெங்களைப்போலன்றியே, நீயுக்கும் நீயுக்கும்படி, நல்லவரொடும்-விலக்ஷணர்களானவர்களோடும்கூட, உழிதராய்-ஸஞ்சரிக்க வமையும்.

ஆறு :—(அசுரர்கள்) அங்கே அஸுரர்கள் தலைப்பெய்யிலென் விளைகிறதென்று நடுங்காநின்றேன், பிரானே; ஆன்பின்போகேல், நீபோனல், உண்பக்கலுள்ள ஸ்ஹேறும், அந்தஸ்ஹேவிபாகருபமாயுன்னைக்கண்டல்லது கரிக்கவாண்ணாக வபிதிவேஸமும், இப்போது கலக்கிற கலவியும் நலியும், என்னைக்கிடையிலென்ன, பேசா திருந்தவாதே பின்னையும், உன்னுடைய ஸௌந்தர்யாதிகளி லேயீடு பட்டு உணக்கபிதைகளாயிருப்பார் யாவர் சிலர் அவர்களும் நீயும் கூட என்னைவட்டத்திலே ஸஞ்சரிக்க வமையுமென்கிறார். (அ)

சுடு - அவு;—நீபோனல் ஸப்ரமாதமென்றஞ்சாநின்றேன், உன்னைப்பிரியவும்மாட்டேன், பசுமேய்க்கை வ்யாஜமாக அபிமதவிஷயங்களை நினைத்துப்போகிறபாகில் என்னைவட்டத்திலே உணக்கபிதைகளோடே ஸஞ்சரிக்கவேணு மென்கிறார்.

(அசுரரித்யாதி) வெற்றியோடே மீண்டாலும் அதுக்குமுன்னே நான் தரைப்படுவன், நாணுனக்குவேண்டாவோ வென்கிறார். (ஆழம்) அழந்தும்; அதுக்கு நம்மால் செய்யலாவதென்னென்ன (ஆன்பின்போகேல்) பசுக்களின்சென்று போகாதேதெகள். என் வழியேபோகப் பார்ப்பது. காமிசெநுகேரிநந்து ஸந்தபாவத்தகம் பண்ணப்போக என்னைக்கடவதேதா ஸ்வதர்மானுஷ்டாநம் பண்ணுவது ஸ்வஜநத்தவிடடோ.

ஜாத்யுசிததர்மத்தைத் தவிசப்போமா, வருத்தி நடுக்கவேண்டாவோவென்ன; பிரியில் தரிக்கலாம்படிபோ நிலைமையில் பரிமாற்றிற் றென்கிறார் (கசிகையுடும்) ஸ்ஹேறும், (வேட்கையுடும்) ஸன்மே லுன்னேட்டைக் கலவியிலுண்டான வபிதிவேஸமும், (கலவியுடும்) ஸம்ஸ்லேஷமும், (கசிகையித்யாதி) நீபண்ணும ஸ்ஹேறும், அநுகே யிருக்கச்செய்தே அகலவிருந்தாரைப்போலே மென்மீமலனப்பண்ணு

திருவாய்மொழி, ௧௦-ப, ௩-தி, அ-பா, அசுரர்கள் வ்யாக்யாநம். அந்

மபிரிவேஸமும், தலைதமொறாகக் கலப்பதான விவையும், நீபோ  
நின்றவாதே ஹ்ருதயத்திலே புகுந்துவியும்.

ஆனால் செய்யவேண்டுமெனென்ன (என்கைகழியேல்)  
நானனைத்தகைக்குள்ளில் நின்றகலாதொழியவேணும். ஜாத்யுசித  
தர்மமதுஷ்டிப்ப தென்னைமுடித்தோ; “போகாதொழியப்போமோ,  
புறப்பேயும் நமக்கபிமத விஷயங்களுண்டாயிராதோ, அவர்களுட  
னும் பரிமாறவேண்டி யிராதோ” என்றான்மேலிவர் சொல்லுகிறத  
கேட்கைக்காக; எங்ாளுக்கு அந்நிர்ப்பந்தமுண்டோ, நீகைகழியப்  
போகாதொழியு மத்தனையன்றோ வேண்டிவது, நீ னிரும்பிரிருக்கு  
மவர்களுடே யென்கண்வட்டத்தே பரிமாற்பாரென்ன.

ஆனால்வர்களை யழைத்துத் தருவாரார் என்ன (வசிசேயுன்  
தாமரைக்கண்ணம்) உனக்கு \* தூதுசெய்கண்களுண்டாயிருக்க  
புறம்பேபரிசாரத்தேடி அழைக்கவேண்டி யிருந்ததோ. இனிப்  
பொருந்தோ மென்றிருப்பார் நெஞ்சுகளில் மறத்தையமாற்றி அவர்  
களை வசிகரித்துத்தரும் கண்களும், அந்நோக்கில் கருத்தை யாவிஷ  
கரிக்குர்வாயும், அந்நோக்கிலும் முடிவவிலும் நேர்விழிக்கமாட்  
டாதே வீரையாலே கவிழ்த்தவர்களை யெடுத்துக்கொள்ளும்கைக  
ளும், ஸ்பர்ஸத்துக்குத் தோற்றவர்களைக் கீழ்போகாதபடியாகத்  
தன்செல்லாமையாலே மேலே யெறட்டுக்கொள்ளுகிற திருப்பிதாம்  
பரமும். (௧) “வீதாஹ்யாயஸ்வயீ - பிதாம்பாதரஸ்ஸரக்வி”  
என்னக்கடவதிறே. (காட்டி) உனக்குப் புறம்பே யழைத்துத்தரு  
வார் வேண்டிபிரந்ததோ, பிதாத்தை விழிவிட்டு வடிவைக்காட்ட  
வமையாதோ.

(ஒசிசேயித்யாதி) பண்டே தொட்டாரோடே தோஷமான  
விடை. அதுக்குமேலே கலவியாலே துவண்டவிடையையுடைய  
வர்கள். (இளவாய்ச்சியர்) உன்னோடொத்த பருவத்தையுடைய  
வர்கள். வடிவமுகாலும் பருவத்தாலு முன்னைத்துவக்கவல்லா ரெத்  
தனைவர் கிடக்கிறது. நீ போகாநிற்க, இடையிலே தங்கள் பருவத்  
தாலே துவக்கவல்லாரநேகர். (நீயுக்கும் நல்லவர்) வடிவமுகுண்  
டானாலும் பாயோஜ்யமில்லையே எங்களைப்போலே யிருக்கவொண்  
ணைசே, நீயுக்கும்வார்களாகவும் வேணும். நீ யுக்குப்படி வில



அச திருவாய்மொழி, கா-ப, ந-தி, கூ-பா, உகக்கும் வ்யாக்யாநம்.

கூணைகளான வவர்களுடே பென்கண்வட்டத்திலே ஸஞ்சரிகக  
வமையும். (அ)

## ஒன்பதாம்பாட்டு.

உகத்துல்லவரொடு முழித்துன்றன் திருவுள்ளமிடர்கெடுத்தோ  
றும்\* நாங்கள் வியக்கவின்புறுதுமெம்பெண்மையாற்றோ மெம்பெரு  
மான்பகமேய்க்கப்போகேல் \* மிகப்பலவசுரர்கள் ணேருவங்  
கோண்டிநின்றழிதருவர்கஞ்சனேவ\* அகப்படிவலரொடும் நீண்டு  
டாங்கேயவத் தங்கள்வினா புமென்சொற்கொளந்தோ. (க)

ப:—அகத்தரம், எங்களுத்தகதனு மீ உன்னபிமனைகளோடே  
யெங்கள் ஸந்திதொடிலே வந்ததிக்கிறது எங்களுத்த மிகவுருகப்பு,  
போவுதியாகில் கம்ஸப்ரேரிதரான் வஸுரர்களுக்கு முனக்கும் பொல்  
லாங்கு வினாபுமென்கிறான். (க)

(இ - ள்.) உகக்கும்-நீயுக்கும்படியான, நல்லவரொடும் - நன்மை  
புடையவர்களோடே கூட, உழித்து-எங்கள் ஸந்தியிலே ஸ்வை  
விஹாரம்பண்ணி, அவர்களைப் பெறாமல், உன் அந் திருவுள்ளம் - உன்  
திருவுள்ளத்திப்பட்ட இடர் - னுக்கங்களை, வெளிக்கொளும் - தீர்த்து  
ப்ரீதனும்போகெல்லாம் உன்னிலும் - அவர்களிலும், நாங்கள் - நாங்க  
ளும், வியக்க-மிகவும், இன்புறுதும்-உகப்புடையோமாவோம், அது  
கடி நீ பிரிந்தால், எம்பெண்மை - எங்கள் பெண்மைமைய, ஆற்றோம்-  
ஆற்றமாட்டோம், அதுக்காக, எம்பெருமான் - எங்கள் ஸ்வாமியான  
வனை, பகமேய்க்க-பகமேய்க்க, போகேல்-போகாதென்கொள், அதுக்கு  
மேலே, கஞ்சனேவ-கம்ஸன் எவ்வுயிப்பு, பலவசுரர்கள் - பலவஸுரர்க  
ளும் காமரூபிகளாகையாலே, வேண்டி விவிரும்பும் - உருவம் ரூபங்களே,  
கொண்டு-கொண்டு, மிக மிகவும், நின்றழிதருவர்-எந்தசரியாதீர்பர்கள்,  
அகப்படி-கையிலேயகப்படில், அவரொடு-அவர்களோடும் நின்றொடு-  
உன்னோடும், ஆக்கே-அவ்விடத்திலே, அவத்தங்கள் - பொல்பாங்கு  
ளான யுத்தங்கள், வினையும்-வினையாசிக்கும், உன்சொருக்காலே அநா  
தரியாதே, என்சொல் - என்வார்க்கையைய, கொள் - பகக்கொள்ள  
வேணும்; அந்தோ! - ஐயோ!, பிரிவார்வார்த்தையுட் கைக்கொள்ள  
வொண்ணாத பராக்கிருத்தபடியென்றான்!.

திருவாய்மொழி, ௧௦-ப, ௩-தி, ௬-பா, உகக்கும் வ்யாக்யாநம். அரு

வியத்தல்-ஆர்ச்சயப்படுதல், உழிதருகை-ஸஞ்சரிக்கை; அவத்தம்-அநர்த்தம்-யுத்தமென்றுமாம். (௬)

ஆறு:—(உகக்கும்) உனக்கபிமதைகளாய் விலக்ஷணைகளாயுள்ள வர்களுளொடுதிரிந்து உன்னுடைய திருவுள்ளத்தி விடர்கெடுமளவில்; நாங்கள் எங்களுளோடு ஸம்ஸ்லேஷித்ததிற்காட்டிலும் மிகவு மினிய ராவுதோம், வேறு சிலரோடே ஸம்ஸ்லேஷிக்கப் பொறுக்கமாட்டாத பெண்மைவேண்டோம், பலவஸூர் கம்ஸப்ரேரிதராய் வேண்டின வடிவுகளைக்கொண்டு ஸஞ்சரியாதிற்பார், அவர்கள் கையிலே யகப்படில் அவர்களோடுன்னே டவ்விடத்தில் பொல்லாங்குகள் விளையும், ஐயோ!, என்சொல்கொள்ளா யென்கிறார். (௬)

௭-அவ;—“ உகக்குநல்லவரொடு முழிதராய்” என்று நான் போகாமைக்காகச் சொன்னவார்த்தை யித்தனையொழிய, உங்கள் ஸந்திகையிலே நான் சிலரோடே பரிமாறுகை யுங்களுக் ககிஷ்டமன் றோவென்ன; எங்களுாட்டைக் கலவியிற்காட்டில் திருவுள்ளத்தில் ப்ரியமே யெங்களுக்கு மிகவும் ஸுகம், ஆனபின்பு, ஸப்ரமாதமான தேசத்தில் போகாதொழியலென்னு மென்கிறார்.

(உகக்குமிய்யாதி) எங்களைப்போலன்றிக்கே நீயுக்கும் வைலக்ஷணயத்தை யுடையவர்களோடே யெங்கள் கண்வட்டத்திலே ஸஞ்சரித்து, (உன்றனித்தாதி) நாமின்னோடு கலக்கப்பெற்றிலோ மென்று உன்திருவுள்ளத்தில் வருமிடர்கெடுந்தோறும், (நாங்களித்தியாதி) விஸ்மயத்திலேயாதல், மிகுதியிலேயாதல் கிடக்கிறதுவியப்பு. புறம்புள்ளாரைப்போலன்றியே உன்னுகப்பே ப்ரியோஜநமானநாங்கள் மிகவுமுகப்புதோம். எதிற்காட்டிலென்னில்; எங்களுடன்கலக்கு மதிற்காட்டிலென்னுதல்; அன்றிக்கே, நீயவர்களோடே கலந்தால் உனக்குப் பிறக்கும் ஆநந்தத்திற்காட்டி லென்னுதல்.

நாணிப்படி செய்தால் நீங்கள் மிகவு மின்புறுவதாகச்சொன்ன விதுகூடுமோவென்ன (எம்பெண்மையாற்றோம்) உன்னுகப்புக்குப் புறம்பாய்வரும் ஸ்த்ரீத்வம் நாங்கள்வேண்டோம், நீ யுகந்தாரை உன்னை யுகக்குராவர்களல்லோங்காண்நாங்கள்; உன்னைத் தனித்துக் கப்பாள் முக்கறைச்சியன்றோ. (எம்பெருமானித்தியாதி) உனக்கெழுத் துவாங்குகிறோம், நீ பசுமேய்க்கப்போகாதொழியவல்லையே. நான் றுன் போகாதின்றேனோ, ஸ்வதர்மானுஷ்ட்டாரத்துக்காகப்போனாற்

அசு திருவாய்மொழி, ௧௦-ப, ௩-தி, ௧௦-பா, அவத்தங்கள் வ்யாக்யாநம்.

றான் வருவதென்னென்ன; வருவது சொல்லுகிறான் (மிகவித்யாதி) பலவசுரர்கள் வேண்டின வடிவுகொண்டு மிகவும் ஸஞ்சரியாதிறார்கள்; ஸூப்ருந்தாவநத்திலெழும் பூண்டுகளடங்க அஸுரமயமாயன்றோ விருப்பது.

(வேண்டுருவங்கொண்டு நீயுக்கும்வடிவைக்கொண்டென்னுதல், (காமரூபிகளாகையாலே) உன்னை நவிகைக்கீடான வடிவைக்கொண்டென்னுதல், (குஞ்சனேவ) கம்ஸப்ரேரிதராய் வருகையாலே “தோற்றுப்போகிலும் அங்குக்கலைதப்பாது” என்று மேல்விழுவார்கள். ஆரேவிலென், ஆர்மேல்விழிலென், நாம் புக்கபோரிலே வெற்றிகொண்டன்றோ மீளுவதென்ன (அகப்படி) அதுமற்றைப்படியாகிறதெய்வதென். யுத்தத்தில் ஜயாபஜயங்கள் அவ்யவஸ்த்திதமன்றோ.

ஆனற்றான் வருவதென்னென்ன (அவரீத்யாதி) அவர்களும் நீயுமானவிடத்திலே பொல்லாங்குகள் விளையும்; இப்படி சொன்ன விடத்திலும் ஆனைக்குப்பாடுவாரைப்போலே அநாதரித்திருந்தான் (என்சொற்கொள்) அநாதரியாதே, நான் சொல்லுகிறவார்த்தையை புத்திபண்ணுப். (அந்தோ) எங்களை யறியாவிட்டால் உன்னையுமறியாதொழிய வேணுமோ. (க)

## பத்திரம்பாட்டு.

அவத்தங்கள்விளையுமென்சொற்கொளந்தோவசுரர்கள்வன்கையர்கஞ்சனேவ \* தவத்தவர்மறுகரின்றுழிதருவர்தனிமைப்பெரிதுனக்கிராமனையும் \* உவர்த்தலையுடன் தீர்க்கிலைமென்றென்றுறவேண்ணுடையாவிவேமால் \* தவத்திலும்பசுநிரைமெம்புபுத்திசெங்கனிவாயெங்களாயர்தேவே. (க)

ப:—அநந்தரம். ஆஸ்ரிதரானகோபர்க்கு நிரஃஸ்யபோக்யஞான தனியே அஸுரர்கள் வர்த்திக்கிறகாட்டிலே வர்த்தியாகின்றாய், என்னஞ்சு வேவாரின்றதென்கிறான். (க)

(இ - ள்.) செ-சிவந்த, கனி - கனிபோலேயிருக்கிற, வாய் - அகரஸோபையையுடையாய், எங்கள்-எங்கள் குலத்திலுள்ள, ஆயர்-இடையர்க்கெல்லாம், தேவே-போக்யமான ஸ்வாமியானவனே, வன்கையர்-

திருவாய்மொழி, ௧௦-ப, ௩-தி, ௧௦-பா, அவத்தங்கள் வ்யாக்யாநம். அள

ப்ரபலரான, அசுரர்கள்-அஸுரர்களானவர்கள், கஞ்சனேவ-கம்ஸனேவ, தவத்தவர் தப்பிரானருஷிகள், மறுக-“ உனக்கென் வருகிறதோ !” என்று கெஞ்சு கலக்கும்படி நின்றுழிதருவர்-ஸஞ்சரியா நிற்பர்கள், உனக்கு-உனக்கு, தனிமையும்-அஸஹாயதையும், பெரிது - குவாலாயிருக்கும்; இராமனையும்-ப்ரபலரான நம்பி மூத்தபிரானையும், உவர்த்தலை - உன் ஸ்வைரவீஹாரார்த்தமாக இனிமையற்று அவனோடுடன் பாடனல்லையாய், உடன்திரிகிலையும் - கூடத்திரிவதும் செய்கிறிலை, இவ்வளவில், அவத்தங்கள் - பொல்லாங்கு, வினையும் - வினையும், என்றென்று - என்றுபலகாலும் நினைத்து, என்னுடையாவி - என் கெஞ்சு, ஊடுற உள் ளுற வேம்-வேவாரின்றது. அந்தோ! - ஐயோ!. என்சொல்-என்வார்த்தையை கொள் - கேட்கவேணுங்காண், திவத்திலும் - பரமபதத்திலிருப்பிலுங் காட்டில், பசுநிரைமேய்ப்பு பசுமேய்ப்பை, உகத்தி-உகப்புதியாகாதே.

“ மாயையினால் ” என்கிற கணக்கிலே அங்கிருக்கும்போதும் இங்கே யுகப்புதியென்றுமாம் (௧)

ஆறு:—( அவத்தங்கள் ) பலவாண்களான வஸுரரைக் கம்ஸனேவ “ உனக்கென் வருகிறதோ !” என்று ருஷிகளும் கூடக் கலங்குவர்கள், அவன்ஸந்திதியிலே தினைமெய்யவொண்ணாதென்று இராமனோடுகூடத்திரிகிறதும் செய்கிறிலையென்று மிகவும் என்னுத்தமாவேவாரின்றது.

“ நாம் போகிலன்றோ பயப்படவேண்டுவது, இதென்ன ஸ்நேஹந்தான் ” என்று முறுவல்செய்ய; திருநாட்டிலும் பசுநிரைமேய்ப்புகத்தி ஆயர்தேவே; ஆனபின்பு, போனாயேயல்லையாவென்கிறார்.

௧௦-அவ;—முன்கைமிடுக்கரான வஸுரர்கள் கம்ஸப்ரோரிதராய் ஸஞ்சரிக்கிற காட்டிலே, நம்பி மூத்தபிரானையு மொழியத் தனியே திரியாதிறியென்று மிகவும் நோவுபடாதின்றே நென்கிறார்.

( அவத்தங்களித்யாதி ) அதுஷ்டாநபரந்தமாக வேணுமென்றிருக்கவேண்டா, சொன்னவார்த்தையைப் பரதிபத்திபண்ணவமையும். ( அந்தோ ) அதுஷ்டாநகௌரவத்தா லீழியாதொழிகையன்றிக்கே என்வார்த்தைபாக வமைவதே கொள்ளமைக்கு !

( அசுரரித்யாதி ) ஜம்மத்தால் தண்ணியருமாய், தாங்கள் பலருமாய், முன்கை மிடுக்கருமாயிருப்பார்கள் ; அதுக்குமேலே, துஷ்

அ.அ.திருவாய்மொழி, ௧௦-ப, ௩-தி, ௧௦-பா; அவத்தங்கள்வ்யாக்யானம்.

ப்ரக்ருதீயான கம்ஸனேவவாய்த்துவருவது. (தவத்தவர் மறுகரிந்  
றுழித்ருவர்) என்னையிறே யுனக்குவிடலாவது; நீ நல்லவர்களுக்குடல்  
மறுகும்படி ஸஞ்சரியாரிற்பர்கள்; தபோசிஷ்ட்டரான ருஷிகள்;  
ஸ்வரக்ஷணத்துக்கு உன்கைபார்த்திருக்குமவர்கள்; தபோவிக்கந்த  
தாலே கலங்கும்படி ஸஞ்சரியாரிற்பர்கள், (௧) “ மஹ-ஹ-தாஸ  
வொயநா:-கர்ப்பபூகாஸ்தபோதநா: ” என்றும், (௨) “ வன வரி  
வஸுஸாஸீரானி-ஏஹிபஸ்யஸீரானி ” என்றமிருக்குமவர்கள்.  
“அவர்களால் உன்க்கென்வருகிறதோ ” என்று கலங்கவென்றுமாம்.  
அன்றிக்கே, ஸ்ரீநாரதபகவான், ஸ்ரீஸுக்ரீவமஹாராஜர், பெரியாழ்  
வார், பின்னையுறங்காவில்விதாஸர் தொடக்கமானுரைச்சொல்லிற்  
றுதல்.

ஆனால் ஸ்வேஹிகளானவர்களுடைய விரோதியைப் பின்னைப்  
போக்கவேண்டாவோவென்ன (தனிமையும்பெரிதுனக்கு) உன்கால்  
நெடுக நெடுகத் தனிமைபே மிக்குவிட்டதேயுனக்கு. (௩) “ வனக்  
ஷாதுவிநாராஜம் க்யுவெஷாஸ்யுஷாவந்யபள - ஏகதாதுவிநா  
ராமம் க்ருஷ்ணோப்ருந்தாவநம்யயெள ” என்று-நாமமுத்தபிரபிண  
யொழியவே ஸஞ்சரிக்கும்காலம் பெரிதுனக்கு. (இராமனையமுவாத்த  
லை) “ நம்பிமுத்தபிரான் ஸந்திகியில் தீம்புசெய்யவொண்ணாது ”  
என்று அவனுடனும் நெஞ்சு பொருந்தி வந்திக்கிடிலை.

(உவர்த்தலை) உவர்த்தலையுடைய. (உடன்திரிகிலையும்) நெஞ்  
சில் பொருத்தமில்லாவிட்டால், தூரத்திலேகண்ட வெதிரிகளுக்கு  
“ இவர்களிருவரும் கூடித்திரியாவின்றார்கள் ” என்று அஞ்சுபாடி  
ஒக்கத்திரிவதும் செய்கிறிலை. (என்றித்யாதி) நீ போகிறபொன்றல்ல,  
நம்பிமுத்தபிரானுடன் கூடித்திரிகிறிலைபொன்றாப்தது என்னுடைய  
ஹ்ருதயம் மறுபாடுருவவேகிறது. (ஹ்ருத) உன்னுறவென்றாய்.  
என்னுடைய ஹ்ருதயமானது வேவாவின்றது.

இப்படி நிர்ப்பந்திக்கைக்கு நானிவ்விருப்பைக்குலைந்து போகா  
நின்றேனாவென்ன (திவத்திலும் பசுநிரைமேய்ப்புகத்தி) ஆமாம்,  
நீ ஓரோ விருப்புக்கள் குலைகதுக்கொண்டு போகத்திற்பாரிறே பரம  
பதத்தி விருப்பைக் குலைத்தன்றோ பசுநிரைமேய்க்கப் போகிறது.

திருவாய்மொழி, ௧௦-ப, ௩-தி, ௧௧-பா, செங்கனிவாய்வ்யாக்யாரம். அக்

அங்கேயிருக்கவும் பெற்றதில்லை. அங்குநின்றும்போந்தது பொல்லா  
தாகச் செய்ததென் றிருக்கிறார். அங்கேயிருந்தானாகில் இங்கென்  
வாழிறெரியவேண்டாவே. நாம் பெறுவோம் இழப்போம் இவ்வஸ்து  
தானழியா தொழியலாய்த்தே.

அவர்களைவிட்டும் பசுக்களை விரும்பக்கடவரீ எங்களை யுபே  
க்ஷிக்கச் சொல்லவேணுமோ அங்குநின்றும்போந்தலோம் என்ன  
வொண்ணாதே அவனல். “இதொருபச்சேம் ஸ்வபாவமிருந்தபடி  
யென்!” என்று ஸ்மிதம்பண்ணினான் (செங்கனிவாய் யெங்களாயர்  
தேவே) அதிலே யிடுபடுகிறார்கள். “அவ்விருப்புக்குலேந்து போந்  
தமையுண்டு, உங்களை விட்டுப் போவேனோ” என்று ஸ்மிதம்பண்ண;  
இவர்களும் வாய்க்கரையிலே யழுந்துகிறார்கள். (௧௦)

## பகடுனொன்றும்பாட்டு.

செங்கனிவாயெங்களாயர்தேவத் திருவடி திருவடிமேல்\* பொரு  
ன்றசங்கனிதுறைவன்வண்டென்துருகூர் வண்சடகோபன்சொல்  
லாயிரத்துள்\* மங்கையராய்ச்சியராய்ந்தமாலே யவனொமேபிரிவதற்  
கிரங்கி\* தையலங்கவன்பசுநிரைமேய்ப்பொழிப்பா னுரைத்தன  
லிலையும்பத்தவற்றின்சார்வே. (௧௧)

ப:—அந்தரம், இத்திருவாய்மொழிக்குப் பலமாக பகவல்லபத்  
தையருளிச்செய்கிறார். (௧௧)

(இ - ள்.) செ சிவந்த, கனி - கனிபோலேயிருக்கிற, வாய்-திருவ  
தரத்தையுடையனாய், எங்கன்-எங்களுக்கு போக்யபூதனாய், ஆயர்தேவு-  
அப்படியே ஆயர்க்குபோக்யபூதனாய், அத்திருவடி திருவடிமேல்-அவர்க  
ளுக்கு ஸ்வாமியுமான வவன்திருவடிகளின்மேலே, பொருனல்-திருப்  
பொருனலில், சங்கனி-சங்குகள்சேரும், துறைவன்-துறையையுடைய  
ராய், வண்-ஸம்பத்தையும், தென்குருகூர்-அழகையுமுடைத்தான திரு  
நகரிக்கு நிர்வாஹகராய், வண்சடகோபன்சொல்-உதாரரான ஆழ்வா  
ரருளிச்செய்த, ஆயிரத்துள்-ஆயிரத்திருவாய்மொழிக்குள்ளே, மங்கை  
யர்-யௌவநஸ்வபாவைகளான, ஆய்ச்சியர்-இடைச்சிகள், ஆய்ந்தமாலே-  
அதுஸந்தித்ததொடையாய், அவனொமே-அவனோடு, பிரிவதற்கு-பிரிகிற  
தாக்கு, இரங்கிச்-லேசித்து, அங்கு-அத்திராளிலே, தையல்-ப்ரபலையா

கூ0 திருவாய்மொழி,க0-ப,ந-தி,கக-பா, செங்கனிவாய்வ்யாக்யாம்.

யிருப்பாளொரு இடைப்பெண்பின்னே, அவன்-அவன், பசுநிராமேய்ப் பு - பசுநிராமேய்க்கையை, ஒழிப்பான் - ஒழிக்கக்காக, உரைத்தன- உரைக்கப்பட்டனவாயிருக்கிற, இவையும்பத்து-இவைபத்தும், அவற் றின்-அவர்களாய்ந்த மாலையின் பலமான வவனுடைய ஸம்ஸ்ரலே ஷமே பலமாம்படி, சார்வு-செறிந்தன.

அல்லாத திருவாய்மொழிகளின் பலமே யிவற்றுக்கும் பலமாய்த் தினவென்றுமாம்; இவையும் அல்லாததிருவாய்மொழிகளில் சார்வதே! என்று இஃனுடைய வைலக்ஷண்ய ஜ்ஞாநமே பலமாச்சதாகவுமாம்.

இது என்சோசிரிய விருத்தம். (கக)

ஆறு;—(செங்கனிவாய்) செங்கனிவாயெங்களாயர் தேவத்திரு வடி திருவடிமேல் பொருளல் சங்கணிதுறைவனுபிருந்த வண்டென் குருகூர் வண்சடகோபன்சொன்ன வாயிரத்துள், மங்கையராய்ச்சிப ராய்ந்தமலை யவனெடும் பிரிவாற்றாமையாலே தையல் பசுநிரை மேய்ப்பொழிப்பான் சொன்ன விப்பத்து, அவன் திருவடிகளைச் சேர் விக்குமென்கிறார். (கக)

ஈ0-அவு;—நிகமத்தில், அவனை “ பசுநிராமேய்க்கப்போக வேண்டா ” என்று நிகழ்த்தித் தாசரமான வித்திருவாய்மொழி யும் அல்லாதவற்றோடொக்க ஒருதிருவாய்மொழிபே ! என்று விஸ் மிதராகிறார்.

(செங்கனிவாயித்யாதி) அவ்வயிரவுருக்கான முறுவலாலே யெங்களைத் தோற்பித்தாப்போலே, தன்பருவத்திற் பிள்ளைகளையும் தோற்பித்த ஸர்வஸ்வாமி திருவடிகளிலே சொல்லிற்று. செங்கனி வாயென்கையாலே—தங்களைத் தோற்பித்தபடி சொல்லிற்று; ஆயர் தேவென்கையாலே—தன்பருவத்திலுள்ளாரைத் தோற்பித்தபடி சொல்லிற்று; (க) “ வஃஸாஃபுஷிஹிதாஃவஹாரிணஸு - பும் ஸாம்த்ருஷ்டிசுத்தாபஹாரிணம் ” (அத்திருவடிதிருவடிமேல்) அந்த ஸர்வஸ்வாமியானவன் திருவடிகளிலே. அவன் ஸேஷிதவத்தைக் காட்டிக்கொடுத்தான்; திருவடிமேலென்கையாலே—இவரும் சேஷத் வத்திலே நின்றார்.

(பொருளற்சங்கணிதுறைவன்) தாமிருந்தவிடத்திலே ஸத்தக்க ளடங்கலும் வந்து சேருமாபோலே யாய்த்து, திருப்பொருளலில்

திருவாய்மொழி, ௧௦=ப, ௩-தி, ௧௧-பா, செங்கனிவாய்வயாக்காய்நம். ௧௧௩

சங்குகள்வந்து சேரும்படி. (மங்கையரித்யாதி) அவனோட்டைப் பிரிவு பொறுக்கமாட்டாமைபாலே ஒருபருவத்தி லிடைப்பொண்க ளாதுஸந்தித்ததொடையாய். (தையலித்யாதி) “ஸபைபோலையெல் லாரும் திரண்மொவர்த்தை சொன்னால் செவிப்படாது” என்று பார்த்து, அவனுக்கு மறுக்கவொண்ணாதபடி நப்பின்னைபிராட்டி யுடைய தாமுடையாளொருத்தி பசுமேய்க்கப்போகாமே மீட்கைக் காக்கச் சொன்னவை யாய்த்து. “அடிச்சியோம்” என்றும் “தொ முத்தையோம்” என்றும், “ஆமுமென்றாய்” என்றும் “என் சொற்கொள்” என்றும் சொன்ன பன்மைக்கும் ஒருமைக்கு மெல் லாம் சேருமிதே.

(இவையும்பத்தவற்றின்சார்வே) அவையென்கிறது - கீழில் திருவாய்மொழிகளையாய், “அவற்றினருகே இதுவுமொரு திருவாய் மொழியே!” என்று ஆர்ச்சயத்திலேயாக்கியாய்த்து ஜீயாருளிச் செய்ததும் வயாக்காய்நம் பண்ணிற்றும். அன்றிக்கே, (இவையும் பத்தவற்றின்சார்வே) கீழிற்றிருவாய்மொழிகளுக்குச் சொன்னபலம் இதுக்கும் பலமென்றதாகவுமாம். அன்றிக்கே, அவையென்கிறது- “மங்கையராய்ச்சிய ராய்ந்தமாலே” என்கிறவற்றையாய், இவையு மவற்றோடொக்கும், அதினுடைய பலமே இதுக்கும் பலம். அது நிவர்த்தகமாகி விதுக்கும் பேறுண்டாம். அவர்கள் “நீபோகாதே கொள்” என்ன, அவன் தவிர்ந்து அவர்களுடனே கலந்தாப்போலே, இதுகற்றாரும் அவனோடே நித்யஸம்ஸ்லேஷம் பண்ணப்பெறுவர்.

[செங்கனிவாயெங்களாய்தேவு-அவனொடும் பிரிவதற்கிரங்கி- மங்கையராய்ச்சிய ராய்ந்தமாலே-தையல் அங்கவன்பசுநிரைமேய்ப் பொழிப்பானுரைத்தன - அத்திருவடிகிருவடிமேல் பொருளால் சங் கணி துறைவன் வண்டென்குருகூர் வண்சடகோபன் சொல்லாயிரத் துள்-இவையும்பத்தவற்றின்சார்வே] என்றந்வயம். (௧௧)

பத்தாம்பத்து முன்றாந் திருவாய்மொழி முற்றிற்று.



\*\*\*\*\*

ஸ்ரீமதேராமாதுஜாயநமஃ.

நான்காந்திருவாய்மொழி—சார்வே - ப்ரவேஸங்கள்.

ஆறு;—(சார்வே) இப்படிப் ப்ராஸங்கத்தை முடித்து, \* பத் துடையடியவரிலே ப்ராப்தமான பக்தியோக ஸுலபத்வத்தை நிக மிக்கிறார்.

ப:—நாலாந்திருவாய்மொழியில், கூடவிருக்கச்செய்தே ஸர்வர னுடைய பிரிவைய திரும்புகபண்ணும் தமக்குப் பிறத்த ப்ரோமாகுசயத் தாலே அவனும் விஸ்வேஷ ப்ராஸங்கமில்லாதபடி ஸம்ஸ்வேஷ ப்ரகாரத் தைத் தெளிவிக்க அத்தாலே ஸந்துஷ்டராய், கன்பக்கல்பக்தியுத்தராயிருப்பார்க்கு ஸுலபனுபிருக்கும்” என்றறதியிட்டு, அந்தபக்திலப்யத் தோபபாதகமாக; அவனுடைய பரத்வபோக்யத்வ விசிஷ்ட பவ்யத்வத் தையும், அதுக்கடியான ஸ்ரியோபதித்வத்தையும், அநுபாவகத்வபூர்த்தி யையும் ஆஸ்ரீதரக்ஷணஸ்த்நதர்யத்தையும், அந்யகதிஸுலபத்வத்தையும், அதிசயிக ஸௌசீல்யத்வத்தையும், போக்யவித்ரஹத்வத்தையும்; நித்யாநுபாவியமான ரக்ஷகத்வத்தையும், தத்த்வயாதாதம்ய ப்ரகாஸகத்வத்தையும், அஸாதாரண ஜக ப்ராப்யத்வத்தையு மனுஸந்தித்து ஏவம் பூதஞான ஸர்வேஸ்வரன் விஷயத்தில் தமக்குப் பிறத்த பக்தியானது போகோபகரணமாய்க்கொண்டு ப்ராப்யாந்நர்க்கதமான ப்ரகாரத்தை யநுஸந்தித்து ப்ரீதராகிறார் \*

சு-அவ;—தம்மைப்பிரிய நினைவின்றிக்கேயிருக்க அகிசங்கையாலே பிரிந்தார்படும் வ்யஸகத்தைப்பட்டு, அத்தாலே யவஸகரான வரை, “உம்மை யொருநாளும்பிரியேன்” என்று அவனுஸ்வஸிப்பிக்க, அத்தாலே தரித்து மிகவும் ப்ரீதரானார் கீழ், முதற்றிருவாய் மொழியிலே, தத்த்வவிஷயமாகச் சொல்லவேண்டிவ தெல்லாம் சொல்லியற்றது; இனி அந்த தத்வந்தானே ப்ராப்யமாயிருந்து மிதே. அந்த ப்ராப்யவேஷத்தையும், ப்ராப்திபலமான கைங்கர்யத்தையும், “படமுடையரகிற் பள்ளியின்றவன்” என்றும் “கடைத்தலைசிக்கப்பெற்றால்” என்றும் அநுஸந்தக்தார் \* தெயி மிடரிலே; அந்த ப்ராப்யம் அப்போதே கையுதரப்பெற்றதையாலும் நெடுநான்படப் பிரிந்துபோந்த வாஸகையாலும் வெறுநி யிசைவ ஸந்தராக, இவர்க்கு ப்ராஸங்கமாகப் பிறத்த வவஸகத்தை யநு ஸந்தித்து அவனும் ஆஸ்வஸிப்பிக்க, ஆஸ்வஸ்தராய் தின்றார் \* வேப் மருதோளிணையிலே.

திருவாய்மொழி, சு-ப, ச-தி, சார்வே ப்ரவேஸங்கள். ௬௩

ஆக; முதல்திருவாய்மொழியிலே - தத்வவிஷயமாகச் சொல்ல வேண்டுமெனல்லாம் சொல்லி, அவ்வஸ்துதானே ப்ராப்யமாயிருக்கையாலே அந்த ப்ராப்யத்தைப் பெறுகைக் குபாயமான பக்தியோகத்தை \*விடுமின்முற்றத்தாலே சொல்லி, அந்த பக்திமான்களுக்கு அவன் ஸுலபனாயிருக்கும் என்று அவன் ஸௌலப்பயத்தை \*பத்துடையடியவராலே சொல்லி, ஆக \*விடுமின்முற்றத்திலும் \*பத்துடையடியவரிலும் சொன்ன பக்தியானது ஸ்வஸாத்யத்தோடே பொருந்திப்படியைச் சொல்லி, அத்திருவாய்மொழிகளில் பக்திவர்த்தமாகச் சொன்ன குணங்களைப் ப்ராமர்ஸியா நின்றுகொண்டு, தாம் தம்முடைய பேற்றுக் குபாயமாக முதற்றிருவாய்மொழியிற் சொன்ன ப்ரபத்தியோடே தலைக்கட்டுகிறார்களில்.

இவ்விரண்டுகோடியும் இவர்க்குண்டாயிருக்கச் செய்தேயும், தம்முடையபேற்றுக் குடலாக விவரினைத்திருப்பது ப்ரபத்தியையிறே- முதல்திருவாய்மொழியிலே ப்ரபத்திக்கு ஸூசகமான ஸப்தமுண்டோ வென்னில்; “அருளினன்” என்றாரிறே. இனித்தான் இவருடைய பக்தி வேதாந்த விஹிதையான பக்தியல்ல, அதுதன்னையே பார்க்குமன்று அபஸூத்ராதிகரணந்யாயம் ப்ரஸங்கிக்கும். அதுதான் நிவ்வாழ்வாருடைய ப்ரபாவத்தாலே கூடாதோவென்னில்; அது இவருடைய உக்திகளோடு விரோதிக்கும்.

“அருளினன்” என்கிற விப்புடைகளிலேயிறே யிவருடைய வுத்திகள். (க) “உஹவரிக்ஷிதஸூனாஸெஸூகாஹிகாஹிஹிக்ஷித்யொமெகஸுஹ” - உபயபரிசுமிதஸ்வார்தஸ்யைகார்திகார்த்யந்திகபக்தியோகைகலப்ப: ” என்று ஜ்ஞாநகர்மங்களாலே ஸம்ஸ்க்ருதார்த:கரணனுக்குப் பிறக்குமதிறேபக்தியாஹிதது; அந்த ஜ்ஞாநகர்மங்களினுடைய ஸத்தானே பகவத்ப்ரஸாதமாய், அதுக்கந்தரமான ப்ரபக்தி தொடங்கிப் பிறந்ததாயிருக்கு மிவர்க்கு.

இனித்தான், இவ்வழிபேபோய் இவருடையபேறே பேறாக வினைத்திருந்த பாஷ்யகாரரும், ப்ரபத்தியைப்பண்ணி, பின்னை பக்தி தொடங்கி ப்ரார்த்தித்தாரிறே. அவனுபாயமானாலும் இவனுக்கு ருசியுண்டாய் ப்ராப்யஸித்தி யுண்டாகவேணும், இல்லையாகில் புருஷார்த்தமாகாதே, ப்ராப்ய மின்னதென்று விஷ்கர்ஷித்து, அந்த

கூச திருவாய்மொழி, ௧௦-ப, ௪-தி, சார்வே பாவேஸங்கள்.

ப்ராப்யருசி கண்ணழிவற வுடையவனுக்கிறே அவன்ப்ராபகனாவது; ஆகையாலே, இவருடைய பக்திப்ரபத்திகள் விகல்பிக்கலாம்படியிறே யிருப்பது.

ஆக, \*விடுமின்முற்றத்திலும் \*பத்துடையடியவரினும் பிறர்க் குபதேசித்த பக்தி தம்முடையபேற்றுக் குடலாயிருந்தபடியைச் சொல்லி, இதுதான் ஸ்வஸாத்யத்தோடே சேர்ந்தபடியைச் சொல்லி நிகழ்க்குறியில்.

இது ஸாத்யத்தோடே சேர்க்கிருப்பது ப்ராப்தியுண்டானு லன்றோ வென்னில்; ஸாக்ஷாத்காராநுபமான வறுஸத்தாந முண்டாக வமையுமிதே இப்போது; குணமநுபாவ்யமானு அந்தகுணவிசிஷ்ட மாக விக்கேயிருந்து உபாஸிபாநின்றானிறே ஆக; உபாஸந வேளை யிலும் அதிருக்கும்படியை யறுஸத்திக்கத் தட்டில்லையிறே.

ஆனால் பின்னைக் கீழ்மெல்லா மிந்த ப்ராப்யாறுஸத்தாநமே யன்றோ பண்ணிப் போந்ததென்னில்; அவற்றைப்பற்றிப் பிறக்கன சிலாஸ விசேஷங்களைச் சொன்ன வித்தினையிறே அவ்விடங்களில்; உபக்ரமித்தவர்க்கத்தையுபஸம்ஹரிக்கையென்னுமொன்றுண்டே, அதைச் சொல்லுகிறதிங்கு.

இங்ஙனன்றிக்ே, பிள்ளான் ஒருநவிலே “நீபகமேய்க்கப் போகவேண்டா’ என்றான், ‘ஆதில் தாசிரகிகன்’ என்றான். இவன் றனை ஸுஸாஸனில்லையென, இவன் பக்கிலப்பயனென்னுமிடம் நிகழ்க்க மென்குறார்” என்று பணித்தான்.

இன்னமும் முதற்றிருவாய்மொழியில் ப்ராப்யத்தை யருளிச் செய்தார்; அந்த ப்ராப்யத்துக்கு ப்ராபகமாக, வேதாந்தங்களில் பக்தியென்றும் ப்ரபத்திபென்று மிரண்டிபயங்களை விதித்தது; அவை யிரண்டிலும், பக்தி, த்ரைவர்ணிகாதிகாரம்; ப்ரபக்தி, ஸர்வாதிகாரம். அதில் ஸர்வாதிகாரமுராய் தாம் திருவுருளாக்காலே தமக்குபாயமாக வங்கிகரித்த ப்ரபக்தியை, \*விடுமின்முற்றத்திலே யருளிச்செய்தார்; த்ரைவர்ணிகாதிகாரமான பக்தியை, \*பத்துடையடியவரிலே யருளிச்செய்தார். ஆக, இரண்டு திருவாய்மொழியிலு மருளிச்செய்த பக்திப்ரபத்திகள் ஸ்வஸாத்யத்தோடே பொருந் தின்படியை யருளிச்செய்குறார் \*சார்வேதகெறி, \*கண்ணன்கமு லினை, இரண்டாலும்.

திருவாய்மொழி, ௧0-பா, ௪-தி, சார்வே ப்ரவேஸங்கள். ௬௫

அதில், \*சார்வேதவநெறியாலே-ப்ரபத்தி ஸ்வஸாத்யத்தோடே பொருந்தினபடியை யருளிச்செய்கிறார். “சார்வேதவநெறிக்குத் தாமோதரன்ருள்கள்” என்று-தபஸ்ஸுபத்தத்தாலே ப்ரபத்தியைச் சொல்லுகிறது. (௧) “தஸ்யா ஹ ஸ்வஸேஷாந்த வஸாதிநிரிசு ரீ ஹ - தஸ்மாந்ந்யாஸமேஷாந்தபஸாமதிரித்தமாஹு:” என்று தபஸ்ஸுக்களில் மிக்க தபஸ்ஸாகச் சொல்லிற்றிறே ப்ரபத்தியை. “பண்டேபரமன்பணித்தபணிவகையே - கண்டேன்கமலமலர்ப்பா பாதம், காண்டலுமே விண்டேயொழிந்த வினையாபினவெல்லாம்” என்றும் “இருமைவினைகடிந்திவ் கெண்ணையாள் கின்றான்” என்றும், (௨) “ரீகெஸாஸாணவ்ருஜ-சுவம்-தூலவட்வாபெஷொரோக்ஷ யிஷ்யாதி - மாமேகம்ஸரணம் வ்ரஜ-அஹம்த்வாஸர்வபாபேயோ மோக்ஷயிஷ்யாமி” என்ற வர்த்தத்தை யருளிச்செய்தார்.

ஆளவந்தாரருளிச்செய்ததாகத் திருமாலையாண்டான் பணிப் பது - “ப்ரபத்தி விஷயமாகவாய்த்து \*வீடுமின்முற்றம்; “உடைய வருமப்படியே ப்ரபத்திவிஷயமாக வருளிச்செய்து கொடுபோந்து, பாஷ்யமருளிச் செய்தபின்பு, “ரஹஸ்யோபாயத்தை வெளியிட வொண்ணாது” என்று \*வீடுமின்முற்றத்தையும் பக்திவிஷயமாகி யருளிச்செய்தார்.

“ஆக, முகற்றிருவாய்மொழியிற் சொன்ன ப்ராப்யஸ்வரூபத் தையும் ப்ராப்திபலமான கைங்கர்யத்தையும், \*கெடுமிடரிலே ‘பட முடையரவிற பள்ளிபயின்றவன்’ என்றும் ‘கடைத்தலைசீய்க்கப் பெற்றால்’ என்றமருளிச்செய்து, அக்கைங்கர்பத்தில்-களைபறித்து, ‘உன்றன்றிருவுள்ள மிடர்கெடுந்தோறும் நாங்கள் வியக்கவின்புறு தும்’ என்ற உத்தரகண்டத்தில் \*நமஸ்ஸுப்தார்த்தத்தை யரு ளிச்செய்து, \*கெடுமிடராலும் \*வேய்மருதோளிணையாலும்-முதற் றிருவாய்மொழியை நிகமித்து, \*சார்வேதவநெறியாலும் \*கண் ணன்கழலிணையாலும் - \*வீடுமின்முற்றத்திலும் \*பத்துடையடியவ ரிலும் சொன்னபக்தி ப்ரபத்திகள் ஸ்வஸாத்யத்தோடே பொருந் தினபடியை யருளிச்செய்தார்” என்று ஆளவந்தாரருளிச்செய்த தாகத் திருமாலையாண்டான் பணிப்பது. \*

கக திருவாய்மொழி, ௧௦-ப, ௪-தி, ௧-பா, சார்வே வ்யாக்யாநம்.

## முதற்பாட்டு.

சார்வேதவநெறிக்குத் தாமோதரன்தாள்சுள் \* கார்மேகவண்ணன் கமலநயனத்தன் \* நீர்வானம்மண்ணெரிகாலாய் நின்றநேமியான் \* பேர்வானவர்கள் பிதற்றும்பெருமையனே. (௧)

ப:—முதற்பாட்டில், ஸர்வஸ்மாத்தபரமம் போக்யபூதனனவன் பக்திலப்யனென்கிறார். (௧)

(இ - ள்.) கார்மேகம் - காளமேகம்போலே ஸ்ராமணமான. வண்ணன்-வடிவையுடையனாய்; அதுக்குப்பரபாகமாம்படி, கமலம் - கமலம்போலேயிருக்கிற, நயனத்தன் - திருக்கண்களையுடையனாய், அவ்வடிவழிகேயன்றியே, நீர்வானம் மண்ணெரிகாலாய்நின்ற - பஞ்சபூகப்ரமுகமானஸமஸ்தஜகத்தம் ப்ரகாரமாம்படி அந்ராத்மாவாய் நேமியான்-ரக்ஷணபரிகரமான திருவாழியையுடையனாய். பேர் - இவ்வழிக்கும் ப்ராப்திக்கும் ரக்ஷகத்துக்குமான திருநாமங்களை, வானவர்கள்-பாமபதவாலிகளானவர்கள், பிதற்றும் - ப்ரீதிப்ரகாஷத்தாலே அக்ரமமாகச் சொல்லும்படியான, பெருமையன் - பெருமையுடையனாய், இப்படி உபயவியூகிகரதனய்வைத்து, தாமோதரன் - “மத்துறுகடைவெண்ணெய் களவினிவூரவிடை யாப்புண்டெத்திறம்” என்கிறபடியே வெண்ணெய்க்களவிலே தாம்பாலேகட்டுண்டு அக்காலே தாமோதரனென்று பேராம்படி ஆஸ்ரிதபவ்யனுவனுடைய. தாள்கள்-திருவடிகளானவை, தவநெறிக்கு - வணக்குடைத்தவநெறி” என்று ப்ரவரித்தமான பக்தி மார்க்கத்துக்கு, சார்வே-ப்ராப்யமாயே யிருக்கும். (௧)

ஆறு:—ஸௌந்தர்யத்தினுள் ஐஸ்வர்யத்தினுள் கிளியவிபூகியாலும் பரிபூர்ணனாயிருந்துவைத்து ஆஸ்ரிதஸூலபத்வார்த்தமாக தத்ஸஜாதியதயாவதிர்ணான வெம்பெருமானுடைய திருவடிகள் பக்தியோகத்தினாலே ப்ராபிக்கலாம், இதிலொரு ஸ்ரப்யமில்லையென்கிறார். (௨)

௪௫-அவ;—உபயவிபூகியுத்தனாயிருந்துவைத்து ஆஸ்ரிதஸூலபனுவனுடைய திருவடிகள் பக்தியோகலப்யமென்கிறார்.

(சார்வேதவநெறிக்குத் தாமோதரன்தாள்சுள்) (தவநெறிக்கு - சார்வே) “பத்துடையடியவர்க் கெளரியவன்” என்றும் “எளியநுமியல்வினன்” என்றும் சொன்ன அவந்திருவடிகள் சார்வென்கிறார்

திருவாய்மொழி, க-ப, ச-தி, க-பா, சார்வே வ்யாக்யாநம். கௌ.

சார்வு-ப்ராப்யம். (தவநெறிக்கு) பக்திமார்க்கத்துக்கு. தபோமார்க்க மென்றபடி “வணக்குடைத்தவநெறி” என்றாரே அங்கே; அந்தைச் சொல்லுகிறார்.

“தவநெறி” என்னுங்காட்டில் பக்தியைச் சொல்லிற்றுமோ வென்னில்; (க) “நலிலுஜூரூரூ-நமஸ்யந்தப்சமாம்” என்று நமஸ்ஸை கரணசரீரமாக வுடைத்தாயிருக்கும்மிறே பக்தி; இவனெரு ப்ராணுமத்தைப் பண்ணினால் “இவன் நம்மைநோக்கிக்குவாலாகவருந்தினான்” என்று இதுதன்னைப் பெரிய காயக்லேசமாக நினைத்திருக்கு மவன்கருத்தால் சொல்லுகிறது. அன்றிக்கே, (உ) “யஸுஜூரூநலியம்-தவம் - யஸ்ய ஜ்ஞாநமயம்-தபம்” என்று ஜ்ஞாந விசேஷமான பக்தியைத் தபஸ்ஸென்று சொல்லிற்றாகவுமாம்.

(தாமோதரன்தாள்கள்) “உரவினோடினைந்திருந்தேங்கியவெளிவு” என்றத்தைச் சொல்லுகிறாரிங்கு. யசோதாதிகள்கையிலே கட்டுண்டு தழும்பு சுமந்ததுவே திருநாமமாயிருக்கு மவனிறே; யசோதாதிகள்கையிலே கட்டுன்பாடுவனான பின்பு, அவனையுடப்பார் அவன்காலேக்கட்டிக் கொள்ளுமித்தனையிறே.

எப்படிப்பட்டவன் ஸுலபனுகிறுனென்னில்; விலகூணவிக் ரஹயுத்தனாப் உபயவிபூதி யுத்தனானவன்கிடர்! என்கிறார் (கார்மேக வண்ணன்) நீர்கொண்டெழுந்த காளமேகம்போலே ப்ரமஹரமான வடிவையுடையவன். பக்திதனக்கு இவன்றான் க்ருஷ்பண்ணவேண்டா; நுசிக்கு உத்பாதகமுமாய் பின்பு அத்தை வளர்த்து அதுபகவமானால் தானே ப்ராப்யமாம் வடிவையுடையவன். \* காதல் கடல் புரையவிளைவித்தகாரமர் மேனியிறே; கர்காலத்தில் மேகம்போலே யென்னுதல், கறுத்தமேகமென்னுதல்; “புயற்குருமித்தன்ன” என்றத்தைச் சொல்லுகிறார்.

(கமலநயனத்தன்) அகவாயில் குணங்களுக்கு ப்ரகாஸகமா யிருக்குமிதே திருக்கண்கள்; அதுக்ரஹமண்டயக் கோற்றுவது கண்வழியேயிறே. வாந்ஸல்யப்ரகாஸகமான திருக்கண்களையுடையவன். வடிவழகுசண்டு பேல்விழு கையன்றிக்கே, மேன்மையாலும் மேலேவிழுவண்முவனாய்த்து.

கூஅ திருவாய்மொழி, ௧௦-ப, ௪-தி, ௨-பா, பெருமை வ்யாக்யாநம்.

(நீர்வானமிய்யாதி) விக்ரஹ வைலக்ஷண்யமேயன்றிக்கே ஸ்வ ரூபவைலக்ஷண்யத்தைச் சொல்லுகிறது. “யாவையும் யாவரும் தானுமைவுடை நாரணன்” என்றத்தை நிகமிக்கிறார். ப்ருகிவ்யாதி பஞ்சபூதங்களையும் சொன்னவித்தால் - அவற்றின் கார்யமான தேவாதி விசேஷங்களையும் நினைக்கிறது. இத்தால் - லீலாவிபூதியைச் சொல்லுகிறது.

(நேமியான்) கையுந்திருவாழியுமாய் நிய்யவிபூதியிலேயிருக்கு மிருப்பைச் சொல்லுகிறது. (பேர்வானவர்கள்) இவ்வருகிலாக்க ரான தேவர்களாந்திக்கே அவ்வருகில் பெருமக்களேத்தும்படியான பெருமையை யுடையவன். அன்றிக்கே, “வானவர்கள் - பேர் பிதற்றும் பெருமையன்” என்றமாம். இங்கு ருசியுடையாரும் பிதற்றுமித்தனை, ப்ராப்யம் கைபுகுத்து அவ்வருகுபட்டாராயிருக்கிறவர்களும் பிதற்றுமத்தனை.

[கார்மேகவண்ணரூப். கமலநயனத்தரூப், நீர்வானம் மண்ணெரிகாலாய்மின்ற கேமியாரூப், பேர்வானவர்கள் பிதற்றும் பெருமையனாயிருந்துவைத்து - தானோதரானவன் திருவடிகள் - தவ நெறிக்கு - சார்வே - இது நிர்ஸிதம்]

## இரண்டாம்பாட்டு.

பெருமையனேவானத்திமையோர்க்கும் \* காண்டற்கருமையனையாகத்தணையாதார்க்கு \* என்றுத்திருமெய்யுறைகின்றசெங்கண்மால் \* நாளுமிருமைவினைகடிந்திங்கென்னையாள்கின்றனே. (௨)

ப:— அகந்தாம், பரத்வாதி ஹேதுவானஸ்ரியப்பதிவத்தைகயுடையவன், தன்ஸ்ரீலாதிஸ்ரயத்தாலே யென்னை யடிமை கொள்ளாநின்றனென்கிறார். (௨)

(இ-ள்) வானத்து-ஊர்தவலோகவாவினான, இமையோர்க்கும்-ப்ரஹ்மாதிகளுக்கும், பெருமையன்-அவ்வருகான பெருமையையுடையனாய், ஆகத்து - நெஞ்சிலே, அணையாதார்க்கு - அநுஸந்தியாதார்க்கு, காண்டற்கு-காண்கைக்கு, அருமையன்-அரியனாயிருக்குமவனாய், என்றும்-ஸர்வகாலமும், திரு-லக்ஷ்மியானவன், “அகலகில்லேனிறையும்” என்று, மெய்-திருமேனியிலே, உறைகின்ற சிரந்தரவாஸம்பண்ணுகை

திருவாய்மொழி, ௧௦-ப, ௪-தி, ௨-பா, பெருமையனே வ்யாக்யாநம், ௯௯

யாலே, செங்கண்-நிரதிஸ்யஸ்வர்ய ஸஞ்சகமான சிவந்த திருக்கண்  
கரையுடைய, மால்-பெரியவன், இருமைவினைகடிந்து - புண்யபாபரூப  
கர்மங்களைப் போக்கி, இங்கு-இந்தவியூதி தன்னிலே, நானும்-நாள் தோ  
றும், என்னை-என்னை, ஆங்கின்றான்-அடிமைகொள்ளுகிறான். (௨)

ஆறு:—(பெருமையனே) ப்ரஹ்மாதிகளுக்கு மீஸ்வரனாய்,  
அநாஸரிதர்க்கு துர்த்தர்ஸனாய், பெரியபிராட்டியாரோடு நித்யஸம்ஸ்  
லிஷ்டனாயிருந்த எம்பெருமான், நானுமிருமைவினைகடிந்திக் கென்  
னையாங்கின்றானென்று கொண்டு, தம்முடைய லாபத்தைப் பேசு  
கிறார். (௨)

௩-அவ;—ஸ்ரீவேஸ்வரனாய் ஸ்ரியுபகியாயிருந்து வைத்து  
என்விரோதிகைப் போக்கி யென்னை யிங்கே யடிமைகொள்ளா சின்ற  
னென்று, கீழ்ச்சொன்ன ஸௌலப்பம் தமக்குப் பவித்தபடியை  
யருளிச்செய்கிறார்.

(பெருமையனே வானத்திமையோர்க்கும்) “அமைவுடைமுதல்  
கெடலொடிவிடை யறதிலமதுவாமமைவுடையமார்” என்றத்தைச்  
சொல்லுகிறது. அல்லாதார் கீழேயிருக்க தாங்கள் விலகாண  
மான தேசங்களிலே யிருக்கிறார்களாய், ஸ்ருஷ்ட்யாதிகளுக்கும்  
தாங்களே கடவுர்களாக நினைத்துத் தங்களைக் குவாலாக நினைத்  
திருக்கும் ப்ரஹ்மாதிகளுக்கும் தன்னையாஸ்யித்து ஸ்வரூபம்  
பெறவேண்டும்படியான பெருமையை யுடையவன். (வானத்து)  
அவ்வாசியே யவர்களுக்குள்ளது; அவனைப் பார்த்தால் நம்மோ  
டவர்களோடு வாசியில்லை. ஸம்ஸாரத்தில் நம்மிலும் கனவியரா  
யிருப்பார்கள். நமக்குப் பற்றினவளவேயிறே விடவேண்டுமது,  
அவர்களுக்கு த்ரைலோக்யமும் விடவேணும்.

(காண்டற்கித்யாதி) தானேவந்து மேல்விழா நின்றால் விலக்கா  
பையின்றிக்கே யிருப்பார்க்குக் காண வரியனாயிருக்கும். ஸம்பந்த  
மின்று தேடவேண்டா, பெறவேணுமென்கையும் வேண்டாவென்  
கையுமிதே யுள்ளது. “பிறர்களுக்கரியவித்தகன்” என்றத்தைச்  
சொல்லுகிறது.

(என்றும் திருமெய்யுறைகின்ற) ரஹஸ்யத்தில் நித்யயோகத்  
தைச் சொல்லுகிறதே. \* அகலகில்லேனிறே. “மலர்மகள் விரும்பும்  
நமரும் பெறலடிகள்” என்றத்தைச் சொல்லுகிறது. என்றுமொக்



கூ00 திருவாய்மொழி,க0-ப,ச-தி,ந-பா, ஆள்கின்றான் வ்யாக்யாநம்.

கப் பெசியபிராட்டியார் வர்த்திக்கிற திருமேனியை யுடையவன். (செங்கண்) அவனோட்டை நித்யஸபரஸேஷத்தாலே, நீர்பாய்ந்த பயிர்போலே செவ்விற்பெற்ற திருக்கண்ணையுடையவன். (மால்) (உ) “யஸ்யஸாஜநகா கஜா - யஸ்யஸாஜநகாத்மஜா” என்றவனே யுடையனாகையால் வந்த பெருமையைச் சொல்லுகிறது.

(நாளும்த்யாதி) (இருமைவினைகடிந்து-நாளும்-இங்கென்றே யாள்கின்றன) புண்யபாபரூப கர்மவக்னோப போக்கி. இத்ததவிட் டொருதேச விசேஷத்திலே போனால் கொள்ளக்கடவ வடிமையை இஹலோகத்திலே நாஸ்தோறும் கொள்ளாதின்றான். அங்குப் போனால் குணாபவத்தாலே ஸத்தையை நிர்வஹிக்கும்; இங்கு குணஜ்ஞாதத்தாலே தரிப்பியாநிற்கும். (உ)

## மூன்றம்பாட்டு.

ஆள்கின்றனாழியானூரால்தறைவுடையம்\* மீள்கின்றதில்லைப் பிறவித்துயர்கடிந்தோம்\* வாள்கெண்டையொன் னகண்மடப்பின்னை தன்கேள்வன்\* தாள்கண்டுக்கொண்டென் தலைமேற்புனைந்தேனே

ப:—அநந்தரம், நப்பின்னைப்பிராட்டியோட்டைச் சேர்த்தியாலே நிரதியாறுபாவ்யான ஸ்ருஷணன் திருவடிசனே யறுபவிக்கப்பெற்றான். அவன் ரக்ஷணை விரோதிமறுவலிடாது; என்னகுறையுண்டென் கிறார்.

(இ - ள் ) (உ) “கைகழலாஜேமியான் கம்மேல்வினைகடிவான்” என்கிறபடியே, ஆழியான் - கையுந் திருவாழியுமாய்க் கொண்டு ஆள்கின்றான் - விரோதியைப்போக்கி ரக்ஷித்தருளாநின்றான் அத்தாலே, பிறவித்துயர் - ஜம்மப்ரயுத்த ஸகலதுக்கைகளையும், கடிந்தோம் - போக்கினோம், மீள்கின்றதில்லை இனி அதுமீளுகிறதில்லை; ஆனப்பன்பு, ஆரால் குறைவுடையம் - கம்மோடு பிறரோடு வாசியற ஒருவராலும் ஒரு குறையையுடையோமல்லோம், வாள் கூர்மைகெடுமையாலே வாளும், கெண்டை - குளிர்ந்திமிளிர்ந்தியாலே கெண்டையும், ஒண் - போலியாம்படி விலக்ஷணமான, கண் - கண்ணையுடையளாய், மடம்-மடப்பம் மூதலான ஆத்மகுணங்களாலே பூர்ணையான். பின்னைதன் - நப்பின்னைப்பிராட்டி.

(க) ரா-ஆர-ந-எ-கஅ-

(உ) பெரிய திருவ அஎ-

திருவாய்மொழி, ௧௦-ப, ௪-தி, ௨-பா, ஆள்கின்றனவ்யாக்யாரம். ௧௦௧

க்கு, கேள்வன் - அபிமதநாயக னானவனுடைய, தாள் - திருவடிகளை, கண்டுகொண்டு-அபரோக்ஷித்து, என் தலைமேல் என் தலைமேலே, புனைந் தேன் - தரிக்கப்பெற்றேன். (௩)

ஆறு;—(ஆள்கின்றனாழியான்) ஆள்கின்றனா நியான் ஆரால் குறைவுடையம், இனி இஸ்ஸம்ஸாரத்தில் மீளக்கடவதன்று; எங் னனே யென்னில்; இந்த ஸம்ஸாரதுக்கத்தைக் கடிந்தோம், வாள் கெண்டை யொண்கண்மடப்பின்னைதன் கேள்வனுடைய திருவடி களைக் கண்டுகொண்டு என் தலைமேல் புனைந்தே நென்கிறார். (௩)

௪௦-அவு;—மறுவலிடாதபடி ஸம்ஸாரத்தைப் போக்கி நப்பின் னைப்பிராட்டிக்கு வல்லபனானவனுடைய திருவடிகள் ஸிரோபூஷண மாகப் பெற்றே நென்கிறார்.

(ஆள்கின்றனாழியான்) ஆசிலேவைத்த கையும் தானுமாய் விரோதியைப் போக்கி யடிமை கொள்ளாரின்றான்; வகுத்த ஸர்வேஸ் வர னடிமைகொள்ளாரின்றா நென்னுதல். பின்னையு மவன்னை பார்த்திருக்கவேண்டு மசேதா க்ரியாகலாபங்களைப் பூண்கட்டாநிற் பர்கள் சிலர்; (க) “கூரம்பனல்லால்” என்று அம்பின் கூர்மையையும் “சுடர்வட்டவாய்துதி நேமியீர்” என்று திருவாயியில் கூர்மையை யுங் கொண்டு பெறவிருப்பர்கள் சிலர். அஸுத்தனான தன்னுலே ஸாத்யமான க்ரியாஜாதத்தைப்பற்றிப் பெறவிருப்பர்கள்கிலர். வித்த ஸ்வரூபமான ஸர்வஸுத்தியைப்பற்றிப்பெற விருப்பர்கள்கிலர்; க்ரியா ஜாதத்தை நெகிழ்ச் சொல்லி, “கெடுவாய், என்னையன்றோ பற்று கிறது” என்றாணிதே.

(ஆரால்குறைவுடையம்) என்னுலே யிழக்கவேண்டுதல்; ஆரா யக்கடவ யமாதிகளுக்கும் வந்துகிட்டலாதல்; அவன்றன்னளவும் சென்றால் பின்னையு மென்றைப் பார்த்திருத்தல் செய்யவேண்டும் படியா யிருப்பதொன்றையோ நான் பற்றிற்று. (ஆரால்) என்கிறார் காணும், என்று மொருசேதநுலே பேறென்றிருக்கு மவரானை யாலே.

(மீள்கின்றதில்லை) இனி மறுவலிடுகிறதில்லை. (பிறவித்துயர் சுடிந்தோம்) ஸம்ஸாரதுரிதத்தை யோட்டினோம். பரமபதத்தே

௧0௨ திருவாய்மொழி, ௧0-ப, ௩-தி, ௪-பா, தலைமேல் வ்யாக்யாநம்.

புகச்செய்கோயும் ருசிமுன்னுப் போறல்லாமையாலே கடலில்புங்க துரும்புபோலே மீளப்போந்தார்களிறே வைதிகபுத்தர்கள். “மயர் வறமதிகலமருளினன்” என்று ருசிமுன்னு அவன் தரப்பெறவிருக்கிற நமக்குப்புரா வருத்திப் ப்ரஸங்கமுண்டோ. (கடிந்தோம்) என்கிறாரிறே, அவன் செய்வானு வெறட்டுக்கொண்ட கார்யத்துக்கு (௧) “ஹிதொஹி-ஸத்திதோஸ்மி” என்னலாம்படி யிருக்குமிறே.

(வாளித்யாதி) அவன் ஸ்வாதந்தர்யம் தலையெடுத்ததாகில் அடைகுளவம் தடைப்படும்போலேகாணும். இனியென்னாலேதான் விடப்போமோ, அவனாலேதான் விடப்போமோ, என்னுடைய பாரதந்தர்யம்போலே அவனுடைய ஆஸ்ரிதபாரதந்தர்யத்துக்கு மோதேனும் கண்ணழிவுண்டோ. அவன் ஸ்வாதந்தர்யம் தலையெடுத்ததோ தன்னுணையிழக்கிறான். (௨) \*மணிகோக்கமுண்டானிறே. ஒளியையுடைத்தான கெண்டைபோலே முக்தமாய் வைத்தகண் வாங்காதே கண்டுகொண் டிருக்கவேண்டும்படியான அழகிய கண்களை யுடைய எாய் ஆத்குணோபேதையான நப்பின்னைப்பிராட்டிக்கு வல்லபன்.

(தாள்கண்டுக்கொண்டு காட்சிக்கு ஹேதுசொல்லிறிறே (என் தலைமேல் புனைந்தேனே) “துயரறுசுடாடி தொழுதெழு” என்றும் “பாதபங்கயமே தலைக்கணியாய்” என்றும் “கோலமாமென் சென்னிக்கு” என்றும் சொல்லுகிறபடியே, மயிர்க்கழுவிப் பூச்சூட விருப்பாரைப்போலே யிருக்கிற போக்யதை சொல்லுகிறத. “நின் செம்மாதபற்புத்தலை சேர்த்து” என்று ப்ரார்த்தித்தவத்தைத் தலையாகப்பெற்று க்ருதக்ருத்யனானேன். (௩)

## நான் காம்பாட்டு.

தலைமேல்புனைந்தேன்சரணங்கள் \* ஆலினிலைமேல்துயின் று னிமையோர்வணங்க \* மலைமேல்தான்நின்றென் மனத்துளிரந் தானே \* நிலைபேர்க்கலாகாமைநிச்சித்திருந்தேனே (௪)

ப:—அநந்தரம், ஆஸ்ரிதரக்ஷணத்தில் ஸத்திரஸ்வபாவனாவனை கெஞ்சிலிருந்த விருப்புக் கொலைக்கவொண்ணாதென்று அறுதியிட்டிருந்தேனென்கிறார்.

திருவாய்மொழி, ௧0-ப, ச-தி, ச-பா, தலைமேல் வ்யாக்யாரம். ௧0௩

(இ - ள்.) சரணங்கள் - அவன்திருவடிகளை, தலைமேல் - என் தலைமேலே, புனைந்தேன் - வைத்துக்கொண்டிருந்தேன், அகடிதகடநாஸமர்த்தனாய்க்கொண்டு, ஆலினிலைமேல் - ஆலிலையில், துயின்றான் கண்வளர்ந்தருளும் ஸர்வரக்ஷகனாய், இமையோர்-நித்யஸூரிகள், வணங்க்தொடர்ந்துவணங்கும்படி, மலைமேல் - திருமலையிலே, தான் - ஸ்வயம்ப்ரயோஜகமாம்படியாக, கின்று - எழுந்தருளிரின்று, என்மனத்துள் - என்னெஞ்சக்குள்ளேபுருந்து, இருந்தானே - ப்ரதிஷ்டிதனாயிருந்தவனே நிலை - இவ்விருப்பில் ஸ்த்தைர்யம், பேர்க்கலாகாமை - கொலைக்கவொண்ணாமையை, நிச்சித்து - நிச்சயித்து. இருந்தேன் - அத்தாலே க்ருதக்ருத்யனாயிருந்தேன். (ச)

ஆறு:—(தலைமேல்)இனியிவனை யென் தலையில் நின்றும் ஒருவராலும் பேர்க்கவொண்ணாதென்கிறார். (ச)

௬-அவ; —என்மநஸ்ஸிலேயிருக்கிற ஸர்வேஸ்வரனை யொருவராலும் விஸ்வோஷிப்பிக்கவொண்ணாதென்று நிர்வசயித்து, அத்தாலே க்ருதக்ருத்யனாயிருந்தேனென்கிறார்.

(தலைமேல்புனைந்தேன்சரணங்கள்) \*அமர்ச்சென்னிப் பூக்குடப் பெற்றேன். ப்ரார்த்தித்துப்போகையன்றிக்கே அத்திருவடிகளை யென் தலைமேலே வைத்துக்கொள்ளப் பெற்றேன். இப்பேறிவர்பெறுகைக்கு அவன் க்ருஷிபண்ணிபைடி சொல்லுகிறதுமேல். அவன் \*வண்தடத்தினுட் கிடந்து தபஸ்ஸுபண்ணிற்று இவரிப்பெறுபெறுகைக்கு.

(ஆலினிலைமேல்துயின்றான்) தன்னைக்கொண்டு கார்யமுடையார் சிலரைக்கண்டிலன்; எல்லார்க்கு மாராட்சிப்படும்படியான செயலைச் செய்வோமென்று பார்த்தான், வேண்டாவென்பாரைக்கண்டதில்லை. அதுஸாத்தித்தவாறே நித்யஸூரிகளும் தானுபாகவந்து திருமலையிலேயின்றான், அதுவும் ஸாத்தித்தவாறே இவருடைய ஹ்ருதயத்திலேவந்துபுகுந்தான்; இங்கு விலக்குவாரில்லாமையாலே ஸ்த்தாவர ப்ரதிஷ்டிடையாக விருந்தான். (க) \* பொருப்பிடையே நின்றும் புனல்குளித்துங்காணுமிவர் நெஞ்சிலே புகுந்திருந்தது. (உ) \* பனிக்கடலில்பள்ளிகோளைப் பழகவிட்டோடிவந்து இவருடைய \* மனக்கடலிலே வாழப்புகான், இப்படியிருந்தவனை.

க0ச திருவாய்மொழி, க0-ப, ச-தி, தி-பா, நிச்சித்திருந் வ்யாச்யா நம்.

(நிலைபேர்க்கலாகாமை) இவன்போகைக் குறுப்பாக என்னு லாவதெல்லாம் செப்தேன், அதுக்கும் கேட்பாளுயிருந்திலன். (நிச் சித்திருந்தேன்) (க) “நலிவெதி - நசுபேதி” என்றிருந்தேன். அவன்படியையறிந்தா விவனுக்கு கிர்ப்பயனுயிருந்தத் தட்டில்லை யிறே (க) [சூநதடிஸை ஹனொலிவாநுநலிவெ திகுதஸுந- ஆநத்தம்பாஹ் மீணுநிவாந் நசுபேதி குதஸ்சுந] தன்சோகம் மறு நனையும்படியான வாநத்தவன்பக்கலிலே யுண்டென்றறிந்தால், பின்னையின்சோகம் போகைக்குக் குறையில்லையிறே. [குகுதஸுந- குதஸ்சுந] பின்னை புத்தி பூர்வகமாகப்பண்ணின ப்ராதிசுல்பத் துக்கு மஞ்சவேண்டா. (ச)

## ஐத்தாம்பாட்டு.

நிச்சித்திருந்தேனென்னெஞ்சங்குழியாமை \* கைச்சக்கரத்தன் ணல்கள்வம்பெரிதுடையன் \* மெய்ச்சப்படாண்டிறர்க்குமெய்போ லும்பொய்வல்லன் \* நச்சப்பமேநமக்குநாகத்தணையானே. (இ)

ப:—அநந்தரம், ஆஸ்ரிதஸுலபனும் அநாஸ்டிரித ஸுலபனானவன், அநந்தரத்தினான நமக்கு ப்ராப்யனா வாகைப்படப் பதிமென்கிறார்.

(இ - ள்) என் செஞ்சம் - என் செஞ்சை, சுழியாமை - விட்டச லாதபடியான ஸ்வபாவத்தை, நிச்சித்திருந்தேன் - அதுநிரிட்டுறந்தேன் சக்கரம் - ரக்ஷமாய் போக்யமான திருவாழியை, கை - கையிலேயுடையனும், அண்ணல் - அஸாதாரணஸ்வாமியாய், கள்வம்பெரிதுடையன் - நெஞ்சிலேயிருக்கச்செய்தே நானறியாதபடி, தானறிந்ததாகப்பேசி அங் வுபகாரங்களிலே பாரிப்பையுடையனும், தன் ஸ்வபாவம் காட்டிற்று கொண்டாடுகிறப்போலே, பிறர்க்கு மெய்ச்சப்படான் - பிறர் கொண் டாடாதவனும், மெய்போலும் - ஆஸ்ரிதர்க்கு மெய்யேசெய்யுமாபோ லே, பொய்வல்லன் - அநாஸ்டிரிதர்க்குப் பொய்யே செய்வவல்லாதும், நாகத்தணையான் - ஆஸ்ரிதஸும்புலேஷ ஸ்வபாவான அநந்தரஸாமியான வன், நமக்கு - நமக்கு, நச்சப்பமம் - பரமப்ராப்யபூதனாக ஆகைப்படும்

ஆறு:—(நிச்சித்திருந்தேன்) இவ்வளவோவென்கிறத்தி லவன் செய்ய நினைக்கிருக்கிறான், இப்படி பெரியனோ வவென்கிறான்; ப்ராதிசுலருக்குக் காணவியன், நமக்கெளியன்காணென்கிறார். (இ)

(க) தை-ஆ-க-

திருவாய்மொழி, ௧௦-ப, ௪-தி, ௩-பா, நிச்சித்திருந்துவ்யாக்யாநம். ௧௦௫

௩௫-அவ:—அவனென்றதத்தில் செய்யநினைக்கிறவை யொரு வர்க்கறிய நிலமன்றென்கிறார்.

(நிச்சித்தித்யாதி) நீரிலே கிடந்தும் பர்வதாக்கரத்திலேகின்றும் தன்பேறாக தபஸ்ஸுபண்ணிவந்து என்னெஞ்சிலே யிருக்கையாலே, இனியொருகாலமும் விட்டுப் போகானென்று நிர்ஸயித்திருந்தேன். (கைச்சக்கரத்தண்ணல்) கையிலே திருவாழியையுடைய ஸர்வேஸ் வரன். ஆஸ்ரிதரை யொருக்காலும் கைவிடாதவன் ; (க) “எப்போ தும் கைகழலாநேமியான்” என்னக்கடவகிறே.

(கள்வம்பெரிதுடையன்) நெஞ்சைக் கைவிடாமையன்றிக்கே, இங்கேயிருந்து நாமறியாகிருக்கத் தானறிந்ததாகக் கொண்டு அவ் வருகே குவாலைப் பாரியாதின்றான். பாம்பதத்தேறக் கொண்டுபோக வொருப்படுவது, அமாநவனை யிடுவித்து ஸ்பர்ஸிக்க நினைப்பது, \* மதிமுகமடங்கையரை வரக்காட்டி யெதிர்கொள்ளப் பார்ப்பதாய்க் குவாலைப்பாரியாதின்றான்.

“இதுதான் ஸர்வஸாதாரணமாகிற் செய்வதென்” என்றஞ்ச வேண்டா (மெய்ச்சப்படான்பிறர்க்கு) நான் தன்குணங்களைச் சொல் விப் புகழுகிறப்போலே, பிறர் தன் குணங்களைச் சொல்லிப் புகழ லாம்படியிரான் ; அவர்களுக்கு துஷ்ப்ராபனா யிருக்கும். (மெய் போலும் பொய்வல்லன்) அர்ஜுநாதிகள்பக்க விரக்துமாபோலே யிறே தூர்யோதநாதிகள்பக்கவிலு மிருப்பது ; கார்யத்தில்வந்தால் மெய்செய்வாரைப்போலே பொய்செய்து தலைக்கட்டும்.

“இதுதான் நம்மளவிலு மேறிற் செய்வதென்” என்றஞ்ச வேண்டா (ந்ச்சப்பமேநமக்கு) உகவாதார்பக்கவில் செய்பவற்றை நம் பக்கல் செய்யான். அதுக்கு விஸ்வாஸமென்னென்னில் (நாகத்திணை யுணை) நம்மோடு விஸஜாதீயர் பக்கல் செய்வதுகொண்டு கார்ய மென், நம்மோடு விஸஜாதீயர்பக்கல் பரிமாறினதன்றோ நமக்குப்படிமா ; நர்முடையபேற்றுக் கடிபுமாய் நமக்கு விஸஜாதீயருமானோடு பரிமா றும்படி யிதுவன்றோ.

(௩)

## ஆறும்பாட்டு.

நாகத்தணையானைநாடோறும் ஞானத்தால்\* ஆகத்தணைப்பார்க்க  
கருள்செய்யும் மாணை \* மாகத்திளமதியஞ்சேருஞ்சுடையானை \*  
பாகத்துவைத்தான்றன்பாதம்பணிந்தேனே. (டு)

ப:—அநந்தரம், தித்யாஸ்ரிதரோடு முமுகூடக்களோடு ப்ரயோஜ  
நாந்தரபரோடு வாசியற உபகரிக்கும் ஸௌசீல்யாதிஸுபத்தையுடைய  
வன் திருவடிகளிலே வணங்கப்பெற்றேனென்கிறார்.

(இ - ள்.) நாகம் - தித்யனைக்கர்ய பிரதான திருவநந்தாழ்வானை,  
அணையானை - படுக்கையாகவுடையனும் நாடோறும் - ஸர்வகாலமும்  
ஞானத்தால்-பக்திஸுபஜ்ஞாநத்தாலே, ஆகத்து-நெஞ்சிலே, அணைப்பா,  
க்கு-வைத்ததுபலிக்கும் முமுகூடக்களுக்கு, அருள்செய்யும் - பிரதிஸ்ய  
போக்யனாய்க்கொண்டுபகரிக்கும், அம்மானை-ஸ்வாமியானவனாய், மாக  
த்து - ஆகாஸ்வர்த்தியான, இளமதியம் - இளம்பிறையானது, சேரும்-  
சேரும்படியான, சுடையானை-ஐடையையுடையனாகையாலே, போகத்  
ருத்வோபாஸகத்வங்களிரண்டையுமுடையருந்ரனை, பாகத்து - தன்  
திருமேனியிலொருபக்கத்திலே, வைத்தான்றன் - வைத்த பிரதிஸ்ய  
ஸௌசீல்யவானுடைய, பாதம்பணிந்தேன் - திருவடிகளை வணங்கப்  
பெற்றேன்.

“அணையானை, அம்மானை” என்கிற வேற்றுமைப்போலி இரண்டி  
ஐகாரம் அசையாய்க்கிடக்கிறது. அன்றியே, (பாகத்துவைத்தானைப்  
பாதம்பணிந்தேனே) என்று பாடம் சொல்லுவாருமுளர். (சு)

ஆறு:—( நாகத்தணையானை ) ஆஸ்ரிதருடைய திகர்ஷம்பாரா  
தே, திருவநந்தாழ்வானைக் கருள்செய்யுமாடுபிலே அவர்களுக்கு  
நாடோறு மருள்செய்யுமாய்மன்றன் பாதம்பணியிப் பெற்றேனென்கி  
றார். (சு)

நாடு-அவ:—இன்றாஸ்ரிதாரையும் தித்யாஸ்ரிதரைப்போல  
விஷயிகரிக்குவன் திருவடிகளிலே நிர்மமனாய் விழப்பெற்றே னென்கி  
றார். (திருவநந்தாழ்வானுக்கும் ப்ரயோஜநாந்தரபரர்க்கும் வாசி  
வையாதே யுடையுடையுக்குமவனை வணங்கப்பெற்றே னென்கிறு  
ரென்றுமாய்.)

(நாகத்தணையானை) உகந்தாரைப் படுக்கையாகக் கொள்ளுவ  
னாய்த்து. (நாடோறுமியாதி) ஞானத்தாலாகத் தணைப்பார்க்கு

திருவாய்மொழி, ௧௦-ப, ௪-தி, ௭-பா. பணிநெஞ்சேவ்யாக்யாநம். ௧௦௭

நாள்தோறு மருள்செய்யுமவனாய்த் து. இப்போது, ஞானமென்று-  
ஜ்ஞாநவிசேஷமான பக்தியைச் சொல்லுகிறது. பக்தியாலே ஹ்ரு  
தயத்திலே கொடுபுகுந்து சேர்ப்பார்க்கு நாள்தோறு மருள்செய்யு  
மவனாய்த் து.

இவனாலெப்போதும் நினைக்கப்போகாதே! ; அக்குறைதீர ஏக  
ரூபனான தான் நாள்தோறு மருள்செய்யுமாய்த் து. (மாகவித்யாதி)  
ஸுகப்ரதானென்று தோற்றுட்படி சந்தரணைச்சூடி ஸாதகத்வ  
ஸூசகமான ஜடையையுமுடையனான ருத்ரனுக்குத் திருமேனி  
யிலே யொருபார்வத்திலே யிடங்கொடுத்தவனுடைய திருவடி  
களை யாஸ்ரயிக்கப்பெற்றேன், இனி எனக்கொரு குறையுண்டோ.

## ஏழாம்பாட்டு.

பணிநெஞ்சேநாளும் பரமபரம்பரனை \* பிணியொன்றுஞ்சாராப்  
பிறவிகேடுத்தாளும் \* மணிநின்றசோதி மதுகுதனென்னம்மான் \*  
அணிநின்றசெம்பொனடலாழியானே. (௭)

ப:—அநந்தரம், நிரதிஸ்யபோக்யமான விக்ரஹத்தை யுடையவன்  
நம்மை விரோதியைப்போக்கி யடிமைகொள்ளுமவனாகையாலே ஸர்வா  
திகளுனவனை யறுபவியென்று, நெஞ்சைக்குறித்தருளிச் செய்கிறார்.

(இ - ள்.) மணிநின்றசோதி-நீலரத்தத்தின் நிறத்தில் தேஜஸ்ஸு  
போலேயிருக்கிற நிறத்தையுடையவனாய், மதுகுதன்-மதுவை நிரவித்  
தாப்போலே அறுபவ விரோதியைப் போக்கி, என்னம்மான்-அவ்வழி  
கையறுபவிப்பித்த வென்ஸ்வாயியாய், அணிநின்ற-தனக்குத்தாரூப  
ரணமாய் நிற்பகாய், செம்பொன் - சிவந்த பொன்போலே ஸ்ப்ருஹ  
ஸீயமான வடிவையுடையதாய், அடல் - ஆஸ்ரிதவிரோதிநிர்ஸகார்த்த  
மான யுக்தோக் த்யோகச்சையுடைய, ஆழியான்-திருவாழியையுடைய  
வன், பிறவி-நர்ஜநமத்தை, கெடுத்து-போக்கி, ஆளும்-அடிமைகொண்  
டருளும், பிணி-ஸம்ஸார க்வேஸகன், ஒன்று-ஒன்றும் சாரா - தட்  
டாது, ஆதலால் பரமபரம்பரனை-தனக்கு மேலில்லாதவனாய்க்கொண்டு  
ப்ரஹ்மாக்ஷிகளுக்கும் பரனானவனை, நெஞ்சே-நெஞ்சே, நாளும் நிய  
மாக, பணி-வணக்கி யறுபவிக்கப்பார். (௭)



கூ0அ திருவாய்மொழி,கூ0-ப.ச-தி,எ-பா, ஆழியானாழி வ்யாக்யாநம்.

ஆறு:—(பணி) ஆஸ்ரிதஸுலபனாப். தத்விரோதி திரஸஸ்வ பாவனாய், ததநு துணகிவ்யாயுதோபேதனாய், ஸர்கேஸ்வரணயிரந்த வெம்பெருமானே, நெஞ்சே, வணங்கு; வணங்கில் பின்னையொரு நாளா மொருதுக்கம் வாராது, துக்கேஹதுவான ஸம்ஸாரத்தைப் போக்கி நம்மையடிமைகொண்டருளு நென்கிறார். (எ)

சு0-அவு;—நம் ப்ரகிபக்சகங்கையெல்லாம் தானே போக்கி யடிமைகொள்ளுமவனை நான்கோறு மதுபவியென்று, திருவுள்ளத் தைக் குறித்தருளிச் செய்கிறார்.

(பணியித்யாதி) நெஞ்சே, நான்கோறு மதுபவிக்கப்பார். நல்ல வாய்ப்பாயிருந்தது. (பரமபரம்பரனை) இத்தராதிகளுக்குப்பாரான ப்ரஹ்மாகிகளுக்கும் பாரான நித்யஸூரிகளுக்கும் கிரீவாஹுகுண வனை. (பிணியொன்றும்சாரா) துக்கங்கொன்றும் நம்மை ஸ்பர்ஸி யாது. அந்த துக்கங்களுக்கடியான ஜம்மத்தை அடிவேரோடே போக்கி நம்மை நித்ய கைங்கர்யம் கொள்ளுமவன்.

(மணியின்றசோதி) ஜம்மத்தை யுண்டாக்கினாலும் விடலாயோ வடிவமுருக்கிறபடி. நீலமணியிறொளியை வடிவாக வகுத்தாப் போலேயிருக்கிற வடிவையுடையவன். (மதுகுக்ஷன்) அவ்வடிவழகை யதுபவிப்பார்க்குவதும் விரோதிகளை, மதுவைப்போக்கினும்போலே தள்ளிக்கொடுக்குமவன். (என்னம்மான்) இப்படி யென்கிறோதி யைப் போக்கி முகந்தந்தவன்.

(அணியித்யாதி) அதுபவிப்பார்க்கு விரோதிகளையும்போக்கி, திருக்கைக்குத்தானே யாபரணமாய் அதுபவிப்பார்க்கு ஸ்பர்ஸுந னையாரான வடிவையுடைய யுத்தேகந் முகாரான திருவாழியைக் கையி லேயுடையவன். அதுபவத்துக்கும் தானேயாய் விரோதிகளைக் கைக் குக்கும் தானேயான பரிகரத்தை யுடையவன். (எ)

## எட்டாம்பாட்டு.

ஆழியானாழி யமரர்க்குமப்பாலான்\* உழியானாழிபடைக்கான்\*  
நிரைமேய்த்தான்\* பாழியந்தோளால்வரையேத்தோன்பாதங்கன்\*  
வாழியென்னேஞ்சே மறவாதுவாழ்கண்டாய். (ப)

திருவாய்மொழி, ௧௦-ப, ௪-தி, ௮-பா, ஆழியானாழி வ்யாக்யாநம். ௧௦௯

ப:—அந்தரம். ஸர்வாதிகனம் ஸர்வப்ரகாச ரக்ஷணவன் திருவடிக்களை, நெஞ்சே, விஸ்மரியாம லதுபவித்து வாழும்படி பாரென்கிறார்

(இ-ள்.) ஆழியான் - ரக்ஷமான திருவாழியை யுடையனும், ஆழி-  
கம்பீரஸ்வபாவரான, அமரர்க்கும் - நித்யஸூரிகளுக்கும், அப்பாலான் -  
அவ்வுருகான மேன்மையை யுடையனும், ஊழியான் - ஸம்ஹ்ருதிஸம  
யத்தில் தானொருவனுமேயாய். ஊழிபடைத்தான்-காலோபலக்ஷித ஸம  
ஸ்தவஸ்துக்களுக்கும் ஸ்ரஷ்டாவாய் நிராமேயத்தான்-ஸ்ருஷ்டமான  
வஸ்துக்களைப் பின் சென்று ரக்ஷிப்பானும் வைத்து. அவற்றுக்காபத்து  
வந்தால் பாழி - மிடுக்கையுடைத்தாய், அம்-போக்யமான. தோளால் -  
திருத்தோளாலே வரை - மலையை. எடுத்தான் எடுத்து நோக்குமவ  
னுடைய, பாதங்கள் - திருவடிகளை, என், நெஞ்சே - நெஞ்சே, மற  
வாது - மறவாதே, வாழ்கண்டாய் - நித்யாநுபவம்பண்ணி வாழப்பார்,  
வாழி - இவ்வாழ்வுநித்யமாகச் செல்லுக.

ஆழியான் - அபரிச்சிந்த ஸ்வபாவனென்றுமாம். வாழியென்று -  
வாழ்த்துதலாகவுமாம். (அ)

ஆறு:— (ஆழியான்) \* அயர்வறுமமரர்களதிபதியாய், அவர்க  
ளிற்காட்டிலும் விஸஜாதியமான ஸ்வரூபகுணவிபூதிகளையுடையனும்  
நித்யஸித்தனும், காலதத்வ ப்ரப்ருதி ஸமஸ்தபதார்த்தங்களுக்கும்  
ஸ்ரஷ்டாவாயிருந்துவைத்து, ஆஸ்ரிதஸுலபார்த்தமாக தக்ஸஜாதீ  
யதயாவதிர்ணனும், தத்ஸமராகசேஷ்டிகனும், எல்லாருக்கும் புகவிட  
மாயிருந்த திருத்தோளாலே வரைபாயெடுத்து ஆஸ்ரிதரக்ஷணம்  
பண்ணி யந்நினைவன் திருவடிகளை, என் நெஞ்சே, மறவாது வாழ்கி  
டாயென்கிறார் (அ)

௬-அவ:—“அவணையநுபவி” என்றவாறே உகந்தநெஞ்சைக்  
கொண்டாடி, அவனை யிடைவிடாதே யநுபவியென்கிறார்.

(ஆழியான்) ஸர்வேஸ்வரத்வ ஸூசகமான திருவாழியைக்  
கையிலேயுடையவன். (ஆழியித்யாதி) அத்திருவாழி யாழ்வானே  
பாதி, கம்பீரஸ்வபாவரான நித்யஸூரிகளுடைய ஸ்வரூபஸ்த்தித்  
யாதிகளஸ்வாதிகமம்படி யிருக்குமவன். (ஊழியான்) நித்யஸூரிக  
ளுந் தானாய் பரமபதத்திலே பேரோலக்கமாக விருக்குமவன்,  
இம்முண்டானகார்யவர்க்கமடங்கலு மழிந்து காலசேஷமான காலத்  
திலே தான்வந்து தோற்றமவன். (ஊழிபடைத்தான்) காலோபலக்ஷித



திருவாய்மொழி, ௧௦-ப, ௪-தி, கூ பா, கண்டேன் வ்யாக்யாநம். ௧௧௧

கிற நெஞ்சே. ஆத்மாவுக்கு கரணகோடியிலே யந்வயித்த நெஞ்சு தானே பந்தஹேதுவாகா நின்றதிதே புறம்புள்ளார்க்கு. இங்ஙனன்றிக்கே, என்வழியேபோந்து எனக்கு மோக்ஷஹேதுவான நெஞ்சே. (மறவாது) கைபுகுந்ததென்னு இதரவிஷயங்களிலே செய்வற்றைச் செய்யாதேகிடாய், (வாழ்கண்டாய்) உன்னுடைய வாழ்ச்சிக்கு நான் கால்பிடிக்க வேண்டுகிறதென், பால்குடிக்கக் கால் பிடிக்கிறேனிறே.

மறவாது வாழ்கண்டா யென்கையாகிலுள்ளது, கீழ்ச்சொன்ன விசேஷணங்களுக்கு ப்ரயோஜகமென்னென்னில்; புறம்புபோய் மணலை முக்கவொண்ணாதே !, ரக்ஷகனுவல்லவனைப் பற்றவேணுமே; ரக்ஷணத்துக்குப் பரிகரமுடையவன் ரக்ஷகனாகவேணும்; நிரபேக்ஷருடைய ஸ்வரூபஸ்தித்தயாகிலுக்கும் நிரவாஹகனான வன் ரக்ஷகனாகவேணும்; ஒருக்காலுளனாவது இவ்வைதகாநிற்கிற வனுக்கு என்றுமுளனானவன் ரக்ஷகனாகவேணும்; இவையில்லாத வன்று உண்டாக்கினவன் ரக்ஷகனாகவேணும்; உண்டானவன்று ரக்ஷகனாகைக்கு ஸ்வரக்ஷணத்தில் குறையகின்றவற்றையும் நோக்கு மவன் ரக்ஷகனாகவேணும்; இதிருந்தபடியாமாகில் மறந்துகான்.

## ஒன்பதாம்பாட்டு

கண்டேன் கமலமலர்ப்பாதங் காண்டலுமே \* விண்டேயோழிந்தவினையாயினவெல்லாம் \* தொண்டேசெய்தேன்றுந் தெர்முதுவழியொழுக \* பண்டேபரமன் பணித்தபணிவகையே. (கூ)

ப:— அநந்தரம், தத்வயாகாதம்யத்தை அவன் ப்ரகாசிப்பிக்கக் கண்டு அநுபவிக்கப் பெற்றேனென்கிறார்.

(இ - ள்.) தொண்டேசெய்து-தன்பக்கலிலே நிரதிஸ்யபக்தியைப் பண்ணி, என்றும் - ஸர்வகாலத்திலும், தொழுது - சேஷதவ்ருத்தியையுடையேனாய்க்கொண்டு, வழியொழுக - அந்தவழியாலே சந்தாநுவ்ருத்தியாய் நடக்கைக்காக, பண்டே - பூர்வகாலத்திலே, பரமன் - ஸர்வாதிகனான ஸர்வேஸ்வரன், பணித்த பணிவகையே-அருளிச்செய்த மந்த்ரரஹஸ்யப்ரகாரத்திலே, கமலமலர் - தாமரைப்பூப்போலே நிரதிஸ்யபோக்யமான, பாதம் - திருவடிகளை, கண்டேன் - சேஷதவ்ருது ரூப

ககஉ திருவாய்மொழி,கஉப, ச-தி, கூ-பா, கண்டேன் வ்யாக்யாஸம்.

மாக அபரோகதித்தேன், காண்டலுமே-இந்த ஜ்ஞாநம் பிறந்தவளவில், வினையாயினவெல்லாம் - அறுபவவிரோதியான அஹங்காரமமகாராதி ஸமஸ்த துரிதங்களும், விண்டேயொழிந்த - ஸவாஸநமாகவிட்டுப்போய்த்தின. (க)

ஆறு:-(கண்டேன்) “என்னை சாணாகதாராருடைய வபேகதிதமெல்லாம் நானேசெய்வேன்” என்று எம்பெருமான் பண்டேயருளிச்செய்தருளினா டியே, அவனுடைய ப்ரஸாதத்தாலே, நிவதிபகத்திகாரிதமான ஸர்வஸேஷவ் நத்தியையும் ஸர்வகாலமும் பண்ணலாம்படி அவன்திருவடி மலர்களைக்கண்டேன், கண்டவாதே என்னுடைய ஸமஸ்த துக்கங்களும் போயினவென்கிறார். (க)

ஈடு-அவ:-(\*) ‘ஜ்ஞாநாஸஹஸ்ரேஷு-ஜ்ஞாநாதாஸஹஸ்ரேஷு’ என்கிறபடியே அகேககால ஸாத்யமான பக்தியாலே லபிக்கப்படுமவனை தேவல மவன்ப்ரஸாதத்தாலே காணப்பெற்றேறென்கிறார். இப்பாட்டிற் சொல்லுகிற ப்ரபகதியோடு விகல்பிக்கலாம்படியிருக்கிற பக்தியைச் சொல்லிக்கொண்டு போந்தார் கீழ்; அதுக்குமடி அவனாகையாலே சொல்லுகிறாராதல். ஸ்வயம் நிரபேக்ஷமானது தன்னையே சொல்லுகிறாராதல்; தாம்பெற்றவழியே சொல்லுகிறாராதல்.

(கண்டேன்) என்றும் கேட்டேபோகக்கூடவ விஷயத்தைக் கண்ணாலே காணப்பெற்றேன், தர்முடைய ப்ரபக்தி ஸ்வஸாத்யக்தோடே பொருந்தினபடியை - ஸாக்ஷாத்சரிக்கப் பெற்றபடியைச் சொல்லுகிறார், இத்தால் ப்ராத்யக்ஷஸமாநாகாரமானஜ்ஞாந ஸாக்ஷாத்காரத்தைச் சொன்னபடியிதே. (காமலமலர்ப்பாதம்) ப்ரபக்தியை யொழியவே ஜ்ஞாநஸாபதே யமையுமாபாயத்து போக்யாதரிநக்ருப்படி. (கர்ண்டலுமே) கண்டவளவில். (விண்டேயொழிந்தவினையாயினவெல்லாம்) (உ) “ஸவ-வாபெவெஹொரொக்யபிஷ்ஷாதி - ஸர்வபாபேப்யோடேகக்ஷயிஷ்யாமி” என்று அவனடியாக வருகிறதிதே; வினையாயினவடங்கலும், “இவர்கேவலரல்லர், அடியுடையராயிருந்தார்” என்றுவிட்டுப் போய்த்தின.

(தொண்டேயித்யாதி) அஸ்ஸிலோகத்துக்கிலவும் கருத்தென்கிறார். ஒன்பாதிக்கமானது போகக்கூடாத; உபாயத்துக்கு

திருவாய்மொழி, ௧௦-ப, ௪-தி, ௧௦-பா, வகையால் வ்யாக்யாநம். ௧௧௩

பலப்ரதத்வமுண்டே. “ இனிஸ்வரூபம் நிலைகின்றதாயிருக்குமிதே, ஸ்வரூபாநுரூபமான வ்ருத்தியும் நித்யமாயிருக்குமிதே ” என்று அங்கு அர்த்தப்ராப்தமானது தன்னையே யிங்கே வாய்விடுகிறார். (தொண்டேசேய்தேன்றும் தொழுதுவழியோடாக) ஸ்வரூபம் நித்யமானபின்பு ஸ்வரூபாநுரூபமான வ்ருத்தியும் நித்யமாய்ச் செல்லும் படியாக. (பண்டேபரமன்பணித்த பணிவகையே-கண்டேன் கமலமலர்ப்பாதம்) அவன் (௧) “ லாக்ஷ்மீஸாஸாநாநாநா - மாமேகம்ஸாஸாநாநா ” என்றபடியாலே நானவன்கிருவடிக்களைக் காணப்பெற்றேன். (௧)

## பத்தாம்பாட்டு.

வகையால் மனமொன்றி மாதவனை\* நாளும்புகையால்விளக்கால் புதுமலரால்நீரால்\* திசைதோறமரர்கள் சென்றிறைஞ்சநின்ற\* தகையான்சரணந் தமர்கட்கோர்பற்றே. (௧௦)

ப: — அநந்தரம், ப்ரயோஜநாத்ரபரர்க் காஸ்ரயணீயனாவன் அநந்யப்ரயோஜநார்க்கு ப்ரப்யபூகனாஹென்கிறார்.

(இ - ன்.) வகையால் - ஸாஸ்த்ரோக்த ப்ரகாரங்களாலே, மனம் - நெஞ்சை, ஒன்றி - ஒருங்கப்பிடித்து, மாதவனை - தங்களபிமதவித்திக்குறுப்பாம்படி ஸ்ரியப்பதியான தன்னை, நாளும்-காலந்தோறும், புதுவிலக்ஷணமான, புகையால் விசுத்தால் மலரால் நீரால் - தூபதீப புஷ்ப ஜலங்களாலே, திசைதோறு - நின்றநின்றதிக்குக்கள்தோறும், அமரர்கள் - ப்ரஹ்மாத்ரிதேவர்கள், சென்றிறைஞ்ச-ஆஸ்ரயிக்கும்படி, நின்ற-நின்ற, தகையான் - ஸ்வபாவத்தை யுடையவன், சரணம் - திருவடிகள், தமர்கட்கு-அநந்யப்ரயோஜநான அஸாதாரணஜ்ஞங்களுக்கு; ஓர் - அத்விதீயப்ராப்யமாய்க்கொண்டு, பற்று - அபாஸ்ரயமாம். (௧௦)

ஆறு: — (வகையால்) பக்தியோகத்தைச் சொல்ல வுபக்யமிக்க நிர்ஹேதுகமாக நானெனப்பெருமானாக் கடிமைசெய்யப் பெற்றேனென்று கொண்டு நடுவே தம்முடைய ஸம்ருத்தியைப் பேசி;

ககச திருவாய்மொழி, ௧௦-ப, ச-தி, ௧௦-பா. வகையால் வ்யாக்யானம்

பின்னையும் அந்த:கரணத்தை நியமித்து, பகவதேக விஷய மாக்கி, தத்ஸமாராதநோசிதமான த்ரவ்யவிசேஷங்களைக்கொண்டு அந்யார்த்தமாக இத்த்ராதிக ளவனை யாஸ்ரயிக்க, அவர்களுடைய வபேஷிதத்தைச் செய்தருளுகிற வவன்திருவடிகளே ப்ராப்யமென் றிருப்பாருடைய வபேஷிதஞ் செய்தருளுமே, அதிலொரு ஸம்ஸய மில்லையென்றுகொண்டு, அந்த பக்தியாகத்தினாலே ஸுப்ராபண மென்னுமிடத்தையே சொல்லி முடிக்கிறார். (௧௦)

௩௬-அவ:—ப்ரயோஜனந்தரபாரோடு ஸாதநாந்தரபாரோடு ப்ர பந்தரோடுவாசியற அவனே உபாயமென்று உக்தத்தை நிகமிக்கிறார்.

(வகையால் மனமொன்றி) ஸாஸ்த்ரங்களிற் சொல்லுகிற வழி யே நெஞ்சொருமைப்பட்டு. (மாதவனை) வித்யதிக்கரமத்துக்கும் அநவதாநத்துக்கும் அஞ்சவேண்டா, லோகாபவாத பரிஹார்த்தமாக இவன் செய்தவை யென்னாவது, அதுக்கும் பல மிவனை வந்து கிட டாது, “இவன்வழி போராளையும் நெஞ்சொருமைப்படாணையும் இவன் தலையிலே யெறட்டுக் கைவிடக்கடவதோ” என்பாருமருகே யுண்டு.

இத்தால்-அந்த ஸ்ரீலாகத்திலே லக்ஷ்மீஸம்பந்தமும் சொல் லிற்றாப்த்து. ஸ்வரூபாதாபந்தி தர்மங்கள் சொல்லவுமாம், சொல்லா தொழியவுமாமிறே; ஆகையிறே, த்வயத்தில் பிரிப வறுஸந்திக்கவு மாய், திருமந்த்ரத்தி லொன்றாக வறுஸந்திக்கவுமா யிருக்கிறது.

(௧) “சுஹம-தம-ஊரெவ டெவதாஹஜதே - அந்தர்க்கத குணமேவ தேவதாம்பஜதே” என்று சொல்லாநின்றதிறே; இந்த தேவதாஸ்வரூபந்தன்னிலே அபஹதபாப்தவாதி குணங்களையும் சொல்லுகையாலே.

(நாளும்பியாதி) காலரியதியின்றிக்கே, ஆராதனோபகரணங்க ளுக்கும் நியதியின்றிக்கே, தங்களுக்குக் கைவந்த உபகரணங்களைக் கொண்டு, பெரியதிருநாளைக்கு ஸர்வதோதிக்கமாக வந்தேறுமாபோ லே, ப்ரஹ்மாதிகள் வந்தாஸ்ரயிக்கும்படியான ஸ்வபாவக்கையுடை யவனுடைய திருவடிகள்; தன்திருவடிகளைப் பற்றினார்க்கு, பின்னையும் புறம்புபோ யொருபற்றுத் தேடவேண்டாதபடியான பற்று.

(௧) த்ரமிடபாஷ்யம்-

திருவாய்மொழி, ௧௦-ப, ௪-தி, ௧௧-பா, பற்றென்றுவ்யாக்யாநம். ௧௧௫

அந்நயப்ரயோஜநரான பக்திமாந்களுக்கும், பலப்ரதனாய் உபாயமாயிருக்கும்; தன்னையே பற்றினார்க்கு அவ்வவஹிதோபாயமாம். (௧௦)

## பதினொன்றும்பாட்டு.

பற்றென்றுபற்றிப் பரமபரம்பரனை \* மல்திண்டோள்மலை வழுதிவளநாடன் \* சோல்தோடையந்தாதி யோராயிரத்துளிப்பதும் \* கற்றார்க்கோற்பற்றுகுங் கண்ணன்கழலினையே. (௧௧)

ப:—அநந்தரம், இத்திருவாய்மொழிக்குப்பலமாக, பகவச்சரணாவந்தம் ப்ராப்யமென்றருளிச் செய்கிறார்.

(இ - ள் ) பரமபரம்பரனை - தனக்குமேலில்லாதபடி ஸர்வஸ்மாத்தபரனாய், மல் - மல்லயுத்தத்தில், திண் - திண்ணிதான, தோள்-தோளையுடையனாய், மலை - ஆஸ்ரிதவ்யாமுத்தனாகையாலே ப்ராப்யப்ராபகபூகனான ஸர்வேஸ்வரனை, பற்றென்று - தம்சகபாஸ்ரயமாக வறுதியிட்டி, பற்றி - பற்றின, வழுதிவளநாடன் - திருவழுதிநாட்டுக்கு நிர்வாஹகரான ஆழ்வார், சொல்-அருளிச்செய்த, தொடை - ஸ்பந்தஸந்தர்ப்பரூபமான, அந்தாதி - அந்தாதி, ஓராயிரத்துள் - ஓராயிரத்துள், இப்பதும் - இப்பத்தையும், கற்றார்க்கு - அப்யவஹிதவர்களுக்கு, கண்ணன் - தாமோதரனான க்ருஷ்ணன், கழல் - திருவடிகள், இணை - இரண்டும், ஓர் - அத்வீதீயமான, பற்றுகும் - ப்ராப்யமாம். (௧௧)

இது கலிவருத்தம்.

ஆறு: —(பற்றென்று) இத்திருவாய்மொழிகற்றார்க்கு எம்பெருமான் திருவடிகள் ஸுலபமாமென்கிறார். (௧௧)

௪௫-அவ;—நிகமத்தில், இத்திருவாய்மொழிகற்றார்க்கு க்ருஷ்ணானுடைய திருவடிகள் ஸுலபமாமென்கிறார்.

(பற்றென்றுபற்றிப்பரமபரம்பரனை) ஸர்வேஸ்வரனை ப்ராப்யப்ராபகமென்றுபற்றி. (மற்றிண்டோள்மலை) இவன் ப்ராபத்திபண்ணி அத்வவஸிக்கு மத்தனையேவேண்டுவது, ரக்ஷணத்தி லவன்பக்கலொரு குறையுமில்லை. இவர்கள் விரோதிகளைப் போக்குகக்கிடானமிடுக்கையும் வ்யாமோஹத்தையு முடையவென்கிறது.



ககக திருவாய்மொழி, ௧௦-ப, ௪-தி, ௧௧-பா, பற்றென்று வ்யாக்யாந்த்.

(வழுதியித்யாதி) (க) “வாரொஹெயெவரிய-ஹம் பூரீ  
நெணலிலிவாஹித்யு-பாட்யேகேயேசமதூரம் ப்ரமாணேஸ்த்ரிபிரந்  
தம்” என்கிறபடியே, அழகியசொற்களாலே தொடுக்கப்பட்ட வந்  
தாதியான வாயிரத்திலும் வைத்துக்கொண்டு இந்தப்பத்தும் கற்றா  
ர்க்கு. (கண்ணன்கழலிணை ஓர்பற்றுகும்) “தாமோ தரன் தாள்கள்,  
தவநெறிக்கு - சார்வே” என்கிறபடியே-க்ருஷ்ணன் திருவடிகளே-  
இனி அவ்வருகுபோய் ஒன்றுதேடிப் பற்றவேண்டாதபடியானபற்  
றாகும். (கக)

பத்தாம்பத்து நாலாந்திருவாய்மொழி முற்றிற்று.



ஸ்ரீமதேராமாநுஜாயநமஃ.

ஐந்தாந்திருவாய்மொழி—கண்ணன்கழலிணை - ப்ரவேசங்கள்.

ஆறா:—(கண்ணன்கழலிணை) பக்தியோகத்தைச் சொல்லுகிறது. \*

ப:—அஞ்சாந்திருவாய்மொழியில், கீழ் போகோபகரணபூதையான பக்தியினுடைய ஸ்வரூபத்தைப் ப்ரபாதித்து, அதினுடைய ப்ரகாரப் ப்ரதிபாதகார்த்தமாக, பஜநீயனுன ஸர்வேஸ்வரனுடைய; மந்த்ரலிங்கமான அஸாகாசண நாமத்வத்தையும், நாமார்த்தபூதகுணாதியோகத்தையும், ஸ்ருஷ்ட்யாதி கர்த்துத்வத்தையும், ஆஸ்ரயணர்த்தமான அர்ணவஸாயித்வத்தையும், மோக்ஷப்ரதத்வத்தையும், ரக்ஷணர்த்த ஸௌலப்யத்தையும், உபாயோபேயத்வத்தையும், அதிஸுவித புருஷ போக்யத்வத்தையும், அந்நயப்ரயோஜந ஸூலபத்வத்தையும், ஆஸ்ரிதரக்ஷணத்திலதிசயிதமஹுத்வத்தையு மநுஸந்தித்து, ஏவம்பூதனு ஸர்வேஸ்வரனே, உக்தார்த்தப்ரதிபாதகமான மந்த்ரானுஸந்தாந பூர்வகமாக புஷ்பாத்யுபகரணங்களைக்கொண்டு கரணத்ரயங்களாலு மநுபலிக்க, ஸமஸ்தவிரோதிகளும் தானேபோம், நிரதிசயபுருஷார்த்தமும் கைப்படுமென்று பலவ்யாப்கமான பக்தியோகப்ரகாரத்தை ஸுக்ரஹமாம்படிஸங்க்ரஹேண வ்யுபதேசித்துத் தலைக்கட்டுகிறார். \*

சு-அவ;—பக்தியானது ஸ்வஸாத்யத்தோடே பொருந்தின படியைச் சொன்னாகீழ்; அத்தனைக்ரமம் பொறுக்கமாட்டாதே ஈஸ்வரன் தம்மைக்கொண்டுபோகையிலே த்வரிக்கிறபடியைக்கண்டு; அதாகிறது—“மரணமானால்” என்றது அவனுக்கு நெடுநாளாய், அவ்வளவும் பொறுக்கமாட்டாதே அவன்கொடுபோகையிலே த்வரிக்க அதை யநுஸந்தித்து; “நமக்குப் போக்குத் தவிராதபின்பு இனியிவர்கள் தங்களுக்கு பக்திமான்களுடைய பரிமாற்றமிருக்கும் படியு மறியவேண்டுமெனான் றுகையாலே அத்தையுபதேசிப்போம்” என்று பார்த்தார். இவர்தா மெம்பெருமான ரோபாதியும் க்ருபையுடையவர்காணும்.

“இததானென்று இவர்களுக்குக் குறைகிடந்ததாகிறதென்” என்று அதிருக்கும்படியை வ்யுபதேசிப்போமென்று பார்த்து ப்ரோப

ககஅ திருவாய்மொழி, க௦-ப, இ-தி, க-பா, கண்ணன் வ்யாக்யாரம்.

தேசத்திலே யொருப்பட்டு; அவன் தம்மைப் பரமபதத்திலே கொடுபோவதாக தவரிக்கிறபடியாலும் “கேட்கிற விவர்களுக்குப் ப்ரதி பத்திக்கு விஷயமாகவேணும்” என்னுமத்தாலும் பாசரப்பரப் பறும்படி சுருங்கக்கொண்டு;

அந்தபக்திக்கு ஆலம்பநமான திருநாமத்தைச் சொல்லி, இதி லிழிவார்க்கு அநுஸந்திக்கப்படும் மந்த்ரமின்னதென்றும், அதிலர்த் தாநுஸந்தாநமே மோக்ஷஸாதநமென்றும், அவ்வழியாலே பக்தி யைப்பண்ணுகோளென்றும், கரணத்யத்தாலு மவனையாஸ்ரயி யுங்கோளென்றும், இப்படி யாஸ்ரயிப்பார்க்கு அவன்றான் ஸுலப னென்றும், ஸ்ரியபதியாகையாலே ஸ்வாராதனென்றும் - இவனை யிடுவித் தாஸ்ரயிப்பித்து இதுதன்னையே அவன்திருவுள்ளத்திலே படுத்திக் குவாலாக்குவாரு மருகேயுண்டென்றும், ஆஸ்ரயிக்கு மிடத்தி லதிகாரி ஸம்பத்திவேண்டா, ருசியுடையா ரெல்லாரு மிதுக்கதிகாரிகளென்றும், புஷ்பாத்யபகரணங்களைக்கொண் டாஸ்ர யியுங்கோளென்றும், இதிலேயிழிய விரோதிகள் தன்னடையே போமென்றும், இப்புடைகளிலே சொல்லி;

நாமின்னமும் சிலநாளிங்கே யிருக்கிறோ மன்றிக்கே போக் கணித்தானபின்பு எல்லாருமித்தைச் கொள்ளுங்கோளென்று உப தேசித்து, அத்தோடே தொடங்கின பரோபதேசத்தைத் தலைக் கட்டுகிறார்.

## முதற்பாட்டு.

கண்ணன்கழலிணை\* நண்ணும்மனமுடையீர்\* எண்ணுந்திரு நாமம்\* திண்ணம்நாரணமே. (க)

ப:—முதற்பாட்டில் உபாஸநத்துக் காலம்பநமான மூலமந்த்ரப்ர தாநமான மந்த்ரத்தை யநுஸந்திக்க, அவன்திருவடிகளைப் ப்ராபிக்கலா மென்கிறார்.

(இ - ள்.) கண்ணன் - ஸர்வஸுலபனுன க்ருஷ்ணனுடைய, கழ லிணை - ஆஸ்ரீதார்த்தமான திருவடிகளை, நண்ணும் - ப்ராபிக்கைந் கே டான, மனம் - நெஞ்சை, உடையீர் - உடையநீங்கள், எண்ணும் - அநு ஸந்திக்கைக்கு யோக்யமான, திருநாமம் - திருநாமம், திண்ணம்-நிஸ்

திருவாய்மொழி, ௧௦-ப, ௫-தி, ௧-பா, கண்ணன் வ்யாக்யாநம் ௧௧௬

சிதமாக், நாரணமே-விவ்ணுகாயத்ரியிலுபாத்தமான மர்யாதையாலே  
மந்தர்ப்ரதாநபூதமான நாராயணஸப்தமே,

ப்ரணவநமஸ்ஸுக்களும் சதூர்த்தியும் அபேக்ஷிதமல்ல, திருநாம  
மான நாராயணஸப்தத்தை யெண்ணுகோனென்றுமாம். (௧)

ஆறு:—எம்பெருமான் திருவடிகளைப் பெறவேணுமென்றிருப்  
பார் திருமந்தரத்தையே சொல்லுங்கோள், அவன் திருவடிகளைப்  
பெறுகை நிர்சிதமென்கிறார். (௧)

௪௫-அவ;—பக்தியுத்தராய்க்கொண்டு அவனை யநுஸந்திப்  
பார்க்கு ஆலம்பநமான திருமந்தர மின்னதென்கிறார்.

(கண்ணன்கழலினை நண்ணும்மனமுடையீர்) கீழ்ச்சொன்  
னது தன்னைத்திரிய வொருக்காலநுபாஷிக்கிறார்; இவர்களுக்குக்  
கேட்கவேண்டுவதைச் சொல்லுகைக்குறுப்பாக. “சார்வேதவ  
நெறிக்குத் தாமோதரன்றார்கள்” என்றாரே, அதுதன்னையிங்கே  
“கண்ணன்கழலினை” என்கிறார். க்ருஷ்ணன் திருவடிகளைக் கிட்ட  
வேணுமென்றிருப்பீர். (கண்ணன்கழலினை) பாம்பதத்திலே  
சென்று காணவேண்டும்படி யிருக்கையன்றிக்கே, ஸர்வஸுலபனான  
வன் திருவடிகளை. ஆஸ்ரிதர்க்காகத் தூதுபோதல் ஸாரத்யம்பண்  
ணுதல் செய்யும் திருவடிகள்.

(நண்ணும்) பிரிந்துகூடினாரைப்போலே யிருக்கிறதானும்;  
\* (௧) சூஜமாஸி-ஆஜகாமபோலே, (மனமுடையீர்) “நிதியுடையீர்”  
என்னுமாபோலே, இதுசன்னையே குவாலாக நினைத்திருக்கிறார்.  
இதுக்கதிகாரி ஸம்பத்திதேடவேண்டா, ருசியுடையா ரெல்லாரு  
மதிகாரிகள். ஸ்வர்க்கபலமானதுக்கு அதிகாரியியதையும் ப்ராயஸ்  
சித்தமும் வேண்டாநின்றது, அபுநராவ்ருத்திலக்ஷண மோக்ஷத்  
துக்கு அதுவேண்டா தொழிகிறது, ப்ராப்யத்துக்கதுருபமான  
அதிகார மிவனா ஸம்பாதிக்க முடியாமையாலே.

(எண்ணும் திருநாமம்) அநுஸந்திக்கப்படும் திருநாமமென்னு  
தல், பக்திமான்களைச் சொல்லுகையாலே அதுதான் “அது, அது”  
என்னும்படியாயிருக்கையாலே சொல்லுதல். எண்ணும் திருமந்தர  
மென்னுதே, நாமமென்கிறது - இதுக்கோரதிகாரியியதி அங்கநியதி

கஉ௦ திருவாய்மொழி, சு௦-பு, ௫-தி, உ-பா, நாரணன் வ்யாக்யாரம்.

வேண்டா, ப்ராஜை தாய்பேரைச் சொல்லுமோபாதி யமையுமென்  
கைக்காக. அதுதானேதென்னில் (நாரணம்) இதுதான் ஸ்வாமி  
வாசகமாயிருக்கையாலே, “அம்மே!” என்பாறைப்போலே யிருக்கிற  
தாய்த்து. இதுவும் இன்னமெதுவும் வேணுமென்றால் (நாரணமே)  
இவ்வளவே யமையும்.

கனத்தபேற்றுக் கிவ்வளவு போருமோவென்னில் (திண்ணம்) நிச்சிதம். (க) “ஸத்யம்ஸத்யம்புநஸத்யமுதநுத்யபுஜமுசயதே”  
 உபுதே - ஸத்யம்ஸத்யம்புநஸத்யமுதநுத்யபுஜமுசயதே”  
 என்னுமாபோலே, திண்ணமென்கிறது. அவதாரணத்தாலே-ப்ராண  
 வத்தை யொழியவும் நமஸ்ஸையொழியவும் சதார்த்தியையொழிய  
 வும் இவ்வளவே பூர்ணமென்கை. நாரணமென்று - இல்லாதமகா  
 ரத்தையும்கூட்டி உள்ளவற்றைக் குறைத்துச் சொல்லுகையாலே,  
 அளத்தில்பட்டதெல்லா முப்பாமாபோலே இத்தோடேகூடின  
 தெல்லாம் உத்தேசப்பமென்றும், குறைந்தாலும் “அங்கம் தப்  
 பிற்று, ஸ்வரம்தப்பிற்று” என்று ப்ராஹ்மசக்யஸ்யப் போக  
 வேண்டு மவற்றிற்காட்டில் இதுக்குண்டான வாசியொலுகிற  
 தாய்த்து. (உ)

இரண்டாம் பாத் (b).

நாரணனேம்மான் \* பாரணங்காளன் \* வாரணந்தோலைத்த \*  
காரணன் தானே. (உ)

ப:—அந்தரம், திருநாமத்துக் கர்த்தபூதமான குணவிபூதியோகத்  
தையருளிச்செய்கிறார்.

(இ - ன்.) நாரணன்-(உ) “வனஷ நாராயணம்- எகத்காராயணம்” என்கிறபடியே நாராயணஸுப்தவாச்யன். எம்மான்-என போல்வார்க்கு நாதபூதனாகையாலே லீலாவிபூதிக்கு நிர்வாஹகளுய், பாரணங்காளன் - பூமிப்பிராட்டிக்கு வல்லபனாகையாலே நித்யவிபூத்புபலகநித்யனாய், வாரணம்தொலைத்த - ப்ரதிபந்தக குவயாடீநிராஸகனாய், காரணன்றானே - ஜதக்காரணபூதனாயுள்ள க்ருஷ்ணன் தானே. (உ)

(க) பாரதி.

(உ) ஹரிவம்ஸ்-ககநு-

திருவாய்மொழி, கரீ-பு, ௫-தி, உ-பா, நாரணன் வயாங்கவாங்கும்கூடக

ஆறு;—(நாரணன்) திருமந்தரத்தினால் பர்திபாத்தியுனை நாராயணனாகிறுந்ரென்னில்;

ஸ்ரீவீரஸ்வராய, ஸ்ரீவீரோகாசங்கராய, ஸ்ரீவீரஜகத்காரணாய, வாரணம்தொலைத்தவன்னுனே யென்கிறார். (உ)

சுரு-அவ:-“இரண்டாம்பாட்டிலும் முன்றும்பாட்டிலும் இது (னுடைய வர்த்தத்தைச் சொல்லுகிறது. ஏதேனுமாகத் திருமந்தரம் பரஸ்துதமானவாறே, முன்னே அர்த்தத்தைச் சொல்லிப் பின்பு வாசகஸூபத்ததைச் சொல்லுதல், முன்னே யிதுதன்னைச் சொல்லிப் பின்னே அர்த்தத்தைச் சொல்லுதல் செய்யக்கடவதாயிருப்பதொரு நிர்வாஹத்தமுண்டிவர்க்கு. “என்பெருக்கந் நலத்தொண் பொருளிறில் - வண்புகழ்நாரணன்” என்னுதல், “யாவையும்த யாவருந் தாறுமமைவுடை நாரணன்” என்னுதல்; “நாரணன்முழுவே மூலகுக்குமநாதன்” என்னுதல், “நாராயணன்நங்கள் பிரானவனே” என்ற “அவனே யகல்ஞாலம் படைத்திடந்தான்” என்னுதல் செய்வார்.

(நாரணன்) மேல் அர்த்தோபந்யாஸம் பண்ண நினைத்து, ஸப்தோபாதாநம்பண்ணுகிறார். (எம்மான்) எனக்கு ஸ்வாமியானவன். (பாரணங்காளன்) பாரணங்கண்டு - ஸ்ரீபூமிப்பிராட்டி, அவனுக்கு நிர்வாஹகன். பூமிக்கபிமாநிதியிறே. “பாரணங்காளன்” என்கையாலே - நித்யவிபூதியோகம் சொல்லுகிறது; எம்மானென்றது - லீலாவிபூதிக்கு உபலக்ஷணம்; ஆக, உபயவிபூதிபுக்த நென்றபடி.

குற்றஞ்செய்தது பொறுக்கைக்கொரு விபூதியும், பொறுப்பிக்கைக் கொருவிபூதியுமாய்த்து (க) “கூதா மஸூ-க்ருதாகஸி” குற்றம் தலைநிரம்பிப் புறம்பு புகலில்லாதாரை ரக்ஷிக்கு மீஸ்வரன்; குற்றம் நிரம்பி அதுதரப் பில்லாதாரைப் பொறுப்பிக்கும் பிராட்டி; “தலையறுக்கச் சொல்லுகிறதென், கொடுக்கச் சொல்லுகிறதென்; நம்முடைய நிக்ரஹமாகில் அதுக்குமூலம், நிக்ரஹம் பவிக்கும்படி பண்ணிப் பின்பு அதுக்ரஹத்தைப் பண்ணவேணுமோ” ஞான்றிருக்கும் ஸ்ரீபூமிப்பிராட்டி.

(வாரணம்தொலைத்த) தன்னைப் பெறவேணுமென்றிருப்பாருடைய ஆஸ்ரயணவிரோதிகள், குவாலயபீடம் பட்டதுபடும்.

(க) வரதராஜஸ்தவ-

கஉஉ திருவாய்மொழி,கஉ-ப,டு-தி,௩-பா,தானேயுலகு வ்யாக்யாநம்.

விரோதிரஸந மிதுக்குறுப்போவென்னில்; முதலிலே தொடங்கி அதில் சொல்லிக்கொண்டு போருமிறது ரக்ஷணமிதே; அதுக்குக் களைபிடுங்கி நோக்கவேணுமே. (க) ‘‘சுவடாக்ஷணை - அவரக்ஷணை’’ என்னக்கடவதிறே. (காரணந்தானே) இவற்றினுடைய ஸ்வரூபஸ்த்தித்யாதிகள் ஸ்வாதீநமாக வுடையனாயிருக்கையும் அதுக்கர்த்தமிதே. (உ)

## மூன்றும்பாட்டு.

தானேயுலகெல்லாம் \* தானேபடைத்திடந்து \* தானேயுண்மேழ்ந்து \* தானேயாள்வானே. (௩)

ப:—அநந்தரம், ஸ்ருஷ்ட்யாதி கர்த்தருத்தவரூபமான வர்த்தத்தை யருளிச்செய்கிறார்.

(இ-ள்.) தானே - நாராயணஸப்த வாச்யனுனதானே, உலகெல்லாம் (உ) ‘‘ஸுவடாக்ஷணை ஹ ஸர்வமகல்விதம்ப்ரஹ்ம’’ என்கிற படியே ஸமாநாதிகரிக்கலாம்படி ஸர்வலோகத்துக்கும் ஏகப்ரகாரியாய், ஸாமாநாதிகரண்ய நிபந்தநமான ஸ்ருஷ்ட்யாதிகளில்வந்தால். தானே ஸஹகாரிசிரபேக்ஷமாகத்தானே; படைத்து - ஸ்ருஷ்டித்து, இடந்து - ப்ரளயத்திலே யிடங்கெடுத்து, ப்ரளயத்துக்குமுற்கோலி தானே-அபேக்ஷாநிரபேக்ஷமாக. உண்டு - தன்வயிற்றிலேவைத்துநோக்கி. உமிழ்ந்து - அநந்தரத்திலேயுமிழ்ந்து, ஸேஷ்யங்கர ப்ரஸகமில்லாகப்படி, தானே-ஸர்வாதிகளுனதானே, ஆள்வான் - நிர்வஹிக்கும். (௩)

ஆறு:—(தானே) நிகிலஜகந்திய:க ஸ்ருஷ்டி ரக்ஷணைதிசனைப் பண்ணுவானும், அந்தவாரணம தொலைத்தருளின வவன்றானே யென்கிறார். (௩)

ஈடு-அவ:—ஸ்வாமித்வ ப்ரபுத்தமான ஸர்வவிதரக்ஷணங்கள் பண்ணும்படி சொல்லுகிறது.

(தானேயுலகெல்லாம்) (உ) ‘‘ஸுவடாக்ஷணை ஹ ஸர்வமகல்விதம்ப்ரஹ்ம’’ (௩) ‘‘த-தூலி - தத்த்வமஸி’’ என்னக்கடவ

(க) தானுபாடம்-

(உ) சாந்தோர்-௩-கச.

(௩) சாந்தோ-௬-அ

திருவாய்மொழி, ௧0-ப, ௫-தி, ௪-பா, ஆள்வான்வ்யாக்யாநம்.-௧௨௩

திநே. தானே படைத்திடந்து தானேயுண்டுமிழ்ந்து தானேயாள்  
வானுகையாலே, தானே யுலகெல்லா மென்கிறது; “கஜ்ஜலாநிதிவத்”  
இங்குச் சொல்லுகிற தாதாத்மயம் ஸ்வரூபேண  
வைக்யம்சொல்லுகிறதல்ல, ஸரீராத்மபாவத்தாலே சொல்லுகிறது.  
காரணத்வம்சொல்லில் விகாராஸ்பதமாமென்று ஸங்கித்து, ஸரீ  
ராத்மபாவத்தாலே சொல்லுகிறது, ஸரீரகதமான பால்ய யௌவ  
நாதிகள் ஆத்மாவுக்குத் தட்டதாப்போலே, இவற்றைப்பற்றிவரும்  
விகாராதிகள் அவனுக்கு வாராதென்று தோஷாஸ்பர்ஸம் சொல்லு  
கைக்காகச் சொல்லுகிறது.

(தானேபடைத்து) (க) “தஜ்-வனகீலவதி-தம்:வகிபவதி”  
என்கிறபடியே ஸூகீத்ம சித்சிச்சரீரியான தானே ஸகலலோகங்க  
ளையுமுண்டாக்கி. \* அசிதவிசேஷிதமான தசையாகையாலே,  
அபேக்ஷிப்பாருமின்றிக்கே \* தயமாநமநாவய்த்தானேயிறே ஸ்ருஷ்  
யத்தான. (தானே - இடந்து) ப்ரளயங்கதையான பூமி “என்னை  
யெடுக்கவேணும்” என்றபேக்ஷிக்கவன்றிறே நஷ்டோத்தரணம்பண்  
னிறறு.

(தானேயுண்டு) ப்ரளயம்வரப்புகாரின்றதென் தறிவாரில்லை  
யே. (உமிழ்ந்து) உள்ளேகிடந்து நோவுபடுமித்தனையல்லது, “எங்  
களை வெளிநாடுகாணப் புறப்படவிடவேணும்” என்றறியாதிருக்க,  
தானேயுமிழ்ந்து. இப்படி ஸர்வவிதரக்ஷணங்களையும் பண்ணுகை  
யாலே (தானேயுலகெல்லாம்) (உ) “ஸவ-ஃவவூஃஃ ஹ-ஸர்வம்  
கல்வித:ப்ரஹ்ம” (௩)

## நான்காம்பாட்டு

ஆள்வானுழிநீர் \* கோள்வாயரவணையான் \* தாள்வாய்மல  
ரிட்டு \* நாள்வாய்நாடரே. (௪)

ப:—அநந்தரம், (௩) “சூவொநாரா:—ஆபோநாரா:” என்கிற  
நிர்வசநமர்யாதையாலே அர்ணவஸாரியான நாராயணன் திருவடிகளி  
லே புஷ்பாதிசுளை ஸமர்ப்பித்து நித்யமாகவாஸ்யயுக்தோனென்கிறார்.

(௧) சுபால-௧-௨-

(௨) சாந்தோ.௩-௧௪-

(௩) வி-பு ௧-௪-௧-



கஉச திருவாய்மொழி, ௧௦-ப, ௫-தி, ௪-பா, ஆள்வான் வ்யாக்யாநம்.

(இ - ள்.) ஆழிநீர் - ஏகார்ணவமான காரணஜலத்திலே, கோள்வாய் - பெருமிடுக்கையும் ஸ்துதிமுகமான முகத்தையுடையனான, அரவணையான் - திருவரவணையை யுடையனாய்க்கொண்டு, ஆள்வான்-ஜகந்நிர்வாஹகனான சேஷியினுடைய, தாள்வாய் - திருவடிகளிடத்தே, மலரிட்டு - புஷ்பங்களை ஸமர்ப்பித்து, நாள்வாய்நாடர்-நாள் தேரனும் ஸார்பேக்ஷா யாப்ராயியுங்கோள்.

கோள்வாயென்று - (௧) “வெடுகெயாநி - பலைதாமசி” என்கிறபடியே மிடுக்குச்சிதமான வாயென்றுமாம்; அன்றியே, கோளென்கிறது - ஒளியாய், \* பண்ணிவிராதமபூதத்தாலே யுஜ்ஜ்வலமுகமென்றுமாம்.

(௪)

ஆரு;—(ஆள்வான்) ஜகத்க்ஷணர்த்தமாகத் திருப்பாற்கடலிலேவந்து கண்வளர்த்தருளுகிற வெம்பெருமான் திருவடிமலர்களிலே திருமந்தரத்தைக் கொண்டு நாடோறும் மலரிட்டு அவன் திருவடிகளைப் பெறுங்கோளென்கிறார்.

(௪)

௬-அவ;—(உ) “சூவொநாராஹகிஷ்டாகூர் - ஆபோநாராஇகிப்போக்தா:” என்னு ரொந நிர்வசநப்ரகார முண்டிறேயிதுக்கு; அவவழியாலே திருமந்தரத்தை நிர்வசித்து திருமந்தரசதைச் சொல்லிக்கொண்டு புஷ்பாஞ்ஜலியைப்பண்ணி யாப்ராயியுங்கோளென்கிறார்.

(ஆள்வான்) இவற்றையடைய வடிமைகொள்ளுமான். (ஆழிநீர் - ஆள்வான்) அடிமைகொள்ளும் ப்ரகாரமிருக்கிறாடி. காரணஜலத்திலே ஸ்ருஷ்டியுந்முகனாய்க்கண்வளர்த்தருளி, அத்தசையிலே சேதஸமஷ்டியை ரக்ஷித்தவன்.

(கோள்வாய்) மிடுக்கையுடையவா யென்னுதல், ப்ரதிகூலர்க்கு ம்ருத்யுவான வாயென்னுதல், (அரவணையான்தாள்வாய் மலரிட்டு) ஸ்வாராதனென்றதாய்த்து. அநந்தஸாயி திருவடிகளிலே செவ்விர்பூவைப்பணிமாறி. (நாள்வாய் நாடரே) நாள்கோறு மாப்ராயியுங்கோள்; அத்திருவந்தாழ்வானுடைய பேறு உங்களுக்குப் பெறலாம்.

திருவாய்மொழி, கஉ-ப, ஐ-தி, ஐ-பா, நாதர் வ்யாக்யாநம். கஉரு

## ஐந்தாம்பாட்டு.

நாதர்நாடோறும்\* வாடாமலர்கொண்டு\* பாடரவன்ஞமம்\* வீடேபெறலாமே. (ரு)

ப:—அந்தரம், மோக்ஷபந்தனா நாராயணன் திருநாமங்களைப் பாடுங்கோள், பரமபுருஷார்த்தத்தைப் பெறலாமென்கிறார்.

(இ-ள்.) நாடோறும்-நாள்தோறும், வாடாமலர்கொண்டு-செவ்வீப் பூக்களைக்கொண்டு, நாதர்-உங்களர்த்தித்வம்; தோன்றும்படி யாஸ்ரயி யுகுகோள், அவ்வளவில் பர்யவலியாதே, ப்ரீதிப்ரேரிதராய்க்கொண்டு, அவன்நாமம் - அந்நாராயணனுடைய திருநாமத்தை, பாடர் - பாடுங் கோள், அந்த ஆராதனமும் ஸாமகாநமுமே, வீடே-நிரதிஸ்யபுருஷாத் தக்ஷணமோக்ஷமர்க, பெறலாம் - பெறலாம். (ரு)

ஆறு:—(நாதர்) திருமந்தரத்தைச் சொல்லி அவன்திருவடி மலர்களிலே வாடாமலர்கொண்டு நாடோறும் பணிமாற, அவன் திருவடிமலர்களைப் பெறலாம், இது நிர்ஸிதமென்கிறார். (ரு)

ஈடு-அவ:—இப்படி செவ்விமாறாத புஷ்பத்தைக் கொண்டு அவன்திருநாமத்தை ஹர்ஷத்துக்குப் போக்குவிடாகச் சொல்லுங் கோள். அப்படி செய்யவே, ஸ்வரூபாநுரூபமான வ்ருத்தியைப் பெறலாமென்கிறார்.

(நாதர்நாடோறும்) பசித்தபோதெல்லா முண்ணுமாபோலே. (வாடாமலர்கொண்டு) உங்களுடைய வசிரிவேஸாநுரூபமான புஷ்பங்களைக்கொண்டு. (பாடரவன்ஞமம்) (க) “வணதஸ்ரீமாயஹா ஹே - ஏதத்ஸாமகாயந்நாஸ்கே” என்று முக்தர் ஸாமகாநம்பண் ணுமாபோலே, அவனுடைய திருநாமங்களை ப்ரீதிபூர்வமாகப் பாடுங்கோள்.

நாதரென்கையாலே - மாநஸவ்யாபாரத்தைச் சொல்லிற்று; வாடாமலர்கொண்டென்கையாலே - காமிகத்தைச் சொல்லிற்று; பாடரென்கையாலே வாகிகத்தைச் சொல்லிற்று; (வீடேபெறலாமே) ஸ்வரூபாநுரூபமான வ்ருத்தியைப் பண்ணவே, (உ) “வ்ஸநாநு வெணாலிநிஷ்டு)தே - ஸ்வேநாநுபேணுபிநிஷ்பத்யதே” என்

கஉக திருவாய்மொழி, சு-ப, இ-தி, சு-பா, மேயான் வ்யாக்யாநம்.

கிறத்தைப் பெறலாம். இனியத்தைச் செய்யப் பெரியத்தைப் பெறலாம். (டு)

## ஆறும்பாட்டு.

மேயான்வேங்கடம் \* காயாமலர்வண்ணன் \* பேயார்முலையுண்ட \* வாயான்மாதவனே. (சு)

ப:—அநந்தரம், ஆஸ்ரிஸம்ரக்ஷணர்த்தமாகவும், அநுபவார்த்தமாகவும் திருமலையிலேவந்து பிராட்டியோடே ஸந்திவிதனானென்கிறார்.

(இ - ள்) ஆஸ்ரிகர்க்கதுபாவ்யமாய், காயாமலர் - காயம்பூப்போலே ஸ்யாமனமான, வண்ணன் - வடிவையுடையனாய், அநுபவப்ரதிபந்தகமான ப்ரக்ருதியை, பேயார் - பூதகையினுடைய, முலை-விஷபூர்ணமான முலையை, உண்ட-பசையறச்சுவைத்தாப்போலேபசையறக்கும், வாயான்-வாய்மாதூர்யத்தையுடையனானவன். (க)வாரிவ-ஹரிணித்ரொ ரபியாஸஹரொஹதெ - ஸ்வாமிபுஷ்கரிணித்ரோ ரமயாஸஹமோததே ” என்கிறபடியே, மாதவன் - \* அலர்மேல்மங்கையோடே, வேங்கடம் - திருமலையிலே, மேயான் - நித்யவாஸம்பண்ணுகின்றான்.

ஆறு:—(மேயான்) \* அதஸீஸுகஸமாஸச்சவியாய் ஸ்ரிய: பதிபயிநுந்த பேயார்முலையுண்ட வாயான். நம்முடைய சக்ஷராகி கரணங்களுக்கு விஷயமாயிருக்கிறே அவன்கிருவடிகளி லடிமை செய்யலாவதென்னில்; அவனன்றோ ஸகலமந்நு நயநவிஷயதாங்கதனாய் ஸர்வஸுலபனாய்க் கொண்டு திருமலையிலே புதுந்துகின்றநுனுகிறு என்கிறார். (சு)

சுடு - அவ;—நீர்சொன்னபடி செய்யலாவது ஆஸ்ரயணியனைக் கண்டாலன்றோ, கண்டாஸ்ரயிக்க வேண்டாவோவென்ன; சிற்பாடரான நமக்காகத் திருமலையிலே நின்றநுளினான், அவனையாஸ்ரயியுங்கேர் என்கிறார்.

(மேயான்வேங்கடம்) (வேங்கடம்-மேயான்) உங்களை யாஸ்ரயிப்பித்துக் கொள்ளுகைக்காகத் திருமலையிலே பொருந்தி வர்த்திக்கிறவன். கண்டவாறே தான்பஜிக்கலாயிருக்குமோ வென்னில் (காயாமலர்வண்ணன்) நானும்புமெழுந்தாடி அடியிலே மீண்டல்லது நிற்கவொண்ணாதபடியான வடிவுபடைத்தவன்.

(க) வேங்கடாசல மாஹாத்ம்யம்.

திருவாய்மொழி, ௧௦-ப, ௫-தி, ௭-பா, மாதவன் வ்யாக்யாநம், ௧௨௭

விரோதிவர்க்கம் பின்னைச்செய்வ தென்னென்னில் (பேயார் முலையுண்டவாயான்) பூதநைபட்டதுபடுமத்தனை. (மாதவனே) நம் பூர்வவருத்தம்பாராதே விஷயிகரிப்பிக்கைக்கு அருகே யிருப்பாரு முண்டு. (௬)

## ஏழாம்பாட்டு.

மாதவனென்றென்று\* ஓதவல்லீரேல்\* தீதோன்றுமடையா\*  
வதஞ்சாராவே (௭)

ப:—அகந்தரம், இப்படி ஸர்வப்ரகாரோபாஸ்தி பண்ணமாட்டாதா ருண்டாகில், உங்கள் ஸகலக்லேசமும் தீரும்படி, உபாயோபேயமான அந்தப்புரத்தில் வார்த்தைடைக் சொல்லுங்கோளென்கிறார்.

(இ - ன்.) மாதவன் - புருஷகாரயோகமென்ன, கைங்கர்யவர்த்த கத்வமென்ன, இரண்டாகாரத்தையுமுடைய லக்ஷ்மீவீசிஷ்டஞானவனு டைய மாதவனென்கிறதிருநாமத்தை, என்றென்று - பூர்வகண்டமர்யா தையாலே உபாயத்தேந ஆஸ்ரயணியென்றும், உத்தரகண்ட மர்யா தையாலே உபேயத்தேந புருஷார்த்தபூக்னென்று மதுஸந்தித்து. (௧) 'ஸராணாம திஸ்ஸபஹஜஃஸரணாகதிஸுத்தபாஜஃ' என்கிறபடியே, ஓத - உச்சரிக்கைக்கு, (௨) "நமஹுஞ்சயிகாரீவா ஸ்ரோதாதுகா ரெப்யவாபுநஃ நலப்யதேதிகாரீவா ஸ்ரோதுகாமோதவாபுநஃ" என்கிறபடியே கிடையாதது கிடைத்தது, வல்லீரேல் - வல்லீகோளா கில், தீதோன்றும்-முன்பு ஆர்ஜஜித்தக்ஞரபாபங்கள், அடையா-பலப் பரதோந்முகமாகக்கொண்டுவிட்டது. (௩) "ஹ்யஜாவருயெநித்யு - த்வயமாவர்த்தயேந்ரித்யம்" என்கிறமர்யாதையாலே, ஏதம்சாரா-மே லுண்டான பாபப்ரவ்ருத்திகள் கூடாது.

(௪) "ஹுஜெவஹகூ-ஹுஹஜீரஸ-ஸதைவம்வந்தா-ஸுகமா ஸ்வ" என்கிறபடியே அதுபவமே யாத்ரையாமென்று கருத்து. (௭)

ஆறு;—(மாதவன்) இந்த பக்திபோகத்தி லநகிகாரிகள் மாதவ னென்னும் திருநாமத்தைச் சொல்லுங்கோள், சொல்லுமிடத்தில்

(௧) அதிமாநுஷ ௬௦-

(௨)

(௩)

(௪) கத்யத்ரய-௧-

கடவுள்திருவாய்மொழி, க-ப, ௫-தி, அ-பா, சாரர் வ்யாக்யாணம்.

பர்ப்ரேரிதராய்ச் சொல்லவன்மையும்; சொல்ல, பகவத்கைக்கரய  
விரோதியாய் ப்ராரப்தர்ப்ராரப்தமான ஸர்வபாபங்கனும் நசிக்கு  
மென்கிறார். (௭)

௭-அவ;—பர்ப்ரேரிதராய் ஆஸ்ரயிக்கவும் இனிமையோ  
டே திருநாமம் சொல்லவும் மாட்டாதார், அங்குப்ரபரிகரமானார்  
வார்க்கையைச் சொல்லவே ஸ்ரீநோபாஸகத்தில் பலம் ஸித்திக்கு  
மென்கிறார்.

(மாதவனென்று ஒதவல்லீரேல்) நாராயண ஸப்தத்தோடே  
யித்தைச் சேர்த்துச் சொல்லப்பாருங்கோள். “நாரணமே” என்  
றாரே கீழே. (ஒதவல்லீரேல்) உங்களுக்கு நுசியிலீப்பாகிலும் பர  
ப்ரேரிதராய்க் கொண்டு நிரந்தரமாகச் சொல்லவல்லி கோளாகில்.  
(தீதோன்றுமடையா) ஸ்ரீவாகம் நசிக்கும்.

(ஏதம்சாராவே) உத்தராகத்துக்கு அஸ்ஸேஷமே யாம், ஸ்ரீவா  
கத்தை விஸரிக்கும், உத்தராகத்தில் நெஞ்சு செல்லாது. கீழ்ச்  
சொன்ன கிருமங்கரமும் இப்பாட்டில் சொன்ன ஸ்ரீமந்தபதமும்  
தனித்தனிப் பேற்றுக்கு ப்ராரப்தமானபின்பு, இரண்டையும்  
சேர்த்துச் சொன்னவர்களுக்குப் பேறுசொல்ல வேண்டாவிதே. (௭)

## எட்டாம்பாட்டு.

சாராவேதங்கள் \* நீரார்முகில்வண்ணன் \* பேராரோதுவார் \*  
ஆராமரரே. (௮)

ப:—அநந்தரம், உக்கர்ஷாபகர்ஷ மில்லாதபடி ஸர்வபுருஷ போக்  
யபூதஞானவன் திருநாமத்தைச் சொல்லுமவர்கள் ஸ்ரீரிஸமாநரென்கி  
றார்.

(இ - ள்) ஏதங்கள் - துணிகள்கந்தரமே, சாரர் ஸ்வயமேவ கிட்ட  
மாட்டாதுகள். ஜலஸ்தத்தலவிபாகமறவுபகரிக்கையாடலே ஸர்வஜனபோக்  
யமாய், நீரார் - நீர்நிறைந்த, முகில்வண்ணன் - காளமேகம்போலே  
யிருக்கிற சிறக்கையுடையவனுடைய, பேர் - திருநாமத்தை, ஆரார் -  
தருப்திபிறவாத வளவாய்க்கொண்டு, வர்ணாரமகியத்யின் மியிலே உச்  
திமாத்தராகாரத்தை யுடையராய்க்கொண்டு, ஆர் - யுவர்சிலர், துது  
வார் - சொல்லுவார், அவர்கள், அமரரே - ஸுகிரிகளிடே.

ஆரார் - தருப்தராகாரென்றுமாம்.

(௮)

திருவாய்மொழி, க0-ப, ௫-தி, கூ-பா, அமரர்க்குவ்யாக்யாரம். கஉக

ஆறு;—(சாரா) அபக்ருஷ்டரான நாங்களதிகாரிகளோ வென்னில்;

யாவர் சிலர் திருநாமஞ் சொல்லவல்லார், அவர்களிறே இத்திருநாமஞ்சொல்ல வதிகாரிகளான வுத்க்ருஷ்டரான ரென்கிறார், இத்திருநாமத்தைச் சொல்லுவார் யாவர் சிலர், அவர்கள் நிரஸ்த ஸமஸ்த ப்ரதிபந்தகராய் என்றுமவன் திருவடிகளிலே யடிமைசெய்யப் பெறுவார்களென்றுமாம். (அ)

ஈ0-அவ;—அதிகாரி நியதியில்லை, ஆரேனுமாகத் திருநாமத்தை நிரந்தரமாகச் சொல்லுவார் நித்யஸூரிகளோ டொப்பர்களுன்கிறார்.

(சாராவேதங்கள்) ஒரு பொல்லாங்கும் வந்து கிட்டாது. (நீரார்முழில்வண்ணன்) நீராலே பூர்ணமான மேகம்போலே யிருக்கிற நிதத்தை யுடையவன். அவ்வடிவு காணுந்தனையுமிதே உபதேசிக்கவேண்டுவது (பேராரோதுவார்) அவன் திருநாமத்தை நிரந்தரமாகச் சொல்லுவார் யாவர் சிலர்.

(ஆராரமரரே) அவர்களேதேனும் ஜந்மவ்ருத்தங்களை யுடையரேயாகிலும், அவர்கள் இருந்தபடியே நித்யஸூரிகளோ டொப்பர். அவ்வோ ஜந்மஸ்த்திதிகளிலே நித்யஸூரிகளோ டொப்பர்கள். ஆஸ்ரயிப்பார்க்கு ருசிபிறக்கைக்காக அவர்களேற்ற மருளிச்செய்கிறார். (அ)

## ஒன்பதாம்பாட்டு.

அமரர்க்கரியானை\* தமர்கட்கெளியானை\* அமரத்தொழுவார் கட்டு\* அமராவினைகளே. (க)

ப:—அநந்தரம், அநந்யப்ரயோஜந ஸுலபஞானவனை அநந்யராயாஸ்ரயிப்பார்க்கு ப்ரதிபந்தகங்கள் கிட்டாவென்கிறார்.

(இ - ள்.) அமரர்க்குப் ப்ரயோஜநாந்தரபரான ப்ரஹ்மாதிகளுக்கு, அரியானை - துர்லபனாய் தமர்கட்கு - ஸம்பந்தஜ்ஞாநமுடைய அநந்யப்ரயோஜநர்க்கு, எளியானை - ஸுலபஞானவனை, ப்ரயோஜநங்களைக் கொண் டகலப்போகாதே அநந்யராய்க்கொண்டு, அமர - பொருந்த,

௧௩௦ திருவாய்மொழி, ௧௦-ப, ௩-தி, ௧௦-பா, வினைவல் வ்யாக்யாநம்.

தொழுவார்கட்டு - தொழுவார்க்கு, வினைகள் - ப்ராப்திப்ராதிபந்தகபா  
பங்கள், அமரா - ஸ்பர்ஸியாதுகள். (க)

ஆறு;—(அமரார்க்கு) ஆஸ்ரிதரான தேவாதிசுருக்கும் கூட  
வரியவனாய், ஆஸ்ரிதர்க்கெளியனாய் நுந்தவனை, அநந்யப்ரயோஜந  
ராய்க் கொண்டு ஓரஞ்ஜலிமாத்ரம் பண்ணவுமையும், கைங்கர்ய  
விரோதிகளெல்லாம் போமென்கிறார். (க)

ஈ-அவ;—ஜந்மாதிக ஸ்ப்ரயோஜகமானாலும் ப்ரயோஜநந்தர  
பரதா ஹேதுவான பாபங்கள் செய்வதென்னென்னில்; ப்ரயோஜந  
ஸூத்ரராய்க்கொண்ட டாப்ராயிக்கவே அவைதாமே போமென்கிறார்.

(அமரார்க்கரியானை) எத்தனையேனு மகிஸயிதஜ்ஞாநரான  
ப்ராஹ்மாதிகளுக்கும் ஸ்வயத்தந்தால் ப்ராபிக்கவொண்ணாதவனை;  
(க) “யநாயம்ஹவாநுஷ்டஹாஜாநாதி - யநாயம்பகவாந்ப்ராஹ்  
மஜாநாதி” (தமர்கட்கெளியானை) அநந்ய ப்ரயோஜநர்க்கு ஸூலப  
னவனை. ஒரு குரங்காகவுமாம், ஒரு வேடுவிச்சியாகவுமாம், நுஷிக  
ளாகவுமாம், அவர்களுக் கெளியனாயிருக்கும்; (உ) “ஸூத்ரீ வம்  
ஸாணம்மதஃ - ஸூக்ரீவம்ஸாணந்ததஃ” (ந) “ஸொஹ்மதஃ  
நுஹாதேஜாஃ - ஸோப்யகச்சந் மஹாதேஜாஃ” (ச) “ஐஸிளஸிஸி  
மிஸாநு-ஓ - இமௌஸ்மமுசிஸார்த்தூல” என்று சொல்லுகிற  
படியே. (அமரத்தொழுவார்கட்டு) ஒரு ப்ரயோஜநத்தைக் கணிசி  
யாதே அநந்ய ப்ரயோஜநராய்க் கொண்டு தொழுவார்க்கு. (அமரா  
வினைகளே) ப்ரயோஜநந்தரபரதைக் கடியான விரோதிகள் வந்து  
கிட்டா. (க)

## பத்தாம்பாட்டு.

வினைவல்லிருளென்னும்\* முனைகள்வெருவிப்போம்\* சுனைநன்  
மலரிட்டு\* நினைமின்னெடியானே. (௧௦)

ப:—அநந்தரம், ஆஸ்ரிதரகூணத்தி லந விதந்த பாரிப்பையுடைய  
னவனையாஸ்ரியுங்கோள், அவித்யாகர்மாதி ஸமஸ்ததோஷங்களும்  
நிவ்ருத்தமாமென்கிறார்,

(க) வி-பு-க-க-கூ-கூ-

(உ) ரா-கிஷ-ந-உ-ப-

(ந) ரா-பால-க-

(ச) ரா-பா-ந-க-ச-

திருவாய்மொழி, க0-ப, தி-தி, க0-பா, வினைவல் வ்யாக்யாரம். கந. க

(இ - எ.) வினை - பூர்வாகோத்தராகாதிருபகர்மங்களும், அதுக் கடியான, வல்லிருள் - அந்யதாஜ்ஞாந விபரீதஜ்ஞாநரூபமான ப்ரபல தமோவிசாரங்களுந், என்னும் - என்றென்று பரிசுணிக்கப்பட்ட, முனை கள் - விரோதிவர்க்கத்தினுடையதேஹஸம்பந்தம் ருசிவாஸநைகளாகிற வுத்தியோகங்கள், வெருவிப்போம் - தாமேயஞ்சி விட்டுப்போம், சுனை - தன்னிலமான சுனையிலுண்டான, நன்மலர் - செவ்விப்பூக்களை, இட்டு - ஸமர்ப்பித்து, நெடியான் - ஆஸ்ரிதவிஷயத்தில் அபர்யந்தோபகாரநை யை யுடையவனை, நினைமின் - அநுஸந்திக்கப் பாருங்கோள். (க0)

ஆறு;—(வினை) திருமந்தரத்தைச் சொல்லி அழகிய மலர்க ளைக் கொண்டு அவன்திருவடிகளிலே பரிமாறி அவனை ஸ்நேஹ யுத்தமாக நினைபுங்கோளென்று கொண்டு, ப்ரஸ்துதமான பக்தி யோகத்தைச் சொல்லி முடிக்கிறார். (க1)

சு0-அவ;—அவ்வளவே யன்றிக்கே, கைங்கர்ய ப்ரதிபந்தகங் களும் போம், ஆனபின்பு, அவனை யாஸ்ரயியுங்கோ ளென்கிறார்.

(வினையித்தயாதி) வினை - கர்மம், வல்லிருள் - ப்ரபலமான வஜ் ஞாநம், அதுக்கடியான தேஹஸம்பந்தம், இவற்றைப்பற்றி வருகிற ருசிவாஸநைகளாகிற வித்திரர்கள். முனை - திரள், (வெருவிப் போம்) “சமக்கிது நிலமன்று” என்று பிதபாய்ப்போம். அன் திற்கே, முனையென்று-முகமாய், முகங்கெட்டுப்போ மென்றுமாம்

(சுனைநன்மலரிட்டு) அப்ராக்ருத த்ரவ்யம் கேடியிடவேணு மென்னவேண்டா. (நினைமின்) “சிக்திப்பே யமையுந்.” உங்களுக்கு குப் பாகங்கான ஸமயத்திலே ஒருக்கால் நினைபுங்கோள்; (க) “ஹ்ரூ - ஸ்மர்த்தா” என்கிறபடியே.

(நெடியானே) நீங்கொருக்கால் நினைத்துவிட்டால், பின்னை அவன்றானே (சு) “சுஹஸ்ரராதி - அஹஸம்மரமி” என்று உங் களை நினைத்தபடியே யிருக்கும்; ஒருக்கால் நினைத்து இவனைப் போல் கலங்கவேண்டுவதில்லையிறே அவனுக்கு. ஸர்வகுண ஸம் பங்கனுமாய் அகர்மவஸ்யனுமாகையாலே உருவ நினைத்தபடியே யிருக்குமிதே அவன். (க0)



கநஉ திருவாய்மொழி, ௧௦-ப, ௫-தி, ௧௧-பா, நெடியான் வ்யாக்யாநம்.

## பதினென்றும்பாட்டு.

நெடியானருள்கூடும் \* படியான்சடகோபன் \* நொடியாயிரத் தீப்பத்து \* அடியார்க்கருள்பேறே. (௧௧)

ப:—அநந்தரம், இத்திருவாய்மொழிக்குப்பலமாக பகவத்ப்ரஸாதத் தை யருளிச்செய்கிறார்.

(இ-ள்) நெடியான்-ஸ்ரீவாதிசனான ஸ்ரீவேஸ்வரனுடைய, அருள்- ஸர்வப்ரகாரத்தாலுமுண்டான ப்ரஸாதத்தை, அதிகரித்து, சூடும்-அது பவிக்கும், படியான் - ஸ்வபாவத்தையுடையரான சடகோபன்-ஆழ்வா ருடைய, நொடி - 'சொல்லான, ஆயிரத்து - ஆயிரத்து இப்பத்து - இப் பத்தானது. அடியார்க்கு - பகவச்சேஷபூதரானார்க்கு. அருள்பேறு-ப்ர ஸாதலாபரூபமாயிருக்கும்.

நொடி - சொலவு; இதுவஞ்சித்துறை. (௧௧)

ஆறு;—(நெடியான்) இத்திருவாய்மொழி வல்லார் ஆழ்வா ரைப் போலே நெடியானருள் சூடும்படியாவா ரென்கிறார். (௧௧)

ஈடு-அவ;—நிகமத்தில், இப்பத்தும், அப்யஸித்தவர்களை ஆழ் வார் தம்மைப்போலே பகவத்விஷயீகார பாத்ரமாக்கு மென்கிறார்.

(நெடியானித்யாதி) ஸ்ரீவேஸ்வரனருளுக்குப் பாத்ரபூதரா கையே ஸ்வபாவமான வாழ்வார். அதாவது - “ஆற்றநல்லவனாக காட்டுமம்மான்” என்று தன் குணசேஷத்தங்களை ஸாத்மிக ஸாத் மிக்க அதுபவிப்பித்துக் கொண்டு போந்தபடியைய யறுஸந்தித்து விஸ்மிதராணாகீழ்; இப்போது, அவன் கொடுத்தகொடுத்த வார னெல்லா முண்டறுக்க வல்லரானாய்ந்தது. நொடிதல் - சொல லுதல்.

(இப்பத்தடியார்க்க் கருள்பேறே) இப்பத்துத்தானே, இத்தைய ப்யஸித்தார்க்கு, “நெடியானருள் சூடும்படியான்” என்றதுவே பேறுக்கும். [அடியார்க்கு - அப்யஸித்தார்க்கு, அருள்பேறு - ப்ர ஸாதலாபம்.] ஈஸ்வரன் கொடுத்த ஸாத்ரம்மம் ஆழ்வார்க்காகக் க மாட்டாமை யில்லையிறே. (௧௧)

பத்தாம்பத்து ஐந்தாம் திருவாய்மொழி முற்றிற்று.

ஸ்ரீமதேராமாநுஜாயநம :

ஆறந்திருவாய்மொழி—அருள்பெறுவார் - ப்ரவேஸங்கள்.

ஆறு;—(அருள்பெறுவார்) இனித் தன்திறத்தி லெம்பெரு  
மான் செய்தருளுகிறபடியைத் தன் திருவுள்ளத்தோடேகூட வறுப  
விக்கிறார்.

ப:—ஆறந்திருவாய்மொழியில், இவ்வாழ்வாருடைய பக்திவைல  
க்ஷணயத்தையும் அது தம்மளவில் நில்லாமல் பிறர்க்கு முபதேசித்து  
ப்ரீதரம்படியையுங்கண்ட வீஸ்வரன், “இப்படி ப்ரவணரான விவரை  
யாவதாத்மபாவியாம்படி அமர்ந்த நிலத்திலே கொண்டுபோயறுபவிக்க  
வேணும்” என்று பாரிக்குறி வவனுடைய; உபகாரோத்யோகத்தையும்  
அஸாதாரண ஸம்பந்தத்தையும், பலப்ரதாநத்வரையையும், ஆஸ்ரித  
ரக்ஷதவத்தையும், அதிஸ்யிதாங்கோரத்தையும், ஸத்திராஸக்தியோகத்  
தையும், ஆஸக்திஸூசக லக்ஷணகரத்வத்தையும், ஸம்ஸ்லேஷஜநிதௌ  
ஜ்ஜ்வல்யத்தையும், அத்யாத்மவிசிஷ்டத்வத்தையும், அநவதிகோபகா  
ரத்தையு மதுஸந்தித்து ஏவம்பூசுணை ஸர்வேஸ்வரன் தமக்குப்பராதந்த்ர  
னாய் நின்று பண்ணுகற வாக்ராதிசயத்தைத் தம்முடைய திருவுள்ளத்  
தோடேகூட வுசாவி ஹ்ருஷ்டராகிறார்.

ஈடு-அவ;—\* பொய்நின்றனாநந்தொடங்கி இவ்வளவும்வா,  
ஈஸ்வரனை ஆழ்வார் பின்கொடர்ந்தபடி சொல்லிற்று; இது  
தொடங்கி, ஆழ்வாரை ஸர்வேஸ்வரன் பின்தொடருகிறபடி சொல்  
லுகிறது.

இப்படி பக்தி ஸ்வரூபத்தை யுபதேசித்துக் கையொழிந்த  
வாந்தாம் தன்பகாலிலே யிவர்க்கு விடாய்பெருகுநிறபடியைக்கண்டு,  
இவர்க்கு முன்பே விடாய்த்துத் திருவாட்டாற்றிலே தங்குவேட்  
டையாகவந்து நிற்கிறவனாகையாலே இவரைக் கொண்டுபோகை  
யிலே அவனுக்குத் த்வரைமிக்கது. இவரளவல்லவிறே அவனுடைய  
விடாய்; (க) “நஜீவெயங்கூணரீவி-நஜீவேயம்க்ஷணமபி” என்னு  
மேற்றமுண்டிறே. “ஆழ்வாரும் நாமுமா யறுபவிக்கவேணும்”  
என்றுபாரித்து, “அதுசெய்யு மிடத்தில், அவ்வறுபவத்துக்கொரு  
விச்சேதம் வாராதபடி யேகாந்தமா யிருப்பதொரு தேச விச்சேஷத்

கநச திருவாய்மொழி, ௧0-ப, ௬-கி, ௧-பா, அநுள் வ்யாக்யாநம்.

திலே கொடுபோய்வைத் ததுபவிக்கவேணும்” என்றுபாரிக்கு,  
“அது செய்யுமிடத்தில், இவர்க்குப் பரதந்த்ரனாய் இவர் ரியமித்த  
படி செய்தோமாகவேணும்” என்று இவரதுமகி பொழியச் செய்ய  
மாட்டானாய் நின்றான்; ஸர்வேஸ்வரனைத் தாம்ரியமிக்கமாட்டாரே  
தம்முடைய பரதந்த்ரயத்தாலே;

இப்படி தம்பக்கலிலே அபிரிவேஸாதிசயத்தைப் பண்ணுகிற  
வவனுடைய மேன்மையையும், அப்படிப்பட்ட மேன்மையையு  
டையவன் தம்பக்கல் பரதந்த்ரனாய்த் தாழ்நிற்கிறபடியையு மது  
ஸங்கித்து, இதுகனக்கு உசாத்துணையாக ஸம்ஸாரிகளைப் பார்த்த  
விடத்தி, அவர்கள் ஸப்தாகி விஷயங்களிலே அந்யபரராய் அவற்  
றோடே பணிபோந்திருந்தார்கள், அவன்றன்னைப் பார்த்தவிடக்  
தில், அபிரிவேஸாகிஸயத்தையுடையாய் முன்னடி நோற்றாதே  
யிருக்கிறவனுடையாலே அவனிதுக்காளாக மாட்டிற்றிலன்;

இனி இவ்விஷயிகாரத்துக் கிலக்கான தாமும் தம்மோடுடன்  
கேடான நெஞ்சு பேயாயிருந்தது, அந்நெஞ்சைக் குறித்து, “அவ  
னுடைய மேன்மையிருந்தபடியும், அப்படி மேன்மையுடையவன் நம்  
பக்கல் தாழ்நின்ற நிலையும், நாம்பெற்ற பேற்றின் கனமிருந்தபடியு  
மெல்லாம் கண்டாயே!, நம்கார்யம் விழுந்தபடி கண்டாயே!”  
என்று, இத்தைத் தம்கிருவுள்ளத்தோடே கூட்டி யினிபராகிறார்.

இதக்கு முன்பெல்லாம், “ஸர்வேஸ்வரனாகிறான், ஸர்வசியந்  
தாவாய் ஸ்வதந்த்ரனாயி நர்பாநொருவ னென்றிருந்தார்; இப்  
போது, அங்ஙனல்ல, ஆஸ்ரிதபாரதந்த்ரயமே அவனுக்கு ஸ்வரூப  
மென்கிறார். முன்பெல்லாம், தம்மாலே பரதந்த்ரயத்தை யிழந்  
தார்; இப்போது, அவனாலே பரதந்த்ரயத்தை யிழக்கிறார். அது  
தான் \* இந்நத்தர் வியத்திலே சொல்லிற்றிலல்லையோ வென்னில்;  
அகிலிதக்கு வாகியுண்டு - “அடிபார் தம்மடியனைன்” என்று  
ஹேதுவோடே அதுஸத்திக்கிறார். \*

## முதற்பாட்டு.

அநுள்பெறுவாரடியார் தம்மடியனைந்து \* ஆழியானநுள்கரு  
வானமைகின்றானது நமதுவிதிவகையே \* இநுள் தந்மாஞாலத்து  
ளினிப்பிறவியான்வேண்டேன் \* மருளொழிநீமடநெஞ்சே வாட்  
டாற்றினடிவணங்கே,

(௧)

திருவாய்மொழி, ௧௦-ப, ௬-தி, ௧-பா, அருள் வ்யாக்யாநம், ௧௩௫

ப:—முதற்பாட்டில், தன்விஷயத்தில் ஸேஷத்வ காஷ்டையையுடைய நமக்கு நிரவதிகோபகாரத்தைப் பண்ணுவதாக வுத்தியோகியா நின்றான், அதுதானும் நாம் நியமித்தபடியே செய்வானுயிராநின்றனென்று, நெஞ்சைக்குறித்தருளிச் செய்கிறார்.

(இ - ள்.) அருள் - தன்னுடைய நிரவதிக ப்ராஸாதத்தை, பெறுவார் - பெறுகையை நிரூபகமாகவுடையராய், அடியார்தம் - அதுக் கடியான ஸேஷத்வஜ்ஞாதத்தையுடையார்க்கு, அடியனெற்கு-அஸாதாரண சேஷபூதனுயிருக்கிற வெனக்கு, ஆழியான்-திருவாழியாழ்வானைக் கைவிடாதாப்போலே, அருள்-ஸ்வவிஷயமான பூர்வாநுபவரூபமஹோபகாரத்தை, தருவான் - பண்ணுவானாக, அமைகின்றான் - உத்யுத்தனயிராநின்றான், அது - அது, ஸ்வதந்த்ரானு தான் நினைத்தபடி செய்கையன்றியே, நமது விதிவகையே - புருஷார்த்தமாகையாலே நாம் விதித்த ப்ரகாரத்திலே யாகாநின்றது; ஆனபின்பு, இருள் தரு-அஜ்ஞாநாபாதகமாயிருக்கிற, மா - பெரிய, ஞாலத்துள் - ஜகத்தில், இனி-அவனுடைய விஷயீகாரம் பெற்றபின்பு, பிறவி - “இழிபட்டோடு முடவினிற்பிறந்து தன்சீர்யான்கற்று.” என்கிறபடியே பகவத்பாகவதாநுபவப்ரீத்யர்த்தமாகவும் பிறக்கையை, யான் வேண்டேன் - அவன்நினைவறிந்த நான் இச்சிக்கிறிலேன், மடம்-பற்றிற்று விடமாட்டாத சபலமான, நெஞ்சே - நெஞ்சே, மருள் - “அவன் நினைவொழிய நாம் நினைத்தபடி அர்ச்சாவதாராத்யநுபவம் பண்ணவேணும்” என்கிற ஸ்வதந்த்ராபிஸந்திரூபமான வறிவுகேட்டை, நீ - நீ, ஒழி - தவிரப்பார், தவிரந்தமைதோன்ற, வாட்டாற்றான் - திருவாட்டாற்றிலே நமக்கு பலப்ரதனய்க்கொண்டுவிந்து நிற்கிறவன், அடி - திருவடிகளை, வணங்கு - உன் ஜகமத்யத்தாலே வணங்கப்பார், (௧)

ஆறு;—எம்பெருமான் தன்னருள் சூடுமடியமான வடியார்க்கடியேனுயிருக்குமிதுவே படியாயிருந்த வெனக்கு, ஆழியான் நிரவதிக ஸம்ருத்தியைத் தருகையிலே சமைந்திராநின்றான்; அதுவும் நான் சொன்னபடியே செய்தருளக்கடவனுயிராநின்றான்; ஆனபின்பு இனி இந்த ஸம்ஸாரத்தை நான்வேண்டேன், நீயுமிந்த ஸம்ஸாரத்தைவிட்டு அவன் நமக்குத்தந்த்ரானுகிற தன்திருவடிகளாகிற ஸம்ருத்தியைக் கைக்கொண்டு அந்த ஸம்ருத்தியையநுபவியென்று தம்முடைய நெஞ்சைக்குறித்தருளிச் செய்கிறார். (௧)

கருசு திருவாய்மொழி, க0-ப, சு-தி, க-பா, அருள் வ்யாக்யாநம்.

௩௫-அவ; —ஸ்வ்வரன் நம்மை விஷயிகரிக்கையிலே யொருப்ப டாநின்றான், அது தானும் நாம் விதித்தபடி செய்வானாயிராநின்றா னென்கிறார்.

( அருள்பெறுவாரடியார்தம் மடியனேற்கு ) ஹேதத்தானிருக் கிறபடி. ஸர்வேஸ்வரன் பண்ணும் ப்ராஸாதாதிசயத்துக்கு விஷய பூதராயிருப்பார் சிலருண்டு, அவர்கள் நமக்கு ஸ்வாமிகள். அவர் கள் பக்கவிலே அவன் பண்ணின வருள் நம்மளவும் வர வெள்ளங் கோத்ததுகா னென்கிறார். (க) “தாநஹம்விஷதஃ - தாந ஹம்த்விஷதஃ” என்று ப்ராஜை தீம்பிலே கைவளர்ந்தால் மாற்றைக் கொண்டு “வாய் வாய்” என்பாரைப் போலே, அவன்றான் சிற வேண்டும்படி யிருப்பார் சிலருண்டு, அவர்களைப்போ லன்றியே, (உ) “ஐஷாதி-ததாமி” என்று அவனுடைய வருளுக்கு விஷய பூதராயிருப்பார் சிலருண்டு, அவர்கள் பக்கல் பண்ணுமருளை நம் பக்கவிலே பண்ணினான்.

ராஜாவுக்குப் புறம்பு ஒருமுறையிலே செல்லாநின்றாலும், தன்னைஸ்வர்யத்தையுங் கொடுத்துத் தன்னுடம்பையுங் கொடுக்கு மிறே மஹிஷிவிஷயத்தில்; அப்படியே அவன் தன்னை முற்றாட் டாகக் கொடுத் ததுபவிப்பித்துத் தான் பரகந்த்ரனும்படி யிருப் பார் சிலருண்டு, அவர்கள் பக்கல் பண்ணுமருளை யென்பக்கவிலே பண்ணினான். (அருள்பெறுவாரடியார் தம்மடியனேற்கு) இருவர்க் கும் நிரூபகமிருக்கிறபடி. இவர் அருள்பெறுவாரடியார் தம்மடியார், அவன் ஆழியான்; இருவர்க்கும் நிரூபகர் ததீபரேகாணுள். (அடிய னேற்கு) “விடுமாறென்பதென்” என்றும் “நீக்கமில்லாவடியார் தம்மடியா ரடியாராயோ ரெங்கோக்கள்” என்றும் “தமர்கள் தமர் கள் தமர்களாம் சதிரே வாய்க்க” என்றும் நான் சொன்ன அவ் வார்த்தையையே நினைத்திருந்தான் காணவன்; (ங) “அடிகளாழிய நினைபுமடியவர்கள் தம்மடியான்” என்கிறபடியே இத்தையையாய்த்து இவர் தமக்கு ஸ்வரூபமாக நினைத்திருப்பது.

(ஆழியானருள்தருவா னமைகின்றான்) ஸர்வேஸ்வரன் நம் பக்கவில் முழுநோக்காக நோக்கி ப்ராஸாதாதிசயத்தைப் பண்ணுவா

(க) தீதை-கசு-கசு-

(உ)

க0-க0-

(ங) தி-மொ-உ-சு-க0-

திருவாய்மொழி, கர-ப, சு-தி, சு-பா, அருள் வ்யாக்யானம், தருள

கைப் பாரியாரின்றன்; திருவாழியை யொருகண்ணாலே பார்ப்பது, இவரை யொருகண்ணாலே பார்ப்பதாகா ரின்றன்; - “ விடவில் சக்கரத் தண்ணலேமேவல் விடவில் ” என்கிறபடியே கையில் திருவாழியை விடிலன்றோ உம்மை விடுவதென்னு ரின்றன். (ஆழியான்) அவர்களை யிட்டுத் தன்னை நிரூபிக்கவேண்டுமபடியாய்த் திருப்பது. (க) “ சுல்லாலிவ்வுடையொலவதும்-அஸ்மாபிஸ்தஸ் யோபவது ” என்று அவர்களெல்லார் பக்கலிலும் பண்ணுமருளே யென்றொருவன் பக்கலிலும் பண்ணுகின்றான். அவர்கள் அருள் பெறுவா ரடியாரான் வடியாராய்த்து, இவனும் அருள் தருவானமை கின்றனாய்த்து (அமைகின்றான்) பாதிஸம்வரதம் குறையற்றது. அருளைக் குறையறத் தருவதாகப் பாரியாரின்றன்.

அவன் ப்ராஸாதாதிசயத்தைப் பண்ணுவதாகப் பாரியாரின்று னாகில் அவன்றான் ஸர்வேஸ்வரனாகில் பின்னைக் கண்ணழிவென் னென்னில் (அது நமது விதிவகையே) அது செய்யுமிடத்தில் நான் சொன்னபடி செய்தானாகவேண்டி யிராரின்றுன். (அது நமது விதி வகையே) “அது நம்முடைய பாக்யாநுகுணமாகவிதே” என்று இதுக்குப் பூர்வர்கள் நிர்வஹிக்கும்படி. இத்தை எம்பெருமானார் கேட்டருளி, “இத்குநவாய்மொழியில் மேலோடுகிற ரஸத்தோடு சேராது, நாம் விதித்தபடியே செய்வானயிருந்தா நென்கிருன்” என்றருளிச் செய்வர். (உ) “சுஹம்ஸவ-ஃக்ஸரிஷு-ரீ - அஹம் ஸர்வம்கரிஷ்யாமி” என்று பாரித்துப் போந்தவர் தாமே (நு) “கியதாரி-திரோவஃ-க்ரியநாமிகுமாம்வத” என்னப் பார்த்திருந் தாப்போலே, இவர் சொன்னபடி செய்வானயிராரின்றுன்.

“நமது சொல்வகையே” என்றதே, (விதிவகையே) என்பா  
னென்னென்னில்; வித்யதிக்ரமத்தில் ப்ரத்யவாயத்துக் கஞ்சவா  
ஸாப் போஸே அஞ்சாரின்னான் தான் நினைத்தபடி செய்கைக்கு.  
தன்பக்கல் குறைவற்றாலும் இத்தலையிலிச்சை யொழியக் கொடு  
போகானே அவன்; புருஷோத்தமன் அபும்ஸ்த்வம் வரும்படி செய்  
யானே. (நமது விதிவகையே) (ச) “தயாநஃஜாநஃஸிஹா  
வீக்ஷனெனஃ-ததாநுஜாநந்தமுகாரவீக்ஷணை?” “இதுக்கு பட்டர்  
தாமே யநுளிச் செய்ய நான் கேட்டேன்” என்றநுளிச் செய்தார்.

(க) ரா-யுத்-ககூ-ந அ-

(உ) ரா-அயோ-நக-உ(

(௩) ஈஈ-ஆஈ-க௩-௭-

(சு) எந்தோ-ர-

கநஅ திருவாய்மொழி, க௦-ப, சு-தி, க-பா, அருள் வ்யாக்யானம்.

சேனை முதலியார் சட்டையும் மயிர்க்கட்டும் கையும் பிரம்பு மாய் வந்து புசுரப் புக்கவாறே, நாய்ச்சிமாருந் தானுமாய் ஸ்வைர மாக விருக்கிவது தவிர்ந்து நாய்ச்சிமாருந் ஸிம்ஹாஸத்தி லொரு மூலைகளிலே பொதுங்க, தானும் ஸவிக்யமாக விருக்குமாய்த்து, வருத்தஸாமந்தரைக் கண்ட ராஜாக்களப்போலே. இவர் தாமும் “இவ்விருப்புக்குத் தண்ணீர்த் துரும்பாக வொண்ணாது” என்று ஜகந்நிர்வாஹத்துக்கு வேண்டிமவற்றைப் பாசரப் பரப்பற விண் ணப்பஞ் செய்வராய்த்து. பிராட்டிமாரோடிருக்கு மதினு மினிதா யிருக்குமிதே அவனுக்கு இவர் தம்மைக்காண; (க) “பு யெண- ப்ரியேணவிதே” “இன்னுனை ப்ரஹ்மாவாக்கவேணும், இன்னுனை மாற்றவேணும்” என்று வேண்டிமவற்றைச் சுருங்க விண்ணப்பஞ் செய்வர்; “ஐயர் யாதொன்று சொல்லிற்று அவைபெல்லா மப் படியே” என்று கண்களாலே மேலெழுத்திட்டிக் கொடுக்கும்.

இவ்வார்த்தை யநுளிச் செய்தபோது, கிடாம்பியாச்சாநேனா அல்லாதாரோடு வாசியறக் குமிழி நீருண்டது; ஆச்சான்றான் பட்டர்க்கு ஸ்வேஹித்திருக்கும்போர; இளையாழ்வான், ஆச்சானை “பட்டர்தம்மை யாஸ்ரயித்தவர்களிற் காட்டிலும் நீர் காடி அஹ வர்த்திப்பானென்” என்று கேட்க, “ஓ அன்று ஸ்வலகாண; எம்பெருமானார் பட்டர் கையிலே புஸ்தகத்தைக் கொடுத்துத் திரு முன்பே யொரு ஸ்லோகத்தை விண்ணப்பம் செய்கித்துத் திருப் பிரம்புக்குப் புறம்பாகக் கொண்டு புறப்பட்டுச் சுற்றும் பார்த் தருளி, ‘நம்முடையா ரடங்கலும் நம்மை நினைத்திருக்குமா போலே இவனை நினைத்திருக்கோள்’ என்றருளிச் செய்தார்.”

அந்நன்குறன் ஸர்வேஸ்வரானுகில் அதுதான் நாம் விதித்தபடி செய்வான யிருத்தானுகில் இனிச் கண்ணழிவென்னென்ன (இந் ளித்யாதி) இனி, நீயுபிசையு மித்தனையே வேண்டிவது, இதுவே கண்ணழிவு. நானவன்வழியே போவதாகப் பார்த்தேன், நீயுடனான் வழியே போகப்பாராய். உமக்குத்தான் அவன் அவழிவே வகவேண்டி கிற தென்னென்ன; இந்நன்கருமா ஞாலமாயிருந்தே த. ஸர்ஸாராயகி றது இருக்க விருக்க அஜ்ஞாதத்தைத் தாநவகொன்றபத்து; மஹீ ப்ரஹ்மாதாழ்வானையுமிதே யெகிரிடப் பண்ணிற்று. (இவ்வி)

(க) ஸ்தோ-ரத்த

திருவாய்மொழி, ௧௦-ப, ௬-தி, ௧-பா. அருள் வ்யாக்யாநம். ௧௩௯

“வானுயரின் பமெய்திலென் மற்றைநாகமேயெய்திலென்” என்று நினைத்திருந்ததொரு ப்ரமமுண்டு முன்பு, இப்போதது தவிர்தேன்.

அது தவிரவேண்டுவானென் னென்னில்; ஸ்ரீவைஷ்ணவ ஸஹவாஸத்துக் குடலாயிருக்கையாலும், உகந்தருளின நிலங்களி லுண்டான வாதராகிசயத்தாலுமாக, “அங்கே யிருக்கிலென், இங்கே யிருக்கிலென்” என்று அவனெல்லைக்குள்ளே கிடக்குமத் தனையன்றே வேண்டுவதென் றிருந்தோம், அதுவேயாகப் பெறு தே, மற்றைப்படிக் குடலாயிருந்தது. ப்ரக்ருதிகர்ப்பனாக்கி ஸப் தாகதி விஷயங்களிலே கொடுபோய் மூட்டும் ஸம்ஸாரஸ்வபாவத்தை யதுஸந்தித்தபின்பு விடுவதாகவே துணிந்தேன். (யான்வேண் டேன்) என்புத்தியால் விட்டேன், அவனிருத்தில் செய்யலாவ தில்லை.

ஆனால் செய்யவேண்டுவதென்னென்ன (மருளொழிநீ) உன்ன தொரு நினைவண்டு, அத்தைத் தவிரப்பார். “திவினையுள்ளத்தின் சார்வல்லவாகித் தெளிவிசம்பேறலுற்றால் - திருவாறன்வினையதனை மேவிலவஞ்செய்து கைதொழக்கூடுங்கொ லென்னுமென் சிந்தனை,” என்று விரோதி கழிந்து போய்வழியெல்லாம்போய், இது ப்ரம பதத்துக்குப் போய்வழி, இது திருவாறன்வினைக்குப்போய்வழி” என்றால் “ப்ராயஸவஸ்துத்தா னிங்கேவந்து கிட்டிற்றுகில் இனி இங்கே யடிமைசெய்ய ஸமையாதோ” என்று ப்ரமித்திருப்ப தொன்றுண்டு, அத்தைத் தவிரப்பார். மருளென்று - அறிவின் மைக்குப்பேர். (மட்டுஞ்சே) “உத்தேசாயவஸ்து ஸந்திஹித மாய்த்தது” என்று இத்தையே பார்க்கிறு யித்தனைபோக்கி, நம் மையும் பார்க்கவேண்டாவோ.

(வாட்டாற்றுளடி வணங்கே) நமக்கு ஹிதகாமனய் வந்திருக் கிற வவன்வழியேபோய் அவனை யதுபவிக்கப்பாராய். உகந்தரு ளின நிலங்களிலே வந்துநிற்கிறது நம்மை அவ்வருகே கொடு போகைக்கா யிருக்கும், நீயுமவன் நினைவிலே போகப்பாராய். (அடி வணங்கே) அடிவணங்குகையாவது - ஈரரசுதவிருகையிறே.



கசு0 திருவாய்மொழி, க0-ப, சு-தி, உ-பா, வாட்டாற்றான் வ்யாக்யானம்.

## இரண்டாம்பாட்டு.

வாட்டாற்றானடிவணங்கி மாஞாலப்பிறப்பறுப்பான் \* கேட்டாயேமடநெஞ்சே கேசவனெம்பெருமானே \* பாட்டாயபலபாடிப் பழவினைகள்பற்றறுத்து \* நாட்டாரோடியல்வொழிந்து நாரணனை நண்ணினமே. (உ)

ப:- அந்தரம், ஸர்வப்ரகாரோபகாரகனாய் நிருபாதிபந்துவானவனை நாம் கிட்டப்பெற்றபடி கண்டாயே ! என்று பூர்வோபகார பரம்பரையை ஸ்மரிப்பிக்கிறார். (உ)

(இ - ள்.) மாஞாலம்-மஹாப்ருதவியிலேயுண்டான, பிறப்பு-ஜ்ஞம் ஸம்பந்தத்தை, அறுப்பான்-அறுக்கக்கூக, வாட்டாற்றான் திருவாட்டாற்றிலே ஆஸ்ரிதஸுலபனானவனுடைய, அடிவணங்கி-திருவடிகளை ஆஸ்ரயித்து, கேசவன்-போகப்ரதிபந்தகமான கேசியைநிரவீச்சுவனாய், எம்பெருமானே-அப்படி கம்முடைய விஜேதனையுமே போக்கியடிமை கொண்டவனே, பலபாட்டாய - பஹுவீதமான கீதங்களானவற்றை, பாடி-பாடுகையாகிற கைக்காயத்தைப்பண்ணி, பழவினைகள் - அநாதியான அவத்யாகர்மாதிகளை, பற்றறுத்து-ஸவாஸநமாகவறுத்து, நாட்டாரோடு-அஹங்காராதி தூஷிதரான லௌகிகரோடு, இயல்வு-ஸஹவாஸத்தையும், ஒழிந்து - தவிர்த்து, நாரணனை - நிருபாதிபந்துவாய்க் கொண்டு இன்று பலப்ரதானோத்யுக்கனான நாராயணனை, நண்ணினம்-கிட்டப்பெற்றோம், மடம் - என்னோடுடன்பட்டு பவ்யமான, நெஞ்சே-நெஞ்சே, கேட்டாயே-இவ்வுபகார பரம்பரைகளிருந்தபடிகேட்டாயே.

ஆறு :--(வாட்டாற்றான்) வாட்டாற்றானுடைய திருவடிகளையறுப்பதினாக்கொண்டு, ப்ரதிபந்தகத்தைப்போக்குகைக்கூக வவனை மபேக்ஷித்தும், அபேக்ஷித்தபடியே ப்ரதிபந்தகத்தைப் போக்கி, அந்நபாநாதி தாராகராயிருந்த நாட்டாருடைய ப்ரஸத்தாகந்தை யொழிந்து, பகவதேகதாரணராய், அவனைவந்து ப்ராபிக்கப்பெற்றோமே, நெஞ்சே நமக்குவிளைந்த ஸம்ருத்திகண்டாயே யென்கிறார்.

ஈடு - அவ:- “ விதிவகையே ” என்று-கேவல பகவத் க்ருபையாலே வந்ததாகச் சொல்லுகிறதென், அடிபிலே (சு) “ இந்நின்ற நீர்மையினியாமுறுமை ” என்றிலோமோ நாமமென்ன ; நாம் அபேக்ஷித்தவளவோ பெற்றதென்கிறார்.

திருவாய்மொழி, ௧௦-ப, ௬-தி, உ-பா, வாட்டா வ்யாக்யாநம். ௧௪௧

[மாஞ்ஞாலப்பிறப்பறுப்பான் - வாட்டாற்றுடைவணங்கி-கேசவ  
னெம்பெருமானைப் பாட்டாயபலபாடிப் பழவினைகள் பற்றறுத்து  
நாட்டாரோடியல்வொழிந்து நாரணனை நண்ணினம் - கேட்டாயே  
மடநெஞ்சே] இதெல்லாமவனருளாலே வந்ததாயிருந்ததோ, நாயி  
ரந்துபெற்றதா யிருந்ததோ. விரோதிபோகவேணுமென்னு மிவ்  
வளவன்றோ நாமபேசுதித்தது; கெடுவாய், நாமபேசுதித்தவளவறி  
தியே. (மாஞ்ஞாலப்பிறப்பறுப்பான் - வாட்டாற்றுடைவணங்கி)  
“ஸம்ஸாரஸம்பந்தத்தை யறுத்துத் தரவேணும்” என்றன்றோ  
நாம் ஸர்வேஸ்வரன் திருவடிகளை யாஸ்ரயித்தது. அதுக்குமேலே  
அவன் நம்மை அடிமையுங்கொண்டாண்கண்டாயே. வாசிகமான  
வடிமையன்றோ கொண்டது.

(கேசவனெம்பெருமானை) கேசிஹந்தாவான ஸர்வேஸ்வரனை,  
கேசியைப்போக்கினுப்போலே நம்விரோதியைப்போக்கி நம்முடைய  
ஸேஷத்துவத்தை நிலைநிறுத்தி நமக்கு ஸ்வாமியா யுள்ளவனை; அன்  
றிக்கே, ப்ராஸந்தகேசன்; தன்னழகைக்காட்டி நம்மையடிமை  
கொண்டவனென்றுமாம். அவ்வளவேயோ, (பாட்டாயபலபாடி)  
\* பாலேய்தமிழரிசைகாரர் பத்தர்பரவும்படியன்றோ நம்மையிடுவித்  
துக் கவிபாடுவித்துக் கொண்டபடி. “விரோதியைப்போக்கியடிமை  
கொள்ளவேணும்” என்று நாமபேசுதிக்க, அதுவுங் கிடக்கச்செய்தே  
அடிமைகொண்டான் கண்டாயே.

(பாடிப்பழ்வினைகள்பற்றறுத்து) நாமடிமை செய்ய, ப்ராப்தி  
ப்ரதிபந்தகமாய் அநாகிகாலாஜிதமான அவிச்சயாகி கௌல்லம்  
போகப்பெற்றபடி கண்டாயே. இவர் வினையறுக்கக் குடித்த வேப்  
பங்குடிநீரிதுகாணும் (௧) [கௌவம்வெஹு]-கேசுவம்வைத்யம்]  
இவன் நெடுநாள் கூட ஈட்டினவிது, ஸர்வஸக்திபோக்கப்புக்கால்  
ஒருக்காலே போகலாயிருக்குமிதே. (நாட்டாரோடியல்வொழிந்து)  
(உ) \* உண்டியையுடையே யுகந்தோடு மிம்மண்டலத்தாரோடு கொற்  
றறுப்பெற்றபடி கண்டாயே. “யானேயென்றனதே” என்று  
அஹங்காரமமகார வாய்ராயிருக்கிறவர்களோடே ஸம்பந்தமறப்  
பெற்றோம். (௩) “ஒ ஓ வுலகினகிபல்வே” “இவைநெய்நெய் வுல

கசஉ திருவாய்மொழி, சு-ப; சு-தி, ந-பா, நண்ணினம் வ்யாக்யாநம்.

கியற்கை” “கொடுவுலகங்காட்டேலே” என்னப்பண்ணினபடி கண்டாயே; “உங்களுடெங்களிடையிலே” என்று கழிந்தவாரிறே.

(நாரணனைநண்ணினம்) ஸோபாதிக பந்துக்களை விட்டவளவோ, நிருபாதிகபந்துவைப்பற்றவும் பெற்றோம். விட்டவர்கள் தன்னை ஆகாரந்தரத்தாலே பற்றுகிறார்களும் முத்தனுக்கு ததீயத்வாகாரத்தாலே அதுவாய்மாகிறதிறே யிதுகான். ஸ்வயம் பாகந்தவிரந்து பிதாஸோடே யொன்றாக ஜீவிப்பாரைப்போலே காணும். படுக்கைக்கீழே மஹாநிசிசுடக்கப் புறங்கால்விக்கிச் சாவாரைப்போலேயிறே, நாராயணனாபிருக்கச் செய்தேயும் நண்ணுதிருந்தபடி. (கேட்டாயே மடநெஞ்சே) பெற்றபெற்றின்கனத்தை யநுஸந்தித்து, வகாததுவகுத்ததென்று கிமிர்க்கிருக்கிறாயோ, இத்தை யநுபயியாதின்றாயோ; (க) \* [வெளலிதெதுலுஃஃஃ-வெளமித்ரேபுங்கூவ] (உ) [வெவெஹிராபிலெஹித் - வைதேஹிராமஸேகச்சித்] போலே.

“மாளுலப்பிறப்பறுப்பான் - கேசவனெம்பெருமானானவாட்டாற்றாண்டிவணங்கி - பாட்டாயபலபாடிப் பழவினைகள் பற்றறுத்து நாட்டாரோடிபல் வெழிந்து நாரணனை நண்ணினம் - கேட்டாயே மடநெஞ்சே” என்றவ்யம். (உ)

## மூன்றாம்பாட்டு.

நண்ணினம்நாராயணனை நாமங்கள்பலசொல்லி \* மண்ணுலகில்வளம்மிக்க வாட்டாற்றான்வந்து \* இன்றுவின்னுலகந்ருவானாய் விரைகின்றான்விதிவகையே \* எண்ணினவாறுகாவிக் கருமங்களென்னெஞ்சே. (ந.)

ப:—அநந்தரம், நாம் த்வரிக்கவேண்டும் கார்யத்திலே தான் மிகவும் த்வரியாதினான, இது நாம் நினைத்தவனவன்றிய யிராகின்றதீயென்று ஹ்ருஷ்டராகிறார்.

(இ - ள்.) என்கெஞ்சே - எனக்கருபவோபகரணமான கெஞ்சே, மேன்மைக்கும் நீர்மைக்கும்போக்யதைக்கும் ப்ரகாஸகமான, பலநாமம்

திருவாய்மொழி, க0-ப, சு-தி, ந-பா, நண்ணினம் வ்யாக்யாநம். ௧௪௩

கள்-பலதிருநாமங்களையும், சொல்லி-சொல்லி, நாராயணனை-அத்திரு நாமங்களுக்கெல்லாம் பிறப்பிடமான நாராயணனென்கிற நாமத்தையுடைய திருபாதிசுபந்துவை, நண்ணினம்-கிட்டப்பெற்றோம், மண்ணுலகில் - பூலோகத்திலே, வளம் - சீலஸௌலப்பாதி குணஸம்பத்தினுடைய, மிக்க-மிகுதியையுடையனாய்க்கொண்டு, வாட்டாற்றான்-திரு வாட்டாற்றிலே நிற்கிறவன், வந்து - நான் சொல்லவேண்டாதபடி தானே உத்யுத்தனாய்க் கொண்டுவந்து. இன்று-நம்பக்கல் முன்பொரு ஹேதுவின்றியே யிருக்க இன்று, விண்ணுலகம்-பரமபதத்தை, விதிவகையே-நமமதமதிக்கொண்டு, தருவாராய்-தருவானாக, விரைகின்றான்-விரையாநின்றான்; இக்கருமங்கள்-இக்காரியங்கள், எண்ணினவாறுகா-நாமவன்பாடே செல்லவும் நாமரத்திக்கவும் நாமதிலே த்வரிக்கவும் அவன் நினைவுபார்க்கவு மெண்ணியிருந்த ப்ரகாரமன்றியே, தான் வருகையும் அபேக்ஷிக்கையும் த்வரிக்கையும் நினைவு தான்பார்க்கையு மாய் விட்டான். (௩)

ஆறு:—(நண்ணினம்) நாமங்கள் பலசொல்லிக்கொண்டபேக்ஷித்து நாராயணனை ப்ராபிக்கப்பெற்றோம், அதின்மேலே, அவன் தான்வந்து நிர்ஹேதுகமாக நமக்குத் திருநாட்டைத் தருகையிலே விரையாநின்றான், நாம “இததைச்செய்” என்று சொல்லுமிதுவே தாழ்வாக விருக்கிறனத்தனை, ஆனபின்பு, இனி அவனை நண்ணி னோமே யல்லோமோ, நெஞ்சே, இங்கனே யிருப்பதொரு ஸம்ருத்தி நமக்கு விளையக் கடவதாக ஸ்வப்நத்திலேதான் நினைவுண்டோ வென்கிறார். (௩)

சு0-அவ:—நெஞ்சே, “நம்மை விஷயிசரிக்கவல்லனே” என்று நாமிருக்க, அவ்வளவன்றிக்கே பவித்திரபடி யென்னென்கிறார்.

(நாராயணனைநாமங்கள் பலசொல்லி - நண்ணினம்) ப்ராப்த னை ஸ்வாமியைக் கிட்டப்பெற்றோம். (நாமங்கள் பலசொல்லி) (௧) “நதொநாராயணாயெதி நஹே ஸ்வகாயகஸாயகஃ - நமோ நாராயணாயேதி மந்த்ரஸஸர்வரத்தஸாதக” என்றிதுவே யமையு மிதே பலாநஸத்திண்ணில; ப்ரீதிப்ரேரிதராய்க்கொண்டு திருநாமங் கள் பலவற்றையும் சொல்லி

(மண்ணுலகில்த்யாதி) பரமபதத்திற்காட்டில் ஸம்ருத்திமிக் கிருந்துள்ள திருவாட்டாற்றைத் தனக்கு நிருபகமாகவுடையவன். வளம் - ஸம்பத்து. ரக்ஷபவர்க்கம் குறைவற்ற தேசமாகையாலே

கசுச திருவாய்மொழி; ௧0-ப சு-தி, ௩-பா, நண்ணினம்வ்யாக்யாநம்.

ரக்ஷகனுக்கு ஸம்பத்து மிக்கிருக்கு மிங்கு; கைங்கர்யத்துக்கு விச்  
சேத மில்லாமையாலே சேஷபூதனுக்கு ஸம்பத்து மிக்கிருக்கு  
மிங்கு, (வந்து) நாம் செல்லவேண்டும் தேசமடங்கத் தானேவந்து.

(இன்று) நம்பக்க விதுக்கடியாயிருப்பதொன்று நென்னேற்  
றில்லை, இன்றிங்ஙனே விடியக்கண்டகித்தனை. (விண்ணுலகம் தரு  
வானாய்) அங்கே ஒருகுடி யிருப்புமாதாமே கொடுத்த விடுவானு  
யிருக்கிறான். “வானவர்நாடு” என்றும் “ஆண்மின்கள்வானகம்”  
என்கிற பெர்துவை யறுத்து நமக்கே தருவானாக த்வரியாநின்றான்.  
ஆவதழிவதாகிற விபூகி யிவர்க் குத்தர மன்றென்றுகாணு மவன்  
நினைவு. இவர்க்கே கொடுக்கையாவது - இவர் ப்ரார்த்தித்தபடியே  
\* வழுவிவாவடிமையைக் கொடுக்கையிறே

(விரைகின்றான்) நம்மைப்போலாறி யிருக்கிறான். “சிறப்  
பில் வீடு - இறப்பிலெய்துக வெய்தற்க” என்றொரு ஆற்றலுண்  
டிறே நமக்கு. தான் முற்பாடனுபச் சரக்குக்கட்டிப் புறப்பட்டு  
நிற்பது, இவர் தாழ்த்தாரென்று மீளப்போய்ப்புக்கு “ஆழ்வீர்,  
போரீரோ போரீரோ” என்று பதறாநின்றான். ஒரு காரியப்பாட்  
டாலே வைத்தானுப், அக்காரியம் முடியுளவானவாதே த்வரியா  
நின்றான். ஸர்வஸக்தியான தனக்கும் காமப்ராப்தி பற்றாதபடி  
யாய்த்து த்வரையிருக்கிறபடி. ஸங்கல்பித்தகாரியம் செய்யுமளவும்  
பொறுக்கிறிலனுப்த்து. இப்படி செய்ய நினையாநின்றானாகல் நினைக்  
கிறான்.

தான் ஸர்வஸக்தியான ஸர்வேஸ்வரானாகல் பின்னை யங்ஙன்  
விரையவேண்டுகிறதென்னென்னில் (விதிவகையே) நாம்சொல்ல  
பரமபதம் தந்தானாகவேணுமென்றி ாகின்றான். “எம்மாவீட்டுத்  
திறமும்செப்பம்” என்றாரே, அது தவிர்த்து “உண்டிட்டாரிணி  
யுண்டொழியாய்,” “திருவாணைகின்னாணை” என்று தடுத்தும்  
வளைத்தும் செய்தால் பின்பு கொடுப்பதாக விராநின்றான். (விதி  
வகையே - விண்ணுலகந்தருவானாய் விரைகின்றான்) இவர்க்கு  
ருசிபிறப்பதற்கு முன்பு தானெதிர்கூழல்புக்கு விரைந்து திரிந்  
தான், ருசிபிறந்தபின்பு இவர் விரையத் தொடங்கினார், அதுகண்டு  
அவனுக்கு இவரளவல்லாதபடி விரைதல் மிக்கது, அதுகண்டு  
இவர் விஸ்மயப்படுகிறார். இவனுக்கு ருசிபிறக்குமளவுமிறே அவ

திருவாய்மொழி, ௧௦-ப, ௬-தி, ௪-பா, என்னெஞ்சம்வ்யாக்யாநம், ௧௪௫

னறியிருப்பது; இவனுக்கதுண்டானால் பின்னை பேற்றளவும் செல்ல விரைவான் அவனாய்த்து. உடையவனிறே உடைமைக்கு விரைவான்.

(எண்ணினவாறாக) (௧) “இந்தின்மரீர்மை யினிபா முறுமை” என்று இவ்வளவன்றோ நாமெண்ணிற்று, அவனை “விரைய வேணும்” என்றெண்ணினோமோ. (இக்கருமங்கள்) பகவத்கவியத்தில் தாந்தாமெண்ணியிருந்தவளவல்லகாண் கார்யம் பலிக்கும் படி. லௌகிகரிலே சிலரை “என்கார்யத்துக்கு நீகடவை” என்று சொன்னாலும், பின்னையும் பேற்றளவுஞ் செல்லத் தனக்கே ப்ரவர்த்திக்கவேணுமே; அப்படியே கினைத்திராதேகொள்ளாய் இவ் விஷயத்திலும். (என்னெஞ்சே) அவன் முறையிலே விரைய நாம் பெற்றது நீ முறையிலே நிற்கையன்றோ. பந்தஹேதுவாகை தவிர்ந்து நீ மோக்யஹேதுவாகையன்றோ. உன்னாலேவந்த ஸம்ருத்தியன்றோ விதெல்லாம். (௩)

## நான்காம்பாட்டு.

என்னெஞ்சத்துள்ளிருந்திங்கிருந் தமிழ்நூலிவைமொழிந்து \* வன்னெஞ்சத்திரணியனை மார்விடந்தவாட்டாற்றான் \* மன்னஞ் சப்பாரத்தத்துப் பாண்டவர்க்காய்ப்படைதொட்டான் \* நன்னெஞ்சே நம்பெருமான் நமக்கிருள்தான்செய்வானே. (௪)

ப:—அந்தரம், ஆஸ்ரிதரக்ஷணத்தில் பக்ஷபாதியானவன் நமக்கு நிரவதிசோபசாரகனா யிராநின்றனென்றிருர். (௪)

(இ - ன்.) நன்னெஞ்சே - பகவத்கவியமென்றால் ப்ரவணமான நெஞ்சே, வன்னெஞ்சத்து - ப்ராவண்யமில்லாதவளவன்றியே ப்ரத் வேஷ பூயிஷ்டமாம்படி வலியநெஞ்சையுடைய, இரணியனை-ஹிரண்யனை, நோய்நின்றவிடம் குட்டமிட்டுப் பரிஹரிப்பாரைப்போலே, மார் விடந்த-அவன் நெஞ்சிருக்கிறமார்பை இடந்து. ஆஸ்ரிதரக்ஷணர்த்தமாக, வாட்டாற்றான்-திருவாட்டாற்றிலே ஸந்திவிதனாய், மன்-ராஜாக்களெல்லாரும், அஞ்ச - அஞ்சும்படி, பாரதத்து - பாரதஸமாத்திலே, பாண்டவர்க்காய் - பாண்டவர்களுக்காக, படைதொட்டான் - ஆயுதமெடெனென்று ஆயுதமெடுத்த பக்ஷபாதியாய், நம்பெருமான்-இவ்வப

(௧) திருவி-௧-

கச்ச திருவாய்மொழி, கடு-ப, சு-தி, ச-பா, என்னெஞ்சம் வ்யாக்யாநம்.

தாநங்களாலே நமக்கு ஸ்வாமிபானவன், என்னெஞ்சத்து - அந்யபர  
மான வென் ஹ்ருதயத்தை வசிகரித்து, உள்ளிருந்து உள்ளே பொருந்  
தியிருந்து, இங்கு-இவ்விருப்பிலே, இரு அத்யந்த விலக்ஷணமாம் படி  
பெரிய தமிழ்-தர்மீடமயமான, நூல் - ஸாஸ்த்ரபுரமாய், இவை - அப  
ரோக்ஷவித்தமான போக்யதையை யுடைத்தான வித்திருவாய்மொழி  
தன்னை, மொழிந்து-கானே ப்ரவர்த்தகனாய்ருளிச்செய்து, அவ்வளவில்  
நில்லாதே, நமக்கு-நமக்கு, அருள்-அதிசயிகோபகாரங்களை, தான்செய்  
வானே-பண்ணுவானாகத் தானே பாரியாநின்றான். (ச)

ஆறு : - (என்னெஞ்சத்துள்) ஸகாக்ரி பரமயோகி வாங்மநஸா  
பரிச்சேத்யமான திருநாட்டை நம்முடைய சிறுமைபாராதே நமக்  
குத் தந்தருளுமோ வென்னில் ;

என்னுடைய கிகர்ஷமும் சிறுமையும்பாராதே என்னெஞ்சுள்  
புகுந்திருந்து என்னை யுபகரணமாகக் கொண்டு திருவாய்மொழி  
யைச் சொல்லி ஆஸ்ரிதவிரோதிகளான ஹிசண்ய துர்போதநாகி  
நிரஸதத்தையும் எனக்கு போக்யமாகச் செய்தருளின கிரவகிக  
ஸௌசீல்ய காருண்யௌதார்யாகி குணங்களையுடையனாயி நந்த  
வன், இனித் திருநாட்டை நமக்குக் தந்தருளுமென்னுமிடம்  
சொல்லவேணுமோ, என்னைக்கொண்டு திருவாய்மொழியைச் சொல்  
லுவிக்கையாகிற விந்த ஸம்நுத்தியிற் காட்டிலும் சீரியதோ திரு  
நாடென்கிறார். (ச)

சுடு-அவு : - ஸர்வேஸ்வரன் நாம் விதித்தபடியே செய்வானாகச்  
சொன்னவிது ஸம்பவிக்குமோவென்னில் ; அவனுடைய வாஸ்ரித  
பாரதந்த்ரயத்தை யதாஸந்தித்தால் கூடாததில்லையா நென்கிறார்.

(என்னெஞ்சத்து) அநாக்ரி காலம் ஸம்ஸாரத்திலே தன்னை  
யொழிந்த ஸப்தாதிஷ்டயங்களை யுகந்து போந்தகைக் குழப்பந்து  
இவர் “என்னெஞ்சு” என்றிருப்புகிறது; இதன் குணத்தோஷங்கள்  
கிடந்தபடி கிடக்க, இவர் “என்னது” என்றதுவே ஹேதுவாக  
அவன்மேல்விழாநின்றான், இவர் “என்னெஞ்சு, என்று புறம்பேகால்  
வாங்காநின்றார். அவன் அதுவேஹேதுவாக உள்ளேபோக வடிபிடா  
நின்றான். (உள்) விடாயர் மேலில் ரீரைரீக்கி உள்ளே ஆழமுழுங்கிக்  
கிடக்குமாபோலே, நெஞ்சினுள்ளேபுகுந்தான். (இருந்து) தனக்  
கவ்வரு கொருவிழுகி யுண்டாகவும், அங்கே போவானாகவும் நினைத்  
திருக்கிறான். ஸத்தாவா ப்ரகிஷ்ட்டையாக விருந்து.

திருவாய். ௧௦-ப, ௬-தி, ௪-பா; என்னெஞ்சம் வ்யாக்யாநம். ௧௪௭

(இங்கு) அங்கில்லாத ஸம்பத்தையும் இங்கேயுண்டாக்கினான். (இருந்தமிழ்) அவ்விபூதிக்கு மடங்காதபடியாய்த்து இவற்றின் நன்மை. “கேட்டாரார்” என்னக்கடவதிறே. (நூல்) பின்புள்ளார்க்கு மிகுகொண்டு லக்ஷணம் கட்டலாம்படியாய்த் திவையிருப்பது. இவராற்றாமையாலே சொல்லச் செய்தையும், அது ஸர்வ லக்ஷணோபேதமாம்படி சொல்லுவித்தானாய்த்து. (இவை) “இன்னதுசெய்தான்” என்னப்புக்கு நடுவே “இவை” என்று அறுபவிக்கிறாய்த்து. (மொழிந்து) ஒருவன் பாடின கவியைக் கற்றுச் சொன்னவனும், தனக்கதிலே குவாலாக வர்வயமுண்டாக வபிமா ரித்திருக்கும்; அதுவும் நினைத்திருக்கிறிலர்காணு மிவர். “என் முன் சொல்லும்” என்றவற்றையு மொன்றாக நினைத்திருக்கிறிலர்.

(வன்னெஞ்சத்தித்யாதி) பகவத்விஷய மென்றால் அதிர்ந்திருக்கும்படி திண்ணிதான நெஞ்சையுடைய ஹிரண்யனுடைய முருட்டி நெஞ்சை அநாயாஸே இடந்த திருவாட்டாற்றான். முன்பு தம்ப்பன் பகையாகச் சிறுக்கனுக்கு உதவினவன், நமக்குத வாறே வென்று கருத்து. தூர்மாமம் கிடந்தவிடத்தைக் குட்ட மிட் டிடந்தான் காணும். (வாட்டாற்றான்) பிற்பாடர்க் குதவுகைக் காகத் திருவாட்டாற்றிலே வர்த்திக்கிறவன். அவன்நெஞ்சிற் குறை தீர்த்தாப்போலே நம்நெஞ்சிற் குறைதீர்க்கவந்து நிிற்கிறவன்.

(மன்னஞ்ச) அதிரதமஹாரதரென்று பேர்பெற்றவர்க ளடங்கலும், ஸிம்ஹத்தைக்கண்ட நரிபோலே குலையும்படியாக. ராஜலோக மடங்கலு மஞ்சும்படியாக. (பாண்டவர்க்காய்) (௧) “இன்னாநூதன்” என்னும்படி அவர்களுக்குக் கையாளாய். (படைதொட்டான்) படையெடுத்தான், படைவிட்டானென்னப் பெற்றதில்லை. ஸங்கல்பத்தைக் குலைத்தா னித்தனையே; கார்யங்கொள்ளப்பெற்ற திக்லை. ஸத்யஸங்கல்ப னென்றது ஆஸ்ரிதரை யெய்ழிந்தவிடத்திலிறே; விடாவிட்டது, அர்ஜுநன் “நீ ஆயுதம்விடுகை எனக்கவத்யம்” என்னகயாலே. ஆகில் தவிரலாகாதோவென்று தவிர்த்தான்.

(௨) [மன்னம்மறுகவித்யாதி] அர்ஜுநன் குதிரைகளினேத்த வளவிலே, கடிநஸ்த்தலத்திலே நீர் நரம்பறியுமவனுக்கையாலே வாரூ ணஸ்தரத்தையிட்டு அங்கே நிரையுண்டாக்கிக் குதிரைகளேவிட்டு



கசஅ திருவாய்மொழி, ௧௦-ப சு-தி, ௫-பா, வானேற வ்யாக்யாநம்.

நீரூட்டிப்பூரட்டி யெழுப்பிக் கொடுபோந்து பூட்டிக்கொண்டுவந்து முன்னேகிறத்தின வித்தைக்கண்ட ராஜலோகமடைய, “இவனுடைய பக்கப்பாத மிருந்துபடியால் நாமியனை வெல்லுகையென்றென்றுண்டோ” என்று குடல் மறுகிற்றாய்த்து. [முன்னங்குசின்னுமோழை பெழுவித்த] எல்லாருங்காணக் குமிழிசீ மொழும்படி பண்ணினான்.

அவனுடைய வாஸ்ரிதபாரதந்தர்யத்தை யதுஸத்தித்தவாரேற நெஞ்சதுகூலித்தது (நன்னெஞ்சேயித்தயாதி) அக்லே நென்னுமைக்கு நீயுண்டு, ஆவோமென்கைக்கு அவனுண்டு, அவனைப் பாரிக்கைக்கு க்ருபையுண்டு. (நம்பெருமான்) நமக்கு ஸ்வாமியானதான், நமக்கு அநுப்பண்ணியேவிடும். “விண் ஊலாக் கருவானுப் விரைகின்றான்” என்கிறபேற்றைப் பண்ணியேவிடும்; இது சிவசிதம். இசைகைக்கு நீயுண்டு. இசைவிப்பிக்கைக்கு அவனுண்டு, இசைவைக்கொண்டு நார்யம் செய்கைக்கு ஸம்பந்தமுண்டு, இனி நம்பேற்றுக்குக் குறையுண்டோ. (சு)

## ஐந்தாம்பாட்டு.

வானேறவழிகந்த வாட்டாற் றன்பணிவகையே \* நானேற்பெறுகின்றேன் நாகத்தைநெஞ்சே\* தேனேறுமலர்த்துளவந்திகற்பாதன்சேழும்பறவை \* தானேறித்திரிவானதாளினை யென்தலைமேலே. (ரு)

ப:—அந்தரம், அவனருளிச் செய்த பரகாரத்திலே நான் பரம்பதத்தைப் பெறுகின்றேன். அதுக்கடியான விஷயி பரக்காலே போக்யமான திருவடிகள் என் தலையிலே யாய்த்துன வென்வாரா. (ரு)

(இ - ள்.) வானேற - பரம்பதத்திலே போகைக்குறுப்பாக, வழிதந்த-“போம்வழியைத்தரும்” என்கிறபடியே அர்ச்சிரா சிமர்க்கத்தையுண்டாக்கித்தந்து. அத்தாலே கொண்டுபோவதாக, வாட்டாற்றான்-திருவாட்டாற்றிலே ஸத்திலிக்குறவன், பணவகையே - “பண்டேபரமன் பணித்த பணிவகையே” என்கிறபடியே, நான்-அவன் தலைமேநினைவாம்படியான நான், ஏற-மேலேசெல்ல, பெறுகின்றேன்-பெறுகின்றேன், அதுக்கடியாக, தேன்-மதுவானது, ஏறு-மிதமின்றுள்ள,

திருவாய்மொழி, கரு-ப, சு-தி, ரு-பா, வானேற வ்யாக்யாநம். கச்சு

மலர்த்துளவம் - மலரையுடைய திருத்துழாய், திகழ்பாதன் - செவ்வி பெற்று விளங்கும்படியான திருவடிகளை யுடையனாய், செழும்பறவை- தர்ஸரீயாகாரணன் பெரிய திருவடிமைய, தானேறித்திரிவான் - தான் விரும்பியேறி ஆஸ்ரிதார்த்தமாக ஸஞ்சரிக்குமவனுடைய, அத்தாளினை- அந்த போக்யமான் திருவடிகளிரண்டும், என் தலைமேலே-என் தலைமே லாய்த்தின, நெஞ்சே-நெஞ்சே நரகத்தை ஸம்ஸாரத்தை, நகு-ஸாவஜ் குமாகச் சிறித்துப் போம்படிபார். (ரு)

சூற ;—( வானேற ) திருநாடுபெறவேணுமென் றபேசைக் கூ யுடையா ரெல்லார்க்கும் வாழேறுகைக்கேடான வுபாயத்தைக் கொடுத்தருளினான்; அவனுடைய ப்ரஸாதத்தாலே, தேனேறு மலர்த்துளவத்தினாலே யலங்கிருதமாயி நுந்த வவனுடைய தாளினை பெரிய திருவடிமே லேறுமாபோலே யென்தலைமேலே நானேறப் பெறுகின்றேன், இனி அவனைப் பிரிந்திருக்கையாகிற நரகத்தை வென்றிருப்பே நென்கிறார். (ரு)

சு-அவ;—அவன் பரமபதத்துக்குப் போக வாஸ்ரிதர்க்கு வைத்த அர்ச்சிராதி-கதியாலே போகப்பெறுகின்றேன், நித்யாஸ்ரித ரைப்போலே யென்னை விஷயீகரிக்கவும் பெற்றேனென்கிறார்.

(வானேறவித்யாதி) பரமபதத்திலேபோய்ப் புதுகைக்கு அர்ச் சிராதிமார்க்கத்தைத் தந்த, பரமபதலாபத்திலு மவ்வுருகே யொரு லாபமென்னும்படியி றே அர்ச்சிராதிகளை லித்தி. “போம்வழியைத் தரும்” என்றி ரிபடும்படியி றே அதிஷ்டைய வைலகூண்யம், (வாட்டாற்றான்) இப்பேற்றுக்கு க்ருஷிபண்ணிணவிடம். (பணி வகையே) அவன் திருவுள்ளமாபடியே. அதாவது-(க) “போபேகம் ஸாணம்ஐ-ஜ-மாமேகம்ஸாணம்வாஜ” என்றத்தைச் சொல்லு கிறார்; “பண்டேபரமன்பணித்த பணிவகையே” என்றாரி றே; “மாணமாலு” என்றத்தைச் சொல்லிறாதுகவுமாம்.

(நானேறப்பெறுகின்றேன்) (உ) “கண்ணன்வைகுந்தினுடென் னெஞ்சினுரைக்கண்டால்” என்று தூதுவிட்டுப் பார்த்திருக்கக் கடவ நான் உனக்குச் சொல்லவேண்டுமாடியாவதே!. (நானித்யாதி) நான் பரமபதத்திலே யேறப்பெறுகின்றேன், ஆனால் நான் செய்ய வேண்டிவதென்னென்ன (நரகத்தைநடுநெஞ்சே) ப்ராய்யபூமி கிட

கடு திருவாய்மொழி, ௧௦-ப, ௬-தி, ௫-பா, வானேற வ்யாக்யாநம்.

டிற்றென்னு கடுகக் கால்வாங்கிப் போகப் பாராதேகிடாய். நெடு நாள் நம்மைக் குழிமக்களாக்கி யெளிவரவுபடுத்தின ஸம்ஸாரத்தைப் புரிந்து பார்த்துச் சிரித்துப்போருகிடாய். “உண்ணவென்றோமிதே” என்று புரிந்து பார்த்துச் சிரித்துப்போரு. பிள்ளையழகிய மண வாளப்பெருமானரையர் க்ரந்தியைப் பார்த்துச் சிரித்துச் சொன்ன வார்த்தையை நினைப்பது.

(க) [தெநநாடெநஜைதா நிஜ-மூரீஹரீஸார:-தேநநா தேநமஹதா நிர்ஜகாமஹரீஸ்வர:] மஹாசாஜர் வந்தறைகுவ, “பூர்வ ஸ்ஷணத்திலே பரிபவப்பட்டுப்போனவன் இப்போதுவந் தறைகுவும் போது, வெறுமனல்ல, போதல்லாப்போகிலே நீ புறப்படக்கடவை யல்லே” என்று தாரை காற்கட்டச் செய்தேயும், ஸ்ஷந்திரியனாகையாலே பரிபவம் பொறுக்கமாட்டாமை புறப்பட்டு, “மிடற்றோசையிருந்தபடியென், பழையகோழைத்தனமற்றுத் தெளிந்து முழங்கியிருந்தது, இதுக்கோரடி யுண்டாகவேணும், உண்டாய்த்தாகில் நமக்கிரை போருகிறது” என்றானிதே, [ஹரீஸ்வர:] இதுக்கு முன்பு பிறறைகுவ ஜீவித்தவனல்லன்.

அப்படியே அவனை யண்டைகொண்ட ப்லத்தாலே, ஸம்ஸாரத்தைப் பார்த்து “உண்ணவென்றோமிதே” என்று கையைத்தட்டிச் சிரித்துக்கிடாய் போருவது; அறிவுகேடர்க்கு, நாகமென்று-யமாகி கள் குடியிருப்பைச் சொல்லிற்குகவுமாம். “மற்றைநாகம்” என்கிற ஸம்ஸாரத்தைச் சொல்லுகிறது; \*வானுயிரின்பத்துக் கெதிர்த்தட்டிதே.

நாமிப்படி ஸம்ஸாரத்தைக் கைதட்டிச் சிரிக்கைக்கு நமக்கு உத்தேசியவஸ்து தான் கைபுகுந்ததோவென்ன (தேனேறிய்யாதி) சுண்ணாகப் பெருக்குப்போலே நாட்செல்ல நாட்செல்லத் தேனேறி வாராநிற்பதாய் மலரையுடைத்தான திருத்துழாயானது விளங்கா நின்றள்ள திருவடிவே யுடையவன், (செழுப்பறவை) அவனோட டை ஸம்ஸாரேஷத்தாலே குளிரிந்து தர்ஸநீயமான வேஷத்தை யுடைய திருவடியை, இத்தால் ஸர்வேஸ்வரனோட்டை ஸ்பர்ஸ மிவனுக் கிருக்கும்படி சொல்லிற்று

திருவாய்மொழி, கடுப, கூதி, -கூபா, தலைமேல் வ்யாக்யாரம். கடுக

(தானேறித்திரிவான்) அவனுக்காகவு மன்றிக்கே அவன்தோளி விருப்பு ஸுகஸ்பர்ஸமா யிருக்கையாலே அவனை மேற்கொண்டு ஸஞ் சரியாநிற்குமாய்த்து. (தானேறித்திரிவான் தாளிணையெந்தலை மேலே) திருவடி திருத்தோளிலும் எந்தலையிலுமான விது தவிர்ந் து எந்தலையிலேயாய்த்து; அவனிழவுக்கு வெறுக்கவேண்டா விதே; அவன்தானே கொடுவந்து கொடுக்கப்பெற்றவ ராகையாலே. ஆகையிதே ஒருபழுவேறப் பெற்றது. (ரு)

## ஆறும்பாட்டு.

தலைமேலதாளிணைகள் தாமரைக்கணென்னம்மான் \* நிலை பேரானென்னெஞ்சத் தேப்பொழுதுமெம்பெருமான் \* மலைமாடத் தரவணைமேல் வாட்டாற்றான்மதமிக்க \* கொலையாணைமருப்போ சித்தான் குரைகழல்களுக்குறுகினமே. (சு)

ப:—அந்தரம், திருவடிகளைத் தலையிலே வைத்தவள வன்றியே, என்னெஞ்சிலே ஸ்த்திரமாகப் புழுந்து நிற்கிறவன் திருவடிகளைக் கூடப்பெற்றோ மென்கிறார்.

(இ - ள்.) தாளிணைகள் - அவன்திருவடிகள், தலைமேல் - எந்தலை மேலே யிராநின்றன, அத்தால்வந்த வுடப்புத் தன்னதாம்படி தோன்ற தாமரைக்கண் - தாமரைப்போலே சிவந்த திருக்கண்களை யுடையனாய், என்னம்மான் - என்னைப் பெறப்பெறாகப் பெற்றனாய்க் கொண்டு எனக்கு ஸ்வாமியானவனாய், அவ்வளவன்றியே, என்னெஞ்சத்து-என் னெஞ்சுக்குள், எப்பொழுதும் - எப்போதும், நிலைபேரான்-நின்றநிலை பேரானாய், எம்பெருமான்-என்பக்கலிலே நிலைபெறுகையாலேஸர்வாதி களாய், எனக்கு உபகரிக்கைக்காக, மலை மலைபோலேயிருக்கிற, மாடம்- மாட்டங்களை யுடைய, வாட்டாறு - திருவாட்டாற்றிலே, அரவணைமே லான் - திருவரவணையின்மேலே கண்வளர்ந்தருளுகிறவனாய்; ப்ராப்தி ப்ராப்திபந்தகங்களை, மதம்மிக்க-மததாலேமிக்கு, கொலை-கொலையிலே) உட்புக்கமான, யானை-குலையாபீடத்தை, மருப்பொசித்தான்-ஸ்ருங்க பங்கம் பண்ணினுப்போலே என்னருபவ விரோதியை யழித்தவனு டைய, குரை-வீரக்கழலில் தவநியையுடைய, கழல்கள் - திருவடிகளை குறுகினம்-கூடப்பெற்றோம். (சு)

கருஉ திருவாய்மொழி, சு-ப, சு-தி, சு-பா, தலைமேல வ்யாக்யாரம்.

ஆறு :—(தலைமேல) திருவடிகளை யென் தலைமேலே வைத் தருளினான், அழகிய திருக்கண்களாலே யென்னைக் குளிரப்பார்த் தருளாவின்றான், ஒருக்காலு மென்னெஞ்சில் நின்றும் நிலைபேரான், இங்ஙனே அவன்திருவடிகளை நாம் குறுகப்பெற்றோ மென்கிறார்.

சுடு - அவ ;—திருவாட்டாற்றிலே ஸந்திதிபண்ணி யென்னை ஸர்வதோமுகமாக விடமாட்டாதவனுடைய திருவடிகளைக் கிட்டப் பெற்றோமென்கிறார்.

( தலைமேலதாளிணைகள் ) “ நின்செம்மா பாதபற்புத் தலை சேர்த்து ” என்றும் “ பாதபங்கயமே தலைக்கணியாய் ” என்றும் நான் பார்த்தித்தபடியே, அழகிய திருவடிகளாலே தலை அலங்கார மாகப் பண்ணினான்.

( தாமரைக்கணென்னம்மான் ) என்முன்னேநின்று குளிர நோக்கி “ஜிதம்” என்னப்பண்ணுகின்றான். (நிலைபேரானென்னெஞ் சத்து) நெஞ்சவிட்டுப்பேராதே நின்றாய்த்து இதெல்லாம் செய் கிறது. ஸௌபரி ஐம்பதுவடிவு கொண்டாப்போலே, இவன் தன்னை யறுபவிக்க நானாவதும் கொள்ளுமாபோலே, அவன்றா னிவனையறுபவிக்க அநேகவிக்காஹும் கொள்ளாவின்றான். (எப்பொழுதும்) “ எப்பொழுதும்நான் திங்களாண்டிழிழி ” என்று தன்னை யறுப விக்கைக்கு நான் பாரித்த துறைகளடையக் கைக்கொண்டான். ஸர்வஸத்தியோகமடையக் காட்டாவின்றான். என்னெஞ்சிலேகிற்பது, அப்படியே கண்ணுக்கிலக்காம்படி முன்னேநிற்பது, திருவடிகளைத் தலைமேலே வைப்பதாகிற விதெல்லாம் ஒருக்காலேசெய்யாவின்றான்.

(எம்பெருமான்) உடைமை உடையவனைப் பெற்றாண்டித்தாமா போலன்றிறே, உடையவன் உடைமையைப் பெற்றாண்டிநின்றபடி. (மலையித்யாதி) மலைகளைப் புடைபடத் துளைத்து நெருங்கவைக்காப் போலே யிருக்கிற மாடங்களையுடைத்தான திருவாட்டாற்றிலே திருவனந்தாழ்வான்மேலே கண்வளார் தருளினவன் இத்தால - ப்ராப்யவஸ்துவைச் சொல்லுகிறது, பர்யங்க விதையாநிற் சொல்லு கிறபடியே,

(மதயித்யாதி) அறுபவனிரோகிக ளடங்கலும் குவலயாபிடம் பட்டது படுமித்தனை. அவனிவன் விரோதியைப்போக்க இவனுக்

திருவாய்மொழி, சுரப, சுந்தி, எ-பா, குரைகழல் வ்யாக்யாநம். ௧௫௩.

கறுபவத்திலே யந்வயம். (குரைகழல்கள் குறுகினம்) ஆபரண  
வொலி செவிப்படாநின்றது. “தடந்தாமரைகட்கே கூவிக்கொள்  
ஞநங்கால மின்னம்குறுகாதோ” என்று பார்த்தித்தது பெற்  
றோம். (சு)

## ஏழாம்பாட்டு.

குரைகழல்கள்துறுகினம் நங்கோவிந்தன்குடிக்கொண்டான் \*  
திரைகுழவுகடல்புடைகுழ் தென்னாட்டேதிலதமன்\* வரைகுழவு  
மணிமாட வாட்டாற்றான்மலரடிமேல் \* விரைகுழவுநுந்துளப  
மெய் நின்றுகமழமே. (எ)

ப:—அநந்தரம், தான் ஸம்ஸ்க்ஷேபித்ததுக் கடையாளந் தோன்  
றும்படி ஆஸ்ரித ஸுலபனு! க்ருஷ்ணன்று நென்னெஞ்சிலே பூர்ண  
மாக விருந்தா நென்கிறார். (எ)

(இ - எ.) குரை - விலக்ஷணமான, கழல்கள் - திருவடிக்களை, குறுகி  
னம்-குறுகப்பெற்றோம், “நிலைபோன்” என்கிறபடியே, நம்-நமக்கு  
பவ்யனுன, கோவிந்தன் - க்ருஷ்ணனுனவன், பரிபூர்ணமாக, கம்-நெஞ்  
சை குடி - குடியிருப்பாக, கொண்டான் - ஸ்வீகரித்தான்; அத்தாலே,  
திரை-நிறைகள், குழவு-திரளத்திரண்ட. கடல்-கடலாலே, புடை-பரி  
ஸரத்திலே. குழ்-குழப்பட்டு. தென்னாடு-தென்னாட்டுக்கு, திலதமன்ன-  
திலகம்போலே யிருப்பதாய், வரைகுழவு - மலைகள் திரளவிருந்தாப்  
போலே யிருக்கிற, மணிமாடம் - மணிமயமான மாடங்களை யுடைய,  
வாட்டாற்றான் - திருவாட்டாற்றி லெழுந்தருளி யிருக்கிறவனுடைய,  
மலரடிமேல் - வீசவிதபத்மம்போலே நிரதிசயபோக்யமான திருவடி  
களின்மேலே. விரை - பரிமளங்கள், குழவு - திரண்டு, நறந்துளபம் -  
கமழுகிற திருத்துழாயானது, மெய்கின்று-என் சரீரத்திலே ஸத்திர  
மாகின்று, கமழு - கந்தியாநின்றது. (எ)

ஆறு;—(குரைகழல்கள்) இப்படி நெஞ்சே நாம் குரைகழல்கள்  
குறுகினம், நங்கோவிந்தன் ஸ பரிசுரஹமாகவந்து என்னுள்ளே புருந்  
தருகிறான். இதுக்கடையாள மென்னென்னில்; வாட்டாற்றான்  
க்ருஷ்ணன் திருத்துழாய் என்னுடம்பெல்லாம் கமழ்கிறபடி பாரா  
யென்கிறார். (எ)

கருசு திருவாய்மொழி, ௧௦-ப, ௬-தி, ௮-பா, மெய்நின்றவ்யாக்யாரம்.

௬-அவ;--“குறுகினம்” என்ற விதென்கொண்டறிவ தென்னில்; பார்க்கலாகாதோ உடம்பு கோயிற்சாந்து நாறுகிறபடி யென்றார்.

(குரைகழல்கள் குறுகினம்) அணித்தென்னு மித்தைப் பற்றச் சொல்லுகிறேனல்லேன், கிட்டினேம். (நங்கோலிந்தன்) ஆஸரி தர்க்கு ஸ்வம்மாக ப்ரஸித்தனான க்ருஷ்ணன். (கோலிந்தன் குடி கொண்டான்) (க) “அரவத்தமளியினோடு மழகியபாற்கடலோடு மரவிர்த்தப்பாவையும் தானும்கம்படி வந்துபுகுந்து” என்கிறபடியே- திருவாய்ப்பாடியில் பஞ்சலக்ஷம் குடியோடுங்கூடக் காணு மிவர் நெஞ்சிலே புகுந்தது.

(திரையித்யாதி) திரைமிக்கிருந்துள்ள கடலாலே சுறறும் சூழப்பட்டிருப்பதாய். தென்னாட்டுக்கொரு திலகம்போலையாய், மலைகளை நெருங்கவைத்தாப்போலே மணிமயமான மாடங்களை யுடைத்தான திருவாட்டாற்றைக் கலவிருக்கையாகவுடைய ஸர் வேஸ்வரனுடைய. (மலரடிமேல்) செவ்வி, குளிர்த்தி, பரிமளங் களையுடைத்தான திருவடிகளின்மேலே, பரிமளம் மிக்கிருந்துள்ள திருத்தழாயானது. (மெய்நின்றகமழுமே) என்னுடம்பு நிரந்தர மாக நாரூறினது.

“அன்றிமற்றோருபாயம்” என்று தோழிசொல்லியும் “வெறி கொள் துழாய்மலர்நாறும்” என்று தாயார் சொல்லியும் போந்த விது, தன்வாயாலே சொல்லும்படியாய்த்து. (மெய்நின்றகமழுமே) என்வார்த்தை பறியவேணுமாய்கில் என்னுடம்பை மோந்து பார்க்க மாட்டிகோளோ; (எ)

## எட்டாம்பாட்டு.

மெய்நின்றகமழ்துளப விரையேறுதிருமுடியன் \* கைகின்ற சக்கரத்தன் கருதுமிடம்பொருதுபுனல் \* மைகின்றவரைபோலுந் திருவுருவவாட்டாற்றிற்கு \* என்னன்றிசேய்தேனுவென் னெஞ்சில் திகழ்வதுவே. (அ)

திருவாய்மொழி, ௧௦-ப,௬-தி,அ-பா,மெய்நின்றவ்யாக்பாநம், ௧௫௫

ப:—அந்நரம், நிரதிசயபோக்யமான வடிவோடே யென்னெஞ்  
சிலேபுகுந்து உஜ்ஜ்வலனைக்கு அவனுக்கென்ன நன்மை செய்தே  
னென்கிறார். (அ)

(இ - ள்.) மெய்நின்ற - திருமேனி முழுக்கீன்று. கமழ்துளபம் -  
பரிமளத்தைப் பண்ணுகிற திருத்துழாயினுடைய, விரை-ஸௌரப்யம்,  
ஏறு - அதிசயித்துவருகிற. திருமுடியன் - திருமுடியை யுடையனாய்,  
கருதுமிடம் - திருவுள்ளத்தில் நினைத்தவிடத்திலேபோய். பொருது -  
பொருது, கைநிந்த-(௧) 'நாபிவாஸு-ஹ்மாஜி-ராமபாஸ்யம்ஜகாம்'  
என்னுமாபோலே மீண்டு திருக்கையிலேசின்ற, சக்கரத்தன் - திரு  
வாழியையுடையனாய் புனல்-ஸமுத்ராஜலம்போலே,நின்ற-ஸத்திரமான,  
மை - கருமையை யுடைத்தான, வரைபோலும் - மலைபோலே, திரு  
வுருவ - உருமிக்கவழகிய வடிவையுடையனாய்க் கொண்டு, வாட்டாற்  
றாற்கு - திருவாட்டாற்றிலே ஸுலபனைவனுக்கு, (உ) 'நாவண  
நொலய-ஹ்மதழ - ராவணேநோபயம்ஹ்ருதம்'' என்று - ப்ராண  
நொருக்ஷையாக வடிமைசெய்த பெரியவுடையாரைப் போலவும்,  
(ங) 'ஹ்மதாஸீதா - க்ருஷ்டாஸீதா'' என்ற திருவடியைப்போல  
வும், என்னன்றி - என்ன நன்மை, செய்தேனா - கனக்குச் செய்தே  
னாக, என்னெஞ்சில் திகழ்வது - என்னெஞ்சிலே புகுந்து உஜ்ஜ்வலன  
கிறது. (அ)

ஆறா;—(மெய்நின்ற) திருத்துழாய் தொடக்கமாக வபர்யந்த  
போக்யங்கையுடையனாய், ஸ்வேச்சாநுவிதாயி ஸ்வரூபஸ்த்திதி  
ப்ரவ்ருத்திக திவ்யாயுதோபேதனாய், நிரவதிக ஸௌந்தர்ய விஸிஷ்  
டனாயி நந்த வாட்டாற்றாற்கு நானென்ன வநுகூல வ்ருத்திபண்  
ணினேனாகக்கொண்டு தானென்னுள்ளே புகுந்து திகழுகிறதென்  
கிறார். (அ)

ஈடு அவ:—அத்யந்தவிலக்ஷணானவன் திருவாட்டாற்றிலே  
வந்து ஸுலபனாய் என் ஹ்ருதயத்திலேவந்து புகுந்து உஜ்ஜ்வலன  
னைக்கு நானென்ன நன்மைசெய்தே நென்கிறார்.

(௧) ரா-பு-௪௦-௨௬-

(உ) ரா-ஆர-௬௭-

(ங) ரா-பால-௧-



கடுக திருவாய்மொழி, ௧௦-ப, சு-தி, அ-பா, மெய்தின் றுவ்யாக்யாம்.

(மெய்யித்யாதி) திருமேனிபிலேசின் று கமழா சின் றுள்ள திருத் துழாயில் பரிமளமானது கொழித்தெறடா ரின் றுள்ள திருமுடியை யுடையவன். கடலில் நீர் ஸஹயத்திலேறக் கொழித்தாப்போலே காணும் மலரடிமேல் திருத்துழாயின் பரிமளமானது மெய்யெல் லாங்கொண்டு தலைக்குமேலே போனபடி,

(கையித்யாதி) பாவஜ்ஞனாகையாலே ஸர்வேஸ்வரன் திருவுள் ளத்திற் கருத்தறிந்து யுத்தத்திலேபுக் கெதிரிகளை யழியச்செய்து வெற்றிகொண்டு. (௧) “ ஸுத-ஞ்ஞீ-ஹ-நாஸிஸ-ஸ்வதா ணீம்புராவிஸத் ” என்கிறபடியே கையிலேவந்திருக்குமாய்த்து ; (௨) \* “ நாஸிவாஸ-ஹோஸி - ராமபார்ஸ்வம்ஜகாம் ” போலே

[சுயஹரிவாநாய-அதஹரிவரநாத:] ஒரு முத்தின் குடை ரிழலிலே பையல் பெருமாளுக்கெதிராகவந்து தோன்றினவாறே பொறுக்கமாட்டாமை மேல்விழுந்து, நெடும்போது பொருது இளைப்பித்து, அவன் மாயாப்ரபோகத்திலே கைவைக்குமளவான வாறே, “ இனிமடக்குமது வேண்டியதும், அது நமக்கீடல்ல, பெரு மாள் பண்ணின ப்ரதிஜ்ஞையை நாமழிக்கவொண்ணாது ” என்று மீண்டார். (௩) [நாஸிணஹிபு திஜ்ஞா தி-ராமேணஹிப்ரதிஜ் ஞாதம்] ஸத்யஸங்கல்பரான பெருமாள் ப்ரதிஜ்ஞை பண்ணுகிறார். [ஹாஸி-ஹ-மணஸநிப-ஹர்யா-ஹ-கணஸகிதௌ ] வீரர்கள் திரள்நடுவே ப்ரதிஜ்ஞைபண்ணுகிறது. ஆனஃசிப்பு, இவர்க்கு நிர் விஷயமாக்க வொண்ணாதென்று பார்த்தார். [ஹரிவாநாய-ஹரிவரநாத:] தாம்செய்த விக்ராயம் தம்பரிகரத்தில் செய்வா ரில்லாமல் செய்தாரல்லர், பொறுதையாலே செய்தாரித்தனை. [ப்ராஹ்மஸூத்ர-பிராயஸங்க்ராமகீர்த்திம்] பூசல் பாக்ய மென்று தனியேயொன்றுண்டிறே, அத்தால்வந்த புகழைத் தாம் படைத்தார். [நிஸிவரவதி-நிஸிசரபகிம்] களவுசூசல்செப் வார்க்கொதுங்க சிழலான பையலை. ராஜபுத்ரர்களை யகற்றிக், நனி யிடத்திலே பிராட்டியைப் பிரித்த பையலிறே [ஆஜ்ஞ] அவர் களுக்கு க்ருமியான செவ்வைப் பூசலிலே. [பொஜயிவாஸு-ஹிண-

(௧) ரா-யு-கக்க-௨௦-

(௨) ரா-யு-ஸு-௨௧-

(௩) ரா-ஸு-௫௧-௩௨-

திருவாய்மொழி,க-ப,க-தி, க-பா, திசுழ்கின்ற வ்யாக்யாநம். கருள

யோஜயித்வா஽ரமேண] அவனை யிளைப்போடே கூட்டினார், தாம் புகழீழாடே கூடினார். [மமநஸித்விஸாஸா஽ஹுயிதூ -ககநமதிவிஸாஸம்லங்கயித்வா] நடுவிடைவெளி பெருத்திருக்கிற வாகாசத்தை வருத்தமறக்கடந்தார். [சுரஸா஽ஹு - அர்க்கஸாஹு:] அதுசெய்தபடி ஆதித்யபுத்ரானென்று தோற்றம்படியாயிருந்தது. உதயகிரியிலே தோற்றினால் பின்பு அஸ்தமித்து நிற்கக்காணுமித்தனையிமே. [ராஸிவாஸா஽ஹு - ராமபாஸ்வம்ஜகாம] பெருமானைப் பிரிந்தபடியாலே வந்து கிட்டுவதும்;செய்தோமென்று தோற்றம்படி, மதிக்கவொன்றுசெய்து வாராமையாலே, நேர்கொடு நேர் முன்னிற்கமாட்டாதே பெருமானாகே போய்நின்றார்; பையல் தலையைப் பிடுங்கிக் கொடுவந்து திருவடிகளிலே யிடப்பெறாத நாம் என்சொல்லிமுன்னே நிற்பதென்று பெருமானாகேவந்துகின்றார்.

(புனலித்யாதி) புனல்போலவும் மைபோலவும் நின்றவரை போலவு மிருக்கிறவென்னுதல், மைமாறாத வரைபோலேயென்னுதல், வாட்டாற்றாற்றென்று - பூஜாவாசியன்று, வாட்டாற்றானுக்கென்றபடி. (என்னென்றிசெய்தேனா) என்ன நன்மை செய்தேனாக. பெரியவுடையாரைப்போலே தடையோடே முடிந்தேனோ, திருவடியைப்போலே (க) “ஐஷ்டாஸ்தா - த்ருஷ்டாஸ்தா” என்று வந்தேனோ.

அன்றியே, தன்னுடைய ஆஜ்ஞாநுவர்த்தநம்பண்ணினேனும் படி விஹிதகர்மங்களை யநுவர்த்தித்தேனோ, என்னநன்மை செய்தேனாக, என்னெஞ்சிலே புகுந்தபின்பு பெறப்போறு பெற்றாப்போலே விளங்குகின்றான். ஐஸ்வர்ய ஸாசகமானதாரது, நினைத்ததுசெய்து தலைக்கட்டவல்ல பரிசுரமது, வடிவமுதது, இப்படி துறைதோறும் தலைமைபெறும்படி யிருக்கிறவன் என்னெஞ்சிலே புகுந்து பெறப்பெறுபெற்றானாயிராகின்றான். (அ)

## ஒன்பதாம்பாட்டு.

திசுழ்கின்றதிருமார்பில் திருமங்கைதன்னோடும் \* திகழ்கின்ற திருமாலார் சேர்விடந்தண்வாட்டாறு \* புகழ்நின்றபுள்ளர்திப்போராகரகர்துலங்கேத்தான் \* இகழ்வின்றியென்னெஞ்சத் தேப்பொழுதும்பிரியானே. (க)

கருஅ திருவாய்மொழி, ௧௦-ப, ௬-தி, ௬-பா, திகழ்கின்றவ்யாச்யானம்.

ப:—அநந்தரம், ஸ்ரியப்பதியாய்க் கொண்டு திருவாட்டாற்றிலே நின்றவன், என்னெஞ்சை யொருக்காலும் பிரிகிறிலெனென்கிறார்.

(இ - ன்) திகழ்கின்ற திருமார்பில் - ஸ்வரபாவிதமாக விளங்குகிற திருமார்பில், திருமங்கைதன்னோடும் - நிய்யெனவா ஸ்வபாவையான லக்ஷ்மியோடேகூட, திகழ்கின்ற திருமாலார் - விளங்குகிற ஸ்ரியப்பதியானவன், சேர்விடம்-தான் நிய்யவாஸம்பண்ணுகிறவிடம், தன்-ஸ்ரம்ஹரமான வாட்டாறு-திருவாட்டாறு, (௧) “ ஓரவஸஸவா - தாஸஸஸகா ” என்கிறபடியே, புகழ்கின்ற - சேஷத்தவகீர்த்திக்கு வாஸஸத்தாஸமான, புள் - பெரியதிருவடியை, ஊர்தி-நடத்துவானாய், இவ்வாஹர பலத்தாலே, போர் - புத்தோத்பலரான, அரக்கர் - ராகுஸருடைய, குலம் - திரளை, கெடுத்தான்-நசிப்பித்தவன். என்னெஞ்சத்து-ஹேயமானவென்னெஞ்சிலே, இகழ்வின்றி-ஒரு அநாதரமின்றியே, எப்பொழுதும்-ஸ்ரவகாலமும், பிரியான்-பிரிகிறிலன். (௧)

ஆறு:—(திகழ்கின்ற) தனக்கு திவ்யமஹிஷி-ஸர்வலோகேஸ்வரியான பெரியசிராட்டி; சேர்விடம் திருவாட்டாறு; தன் திருவடிகளில் கைங்கர்யைகரத்தவனே புகழாகவுடையனாயிருந்த பெரிய திருவடி-தனக்கு திவ்யவாஹமும் ஆஸ்ரிதநிபோதி நிரஸந்காபகரணமும்; இவ்வனையிருந்து வைத்து, என்னுடைய நிகர்வுத் தைப் பார்த்து என்னையிகழாதே ஒருகூணமெண்ணிப் பிரியில் தரிக்கமாட்டாத ஸ்வபாவத்தை யுடையனாக்கொண்டு என்னெஞ்சினுள்ளே புகுந்திருந்தருளினான்; ஒருவனுடைய குணவத்தை யிருக்கும்படியேயிதவென்கிறார். (௧)

௪௫ - அவ;—அக்யந்தம் பூர்ணான தானிகழாதே வான் மகஸைஸ ஸர்வகாலமும் விடுகிறிலன், ஒருவனுடைய வ்யாடே ஹமே! என்று ப்ரீதராகிறார்.

(திகழ்கின்றவித்யாதி) வெறுப்புறக்கிலே விளங்கா சின்றுள்ள திருமார்விலே யெழுந்தருளியிருக்கிற பெரிய சிராட்டியாரோட்டைச் சேர்த்தியழகாலும் விளங்கா சின்றுள்ள ஸ்ரியப்பதியானவன். அல்லாதாரையும் ஸ்ரீமான்களென்று சொல்லுமிதே ஓஸ்பாசரிகமாக, அப்படியல்ல விக்கு; \* திருமங்கை தன்னோடும் திகழ்கை

திருவாய்மொழி, க0-ப, சு-தி, க0-பா, பிரியாது வ்யாக்யாநம். கடுசு

யாலே ஸ்ரிய:பதியென்று பேரையுடையவன். இந்த ரோபமு மொரு  
ப்ராயோஜநமில்லே; திருமாலானவனென்றபடி; “ புள்ளூர்தி ” என்  
றவோபாதி.

(சேர்விடம் தண்வாட்டாறு) ஸ்ரிய:பதித்வத்தோபாதியும்  
போருமாய்த்து அவ்ஞரை யிருப்பிடமாகவுடையனா யிருக்கிறவது  
வும். (புகழித்யாதி) புகழெல்லாம் தன்பக்கலிலே கிடக்கும்படி  
யிருக்கிற பெரியதிருவடி-வாஹும். புகழடங்கலும் கிடப்பது அவன்  
பக்கலிலே; அத்தையுடையனென்கிற விதுவே யிவனுக்கேற்றம்.  
(போரித்யாதி) செவ்வைப் பூசலிலே ராக்ஷஸஜாதியைக் குலமாக  
முடித்தான்.

(இகழ்வித்யாதி) “ ஸம்ஸாரி ” என்று பிற்காலியாதே, ஒரு  
கார்யப்பாட்டாலே செய்தானாய், பின்பு கிட்டுக் கைப்பிடிக்கையன்  
றிக்கே ஸர்வகாலமும் விடுகிறிலன். பித்தோபஹதர் சந்தர்பங்கத்தி  
னின்றும் கைவாங்கமாட்டாதாப்போலே, க்ஷணகாலமும் பிரிய  
மாட்டுகிறிலன். (சு)

## பத்தாம்பாட்டு.

பிரியாதாட்செய்யென்றுபிறப்பறுத்தாளறக்கொண்டான்\* அரி  
யாதியிரணியணையர்கங்கீண்டானன்று\* பெரியார்க்காட்டப்பட்டக்காற்  
பெறுதபயன்பெறுமாறு\* வரிவாள்வாயரவணைமேல்வாட்டாற்றான்  
காட்டினனே. (கா)

ப:—அநந்தரம். பெரியவர்கள் எதிர்த்தலையில் சிறுமைபாராகே  
அநந்தரத்திலே யுபகரிப்பாரென்னு மித்தை யெனக்கு ப்ரகாசிப்பித்தா  
னென்கிறார்.

(இ-ள்.) பிரியாது-யாவதாத்மபாவி பிரியாதே, ஆட்செய்-அடிமை  
செய், என்று-என்றுசொல்லி, பிறப்பு - அதுக்கு விரோதியான ஜந்ம  
ஸம்பந்தத்தை, அறுத்து - அறுத்து, அற மிகவும், ஆட்கொண்டான் -  
அடிமைகொண்டவனாய், அன்று - பெற்றதமப்பனாலே ப்ரஹ்மலாத னீடு  
பட்டவனன்று, அரியாகி-நரவழிம்ஹமாய், இரணியனை-ஹிரண்யனுடைய,  
ஆகம் - சரீரத்தை, கீண்டான் - பிளந்தவனாய், வரி-வரியையும், வாள்-  
ஒளியையுமுடைத்தாய், வாய்-பஹுமுகமான, அரவணைமேல் - திரு

கக0 திருவாய்மொழி,க0-ப, சு-தி, க0-பா, பிரியாது வ்யாக்யாநம்.

வரவணையின்மேலே, வாட்டாற்றான்-திருவாட்டாற்றிலே கண்வளர்ந் தருளுகிறவன், பெரியார்க்கு - பெரியவர்களுக்கும், ஆட்பட்டக்கால்- அடிமைப்பட்டால், பெருத-பெறுதற்கரிதானபயன் ப்ரபோஜனங்களை யும், பெறுமாறு-பெறும் ப்ரகாரத்தை, காட்டினன்-காட்டினான். (க0)

ஆறு;—(பிரியாது) இனியொருகாலமும் தன்னைப் பிரியாதே ஸர்வசேஷ வ்ருத்தியையும் பண்ணென்றுகொண்டு என்னை யநந் யார்ஹஸேஷமாகக் கொண்டானின்று; அரியாகி யிரணியனை யாகங் கிண்டானன்று; பெரியார், தங்களை யாஸ்ரயித்தவர்களுடைய சிறு மையும் கொடுக்கப்படுகிற பொருளின் சீர்மையும் பாராதித, அவர் களுக்கு “இனியில்லை” என்னும் சீரிய பொருளைக் கொடுப்பா ரென்றுமிடம், வரிவான் வாயரவணைமேல் வாட்டாற்றான் என்பக்க விலே காட்டியருளினு னென்கிறார். (க0)

சு0-அவ;—மஹாபுருஷர்களை யடைந்தால் எகிர்த்தலை பாரா தே தங்கள் தரத்தைக் கொடுப்பார்களென்னு மிவ்வர்க்கத்தை, திரு வாட்டாற்றில் நாயனரென் பக்கவிலே காட்டினு ரென்கிறார்.

(பிரியாதித்யாதி) நமக்குப் பிரியாதே யடிமைசெய் யென்றநு ளிச் செய்து, விரோதியையும் போக்கி, நிக்ய கைங்கர்யத்தையும் கொண்டான். “எனக்கே யாட்செய்” என்னலென்றுமென்று காம் \* எம்மாவீட்டிலே ப்ரார்த்தித்தபடியே செய்தான், (க) “இந்நின்ற நீர்மை யினியாமுறுமை” என்று \* பொய்க்நின்றஞானத்தி லிபே ஷித்தபடியே பிறப்பறுத்தான். “தனக்கேயாக” என்று \* எம்மா வீட்டிலே ப்ரார்த்தித்தபடியே ஆளறக்கொண்டான்.

(அரியாகியித்யாதி) இதுக்கு முன்பே தமக்குப் பண்ணிற்றே ருபகாரத்தைச் சொல்லுகிறார். (அரியாகி) மதிகாவிரிநாயகம் ஹிரண்யனுடைய முருட்டிலே அநாயாசை யெய்தினான். (அன்றி) அன்றப்படி செய்தான்; இன்றிப்படி செய்தான் (உ) “புதுபகாரிச் சீராவஉ - க்ரியதாமிதிமாவத” என்கிறபடியே என் விரோதியைப் போக்கி நிக்ய கைங்கர்யத்தைக் கொண்டான். “முகப்பே கூவிப் பணிகொளளாய்” என்றிறே யிவர் ப்ரார்த்தித்தது.

(பெரியாரித்யாதி) மஹாபுருஷ ஸமாஸ்ரயணத்தாலே தந்தப மான ப்ரபோஜனத்தைப் பெறுவார்களென்னு மச்சித்தத்தை, வரி

திருவாய்மொழி, க0-ப, சு-தி, கக-பா, காட்டி வ்யாக்யாநம். ககச

(பெரியாரித்யாதி) மஹாபுருஷ ஸமாஸ்ரயணத்தாலே தூர்லப  
மான ப்ரயோஜகத்தைப் பெறுவர்களுன்னு மர்த்தத்தை, வரி  
வாள்வா யாவணைமேல் வாட்டாற்றான் என்பக்கலிலே காட்டினான்.  
(க)[பிஹா.ஆ நாமஸம்ஸுயஸிஹ]—வெவெக்ர நெவாவலீடி. துதி  
டி. ௨. ௨. தொவி—மஹாத்மநாம்ஸம்ஸ்யமப்யுபேதோ நைவாவஸீத  
த்யதிதூர்க்கதோபி] மஹாபுருஷ ஸமாஸ்ரயணம்பண்ணினால், பின்  
னை அவர்கள், கொள்ளுகிறவன் சிறுமைபார்த்தல் கொடுக்கிறதின்  
பெருமைபார்த்தல் செய்யாதே கொடுப்பார்களென்று இங்ஙனேநாட்  
டிலே யொன்றுண்டு ; அதனை யென்பக்கலிலே காட்டினான். ப்ரஹ்  
லாதாதிசளைக்கொண்டு கவிபாடுவித்துக் கொண்டானே. (க0)

## பதினொன்றும்பாட்டு.

காட்டித்தன்களைகழல்கள்கடுநாகம்புகலொழித்த\* வாட்டாற்  
றெம்பெருமானைவளங்குருகூர்ச்சடகோபன் \* பாட்டாயதமிழ்மலை  
யாயிரத்துளிப்பத்துங்கேட்டு\* ஆரார்வானவர்கள்செவிக்கினியசெஞ்  
சொல்லே. (கக)

ப:—அநந்தரம், இத்திருவாய் மொழிக்குப் பலமாக விதினுடைய  
நித்யஸூரி போக்யதையை யருளிச்செய்கிறார்.

(இ - ள்.) தன்களைகழல்கள் - நிரதிகையபோக்யமாம்படி ஸுப்தோத்  
தரமான வீரக்கழலையுடைய தன்திருவடிகளை காட்டி - காட்டி, கடு -  
துஸ்ஸஹமான, நாகம்புகல் - ஸம்ஸாரநிரய ப்ரவேஸத்தை, ஒழித்த -  
ஒழித்த, வாட்டாறு - திருவாட்டாற்றில், எம்பெருமானை ஸ்வாமியான  
வனைப்பற்றி, வளம் - அழகிய, குருகூர் - திருநகரிக்கு நிரவாஹகரான,  
சடகோபன்-ஆழ்வாருடைய. பாட்டாய-பாட்டாயிருக்கிற, தமிழ்மலை,  
தமிழ்க்கொடையரன, ஆயிரத்துள்-ஆயிரத்துள், செவிக்கினிய-செவிக்கு  
மதுரமாய், செஞ்சொல்-கரணத்ரயமும் ஏகரூபமாகையாலே செவ்விய  
சொல்லாயிருக்கிற இப்பத்தும்-இவைபத்தையும், வானவர்கள் - நித்ய  
ஸூரிகள், கேட்டாரார்-கேட்டு ஒருக்காலும் த்ருப்தராகார்.

இது கலிவிருத்தம். தாழிசையுமாம். (கக)

ஆறு:—(காட்டி) \* அயர்வறுமமரர்க ளித்திருவாய்மொழி  
யைக் கேட்டா லென்படுவாரோ வென்கிறார், (கக)

ககஉ திருவாய்மொழி, க0-ப சு-தி, கக-பா, காட்டி வ்யாக்யாநம்.

ஈ0-அவ;—சிகமச்சிந், இத்திருவாய்மொழியை யநுபவிக்க வுரியார் நித்பஸூரிகளென்கிறார்.

(காட்டித்தன்கனைகழல்கள்) சிர்ஹேதுகமாகத் தன் ஸ்வரூப ரூபகுண விபூதிகளை ப்ரகாசிப்பிச்சு வடிவைக்காட்டி. (கநீநகம் புகலொழித்த) “இந்நின்றநீர்மையினிபாமுறாமை” என்று அபேக்ஷித்தபடியே செய்தானாய்த்து. அறிவுடையார்க்குப் பொறுக்க வெண்ணாத நகம் ஸம்ஸாரமிதே. (வளம்) அழகியதான திரு நகரியைத் தம்மதாக வுடையரான வாழ்வார்.

(பாட்டாயலித்யாதி) (க) “வா0000மயெவய0000-பாட் யேகேயேசமதுரம்” என்கிறபடியே இசையிலே புணர்ப்புண்ட திரு வாய்மொழி யாயிரத்திலும் இப்பத்தையும் கேட்டு. (ஆரார்வான வர்கள்) இத்தைச் சொல்லக்கேளாநின்றால் “இன்னம்சொல், இன் னம்சொல்” என்னுமித்தனைபோக்கி, கேட்ட அம்சத்தாலே த்ருப்கிபிறவார்க ளாய்த்து; பகவத்குணங்களை யநுபவித்த, அதுக் குப் போக்குவிகைக்குப் பாசுரமின்றிக்கே விம்மல் பொருமலாய்ப் படுகிறவர்கள், இப்பாசுரம் கேட்டால் விடார்களிறே, அதுக்கு ஹேதுவென், அவனுடைய சீலகுணாநுபவம் பண்ணியோவென் னில்; இப்பாசுரத்துக்குத் தோற்றென்கிறார்.

(சேவிக்கினிய) (உ) “ஸ0000வெய0000-பாட் = ஸம்ஸாரவேமது ரம்” என்கிறபடியே செவிவழியேபுக்கு நெஞ்சக் கினிதாகை யன் றிக்கே, செவிப்பட்டபோதே பிடித்து ரஸிக்கையாலே; அதுக்கடி யென்னென்னில் (சேஞ்சொல்லே) நினைவும் சொலவும் செயலு மொருபடிப்பட்ட டிருக்கையாலே; “சிந்தையாலும் சொல்லாலும் செய்கையினாலும் தேவபிரானையே” என்னு, “செந்தமிழ்ப்பத்தும்” என்றாரிறே இவர்தாமே.

பத்தாம்பத்து ஆறந் திருவாய்மொழி முற்றிற்று.

\*\*\*\*\*

ஸ்ரீமதோமாநுஜாயநம :

ஏழாந்திருவாய்மொழி—சேஞ்சொல் - ப்ரவேஸங்கள்.

ஆறு:—(சேஞ்சொற்கவிகாள்) தான் சொன்னபடியே செய்யக் கடவனாகச் சமைந்துகொண்டு தம்முடைய திருவுள்ளத்திலே புருந்தருளின வெம்பெருமான் தம்மோடுகலந்த கலவியாலே தமக்குப் பிறந்த நிரவதிக ப்ரித்யதீசயத்தாலே.

ப:—ஏழாந் திருவாய்மொழியில், கீழ்வர்க்குப் பரமபதத்தைக் கொடுக்கையிலே யுச்சயோகித்த ஸர்வேஸ்வரன் இவர் முடியிலே திருவடிகளை வைத்துத் திருவுள்ளத்திலே பூர்ணமாகப் புருந்திருந்து, “விரைகுழுவூறுத்துளவம் மெய்சின்றுகமழும்” என்னும்படி திருமேனி முழுக்கத் திருத்தழாய் பரிமளமாம்படியாக விவருடைய கரீரத்தோடு அந்தக்கரணத்தோடு மற்றுமுள்ள வலயவங்கனோடு வாசியற அத்யபிரிவிஷ்டன யாதரிக்கிறபடியைக் கண்டு, இவ்வாத்ராதிசயத்துக்கு ஹேதுவான வலனுடைய ஆஸ்ரித விஷயமான வபிரிவேசத்தையும், அதிசயிதபோக்யத்வத்தையும், ஆஸ்ரிதசேஹத்திலாதரத்தையும், அதிலத்யந்தாபிரிவேசக்கையம், ரவிகத்வத்தையும், ஸர்வாதிகத்வத்தையும், ஆஸ்ரிதார்த்த தேசவாஸத்தையும், ஸர்வப்ரகார ஸம்ஸ்லேஷத்தையும், ஜகத்ஸ்ருஷ்ட்யாதி ஹேதுத்வத்தையும், அபேக்ஷாபராதிகத்வத்தையு மநுஸந்தித்து, எவம்விதஞ் ஸர்வேஸ்வரனுடைய வாத்ராதிசயமிருந்தபடியால், தாம் “இனியாமுருமை” என்று தாமுபேக்ஷித்த தேஹாதிகளையும் விளம்பமறக்கொண்டு போவாரைப்போலே யிராநின்றது; அஸத்திரமாய், தோஷபூயிஷ்ட்டமானையாலே அபுருஷார்த்தமாய், அநுபவ விரோதியானையாலே அஃபரிமதமாயிருக்கிற வித்தை நம்பக்கலாதரத்தாலே விரும்பாநின்றான். இத்தை யறிவித்தும் நாமவநையர்க்கித்தும் விடுவித்துக் கொள்ளுவோமென்று தெற்கில் திருமலையிலே யவனை யபேக்ஷிக்க, அதுக்காகவவன் நிவர்த்திப்பிக்கையிலே உக்யுத்தனும்படியைக் கண்டு ஹ்ருஷ்டராகிறார் \*

௩௫. அவ:—“விதிவகையே” என்கிறபடியே அவன் தம்மைக் குறித்து பரதந்த்ராய நிற்கிறபடியை யநுஸந்தித்தார். அவ்வழியாலே “விரைகுழுவூறுத்துளவம் மெய்சின்று கமழும்” என்றும், “தலைமேல் தாளிணைகள்” என்றும், அவன் தன் திருமேனியோடே புருந்து கலந்தபடியைப் பேசினார் ;



சகச திருவாய்மொழி, ௧௩-ப, ௭-தி, செஞ்சொல் ப்ரவேஸங்கள்.

தம்மோடேவந்து கலந்து தம்மைக்குறித்துப் பாதந்தரனாய் திருமேனியை விடமாட்டாதே அவன் பண்ணுகிற வபிசிவேசத் தைக் கண்டு; “இந்நின்ற நீர்மை யினியாமுறமை” என்று நாமடியிலே யர்த்திக்கச் செய்தையும் இங்கு நம்மைவைத்தது ஒருகாரிய புத்தயாவாகாதே யென்றிருந்தோம்; அதாவது - இப்பரபந்தம் தலைக்கட்டுவித்துக் கொள்ளுகையிறே; அது அவ்வளவிலன்றிக்கே நம்முடம்பு விரும்பி விடமாட்டாமையாலே யாயிருந்தது; இவன் வெறுமுடம்பனு யிருந்தான்.

“கவிபாடுவித்துக் கொள்ளுகைபென்று வ்யாஜமாதாம், ஆறு ஷங்கிகபலமாய் வந்ததத்தனை, இதுவே யிவனுக்கு நினைவு” என்று பார்த்தார்; “இவனின்வடிவம்பை விரும்புகிறது நம்பக்கலாதாகத் தாலேயிறே, இப்படி நம்மை விரும்பின விவ்வளவிலே நம்மபே ஷிதம் செய்வித்துக்கொள்ளுவோம்” என்று பார்த்து, “தேவர் திருவுள்ளத்திலோடுகிறதென்” என்றார்; “நானுடம்பனுயே வேறென்றறியாமல் படுகிறபாடன்றோ, மற்றுண்டோ” என்றான்; “அங்கடுவெண்ணுது, தேவரிதில் பண்ணியருளுகிற விருப்பத்தைத் தவிரவேணும்” என்று விரண்ணப்பம் செய்ய; இவர் விலக்கினது மிகவுமவனுக் கபிசிவேஸத்துக்குட லாய்க்கு; தந்தாமைக்கொண்டருமைப்படுத்துவார்களிறே மேல்விழுதைக்காக, அதுபோலே யாய்த்து.

இப்படி இவனிடிலே பண்ணுகிற ஆதரத்தைக்கண்டு. “இவ னுடைய வபிசிவேச மிருந்தபடியால் இவ்வுடம்போடே நம்மைக் கொடுபோக நினைத்திருக்கிறான்போலே யிருந்தது, அப்படிசெய்த போது இஸ்ஸம்ஸாரம் நமக்கு நித்யமாய்விடும், இங்கேயிருந்து இதுக்கொரு முடிவு கண்டு தாமத்தை யிழந்தாமா மித்தனை, இத்தைக் கழித்துக் கொள்ளவேணும்” என்று பார்த்தார்;

“என் பக்கல்பண்ணின வபிசிவேஸமாகில் இத்தை விருப்பு கைக்கடி, எனக்கிது அநபிமதம், தேவநயிதில்பண்ணுகிற விருப் பத்தைத் தவிரவேணும்” என்ன; “நீரும்முடைய வுத்தேதர்யத் தை விடாதவிடாகி நாமும் நம்முத்தேதர்யத்தை விடுவதேதாமா” என்ன; “இவனிப்படி விரும்புகிறது இதனுடைய தேவகர்ஸநம் பண்ணுமையிறே. இவனை யிதில் தேவகர்ஸநத்தைப் பண்ணு

திருவாய்மொழி. க0-ப, எ-தி, க-பா, செஞ்சொல் வ்யாக்யாநம் ககரு  
 விப்போம்” என்று பார்த்து, “இதாஹித உபசயாத்மகமாய்  
 ஹேயமாயிருப்பதொன்று, விரும்பப்படுமாத்மாவைப்போலே ஏக  
 ரூபமாய் விலக்ஷணமாயிருப்ப தொன்றல்ல, இத்தை யுபேக்ஷித்  
 த்ருளவேணும்” என்றார்; அதுதானே யிவனுக்கு விருப்பத்துக்  
 குடலாய்த்து; அபிமத விஷயத்திலழுக்குகப்ப் பாரைபோலே.

“ஸர்வதா இவன் விடமாட்டானாயிருந்தான், இவன்றன்னைக்  
 காற்கட்டியாகிலு மிக்காற்கட்டை யவிழ்த்துக் கொள்ளுவோம்”  
 என்று பார்த்து, “இதில்பண்ணுகிற விருப்பத்தை தேவர் தவிர  
 வேணும்” என்று சரணம்புக்கார்; இவர்கொன்னபடி செய்ய விழிந்  
 தவனாகையாலே தனக்கிடிலே மேன்மை லபேஸகூ செல்லச்செய்  
 தேயும் “இவர்க்கிப்படியுபேக்ஷா விஷயமான பின்பு நாமுமினி  
 யித்தை வருந்தி யுபேக்ஷிப்போம்” என்று பார்த்தான்; இவர் பக்  
 கல் பாரதந்தர்யத்தாலே இத்தையொழிய வவன்கொடுபோவானு  
 யிருந்தான்.

ஆக இப்படியாலே தொடங்கின பாரதந்தர்யத்தை நிகமித்து,  
 “ஸர்வரீயந்தாவாய் ஸர்வா திகனான ஸர்வேஸ்வரன், தனக்கு இதிலே  
 யபேகைகூடும் செல்லாநிற்கச்செய்கே, நாம் ‘இத்தைத்தவிரவே  
 ணும்’ என்னத் தவிருவதே?, இதொரு சரீலமிருக்கும்படியே!, இவ்  
 விஷயத்தி லொருவருமிழியாதேகொள்ளுங்கோள், இழிந்து நான்  
 பட்டதுவேயமையும்” என்று பரீஜிபாகர்ஷத்தாலே பிறர்க்குச்  
 சொல்லித் தலைக்கட்டுகிறார்.

## முதற்பாட்டு.

செஞ்சொற்கவி காளுயிர்காத்தாட் செய்மின்திருமாலிருஞ்சோ  
 லை \* வஞ்சக்கள்வன்மாமாயன் மாயக்கவியாய்வந்து \* என்நெஞ்சு  
 முயிருமுள்கலந்து நின்ருரறியாவண்ணம் \* என்நெஞ்சுமுயிருமவை  
 யுண்டு தானையாகிறிறைந்தானே. (க)

ப:—முதற்பாட்டில், “கவிபாடுவித்துக்கொள்ள” என்றொரு  
 வ்யாஜத்தாலே ஈஸ்வரன் தன்பக்கல் பண்ணின வபிநிவேசத்தைக்  
 கண்ட ஹர்ஷத்தாலே, தந்தாமை வேண்டியிருப்பா ரிவ்விஷயத்தி  
 லுபப்படாமல் ஆத்மாவை நோக்கிக்கொண்டு அடிமைசெய்யுங்கோ  
 ளென்று, தாம்பட்டபடியை யருளிச்செய்கிறார்.

ககசு திருவாய்மொழி, சுர-ப, எ-தி, க-பா, செஞ்சொல்வ்யாக்யாநம்,

(இ - ள்.) திருமாலிருஞ்சோலை - ஆரரிதா நுக்ரஹார்த்தமாக திருமலையிலே ஸந்திவிதனாய், அகப்பட்டாருடைய ஸர்வஸ்வத்தையும் அபஹரிக்குமிடத்தில், வஞ்சக்கன்வன்-அபஹாரகனென் றறியவொண்ணாத படி வஞ்சித்த பஹரிப்பானாய், மாமாயன்-அதுக்கடியாய் எதிர்த்தலையை மதிமயக்கும் அத்யாஸர்யமான ரூபருணைகளை யுடையனவன், மாயக்கவியாய்-கவிபாடுவித்துக் கொள்ளுகையாகிற க்ருத்ரிம வ்யாபாரத்தாலேயுள்ளாய், வந்து - காமிருத்த விடத்திலே தான் அபிரிவிஷ்டனாய்வந்து, உள்ளுறைக்காட்டிவாணரப்போலே, என்னெஞ்சுள்ளும்-என்னெஞ்சுக்குள்ளேயும், உயிருள்ளும் - ஆத்மாவுக்குள்ளேயும், கலந்து-ஒருகீராகக் கலந்து, நின்றார்-பரிஸரவர்த்திகளான லக்ஷ்மீப்ரப்ருதிகளும், அறியாவண்ணம்-அறியாதபடி, அவை-அந்த, என் கெஞ்சும்-கெஞ்சையும், உயிரும் - உயிரையும், பிரித்துக்காணவொண்ணாத படி, உண்டு-கரவீத்து, அசேதநமான கெஞ்சோபாகி சேதநனுடைய போக்த்தருத்வமும் அஸத்ஸமமாம்படி தானேயாகி-தானே போக்தாவாய்ப் பெறுப்பேறு பெற்று, சிதைந்தான்-அவாப்த ஸமஸ்தகாமனா னான்; செம் - ப்ரயோஜயில்லாத செவ்வையையுடைத்தாய் ஸ்வயம் ப்ரயோஜரூபமான, சொல்-சொற்களாலே, கவிகாள்-கவிபாடவல்லவர்களே, உபிர்காத்து-அவன்னைபில் உங்களுடைய வாத்தமாத்மீயங்க ளகப்படாதபடி காத்துக்கொண்டு, ஆட்செய்யின்-வாசிகமான வடிமை செய்யப் பாருங்கோள்.

அந்நயப்ரயோஜராய் யிழிவார்க்கு ஆத்மாத்மீயங்கள் அவனாலே அபஹ்ருதமாகை அவர்ஜநீயமென்று கருத்து. (க)

ஆறு:—எம்பெருமானைக் கவிபாடுந்நவநாத்ருதிந்து, கீங்க ளவனுக் கடிமைசெய்யுபிடத்தில் உங்களுநினைக் காத்துக்கொண்டடிமைசெய்யுங்கோள். அவன் தனக்கடிமை செய்வானா அஸாத்மீயமாம்படி அதிமாத்ர ஸம்ஸ்லேஷத்தைப்பண்ணி பாதிக்கும்; அவர்களுடைய விச்சாறு துணமாக வடிமை செய்வித்துக் கொள்ளும் ஸ்வபாவனல்லனே பென்னில்; அவன் பாதிக்கும் ஸ்வபாவன யிருந்துவைத்தே பாதியாதனைப்போலே யிருந்து பொருந்நவநாத வஞ்சகன்கிடிகோள். எங்ஙனே பென்னில்; என்னையுபகாரணமாகக் கொண்டு கவிசொல்லுகை பென்னும் வ்யாஜத்தினாலே பென்னுள்ளே லந்துபுகுந்து, கலந்து; “இன்னபடி செய்தருளினான்” என்று

திருவாய்மொழி, கஉ-ப, எ-தி, க-பா, செஞ்சொல்வ்யாக்யாரம். ௧௬௭

\* அபர்வறு மமரர்க்கு மறிய நிலமல்லாததொருபடி யென்னெஞ்  
சையு முயிரையும் தன்னுள்ளேயடக்கி, தானேயாம்படி மாளபுஜித்  
து பரிபூர்ணனான நென்கிறார். (க)

௭௫-அவ;—“ திருவாய்மொழி பாடுவிக்க ” என்றொரு வ்யாஜத்  
தாலே புதுந்து தம்பக்க லவன்பண்ணின வ்யாமோஹத்தைக்கண்டு,  
அவனுக்கடிமை செய்வார் சீலாதிகளிலே யகப்படாதே கொள்ளுங்  
கோளென்கிறார்.

( செஞ்சொலிய்யாதி ) செவ்விய சொல்லையுடைய கவிகள் !  
கவிக்குச் செவ்வையாவது அந்நயப்ரயோஜனமா யிருக்கை; ப்ரயோஜ  
நத்தைக் கணிசிக்கை கவிக்கு குடிமனையாவது, “ இன்கவிபாடும்  
பரமகவிகள் ” என்றும் (க) “செந்தமிழ்பாடுவார்” என்றும் சொல்  
லுகிற முதலாழ்வார்களுையத்து நினைக்கிறது. (உ) “பெருந்தமிழன்  
நல்லேன் ” என்னு (ங) “வாயவனையல்லதுவாழ்த்தாது” என்கிற  
வர்களிறே அந்நயப்ரயோஜனம்.

(உயிர்காத்தாட்செய்மின்) உங்களை நோக்கிக்கொண்டு நின்று  
கவிபாடப் பாருங்கோள். நீங்களுண்டாய்க் கவிபாடவேணுமே. இத்  
தலையுண்டானாவிறே அத்தலைக்கு மங்களாசாஸனம் பண்ணலாவது.  
“ ஆட்செய்மின் ” என்கிறார் கவிபாடுகை-வாசிகமான வடிமையாகை  
யாலே. \* ஆட்கொள்வாரெனத்தென்னு யிருண்ட மாயனிறே-அடி  
மைகொள்வாரைப் போலே புதுந்து மறைப்படியேயாயிருக்கும்  
பலிப்பது, பரிஹரித்துக்கொள்ளுங்கோள்.

“ஆழங்காவினையிழிந்தமிழ்ந்துவார் அவ்விடத்தே கொண்டைக்  
கோல் நாட்டுமார்போலே, கொண்டைக்கோல் நாட்டுகிறார் ” என்று  
சிறுஞ்சொண்டான். உடைபவர், “ இன்னொருயிரென்னமையாலே  
அவனுயிரைக்காத்தாட்செய்யுங்கோள் ” என்றருளிச்செய்வார். அதா  
வது-அவன் மேல்விழிழித் தாங்களிறுப்ப்கையாவது அவனை யிழக்  
கையிறே; ஆனபின்பு அவனுயிரைக் காவுங்கோள். “இவ்விடம்பாப்  
புத்துறை, இவ்விடம்மடு” என்று சிலவர் எல்லை குறிக்குமார்போலே.

“ வம்மின்புலவீர் ” என்று முதலிலே ருசியில்லாதாரையு  
மிரந்தழைக்கிற விவர் சீலாதிகளிலே யிழிகிறவர்களையும் விலக்குகி

ககஅ திருவாய்மொழி,கா-ப, எ-தி,க-பா,செஞ்சொல் வ்யாக்யாநம்,

றாரிதே ப்ரீதிபாகர்ஷத்தாலே. “நினைதொறும் சொல்லுந்தொறும் நெஞ்சிடிந்துகும்” “வல்வினையேனை யிர்கின்றகுணங்கனையுடையாய்” என்று சிலாகிணங்கனிலே புண்பட்டிதே யிவிரிபுப்பது. உங்களை யிழக்கக் காரியம்பாராதே, அவனுடைய வைஸ்வரயத்திலே யிழிந்து கவிபாடப்பாருங்கோள். சிலகுணத்தி விழியகிணையாதே கொள்ளுங்கோள். (கவிகாருயிர்காத்தாட்சேய்மின்) “கவிகாள்” என்றால் “உயிர்காத்துக்கவிபாடுங்கோள்” என்னவிறையடுப்பது, அங்கன் சொல்லாதே “ஆட்சேய்மின்” என்கிறாராய்த்து; “ஆட்செய்கையாவது - கவிபாடுகை என்றிருக்கும் : \* புசமுல்லொருவனில் தம்வாஸநையாலே.

“இஸ்ஸீலகுணத்திவிழியாதே கொள்ளுங்கோள்” என்று நிர்ப்பந்திக்கைக்கு ஹேதுவென்னென்னில்; ஹேது சொல்லுகிறார் மேலெல்லாம், “தானையாகிதினறந்தானே” என்று தம்மைக்காண்கிறிலர்காணும். (திருமாலிருஞ்சோலே) திருமலையில் சிலையும் சிலத்துக்குடலிதே. (வஞ்சக்கள்வன்) களவுகாணும் பெய்யென்னக் களவுகாணுமாய்த்து, “என்கண்ணன் கள்வமெனக்குச் செம்மாய்திற்கும்” என்னுமாபோலே-களவுகாணுநிற்கச்செய்தே செவ்விறென்று தோற்றம்படியிருக்கும். களவுதன்னைக் களவுகாணுமாய்த்து.

இத்தலையில் சேஷத்வத்தை நிலைதிறுத்துவாரைப்போலே புகுந்து, தானத்தை யெறட்டுக்கொண்டு, சேஷித்வத்தை யித்தலையிலே வைத்து சிரஸாவஹிபா திற்குமாய்த்து. இப்படி நீரவர்களாவையறிந்திராகில் தப்பாதொழிவானென்னென்னில் (மாமாயன்) இப்படியறியச்செய்தேயும் தப்பவொண்ணாபடியான வாஸ்சர்ய குணசேஷிதங்களை யுடையவன்; (க) “மையலேம்மிமயக்க” இத்யாகி.

குணசேஷிதங்களாலே யும்மை அவனகப்படுக்கின வறிதானெதென்ன (மாயக்கியாய்) “ஆழ்வீர், உம்மைக்கொண்டு லோகத்தில் நடையாடாதன சிலகவிபாடுவித்துக்கொள்ளப் பாராதின்றோம், அப்படிசெய்வோம்” என்றுய்த்துப்புருத்தது; கவிஎன்றொருவ்யபதேசத்தையிட்டுக் கொண்டுவந்தான்; அபிமதவிஷய மிருந்தவிடத்தே தண்ணீரென்று புகுருமாபோலே. (வந்து) அபிஸரித்தானும் தானையாய்த்து. நான் தானிருந்தவிடத்தே சென்று “என்னை யிட்டுச் சில கவி பாடுவித்துக் கொள்ளவேணும்” என்றுசொல்ல,

திருவாய்மொழி, க௦-ப, எ-தி, க-பா, செஞ்சொல் வ்யாக்யானம். ககசு

செய்கையன்றிக்கே, தானேவந்தான். அபிகம்பனான தானேயாய்த் து அபிஸரித்தான்.

இதிறே சீலமாவது; வந்தவிடத்தில் அவன் உமக்கு நவிவாகச் செய்வதேதென்னில் (என்னெஞ்சுமுயிரும்) நெஞ்சென்று-தேஹத் துக்கு உபலக்ஷணம். உயிரென்று - ஆத்மா. (உள்கலந்து) ஒரு நீராகக் கலந்து. சரீரத்தோடு ஆத்மாவோடு வாசியற அவகாஹியா நின்றான். (நின்றரஹியாவண்ணம்) இப்பரிமாற்றத்துக்கு தேசிக ரான பிராட்டி, திருவனந்தாழ்வான், திருவடி முதலானார்க்கும் அபூமியாப்படியாய்த்து என்னோடு கலந்தது. இப்படிப்பட்ட பரி மாற்றத்தில் நிற்பாரவர்களிறே; அவர்களுக்கும் தெரியாதபடி; “ஆருயிர்பட்டதென துயிர்பட்டது” என்னுமாபோலே. (என் னெஞ்சுமுயிரு மவையண்டு) தேஹாத்மனிலேவகம் பண்ணமாட்டுகிறி லன்; “உருவமுமாருயிரு முடனேயுண்டான்” என்னுமாபோலே- தேஹத்தையும் ஆத்மாவையு மொக்க புஜித்தான்.

(தானேயாகி) தம்மைக் காண்கிறிலர் காணும். இரண்டு தலையு மாய் புஜிப்பாரைப்போலே புகுந்து போக்தா தானேயானான். “என்னை முற்றப்பருகினான்” என்னுமாபோலே, இத்தலைபோக் யமா யற்றதாய்க்து. இத்தலை யொருசேதநவஸ்துவென்று கோற் றுதபடியாக வாய்த்துப் பரிமாறிற்று. பிறர்க்குறுப்பாயிருக்கும் கொழியத் தனக்கென்ன ப்ராப்தியில்லாத வசிதவஸ்துவோபாதி யாகப் பண்ணினான். “தனக்கேயாக” என்கிறபடியே கொண் டான். போக்யவஸ்து தன்னிலேயும் ஸ்வரூபபேதங்க ளுண்டாகா நின்றகிறே; அவ்வோபாதியாய் விட்டது சேதநவஸ்துவும்.

(தானேயாகி) ஈரரசுகளிர்த்தான். இத்தலையைப் புற்கவ்வப் பண்ணித் தானே அபிமாநியாய்கின்றான். (நிறைந்தானே) முன்பு அவர்ப்த ஸமஸ்தகாரனென்கிற பேரேயாய், இவரைப்பெற்ற பின் பாய்க்து பரிபூர்ணனாய்த்து. இங்ஙனே யிருக்கையிறே சீலமாவது; அதாவது - பெரியவன் சிறியவனோடேவந்து கலக்குமிடத்தில் தன் பெருமையும் இவன் சிறுமையும் தேரற்றுகபடி புரையறக் கலக்கை யிறே; (க) “கூறுதகூறு க்ருஷ்ணாநாஸி - க்ருதக்ருத்யஸ்ததாராம?” என்னுமாபோலே.

திருவாய்மொழி, க0-ப, எ-தி, உ-பா, தானேயாகி வாய்க்யாரம், கள்க

ஈ0-அவ;—தம்மோடு கலந்தபின்பு அவனுக்குப் பிறந்த ஸம்  
ருத்தியைக் கண்டினியாகிறார்.

(தானேயாகி நிறைந்து) இருவருங்கடப் பரிமாறப்புகுந்து  
தானே பெற்றருளியிராதினான். (எல்லாமித்யாதி) ஸகலலோகங்  
களும் அந்த லோகங்களுக்குண்டான மறுவ்யாதி களும் தானேயாய்  
நின்றான்; ஸர்வேஸ்வரானுனைற்படி. ஸர்வேஸ்வரனுச்சது மிப்  
போதோவென்னில்; ஓம், அப்படியே ரக்ஷகனுபக்கொண்டேயிநே  
அவனுக்கு ஸ்வரூபம். ரக்ஷயவர்க்கத்தினுடைய ரக்ஷணத்தைப்  
பண்ணியல்லது நியந்தாவாக வொண்ணுதே. இவரைப் பெறுவ  
தற்குமுன்பு தன்னுடைய ஸர்வரத்வமடைபக் கண்ணொர் தாரகம்  
போலே காணும்கிடந்தது.

ஆத்மாதான் நித்யனயிருக்கச் செய்தே, பகவதஜ்ஞாநம்  
பிறவாதபோது (க) “கஸுஹைவஸுஹயதி - அஸந்வேஸபவதி -  
என்னலாய், அதுபிறந்தபோது “ஸக்தெந்நந்ததொவிடி-”  
ஸந்தமேகம்ததோவிது.” என்னலாம்படியிருக்கிறுப்போலேகாணும்  
அவனுமிருப்பது. ப்ரதிஸம்பந்தியை யபேக்ஷித்துக்கொண்டிருக்கை  
யிரண்டு தலைக்குமொக்கும். (உ) “நானுன்னையன்றியிலேன் - நீ  
யென்னை யன்றியிலே” என்கிறபடியே - இவன் சேஷபூதனுபக்  
கொண்டு உளனும்; அவன் சேஷியாய்க் கொண்டு உளனும்.

(தானேயானென்பானாகி) யானென்பான் தானேயாகி. ஸர்வ  
விஷயமாக நிற்கும்நிலையொழிய இந்தவ்யக்தி விசேஷத்தில் நிற்கும்  
நிலையைச் சொல்லுகிறது. (யானென்பான் - தானேயாகி) நா  
னென்று நாமமாத்ரமானநான் தானென்னலாம்படியானேன். தம்  
மைத் தடவிப் பார்த்தவிடத்தில் காண்கிறவர், அவன் தலையாலே  
சுமக்கக்காண்கிற வித்தனை. அவனும் தன்தலையிலே பாரத்தீர்த்  
யத்தை யெறட்டுக்கொண்டு இவர்தலையிலே ப்ராதாந்யாஹங்கா  
ரத்தை வைக்கையாலே யிவரையே காண்கிறவித்தனை;

விசிஷ்டவஸ்துவில் விசேஷ்ய ப்ராதாந்யத்தாலே விசேஷண  
மாத்ரமான தம்மைக்காண்கிறவர் ராய்த்து. கார்யாவஸ்த்தையோடு  
காரணாவஸ்த்தையோடு வாசியற வஸ்துவிசிஷ்டமாயிருக்கச்செய்

திருவாய்மொழி, க0-ப, எ-தி, உ-பா, தானேயாகி வாய்க்யாரம், கள்க

ஈ0-அவ;—தம்மோடு கலந்தபின்பு அவனுக்குப் பிறந்த ஸம்  
ருத்தியைக் கண்டினியாகிறார்.

(தானேயாகி நிறைந்து) இருவருங்கடப் பரிமாறப்புகுந்து  
தானே பெற்றருளியிராதினான். (எல்லாமித்யாதி) ஸகலலோகங்  
களும் அந்த லோகங்களுக்குண்டான மறுவ்யாதி களும் தானேயாய்  
நின்றான்; ஸர்வேஸ்வரானுனைற்படி. ஸர்வேஸ்வரனுச்சது மிப்  
போதோவென்னில்; ஓம், அப்படியே ரக்ஷகனுபக்கொண்டேயிநே  
அவனுக்கு ஸ்வரூபம். ரக்ஷயவர்க்கத்தினுடைய ரக்ஷணத்தைப்  
பண்ணியல்லது நியந்தாவாக வொண்ணுதே. இவரைப் பெறுவ  
தற்குமுன்பு தன்னுடைய ஸர்வரத்வமடைபக் கண்ணொர் தாரகம்  
போலே காணும்கிடந்தது.

ஆத்மாதான் நித்யனயிருக்கச் செய்தே, பகவதஜ்ஞாநம்  
பிறவாதபோது (க) “ சுஸுஹைவஸுஸுபதி - அஸந்வேஸபவதி -  
என்னலாய், அதுபிறந்தபோது “ ஸகைரேநந்ததொவிடி-”  
ஸந்தமேகம்ததோவிது:” என்னலாம்படியிருக்கிறுப்போலேகாணும்  
அவனுமிருப்பது. ப்ரதிஸம்பந்தியை யபேக்ஷித்துக்கொண்டிருக்கை  
யிரண்டு தலைக்குமொக்கும். (உ) “ நானுன்னையன்றியிலேன் - நீ  
யென்னை யன்றியிலே” என்கிறபடியே - இவன் சேஷபூதனுபக்  
கொண்டு உளனும்; அவன் சேஷியாய்க் கொண்டு உளனும்.

(தானேயானென்பானாகி) யானென்பான் தானேயாகி. ஸர்வ  
விஷயமாக நிற்கும்நிலையொழிய இந்தவ்யக்தி விசேஷத்தில் நிற்கும்  
நிலையைச் சொல்லுகிறது. (யானென்பான் - தானேயாகி) நா  
னென்று நாமமாத்ரமானநான் தானென்னலாம்படியானேன். தம்  
மைத் தடவிப் பார்த்தவிடத்தில் காண்கிறவர், அவன் தலையாலே  
சுமக்கக்காண்கிற வித்தனை. அவனும் தன்தலையிலே பாரத்தீர்த்  
யத்தை யெறட்டுக்கொண்டு இவர்தலையிலே ப்ராதாந்யாஹங்கா  
ரத்தை வைக்கையாலே யிவரையே காண்கிறவித்தனை;

விசிஷ்டவஸ்துவில் விசேஷ்ய ப்ராதாந்யத்தாலே விசேஷண  
மாத்ரமான தம்மைக்காண்கிறில் ராய்த்து. கார்யாவஸ்த்தையோடு  
காரணாவஸ்த்தையோடு வாசியற வஸ்துவிசிஷ்டமாயிருக்கச்செய்



கனஉ, திருவாய்மொழி, கஉப, எ-தி, உபா, தானையாகியவாய்மொழி,

தேயும், பரஹ்மே உபாகாநமென்னக் கடவோமிதே; தக்கதமான விகாராதிகள் வருமென்று ஸங்கித்தம் அவற்றை விசேஷணஸூத் தே பொதுக்குகிறதும் அவனுக்கு தோஷாஸ்பாஸத்துக்காக ஆனாலும் வஸ்துத்தான் ஒன் மென்னலாயிருக்குமிதே; ஸ்வாபாவிகனம் பந்தம் கண்ணிலவற்றி நக்கையாலே. கடபடாகினைப்போலே பருதக்ஸ்த்கிதியுண்டா யிருக்கிறதன்மே, பரகார பாகாரிபாவத்தாலே சொல்லுகிறதே; ஜாதிகுணங்கள் தரவயத்தைப்பற்றிக் கிடக்குமோபாகி யாய்த்து.

இப்படிவஸ்து விருக்கையாலே (தன்னைத்தானேதுதித்து) (க) “வலவாஸம்வாஸ்யுதே - வசஸாம்வாஸ்யமுத்தமம்” என்கிற படியே - அஹம்ஸத்தமும் அவனளவும் சென்று காட்டக்கடவதாய், அஹம்ஸத்தமும் மவனளவும் சென்று காட்டக்கடவதாயிற்றே யிருப்பது. இவர் பக்கவிலே பிறக்கச் செய்தேயும் அவன் செய்காணென்று அவன்கலையிலே யேறிடலாயிருக்குமிதே. நான் ஸ்துத்ய னாகிலகிவர் ஸ்துதா நானாவது.

(எனக்கித்தயாதி) (உ) “ஸவாஸம் - ஸர்வாஸம்” என்கிற பொதுவான நிலையன்றிக்கே எனக்கு நிரதிகையோகப்பனாவனே; “கொடியென்பருகின்னமுதே” என்கிறபடியே; “தன்னைத்தானேதுதித்து” என்கிறவிடத்தில் தம்மைக் கண்டிவர்; இங்குத்தாமுடாராகவும் தம்க்கணிகாசவும் தொடங்கிற்று. தாம்பாடின களிகேட்டு அவனினிபனா யிருக்கிறவிருப்பு தம்க்கணிகா யிருக்கிறபடி.

(திருமாலிருஞ்சோலைக்கோனே) கீழ்ச்சொன்ன ரஸவத்தாய்க் தங்கனோபாகியாய்த்துத் திருமலையில் கிற்கிறிலையும். (ங) “திருமாலிருஞ்சோலையங்கட்டியைக் கருமின்றவின்சாற்றை” என்கைக் கடவகிறே. (திருமாலிருஞ்சோலைக்கோனையாகி) உபயவிக்கி யோசத்தால்வந்த வேற்றத்துக்கு மவ்வருகேபோ ரோற்றையாலே திருமலையையுடைய னாகையால் வந்த வேற்றம். (கோனையாகி) இவரைப்பெற்றதென்பாய்த்து மகிழ்க்கவம் பூர்ணமாய்த்து; இல்லையாகில், ஸ்ரீவைகுண்டத்திலிருப்போடு திருமலையில் கிளையோடு வாசியற்றுப்போமிதே.

(க) ஜித-க-எ-

(உ) சாந்தோ-ந-கச-

(ங) தி-மொ-எ-ந-க-

வினா: கிருவாய்ப்பாதி, கப-ப, ஏதிரி-ந-பா, என்னை வயாக்யாநம். கனக.

(நின்றொழிந்தான்.) இங்கே நின்றபின்னாய்த் துப் பாகுபாகம்  
நது - கருதக்ருத்பனாபிராநின்ருன். (என்னைமுற்றுமுயிருண்டே)  
என்னுபிரைமுற்றுமுண்டே. விபுவன்வன் அன்னுதர்வயத்தைப்பிழிக்  
கைத்தனக்கெற்றமம்படியாகவாய்த்து இத்தனையாபைடி. (உ)

## முன்ரும்பாட்டு.

என்னைமுற்றுமுயிருண்டேன். மாயவாக்கை யிதனுட்புக்கு \*  
என்னைமுற்றுந்தானேயாய். நின்றமாயவம்மான்சேர் \* தேன்னன்  
திருமாலிருஞ்சோலைத் திசைகைகூப்பிச்சேர்ந்தயான் \* இன்னம்  
போவேனேகோலோ வென்கோலம்மான் திருவருளே. (ந)

ப: அநந்தரம், என்னளவன்றியே என் தேவதையு மரதாம்  
பண்ணி, அத்தாலே ஸத்துஷ்டனாய் ப்ரதிஷ்டிதனாகநின்ற நென்  
கிருர்.

(இ - என்.) என்னை - என்னை, முற்றும் - ஸர்வப்ரகாரதாலும், உயி  
ருண்டு - ஆக்மாநுபவம்பண்ணி, அவ்வளவில் நில்லாதே, என் - என்னு  
டைய, மாயம் - அஜ்ஞாநாதிகளுக்கு வேறுதவாய்க்கொண்டு. ஆக்கியித  
னுள் - ப்ரக்ருதிகார்யமாய் ப்ரத்யக்ஷ வித்ததோஷத்தையுடைத்தான  
பந்தகமான ஸரீரத்துக்குள்ளே, புக்கு - புக்கு, என்னை - அபிமாநிஜீவ  
னான வென்னையும், முற்றும் - அநுபந்தியான ஸரீராத் திஸமஸ்தவஸ்து  
வையுட்பற்ற, தானேயாய் - அஹந்தாமமதாதிகள் இத்தலையில் நடையா  
டாதபடி தானே யபிமாநியாய், நின்ற - அத்தாலே கருதக்ருத்யனாய்  
நின்ற, மாயம் - ஆஸ்சர்யகுண சேஷத்தங்களுடைய, அம்மான் - நிரு  
பாதிக ஸ்வாமியரனவன். சேர் - பொருந்தி வாத்திக்கிற தேசமாய்,  
தென் - தெற்கு திக்குக்கு, நன் - ஸ்லாக்யமாயிருக்கிற, திருமாலிருஞ்  
சோலை - திருமாலிருஞ்சோலையாகிற, திருமலையிலே, நிற்கிற, திசை -  
திசைகைகோக்கி, கைகூப்பி - ஸேஷத்தவாநுரூப் விருத்தியைப்பண்ணி,  
சேர்ந்தயான் - கிட்டினான், அவ்வளவன்றியே, அவன் தேசத்தவன்  
றியே, இன்னம் அத்திக்கையு மாதரிக்கும்படியானவளவு பிறத்தின்பு  
போவேனேகோலோ - ஒருகந்தவய பூமியுண்டாய்ப் போகிறதேனோ, அம்  
மான் - நிருபாதிகசேஷியா யிருக்கிறவனுடைய, திருவருள் - அபிநிவே  
சங்கள், என் கொல் - என்னுயிருக்கிறது.

கேள் திருவாய்மொழி, ௧0-ப, எ-தி, ௩-பா, என்னை வ்யாக்யானம்.

இதிற்காட்டில் வேறு சில ப்ராப்பயங்களுண்டாய் அவற்றை யுபகரிக்கப்பா ரிப்பாணாப்போலே யொழிந்ததென்று கருத்து, தென்னு னென்று - அத்தேசத்தில் ராஜாவைச் சொல்லவுமாம். (௩)

ஆறு:—(என்னை) என்னை புஜித்தருளுகிறான். இந்தவேறுப மாண ப்ரக்ருதியினுள்ளேபு துத் தென்னை புஜித்து என்னைமுற்றும் தானையானான். இப்பேறு பெறுகைக்கு வேறுதுவென்னென்னில்; அவன் சேர் தென்னன் திருமாலிருஞ்சேரலைச் சிசை கைகூப்பப் பெற்றேன், என்னுடனிப்படியே கலந்து பரிமாறியும் பின்னையும் கலந்து பரிமாற காண்ப், அடிகொட்டுக் கலந்து பரிமாறுகையிலே பாரித்தருளா கின்றான், இன்னமிதுக்கு மேலுமொரு ஸம்ஸ்லேஷ முண்டோ, திருவுள்ளமென்றான் என்கிறார், (௩)

௭0-அவ:—அவனுக்குத் தம் பக்கலுண்டான வபிசிலேவசத்தி னுடைய வெல்லை யில்லாமைப்ப யநுளிச்செய்கிறார்,

(என்னைமுற்றுமுயிருண்டு) (௧) “யஸ்யஸாஜநகாதஜா - சபுரெபெஹிகதேஜை-யஸ்யஸாஜநகாத்மஜா- அபரமேயம்ஹிதத் தேஜை” என்றவேற்றத்தோபாதியும் போருமாய்த்து இவருநிரை பெங்கும்புக் கதபவிக்கப் பெறுகையால்வந்த வேற்றம். (என்மாய வாக்கை) என்னுடைய வாத்தமவஸ்துவை யதபவித்து அவவளவிலே தான் தவிருவான யிருந்தானே. (௨) “அழுக்குடம்பு” என்றும், “பொல்லாவாக்கை” என்றும், “புண்ணைமறைபவரிந்து” என்றும் சொல்லுவதபடியே - “இதுஹேயம்” என்று இவர்தாமருவருத்தப் புறப்பட்டு நில்லா கின்றார்; இவரிகழாநிற்கச்செய்தே அவன் இது உத்தேஸ்யமென்று மேல்விழா கின்றான்.

(உள்புக்கு) கம்நெஞ்சாலே யித்தக யிவாருவருத்தப் புறப் பட்டு நின்றார். புதுத்தென்னுதே “புத்து” என்கிறது - அத்தோடு தமக்குத் தொற்றற்றிருக்கிறபடி கோற்றுக்கைக்காக. அகரவது - அவன்தலை துலுக்குப் பெறுமளவும் பார்க்காய்த்து இவரிருக்கிறது “மங்கவொட்டு” என்னுமளவும் அவனின்கை விடமாட்டாமை யாலே உள்ளே புருரா கின்றான். (இதனுள்புக்கு) அநாகிகால மசித் தோடே முகம்பழகிப்போந்தவணிதே யிவன்; சேதகத்வாரா குர்கி யடியிட்டு சிற்சுவணிதே அவன்; அவன்மேல் விழா கின்றான். தன்

திருவாய்மொழி, ௧௦-ப, ௭-தி, ௩-பா, என்னை வ்யாக்யாநம், ௧௭௫

க்கு ப்ரகாரமான வாத்மவஸ்துவுக்கு ப்ரகாரமாய்க்கொண்டு தனக்கு ப்ரகாரமாகிதேயிது. (௧) “சுநெநஜீவெநாதநாந-புலிஸு-அநெஜீவேநாத்மநாதுப்ரவிஸ்ய” என்னக்கடவதிதே.

(என்னைமுற்றும் தானேயாய்) இப்படி ஆத்மவஸ்துவோடு அசித்தோடு வாசியற எங்குப்புக்கு வயாபிச்சையாலே “தானே” என்னத் தட்டில்லையிதே, இவர் நான் என்னுமத்தையும் கொண்டான். இவர் மமகாரவிஷயத்தையும் கொண்டான், ஈஸ்வரனுக்குங் கூட விளாக்குலெகொண்டதுபவிச்ச வெண்ணு கபடி யானாய்த்து. (நின்ற) (௨) “சுநெப-ஹிஸுதத்வ-ஓ வ்யாவ்யநாராயண வ்யூதஃ-அந்தர்ப்பஹிஸ்சதத்ஸர்வம் வ்யாப்யநாராயணஸ்த்திதஃ” என்கிற பொதுவான நிலையன்றிக்கே, (மாயமித்யாதி) ஆஸ்சர்யமான குணசேஷ்டிதங்கனையுடைய ஸர்வேஸ்வரனுங்கூட “தண்ணீர், தண்ணீர்” என்று கிட்டும்படியான தேசமாய்த்து,

(தென்னன் திருமாலிருஞ்சோலை) தென்ன நென்று-அங்குத் தைக்கு ப்ரதானைச் சொல்லி; அவனான திருமலையென்னுதல்; அன்றிக்கே, தெற்கில் திக்கிலேயாய் நன்றனவென்னுதல். (திசை கைகூப்பிச்சேர்ந்தயான்) அவன்விரும்பின திக்கை விரும்பினாய் த்து இவரும்; ஒருதிக்குப்படவிதே இவர் விரும்புவது. அதாவது - அவனையுசந்து, அவ்வழியாலே அவன்விரும்பின தேசத்தையுசந்து, அத்தோடு ஸம்பந்தமுடையதிக்கையுசந்து, இப்படி அவனோடு ஸம்பந்தஸம்பந்திகளளவும்வர வுசக்கும்படி கைகழியப்போந்தான்.

அவன்றா னிவரையுசந்து இவரோடு ஸம்பந்தமுடையதேஹத் தை விரும்புகிறப்போலேயாய்த்து. “என்னெண்டானான” என்றாரிதே அடியிலே, (இன்னம்போவேனெகோலோ) எனக்கு இத் திக்குக்கவ்வருகு கந்தவ்யபூமியுண்டோ, ஒருதிக்குப்பட்ட நான் இனியவ்வருகுபோவேனே; இவனிப்படி கிடந்து படுகைக்கு, இனியவ்வருகுபோகையாவது-திருமலையில் ஸம்பந்தத்தை யறுத்துக் கொள்ளுகையிதே.

(என்கொலம்மான் திருவருளே) ஸர்கேஸ்வரனைப்பற்றிவரும் போது நிர்விஷயப்ரமமுண்டாமாகாதே, என்செய்யாதானாய்த் தான்

களாக திருவாய்மொழி, கஉ-ப, எ-தி, ச-பா, என்கொல்வ்யாக்யாநம்.

இவனிங்ஙன்கிடந்து டுகெறதென்றபடி, இவர்கிறக்கிலெல்லாம் செய்தும், ஒன்றும் செய்யாதாரைப்போலே “எத்ததைச்செய்வோம்” என்றிராநின்றனாபத்து. (ங)

## நான்காம்பாட்டு.

என்கொலம்மான் திருவாடள்களுலுச முழிநர்கரணையாய் \* நன்கென்னுடலங்கைகரிடான் ஞாலத்தூடேநடந்துழக்கி\* தென்கொ ள்திசைக்கத்திலதமாய் நின்ற திருமாலிருஞ்சோலை\* நங்களுக்குன்றங் கைவிடான் நண்ணுவசுரர்நவியவே. (சு)

ப:—அந்தரம். என்சரீரத்தை விரும்புகைக்கு ஹேதுவாகையா லே திருமலையையு மாதரித்து. இரண்டு ஸ்த்தலத்தையும் கைவிடிகிறில னென்கிறார்.

(இ - ள்.) ஒருவனைப் பிடிக்கைக்கு ஊரைவளைப்பாரைப்போலே, என்னைப்பெறுகைக்காக. உலகும் - ஸர்வலோகங்களும், உயிரும் - ஸர்வ ப்ராணிகளும், தானேயாய் - தானேயாம்படி அந்தராத்தமாய்க்கொ ண்டிவ்யாப்தனாய் அவ்வளவில்நில்லாதே, நண்ணு - தன்னையாட்பாடித் தையில் விழுதரான, அசுரர் - ஆஸுரப் பஞ்சுதிகள். நவிய-நசிக்கும்படி யாக, தரைவிக்ரமபதாநமுதத்தாலே என்னை லபிக்கைக்கு ஸ்த்தலம் தேவாரோபாதி, ஞாலத்தூடே - பூமிக்குள்ளே, நடந்துழக்கி - நடந்து மிகுத்து, தென் - தெற்கென்கிறபேரை, கொள் - கொண்ட, திசைக்கு- திக்குக்கு, திலதமாய்நின்ற-பிரஸாவாஹ்யமாயிருக்கிற. திருமாலிருஞ் சோலை-திருமாலிருஞ்சோலையென்று போராயிருக்கிற, நங்குள்-நம்போல் வார்க்கு, குன்றம்-அநுபாஹ்யமான திருமலையை, கைவிடான்-என்னை லபிக்கைக் கருநுபஸ்த்தலமென்று விரும்பிக்கைவிடிகிறிலன்; அதுவாழி யாக, என்னுடலம் - என்சரீரத்தையும், நன்கு-மிகவும், கைவிடான் கைவிடிகிறிலன்: அம்மான் - ஸ்வாமியானானுடைய, திருவருள்கள் - உபகாரங்களானசைவ்ரகாரங்கல், என்கொல் - என்முயிருக்கிறன. (சு)

ஆறு:—(என்கொலம்மான்) என்னுடைய ப்ரக்ருதியினுள்ளே புகுத்து இவ்வாத்மாவை புஜித்தருளுகையுமன்றிபே ஸர்வஜகநிஸ்வரனாயிருந்தான், என்னுடைய ப்ரக்ருதிதன்னையுங்கூடத் தனக்கு போக்யமாகக்கொண்டு ஒருஷணமும் கைவிடிகிறிலன்; இப்படி

திருவாய்மொழி. க0-ப, எ-தி, ச-பா, என்கொல்வாய்க்யாநம். கஎஎ

“என்னோடுள்ள ஸம்ஸ்லேஷம் பெறுகைக்கீடான தேசமேதோ” என்று தேடிக்கொண்டு, திருமலையிலேவந்துபுகுந்து, தான்கருகிய படியே அங்கே ஸம்ஸ்லேஷித்து ப்ரீதனாய், “இந்தஸம்ருத்தியெல்லாம் விளைவித்தது திருமலையிதே” என்கொண்டு, திருமலையையும் என்னுயிருமுடலும்போலே தனக்கு போக்யமாகக் கொண்டு கைவிடுகிறிலன்; என்னுயிரையு முடலையும் திருமலையையு மறுபித்து ப்ரீதனான; ப்ரதிகூலர் இந்த ஸம்ருத்திகண்டு பொறுக்க மாட்டாதே தரைப்படும்படி ப்ரீதனானென்கிறார். (ச)

சு0-அவ:—கர்முடைய திருமேனியிற் காட்டிலும் தம்மோடே பரிமாறலாம் நிலமென்று அவனுக்குத் திருமலையிலுண்டான வ்யாமோஹத்தை யருளிச்செப்கிறார்.

(என்கொல்லம்மான் திருவருள்கள்) ஸர்வேஸ்வரனுக்கு நிரதிஷ்டாந ப்ரமமுண்டா மாகாதே! (உலகித்யாதி) என்னகுறையுண்டாய்த்கா னிப்படி கிடத்துபடுகிறான். (நன்கென்னுடலம்மைக விடான்) சொருக்கையிருக்கும் ராஜபுத்ரான்ரீசஸ்த்ரீகாற்கடையிலே துவளுமாபோலே.

(நன்கென்னுடலம்) ஸர்வேஸ்வரன் தன்னைக்கேட்டார்க்குச் சொல்லுகிற வார்த்தை யிருக்கிறபடி; ஆழ்வாரை “நமக்குத்தந்த திருபேனியன்றே” என்னுரின்றுய்த்து. நன்கு-நன்றாக. மிகவுமென்றபடி. (என்னுடலம்) “இவருடைய மமகார விஷயமானதன்றே, நமக்கு உத்தேஸ்யம்” என்றிராநின்றான்: என்னுடைய “அடங்கெழில் சம்பத்திலேதேனும் பாம்புசெத்ததோ” என்னுரின்றுன்.

(ஞாலத்தித்யாதி) எத்தனைகாலமுண்டு அவனிப்பேறுபெறுகைக் குழன்றுதிரிகிறது. ஸர்வஸாதாரணான ஸ்வரமியுடையவ்யாபாரமெல்லா மெனக்கெனக்கென்னலாமிதே ஸேஷபூதர்க்கு. இந்த்ரனுக்கு “ராஜ்யம்பெற்றேன்” என்னவுமாய், மஹாபலிக்கு “ஓளதார்யம்பெற்றேன்” என்னவுமாய், சிலர்க்கு (ச) “பொன்பயந்தேன்” என்னவுமாய், இவர்க்கு “எனக்காகச் செய்தான்” என்னவுமாயிருக்கிறதுகாணும்.

(தேன்கொளித்யாதி) தெற்கில் திக்குக்கோ ராபாணமான திருமாவிருஞ்சோலை. (நங்களுக்குன்றம்) ஆஸ்ரிதருடைய ஸங்கேதஸ்த்த

கனஅ திருவாய்மொழி, ௧௦-ப, ௭-தி, ௫-பா, நண்ணு வ்யாக்யாநம்.

லம், (நங்களுக்குன்றம்கைவிடான் - நன்கென்னுடலம்கைவிடான்) திருமலையை ப்ராபகமாகவும் ஆழ்வார்திருமேனியை ப்ராப்யமாகவும் நினைத்திராரின்றான். ஆழ்வார்திருமேனியாயுத்தேஸ்யம், அது பெறுகைக்காய்த்து திருமலையில்லினை. (நண்ணுவசுரர்நவியவே) “நெடும்பகைதற்செய்யத்தானேகெடும்” என்னுமாபோலே, இவனில்விடத்தைவிடாதேவர்த்திக்க ஆஸுரவர்க்கம்முடிந்துபோய்த்து.

[உலகுமுயிருந் தானேயாய்-ஞ் லத்தூடே நடந்துமுக்கி, தென்கொள்கிசைக்குத் திலதமாய்கின்ற திருமாலிருஞ்சோலை நங்களுக்குன்றம்-நண்ணுவசுரர்நவிய-கைவிடரன்-நன்கென்னுடலம் கைவிடான் - என்கொலம்மான் திருவருள்கள்.] (௫)

## ஐந்தாம்பாட்டு.

நண்ணுவசுரர் நவியெய்த நல்லவமரர் பொலியெய்த \* எண்ணாதனகளேண்ணும் நன்முனிவரின்பந்தலைச் சிறப்ப \* பண்ணாப் பாடலின்சலிகளையாளுப்ததன்னைத் தான்பாடி \* தேன்னுவென்னுமென்னம்மான் திருமாலிருஞ்சோலையானே. (௫)

ப:—அகந்தரம், தம்மோடு ஸம்ஸ்லேஷித்து திருவாய்மொழி பாடக்கேட்ட ப்ரீதியாலேரவிகளாய் ஆளத்தனைவராகின்றனென்கிறார்.

(இ - ள்,) நண்ணு - பகவத்விஷயத்தைக் கிட்டக்கடவோமல்லோமென்று ப்ரத்யூஹராயிருக்கும், அசுரர் - ஆஸுரப்ரக்ருதிகள், நவியெய்த-இவ்வதிசயம் பொறுக்கமாட்டாமல் விராசத்தையடையவும், நல்லவமரர் - பத்திபராய்க்கொண்டு அதுபலரான தேவவர்க்கம், மிகவுமுகப்பாலே, பொலியெய்த - ஸம்ருத்தியை லபிக்கவும், எண்ணாதனகள் - அவாப்தஸமஸ்தகாமனுடைய குணவிபூதிக்குமேலே இதுக்குமுன்பெண்ணவரியாத அதிசயங்களை, எண்ணும் - ப்ரோமத்தாலே ஆராவிப்பாநிற்கும், நல் - ஸ்வேஹபுத்தராய், முனிவர் - அதுபவசீலரான முனிவர்கள், கேட்டநுபவித்து, இன்பம்தலைச்சிறப்ப - ஆகத்தெர்ப்பவராகவும், பண் - பண், ஆர் - நிறைந்த, பாடல் - இசையையுடைய, இன்கவிகள் - இனியகவிசை, யாளாய் - தனக்கு ப்ரகாரபூதனை நானாய்க்கொண்டு தன்னை - \* ஸ்தவ்யஸ்ய \* ஸ்தவப்ரியனுந் தன்னை, தான்பாடி - ஸ்தோதாவாய்க்கொண்டு தானேபாடி, திருமாலிருஞ்சோலையான் - திருமாலி

திருவாய்மொழி, க-ப, எ-தி, றி-பா, நண்ண வ்யாக்யாநம். களக்

ருஞ்சோலையானுப்நிற்கிற, என்னம்மான் - என் ஸ்வாமியானவன், தன்  
மேன்மைபாராதே, பரட்டில் ரஸாதியதாலே, தென்னாவென்னும் -  
தென்னு என்று ஆனத்திலையாநிற்கும்.

நவிவு - நாசம்.

(டு)

ஆறு;—(நண்ண) ப்ரதிகூலர் தரைப்படும்படியாகவும் தனக்கு  
நல்லரான வமரர் ஸம்ருத்தபாம்படியாகவும், லீலோபகரணமாயும்  
போகோபகரணமாயுமிருந்த நிரவதிகஸம்ருத்திக ளெம்பெருமானுக்  
குளவாயிருக்கச் செய்தே இவையொழியவே அதின்மேலே ஸத்ய  
ஸங்கல்பனுபிரூக் வெம்பெருமான்நன்னுலும் ஸம்பாதிக்கவொண்  
ணாதே வாவ்மஸாநிகாசரமான வபர்யந்தஸம்ருத்திக ளெப் பெருமா  
னுக் குளவாக வேணுமென்று மனோரதியாநிற்கும் நன்முனிவர்,  
“ நம்முடையமனோரததுரவர்த்தியான நிரவதிகஸம்ருத்திக ளெம்  
பெருமானுக்கு வினையப்பெற்றோம்; இனி நமக்கொரு குறையில்லை”  
என்றுகொண்டு நிரவதிக நிரவ்ருகியை யுடையராம்படியாகவும்,  
பண்ணார்பாடலான வின்னகினை யென்னையிட்டுப் பாடுவித்து இக்  
கவிக்களாகிற வம்ருதத்தைப்பருகிக்களித்தது, அம்ருதபாநம்பண்ணின  
வண்டுகள்போலே தென்னுதெனாவென்று திருமலையிலேநின்று பாடி  
யருளாகின்ற நென்கிறார்.

(டு)

ந-அவ:—அவன் தம்மோடே கலந்து தம் வாயாலே திரு  
வாய்மொழிகேட்ட ப்ரீதியுள்ளடங்காம லாநந்தித்து ஆனத்திலையா  
நின்ற நென்கிறார். “நன்கென்னுடலம்கைவிடான்” என்னுமள  
வன்றிக்கே என்னுத்திமாத்ரத்திலே களியாகின்றநென்கிறாரென்று  
மாம்.

\* நண்ணவசுரர்நவிவெய்த நல்லவமரர்பொலிவெய்த எண்ணு  
தனகளைண்ணும் நன்முனிவரின்பம் தலைச்சிறப்பவாய்த்து திருவாய்  
மொழி தானவதரித்தது ஸ்துத்யனுடைய வவதாரம்போலேயாய்  
த்து ஸ்துதியினுடைய வவதாரமும்; (க) வாரிஞ்ஞாணாய - பரித்  
ராணாய” (உ) “கவிஜஹதஜிவெய்யாய-அகிலஜகத்பத்மபோ  
தாய” என்னுமாபோலே.

(நண்ணவித்யாதி) ப்ரதிகூலநிரஸைத்துக்கு வேறெருகருவி  
யெடுக்கவும் வேண்டாதே, அநுகூலாஷ்ணத்துக்கும் வேறென்று



சுஅ0 திருவாய்மொழி, சு0-ப, எ-தி, தி-பா, நண்ண வ்யாக்யாநம்.

தேடவும் வேண்டாதே, அந்நயப்பாயோஜராயிருப்பார்க்கு ஸ்வயம்  
ப்ரயோஜநமூமா யிருக்குமாய்த்து,

(நண்ணவசுரர்நலிவேய்த) அவ்யபதேஸ்யனுக்கு அந்நதாத்  
திலவன், தமப்பன் செய்ததைதக்கேட்டு “இவனென் செய்தானான்”  
என்றுகர்ஹித்தான்-டி “திருமகிலை வாங்குங்காட்டில் அத்தார்ஸம்  
குலைத்தோ, திருவாய்மொழியென்றும் ஸ்ரீராமாயண மென்றும்  
வலியன விரண்டு மஹாப்ரபந்தங்களுண்டாயிருக்க” என்றானாய்த்து;  
இப்படி உகவாதார் நெஞ்சுருக்கும்படியான ப்ரபந்தமாயிற்று.  
(க) “விவரீதஸ்யபாஸு - விபரீதஸ்தாதாஸு” என்னக்கடவ  
திமே; பொருத்தானையை யுடைய அஸூரவர்க்கமானது மண்ணுண்  
ணும்படியாக. ஸம்பந்தமில்லை யென்னவொண்ணாதே, “பொருத்  
தோம்” என்கையிறேயுள்ளது.

(நல்லவமரர்போலிவேய்த) (உ) “விஷ்ணுபக்திபரோதேவ: -  
விஷ்ணுபக்திபரோதேவ:” என்னக்கடவகிறே. அனுபூலானவர்  
கள் உண்ணுதேதடிக்க, இவர்களுக்கு நன்மையாவது பகல்கப்பத்தரா  
யிருக்கை, “தொண்டர்க்கமுதுண்ணச் சொன்மலைகள் சொன்  
னேன்” என்னக்கடவகிறே.

(எண்ணுதனலித்தாதி) புறம்பொருவொண்ணுதன சிலவற்றை  
யெண்ணுவார் சிலருண்டாய்த்து, ஸர்வேஸ்வரன் ரக்ஷகன் அவனை  
யொழிந்ததடங்கலும் ரக்ஷயம்” என்றி நக்கையன்றிக்கே, உபாப  
விபூகியுத்தனுக்கு இன்னம் சிலவித்திவேணுமென்றும் ஸர்வகுண  
ஸம்பந்தனுக்கு இன்னம் சிலகுணங்கள் வேணுமென்றும் என்று  
இப்புடைகளிலே யெண்ணுவார் சிலருண்டாய்த்து.

அவர்கள் (இன்பத்தலைச் சிறப்ப) திருவாய்மொழி பாவகரிக்க  
பின்பு “அவனுக்கு குணவித்திகள் போராத” என்றி நக்கையிடுபு  
திரிந்தி, அத்தால் கிரகிசயாத்களாக, (நின்றுவிட) அவனு  
டைய ஸம்ருக்கியை மகம்பண்ணும் ஸ்வபாவாயிருக்கை. பான்  
றிக்வே, “திருவாய்மொழியை யொழிய வேறொரு ஸம்பந்தது வேண்  
டா” என்று இதுவே மகம்பண்ணி ந்ந நத்திராய்ப்பாசாகவம்.

(க) விஷ்ணுத-

(உ, வி-த-

டி (பா) ஒருமதினோ-

திருவாய்மொழி, க-ப, எ-தி, சு-பா, ரண்ணை வ்யாக்யானம். ௧௮௯

(பண்ணார்பாடல்) பண்ணோடேசேர்ந்த பாடல், புஷ்பமானது பரிமளத்தோடே அலருமாபோலே, பண்ணுமிசையும் மிகுந்திருக்குமாய்த்து. (இன்கவிசுள்) இசையும் பண்ணுமொழியவே தொக்குக் கழிந்த சுளைபோலே கவிதானே யினிதாயிருக்குமாய்த்து. (யானாய்த் தன்னைத்தான்பாடி) பிதாவானவன் புத்ரனுக்கு பசுவை நீர்வார்த்துக் கொடுத்து அவன்பக்கவிலே தான்மீள நீரேற்றுப் பசுவைப் பெறுமாபோலே, ஸுதனை வார்த்தையைக்கற்பித்து அவன்சொல்லக் கேட்டு இவனினியனுமாபோலே; தான் பாடினானாகில் ஸ்ரீகீதையோ டொத்துப்போம்.

நம்பிதிருவழுதிகாடுதாஸர், “அருள்கொண்டாடும்” என்கிற பாட்டிலே, “ஸ்ரீகீதையை யப்பயித்தானொருவன் ஸர்த்யாஸதஸ் விலேசென்றால் பலருமாக நர்ழியரிசியைக்கொடுத்து விர்வலிக்க மாட்டாமையாலே ‘புறந்திண்ணையிலேகிட’ என்பர்கள்; திருவாய் மொழிகற்றொரு விண்ணப்பம் செய்வான் சென்றால், ஸர்வேஸ்வரனாகப்பட்ட புறப்பட்டென்கொண்டு அகமொழித்துக் கொடுத்து அமுதுபடியுமெடுத்துவிட்டு ஸத்கரிப்பர்கள்” என்றாராம். “பண்டே பரமன்பணித்த” என்று இவரங்கீகரிக்கையாலே அந்த ஸ்ரீகீதை தானும் வீறுபெற்றதிடு.

(தேன்னாவென்னும்) செருக்காலே “தென்னு, தென்னு” என்று ஆளத்திவையா நிறுதுமாய்த்து; ஸம்ஸாரிசேதநனுக்கு பகவல்லாப முண்டானால் (க) “வனதஸூரமாயநொஹு - ஏதத் ஸாமகாயந் நாஸநே” என்று ஸாமகாநம்பண்ணுமாபோலே; (உ) “சுவாக்ஷுநா டி:-அவாக்யநாதர:” என்கிறவன் தைர்யபங்கம்பிறந்து பாடாதிற்ச குமாய்த்து. (என்னம்மான்) ஸுதவசகமினிதாய்போது ப்ராப்தி யுண்டாகவேனுமிதே; அதுகடியான ப்ராப்தியைச் சொல்லுகிற தாய்த்து.

(திருமாலிருஞ்சோலையரனே) இவரைப்பாடுகித்தமுக்கோட்டை (ங) “பாட்டினு லுண்ணை யென்னெஞ்சத் திருந்தமை-காட்டினுய் கண்ணபுரத்துறைபம்மாணை” என்று அவரைப்பாடுகித்த முக்கோட்டை யிதேறபது. தாம்பாடின கவிகளினிமையை யறுஸந்தித்தார், இவை தாம்பாடியாகப் பிறந்தனவென்று சொல்லலா யிருந்ததில்லை, இதுக்கடி

(க) னை-ப்ருகு ௧௮ (உ) சாந்தோ-௩-௧௪- (ங) தி-மொ-அ-௧௦-௬-

கஅஉ திருவாய்மொழி, ௧௦-ப, ௭-தி, ௬-பா. திருமாலி ருஞ்வயாக்யநம்.

யென் என்றுபார்த்தார், அவன் தன்னெஞ்சிலே புதுங்கிருந்து பாடு வித்தானாயிருந்தது. “கண்ணபுரத்துறைபடமாண்” என்று கவிபாடு வித்த முக்கோட்டையைச் சொல்லுகிறார். (டு)

## ஆறும்பாட்டு.

திருமாலிருஞ் சோலையானே யாக்கிச்செழு முவுலகும் \* தன் னொருமா வயிற்றினுள்ளே வைத்துழியூழி தலையளிக்கும் \* திருமா லென்னையாளுமால் சிவனுப்பிரமனுங் காணாது \* அருமாலெய்தி யடிபரவ வருளையீந்த வம்மானே. (சு)

ப:—அந்தரம், ப்ரஹ்மருத்ராதிசுளுக்கு முபகாரகனாய் ஸ்ரிய: பதியானவன், திருமலையில்லின்று என்னை யடிமை கொள்ளுகைக்கு வ்யாமுத்தன யிராகின்றனென்கிறார்.

(இ - ள்.) சிவனும்-ஜ்ஞானாதிகளுன ருத்ரனும், பிரமனும்-ப்ரஹ்மாவும், காணாது-காணப்பெறாதே, அரு-பெறுதற்கரிதான. மால்-அதிகபதி பத்தியை, எய்தி - உடையராய்க்கொண்டு, அடி - திருவடிகளை, பாடு - ஸ்தோத்ரம்பண்ண, அருளையீந்த-தன்னிரவதிகக்ருபையாலே அபிஷேக ப்ரதானம்பண்ணின, அம்மான்-ஸர்வாதிகளாய், செழு - விலகாதுமான முவுலகும்-ஐகத்த்ரயத்தையும், தன்-அகடிதகடநா ஸமர்த்தருன தன்னுடைய, ஒரு-அத்விதீயமாய், மா-அடக்கின விடந் தெரியாம லடக்கவல்ல சக்தி மாஹாத்மயத்தையுடைய, வயிற்றினுள்ளே - திருவயிற்றினுள்ளே ஒருபுடையிலே; வைத்து-வைத்து, ஊழியூழி-கல்பந்தோறும், தலை-தலையாக, அளிக்கும்-ரக்ஷிக்குமவராய், திருமால்-இந்தசேஷித்தவ ரகங்கம் களுக்கு உபபாதகமான ஸ்ரியபேதித்வத்தை யுடையவன். திருமாலிருஞ் சோலையானேயாகி - திருமாலிருஞ்சோலையிலே நிலையுடையதாய்க்கொண்டே, என்னை என்னை, ஆறும் - அடிமைகொள்ளுகையிலே, மால் - பெருப்பித்தன யிராகின்றான்.

ஒருமாவென்று - ஏகதேசமான அத்யல்பஸம்வையையச்சொல்லித் தருகவுமாம்.

ஆறு:—(திருமாலிருஞ்சோலையானே) தன்னை லோகப்பொன்னம் தன் சிறுவயிற்றிலைவைத்து யுகந்தோறும் ரக்ஷித் தருகின்ற ஸ்வபாவனாய், ஸ்ரிய:பதியாய், ப்ரஹ்மருத்ராதிசுகளா ல்லவாதாபிஷேகதரண

திருவாய்மொழி, கஃப, எ-தி, எ-பா, அருளை வ்யாக்யாநம். கஅந.

யுள்ளனாய், தத்ஸமீஹித பலபாதனாய், ஸர்வேஸ்வரனாயிருந்த திருமாலிருஞ்சோலையான், எனக்குப்பித்தனாய் என்னைப்பிரிகிறில் நென்கிறார். (சு)

ஈடு - அவ:—ஸ்ரியஃபதியானவன் திருமலையிலே நின்றருளி யென்னை யாளுகையிலே வ்யாமுத்தனானென்கிறார்.

(திருமாலிருஞ்சோலையானையாகி-என்னையாளுமால்) திருமலை தனக்கு வஸ்தவ்யபூமியாகக்கொண்டு நிற்கிறவன், என்னை யடிமை கொள்ளுகைக்காக வென்பக்கல் வ்யாமோஹ மொருவடிவுகொண்டா ப்போலே யிருக்கிறவன், (சேழுமுவுலகும்) கட்டளைப்பட்ட த்ரை லோக்யத்தையும், (ஒருவித்யாதி) அத்நித்யமாய்ச் சிறிதான வயிற் றிலேவைத்து, கல்பந்தோறும் கல்பந்தோறும் தலையாகாஷிக்கும. ப்ரளயபத்தில் ஜகத்துக்குத் தன்னையொழியச் செல்லாதாப்போலே என்னையொழியத் தனக்குச் செல்லாதானாயிருக்கை. (திருமால்) ஸ்ரியஃபதி.

(என்னையாளுமால்) என்னை யடிமை கொள்ளுகைக்காகப் பிச்சுத்தா னொருவடிவு கொண்டாப்போலேயிருக்குமவன். (சிவனும் பிரமனு மித்யாதி) ப்ரஹ்மருத்ராதிகள், காணப்பெறுமையாலே நிரதிசய பக்கியுத்தராய்த் திருவடிகளை அடைவுகெடவேத்த, அவர் களுக்கு முகந்தோற்றமுமே கடக்கின்ற அருளைப் பண்ணிக்கொடுக் கும் ஸர்வேஸ்வரன், எனக்குக்கண்ணுக் கிலக்காம்படி திருமலையிலே வந்துகின்ற என்னை யடிமைகொள்ளுகையிலே பெரும்பித்தனானன்.

## ஏழாம்பாட்டு.

அருளாய்யென் னம்மானே யென்னும்புக்கணம்மானும் \* தே ருள்கொள்பிரம னம்மானுக் தேவர்கோனுக் தேவரும் \* இருள்கள் றடியும் முனிவருமேந்து மம்மான் திருமலை \* மருள்கள்கடியும்மணி மலை திருமாலிருஞ்சோலையையே. (எ)

ப:—அந்தரம், தம்மை யங்கீகரிக்கைக்காக வாவன் வந்துநின்ற திருமலையிறுடைய வைலக்ஷண்யத்தைப் புகழ்ந்தருளுகிறார்.

(தி - ன்.) என்னம்மானே-என்றுடைய ஸ்வாமியானவனே, அரு ளை - உன்னுடைய ச்ஞபையைத் தந்தருளவேணும், என்னும் - என்று

கட்சி திருவாய்மொழி, கஉ-ப, எ-தி, எ-பா, அருளை வ்யாக்யாநம்.

கொண்டு, முக்கண்ணம்மானும் - த்ரிசேத்ரனும் ஈஸ்வராபிமாநியான ருத்ரனும், தெருள்கொள் - ஸ்ரஷ்டிருக்வாத்யபயுத்தமான ஜ்ஞாநாதி ஞுணத்தையுடைய, பிரமணம்மானும் - ப்ராஹ்மாவாகிற ஸ்ருஜ்யஜத் பதியும், தேவர்கோனும் - தேவர்களுக்கு கிர்வாஹகளுன இந்த்ரனும், தேவரும் - த்ரயஸ்த்ரிம்ஸ்க்கோடி தேவர்களும், இருள்தன்-ஸ்வருப புரு ஷார்த்த விஷயமான ஜ்ஞாநாபாவம் அந்யதாஜ்ஞாநம் விபரீகஜ்ஞாநம் முதலான தமஸ்ஸுக்களை, கடியும்-புராணக்யபதேசமுக்கக் காலேபோக் கக்கடவரான, முனிவரும்-பரமருஷிகளும், ஏத்தும் - ஸ்தோத்ரம் பண் ணும்படியான, அம்மான்-ஸ்வாமியானவனுடைய வாஸஸ்த்தாநமான, திருமலை-திருமலையாய், மருள்தன்-ப்ராப்திப்ரதிபந்தகமான அவித்யாதி ஸகல ப்ரமங்கலாயும், கடியும்-போக்கக்கடவதாய். மணி-நிரதிசயபோக் யமாம்படி விலக்ஷணமான. மலை-மலை, திருமாலிருஞ்சோலை-திருமாலி ருஞ்சோலையென்று திருநாமமான, மலையே-திருமலையிதே.

ஆறு:—(அருளையீ) இஸ்ஸம்ருத்தி யெல்லாம் திருமலையை யாஸ்ரயித்திதே வந்ததென்றுகொண்டு, திருமலையை நின்றேத்து கிறார்.

ஈடு - அவு:—தம்முடைய விஸ்ஸம்ருத்திக்கெல்லாமடி திருமலை யானபின்பு, இத்தேசந்தானே நமக்கு ப்ராப்யமென்று திருமலையைக் கொண்டாடுகிறார்.

அருளையீயென்பர்கள் - ப்ராஸாதத்தைப் பண்ணி யருளென்பர் கள். (என்னம்மானே) நீ யருளாதொழிந்தால் புறம்பு எங்களுக்குப் புகலுண்டோ; ப்ராப்தனுன நீ யருளவேண்டா லோ வென்பர்கள்.

இப்படி சொல்லுகிறவர்கள்தான் னுரென்றில் (முக்கடபித்தாதி) லலாடநேத்ரனும் ஈஸ்வராபிமாநியான ருத்ரன், அவுறுத்தக்கட ஜ்ஞாநப்ரதனும், ஜனகனுக்கபால் வந்தவேற்றக்கையுடைய கருந் முகன், தேவஜாதியை சலிபும் புதனும் பெயக்காட்டுக்கொண்டிருந் விந்த்ரன், தங்கலையுடையானவை அவுறுக்கேற்றமாமாடி ப்ரதிபந்த தேவர்கள் அஜ்ஞாநாத்நகரத்தை வாஸஸையிட்டுப் போக்கிநிநுக் கும் ஸ்மர்த்தாக்களான ருஷிகள், இவர்களடங்கலு மொருபுறம் செய் தேத்தும்படியாக ஸ்ரீஸீஸுவான் தாண்டிருப்பின்து மீஸ் விழுந்து பகோடுகிடக்கும் தேசமாய்த்து.

திருவாய்மொழி, ௧௦-௮, ௭-தி, அ-பா, திருமால்வயர்க்குபாம். சஅரு

(மருள்கள்கடியும் மணிமலை) ப்ராப்ய விரோதியன்வற்றை யடையப்போக்கும் தேசமாய்த்து. அதாகிறது-திரும்லையை யொழிந்ததொன்றே ப்ராப்யமென்று பிறக்கும் புத்தியைத் தவிர்த்துத் தருமாய்த்து, இதெல்லா மெதுதானென்னில்; மற்றுமுண்டோ (திருமாலிருஞ் சோலைமலையே.) (௭)

## எட்டாம்பாட்டு.

திருமாலிருஞ் சோலைமலையே திருப்பாற்கடலே யென்தலையே \* திருமால்வைகுந்தமே தண் திருவேங்கடமே யெனதுடலே \* அருமாமாயத் தெனதுயிரே மனமேவாக்கோ கருமமே \* ஒருமாளொடியும் பிரியானென்னுழி முதல்வனொருவனே. (௮)

ப:- அநந்தரம், திருமலை தொடக்கமான திவ்ய தேசங்களோ டொக்க வென்னுடைய ஸர்வாவயங்கங்களையும் விரும்பி யொருக்கணைக தேசமும் பிரிகிறிலன், இவனொருவனாயிருக்கிறானே! என்று விஸ்யித ராகிறார்.

(இ-ள்.) திருமாலிருஞ்சோலைமலையே - திருமாலிருஞ்சோலை மலையையும். திருப்பாற்கடலே திருபாற்கடலையும். அவற்றோடொக்க என் தலையே - என் தலையையும், திருமால் - (க). “ஸ்ரீ யாஸாஸ்ட்டுடஸ்ரியர் ஸார்த்தம்” என்கிறபடியே ஸ்ரியஃபதியாய்க்கொண்டிருகிற, வைகுந்தமே - பரமபதத்தையும், தண் - ஸ்ரமஹரமான, திருவேங்கடமே-பெரிய திருமலையையும். அப்படியே எனதுடலே - என்சரீரத்தையும், அரு - துண்தரமாய், மா-அதிகசயிதையாய், மாயத்து - ஆஸ்சர்யமான ப்ரக்ருதியோடே ஸம்ஸ்ருஷ்டமான, எனதுயிரே-என் ஆக்மாவையும். மனமே - மகஸ்ஸையும், வாக்கே - வாக்கையும், கருமமே - க்ரியையையும், ஒரு மாளொடியும் - ஒருக்ஷணத்திலொருமாப்பொழுதும். பிரியான்- பிரிகிறிலன், என்னுழிமுதல்வன்-என்னெலபிக்கைக்காக தாலோபலகிதி ஸகல பகார்த்தங்களுக்கும் காரணபூதனாவன், ஒருவனே! - ஒருவனாயிருக்கிறானே!

கீழிலேசாரங்கள் - எண்ணாதல், அவையே அஸாதாரணமாம்படி விரும்பின்படியாதலாயிருக்கிறது. நொடி - க்ஷணம். (௯)

கஅசு திருவாய்மொழி, க-ப, எ-தி, அ-பா, திருமால் வ்யாக்பாசம்

ஆறு; — (திருமாலிருஞ்சோலை) விளைந்த ஸம்ருத்திகாணே தென்னில்; இதென்கிறார்.

திருமாலிருஞ்சோலை, திருப்பாற்கடல், திருநாடு, திருமலை, தொடக்கமாகத் தானெழுந்தருளியிருக்கும் திருநகரிகளெல்லாவற்றிலுமுள்ள ஸம்ஸ்லேஷத்தினால் ப்ரீகனாமாபோலே, என்னுடைய அவயவங்களிலே போரோரவயத்தோடுள்ள ஸம்ஸ்லேஷத்தினாலே ப்ரீகனாய், என்னை யொருகூணமும் பிரியில் தரிக்கமாட்டுகிறிலன்; “ஒருவனுடைய வபிரீவசமிருக்கும்படியேயிது” என்கிறார்.

ஈடு - அவ: - திருமலை தொடக்கமான கோயில்களெல்லாவற்றிலும் பண்ணுமபிரீவசத்தை யென்னவயவங்களிலேபண்ணி ஒருகூணமும் பிரிகிறிலன், இவன் படியிருந்தபடியென்? என்கிறார்.

(திருமாலிருஞ்சோலைமலை யித்யர்தி) தெற்கில் திருமலையையும், திருப்பாற்கடலையும், இவருடைய உத்தமாங்கத்தையு மொக்கவிநாம்பினான்; ஸ்ரீவைகுண்டத்தையும், வடக்கில் திருமலையையும், இவர் திருமேனியையு மொக்கவிரும்பாதின்றான். (திருமால்வைகுண்டம்) (க) “ஸ்ரியாலாஸாஜமஹூத் - ஸ்ரியாஸார்த்தம்ஜகத்பகி;” என்கிறபடியே அம்மிதுநத்துக்குத் தகுதியான தேசம்; ஆக, இரண்டி திருமலைகளிலும் பரவ்யூறுங்களிலும் பண்ணும் விநாபத்தை யடைய விவர் திருமேனி யொன்றிலும் பண்ணுகின்றென்றபடி.

(அருவித்யாதி) இவருடைய ஆத்மவஸ்துவிலும் மனோ வாக்காயங்களிலுமொக்க விரும்பாதின்றான். அவதாரணத்தால் - அதுதான் விலும் க்ரமத்தாலன்றிக்கே கூணகாலமுடிகொண்டிருக்கே ஸ்வாமி யைப்போலே அநேகம் வடிவிகொண்டு தில்லாதின்றானபடி. (அருவித்யாதி) ஆத்மவஸ்துவென்றொரு வ்யபரீதசமாச்சாரம், அநாகாலம் அசித்திலே கலசி அத்தாலே அசித்தஸானுபித்தாதிருக்கிறது. அருவென்கையாலே - (உ) “ஃசியாயாஹுத்யா - மமயயாஹுத்யயா” என்கிறபடியே ஒருவரால் கடக்க வரிதாதிருந்துள்ள அசித்தோடே கலசிக்கிடக்கிற வாத்தவஸ்துவிலும்,

(க) வாயுபுராணம்.

(உ) கீதை-எ-கசு-





௧௮௮ திருவாய்மொழி, ௧௦-ப; ௭-தி, ௬-பா, ஊழி வ்யாக்யானம்.

விதியனய், உலகெல்லாம் - ஸமஸ்கலோகங்களையும், ஊழிதோறும் - ஸ்ருஷ்ட்யாத்யநுகூல காலந்தோறும், தன்னுள்ளே-தன் ஸங்கல்பைக தேசத்துக்குள்ளே, படைத்து - ஸ்ருஷ்டித்து, காத்து - ரக்ஷித்து, கெட்டுத்து-ஸம்ஹரித்து உழலும் - இதுகானே யாத்நையாக நடத்தும், ஆழி வண்ணன் - அபரிச்சிந்த ஸ்வபாவனாய், என்னம்மான்-இந்த ப்ராப்தி முகத்தாலே எனக்கு ஸ்வாமியானவனுடைய, அம்-தர்ஸநீயமாய் தண் - ஸாமஹரமான, திருமாலிருஞ்சோலை - திருமாலிருஞ்சோலையை, மனமே - நெஞ்சே, உடலுமுயிரும் - நமக்கு த்யாஜ்யமான தேஹப்ராணாதிகள், மங்க - மக்கும்படியாக, ஒட்டு-செறிந்தாஸ்ரயிக்கப்பாராய் கைவிடேல் - நம்காரியம் செய்துமுடிக்குந்தனையும் கைவிடாதேகொள், வாழி-இத்தாலே நீவாழ்வாயாகவேணும்.

ஆழிவண்ணனென்று - அபரிச்சிந்த போக்யமான விக்ரஹத்தை யுடையவனென்றுமாம்.

ஆறு:—( ஊழிமுதல்வன் ) “நமக்கிந்த ஸம்ருத்தி யெல்லாம் திருமலையாலேவந்த ஸம்ருத்திகிடாய், நெஞ்சே, இனி திருமலையைக் கைவிடாதேகிடாய்” என்று நெஞ்சுக்குறித்துச் சொல்லி, “இவ்வரதர்மானுடைய நிகர்ஷம்பாராந்த யித்தோடே கலந்தருளினாயாகிலும், என்னுடைய ஹேயமான இந்த ப்ரக்ருதியி லபிதி வேசத்தை விட்டருளவேணும்” என்று எம்பெருமானை ப்ராந்திக்கிறார்.

(௧)

௧௦-அவ; —நமக்கிந்த ஸம்பத்தெல்லாம் திருமலையாலே வந்ததாய்த்து, திருமலையைக் கைவிடாதே கொள்ளென்று திருவுள்ளத்தைக் குறித்தருளிச்செய்கிறார்.

(ஊழிமுதல்வ னொருவனே யென்னுமொருவன்) காலோபலக்ஷித ஸகல பதார்த்தங்களுக்கும் காரணபூதனானவ னொருவனுமே என்று (௧) “ஸுபெஷ-ஸுதேவ” இய்யாகிப்ரமாணங்களாலே சொல்லப்படுகிற ஒருவன். கார்யாகாரமான விதடையவழிந்தவன்று இவற்றைத்தன்மேலே யெறட்டுக்கொண்டு நிற்கிறவன்கிடர் இப்போதென்னுடம்பிலே வந்து தங்குகிறான். காரணவஸ்த்தையில் சித்சித்

திருவாய்மொழி, ௧௦-ப, ௭-தி, ௧௦-பா, மங்கவொட்டுவ்யாக்யாநம். ௧௮௯  
 துக்களுடைய ஸத்தை தன்னதீநமாம்படியிருக்குமவன் ஸ்வஸத்தை  
 யென்னதீநமாம்படியிராகின்றான்.

காரணவஸ்த்தையில் ஸத்தையை நோக்கிவிட்டால் பின்னையோ  
 தானிவை தன்னைத்தான் நோக்கிக்கொள்ளுகிறது (உலகெல்லா  
 மித்யாதி) நாமரூபங்களைக் கொடுத்துவிட்டால், பின்னைத்தான் தங்  
 கள் கார்யம் தாங்கள் செய்கிறார்களோ. இத்தால் சொல்லிற்றாய்த்  
 தென்னென்னில்; எல்லாவவஸ்த்தையிலு மிவரையொழியத் தரிப்  
 பானாயிருக்கிறான். ப்ரளயாத்யபத்துக்களி விவற்றுக்குத் தன்னை  
 யொழிய ஸத்திதியில்லாதப்போலே, தானிவரையொழியில் தரிக்க  
 மாட்டானாயிராகின்றான். (ஆழிவண்ணன்) கம்பிரஸ்வபாவ நென்  
 னுகல்; கடல்போலே ஸ்ரமஹரமான வடிவைக்காட்டி யென்னை ஸம்  
 ஸாரப்ரளயத்தில் நின்று மெடுத்தவ நென்னுதல்.

(அந்தண்திருமாலிருஞ்சோலை) அவனுக்குங்கூட தர்ஸநீயமாய்  
 ஸ்ரமஹரமான தேசம். (வாழிமனமேகைவிடேல்) நெஞ்சே, நாஞ்  
 சொல்லுகிற ஸம்ருத்தி யுனக்கு மாறுகிடுக. அவனிப்படி நம் பக்க  
 லிலே மேல்விழுந்து விரும்புகையாகிற ஸம்ருத்திக்கெல்லாம் ஹேறு  
 திருபலையுத்தி; இத்தை யொருக்காலும் கைவிடவேண்டியாதே கிடா  
 யென்கிறார் தந்திருவுள்ளத்தைப்பார்த்து.

அவனும் தன் திருவுள்ளத்தைக் குறித்து “ஆழ்வாரைத் தந்  
 தது அவருடைய திருமேனியாடிருக்கும், நியுமத்தை யொருக்கா  
 லும் விடாதேகிடாய்” என்றான்; “பிரானே, அங்கனெண்ணுது,  
 இத்தைத்தவிரவேணும்” என்று நிர்ப்பந்தக்கிறார் (உடலுமுயிரும்  
 மங்கவொட்டு) ஸரீரமும் ப்ரானனும் பங்கும்படி இயையவேணும்.  
 இது அத்திருமலைபோலே யுபாதேயமா யிருப்பதொன்றன்று, சால  
 ஹேயமா யிருப்பதொன்று; இத்தை மங்கவஸையவேணும்.

மங்கவொட் டென்கையாலே - “இதுக்கு முன்புத்தை ஆழ்வா  
 ருடைய விருப்புப் ப்ராரப்த சேஷத்தாலல்ல; பகவத்பிரயயத்தாலே”  
 என்னுமிடம் தோற்றுகிறது. ஈஸ்வரன் பற்றிவிடேனென்றிருக்  
 கையாலே யிருந்தா ரென்கிறது; “உடலங்கைவிடான்” என்றாரிதே.

கூட. திருவாய்மொழி, ௧௦-ப, எதி, ௧௦ பா, மங்கவ்யாக்யாரம், ௩

## பத்தாம்பாட்டு.

மங்கவொட்டேன் மாமாயை திருமாலிருஞ் சோலைமேய் \* நங்  
கள்கோனே யானேநீயாகியென்னை யளித்தானே \* பொங்கைம்  
புலனும் பொறியைக்கும் கருமேந்திரிய-மைம்பூதம் \* இங்கிவ் வுயி  
ரேய் பிரகிருதி மாளுங்கார மனங்களே. (௧௦)

ப:—அந்தரம். இப்படி திருவுள்ளத்தாலே திருமலையை யாஸ்ரயித்  
திருக்கச்செய்தேயும் அவனுடைய வந்தியநிலைபுத்தை நிவர்த்திப்பிக்  
கைக்காப்பாக்குதி ப்ராக்ருதங்களினுடைய ஹேயதையைப்பரிசுணித்து,  
ஏவம்பூதையான் வுன்னுடைய மர்ணயசீசிக்ஞும்படி யறும்திபண்ணி யரு  
சுவேணுமென்று ப்ரார்த்திக்கிறார்.

(இ - ள்.) திருமாலிருஞ் சோலை - திருமாலிருஞ்சோலைமேயிலே,  
மேய - நித்யவாஸம்பண்ணி, நங்கள்கோனே-என்போல்வார்க்குஸ்வாமி  
யானவனாய், யானேநீயாகி-நானேயெனக் குப்பரிஹித்துக்கொள்ளுமா  
போலே வேறுபாடறந்தானேயாய், என்னை - என்னை, அளித்தானே-  
ரக்ஷித்தவனே, பொங்கு-பொக்யதையாலே கிளர்ந்து புலப்படுகிற, ஐம்பு  
லனும்-ஸப்தாதி விஷயங்களைந்தும், பொறியைந்தும்-அதிலேயுகப்படுத்  
துகைக்குக் காரணமானந்த்ராகி ஜ்ஞானேந்திரியங்களைந்தும், கருமேந்  
திரியம்-அவ்விஷயங்களில் ப்ரவர்த்திக்கைக்கு ஹேதுவானகர்மேந்திரியங்  
களைந்தும், ஐம்பூதம்-ஸப்தாத்யாஸ்ரயமாயும் இந்திரியாஸ்ரயஸாராரம்  
புகமாயுமுள்ள ப்ருதிவ்யாதி பூதங்களைந்தும், இங்கு-ஸம்ஸாரதசையில்,  
இவ்வுயிரேய்-ஜீவனோடே அக்யந்தஸம்ஸுருஷ்டமான, பிரகிருதி-ஸுருஷ்  
டாகிருதி. மான் - வ்யவஸாயஹேதுவானமஹான், ஆங்காரம் - அபிமான,  
ஹேதுவான அஹங்காரம், மனங்கள் - ஸங்கல்பநிகரணமான மன்ஸு,  
ஆகிற உன்மாமாயை-உன்னுடைய அத்த்யாஸ்ரயமான ப்ராக்ருதி ப்ராந்  
ருதங்களானதுகள், மங்கவொட்டு-மங்குமபடி யிசைத்தருளவே ழும்.

ஆறு;—(மங்கவொட்டு) தாமிப்படி ப்ரார்த்திக்கச் செய்தையும்  
தம்முடைய ப்ராக்ருதியிலுள்ள லோபத்தினாலே எம்பெருமான் தம்  
முடையசொல்லையாதரியாதிருக்க.

அவனுக்கினுடைய ஹேயதையை ப்ரதர்ஸிப்பித்து, இந்த  
ஹேயமான ப்ராக்ருதியிலுநிலேயேசத்தை யவஸரம் விட்டருளவேணு  
மென்று பின்னையு மபேக்ஷிக்கிறார். (௧)

திருவாய்மொழி. ௧௦-ப, எ-தி, ௧௩-பா, மங்க வ்யாக்யாசம் = ௧௩௩

௪௫-அவ;— இப்படி யிவ்நிர்ப்பந்திக்கச்செய்தேயும் ஆனைக்குப் பாடுவாரைப்போலே கேளாதிருந்தான்; அதுக்கடி “சாந்துபூசுவார் பரணியையுடைத்தோ பூசுவது, இதென்சொன்னீரானீர்” என்ன; திரியவும், மங்கவொட்டென்கிறார்.

(உன்மாமாயை-மங்கவொட்டு) ஒருவராலும் தப்பவொண்ணாத படி நீபந்தித்த பாக்ருதியை மங்கவிசை. “த்யாஜ்யமென்றறிந்த பின்பு உம்முடைய சரீரத்தை நீரோயுபேஷிக்கு மத்தனையன்றோ, நாமிசையவேண்டுமிறதென்” என்ன, ஸர்வஸக்தியான நீபிணைத்த பிணையை அஸக்தனான நான்விடவோ (க) “ஃஸீகாரபாடி-ஃஸுத்யபா-மமமாயா தூத்யபா” என்றிலையோ,

(திருமாலிருஞ்சோலையேயநங்கன்கோனே) பரமபதம் கலவிருக்கையாயிருக்க அவ்விடத்தைவிட்டு நீதிருமலையிலேவந்து முற்பாடனாய் நிற்கிறது நான்சொன்னபடி காரியம்செய்வதாகவன்றோ. நீபிணைத்தபடி காரியஞ்செய்யப் பார்த்தாயாகில் பிண்ணையவ்விருப்பிலே யெண்ணையழைத்துக்கொள்ளாயோ, திருமலையிலேவந்து நின்று என்னுடையசேஷத்தையும் உன்னுடைய சேஷித்தவத்தையு மெனக்கறிவித்தவனே.

(யானேநீயாகியெண்ணையளித்தானே) என்னபிஸந்தியை யீயுடையையாய் என்காரியம் செய்யக்கடவரீ, இப்போது நானிரக்க விருக்கிறதென்; நானுபேஷிப்பாதிருக்க இனக்குமுன்பெல்லாம் நீயேயன் னீறா என்னுடைய சசேஷணங்கள் பண்ணிப்போந்தாய்.

இப்படி சொல்லச் செய்தேயும், இக்கதைத் தவிர்த்துக்கொடுக்க நினையாமையாலே பேசாதிருந்தான்; நான் நிர்ப்பந்திக்கச்செய்தேயும் கேளாதாரைப்போலே பேசாதேயிருக்கிறதென் என்ன; “நான்பேசாதிருக்கிறேன்ல்லேன், நீர் ஹேயம்” என்று சொல்லுகிற விததான் நமக்கு உபதேசமாயிராவின்றது, ஆகையாலே ஹேயோபாதேய விபாகம் பண்ணமாட்டுகிறிலேயாம், அறிந்தகீர் ஹேயமென்கிறதுதன்னை யெனக்கின்னதென்று சொல்லீர். நான்குறித்துத்தரவென்றுன்; ஆகில் தேக்கலாகாதோவென்று சொல்லுகிறார்.

(பொங்கைப்புலனித்யாதி) “உணர்வுமுறிருமுடம்பும் மற்றுலப் பிணைவும் பழிகேயா | முணர்வைப்பெறவுர்க்கு” என்று அவன்

கூகூ- திருவாய்மொழி, ௧௦-ப, ௭-தி, ௧௧-பா, மானுங்காரம்வ்யாக்யானம்

முனிவர்பக்கல் செய்தத்தை யிப்போதவனுக்கு இவர்காம் தெரிவி  
கிறார், ஒருகர்மம்செய்தது செய்யமாட்டாமையிலேயே வ்யாமே  
ஹம்; அதுபோலு மன்றிக்கே இதுநிலைதிருமுக்திதே.

சேதநரைத்தந்தாமுக் குரியால்லாகபடி விஞ்ஞரரம்படியபை  
ணவல்ல சப்தாதிசுளைந்தும், வறுநாற்றத்தைக்காட்டிச் சிபபதார்,  
தங்களைத் தப்பாதபடி யகப்படுத்துமாபோலே இச்சேதநனை அ  
விஷயங்களிலே கொடுபாய் பூட்டிமுடிக்கவற்றான ஜ்ஞானேந்தரிய  
கள், கர்மேந்தரியங்கள், ப்ருதிவ்யாதிகள், கார்பாவஸ்த்தமான சி  
வஸ்துவைவப்பற்றிக்கிடக்கிற ப்ரக்ருதி, மஹான். அஹங்காரம், ம  
ஸ்ஸு, ஆக இவையாகிற வன்னுடைய மாமாயையாங்கவொட்டு  
காரணாவஸ்த்தமானதுதானே அவஸ்த்தாந்தரபந்தமாகையிதே கா  
யமாகையாகிறது, (௧௧)

## பதினொன்றும்பாட்டு.

மானுங்கர்மனங்கேடவைவரவன் கையர்மங்க \* தானுங்கா  
மாய்ப்புக்குத்தானே தானேயானானை \* தேனாங்காரப் பொழிந்து  
கூர்ச்சடகோபன்சொல்லாயிரத்துள்\* மானுங்காரத்திவைபத்துந்தி  
மாலிருஞ்சோலைமலைக்கே, (௧௨)

பா:—அந்தரம், இத்திருவாய்மொழிக்குப்பலமாக இவர்க்கித்  
படியே ஈஸ்வரனுடைய விரோதிரஸநோத்யோகத்தைச் சொல்லி  
கொண்டு, அதுவே யித்திருவாய்மொழிக்குப்பலமாகவருளிச் செய்கிறார்

(இ - ன்.). மானுங்காரமனம்-மஹாதஹங்கார மந்ப்ரமுக்கான சரீ  
ஸம்பந்தம், கெட - நசிக்கும்படியாகவும், வன் கையர் - ப்ரபலமான  
ஜவர் - இந்தரியங்களேந்தும், மங்க - ஸ்வவிஷயங்களைடே மகதி  
போம்படியாகவும், தானுங்காரமாய் - தானேபெரிய வாயிமாகத்தைய  
டையனாய்க்கொண்டு, புக்கு - புகுந்து, தானேதானேயானானை - என்  
னாத்மாவும் தானேயாய் ஆகமீயமும் தானேயானவனை, தேனாங்காரம்  
வண்டிகளுடைய செருக்கையுடைத்தான, பொழில் பொழிலையுடைய  
குருகூர்ச்சடகோபன் - திருநகரிக்கு நிர்வாஹகரான வாழ்வார், சொ  
ல்லாயிரத்துள் - அருளிச்செய்தவாயிரத்துள், திருமாலிருஞ்சோலைமலை

திருவாய்மொழி, ௧௦-ப, ௭-தி, ௧௧-பா, மாணங்காரம்வ்யாக்யாரம், ௧௧௩.

கே - திருமாலிருஞ்சோலைமலக்கேயான, இவைபத்தும்-இவைபத்தும், மாணங்காரத்து - மஹதஹங்காரோபலக்ஷித ஸமஸ்தவிரோதிநிவ்ருத்தியிலே தாத்தபர்யம்.

இப்பத்தும் அப்யவித்தார்த்து மஹதஹங்காராதிகள் தானேகழியுமென்று கருத்து. இது அறுசீராசிரிய விருத்தம். (௧௧)

ஆறு:— ( மாணங்காரம் ) நான்சொன்னபடியே செய்தருளும் ஸ்வபாவனாவாறே தனக்கத்யந்தமபிமதமாயிருந்த விப்பரக்ருதியிலபிக்வேஸத்தை விட்டருளி பெரியசெருக்கோடேகூட வென்னுள்ளேபுகுந்துகலந்தருளினவெம்பெருமான், என்னோடுகலந்து பரிமாறுகையால் அவனுக்குள்ள கர்வத்தைச் சொல்லுகிறதாய், எம்பெருமானைப்ரதிபாதித்த வாயிரம் திருவாய் மொழியிலும் பெரியகிளர்த்தியோடே மெழுந்த வித்திருவாய்மொழி திருமாலிருஞ்சோலையைப்ரதிபாதிக்கிறதென்கிறார். (௧௧)

ஈடு: அவ:— சிகமத்தில், மஹதஹங்கார விஷயமான வித்திருவாய்மொழி திருமலையிலே சொல்லிறதென்கிறார்,

( மாணங்காரமணங்கேட ) மஹான், அஹங்காரம், மநஸ்ஸு என்று சொல்லுகிறவிவை கெடும்படியாக. இவைபரக்ருதிக்கு முபலக்ஷணம். (ஐவர்வன்கையர்மங்க) கர்மேந்திரியங்களுக்கும் ஸப்தாதிகளுக்கு முபலக்ஷணம். (வன்கையர்-பெருமிடுக்கர்) பின்னை அவனிதுக்குச்சொல்லிற் தென்னென்னில்; இதில்பண்ணுகிற நிர்ப்பந்தத்தைத் தவிருதி றுமென்னத்திருமிறே. அவன் “செய்கிறோம்”. என்று தலைதுலக்கினால் பின்னைப் பெற்றதாயிருக்கத் தட்டில்லையே.

( தானித்யாதி ) தானெனக் கபிமாயிராய்ப் புக்கென்னுதல், (தானேதானேயாளுகை) அந்தமாத்மியங்களி லெனக்குண்டான வாயிமானத்தைத்தவிர்த்துத்தானேயபிமாசியானவனை. அன்றிக்வே. இத்தலைலிளர்கித்வத்தைமொழியுந் தானேயர்த்தியுமாய், இதுக்கபிமாய்யும் தானேயானவனென்னுதல்.

( தேனுங்காரமித்யாதி ) வண்டுகளினுடைய வசிமாதேயான மொழிலையுடைய திருநகரிக்கு நிர்வாஹகரானவாழ்வாரருளிச்செய்த

ககச திருவாய்மொழி, ௧௦-ப, ௭-தி, ௧௧-பா. மாணாக்காரம் வ்யாக்யாநம் ;

வாயிரத்திலும், மஹாதிருபமான ப்ரக்ருதி நிரஸார்த்தமாக  
சொன்னவிப்பத்து மென்னுதல், பெரிய செருங்கோடீசொன்  
விப்பத்துமென்னுதல். ( திருமாலிருஞ்சோலைமலைக்கே ) திருபடி  
விஷயமாகவாய்த்துச்சொல்லிற்று; அழகரைச்சொன்னவிடமுண்ட  
கில் அதில் கல்பகதருவைச்சொன்னவாபாதி. திருமலைநிலை  
தடைய வுத்தேதர்பமாகக் கடவகிறே ; ( ௧ ) “ எம்பெ நான் பெயர்  
மலைமே லேதேனுமாவேன ” என்றும் சொன்னார்களிறே.

பத்தாம்பத்து ஏழாந்திருவாய்மொழி முற்றிற்று,

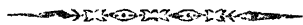
\*\*\*\*\*



ஸ்ரீமதேராமாதுஜாயநமஃ.

எட்டாந்திருவாய்மொழி.

திருமாலிருஞ்சோலை - ப்ரவேசங்கள்.



ஆறு:—( திருமாலிருஞ்சோலை ) “ இப்படி யபிதிவிஷ்டனாபக் கொண் டென்னோநிகலந்து பரிமாறுகைக்கு ஹேதுவென் ” என்று எம்பொருமானைக்கேட்டால், அங்ஙனே அபிதிவிஷ்டனாயிருந்த வவ னாலும் பரிக்ஷுப்தமானஹேதுக்களிலொரு ஹேதுவுமென்பக்கலுண் டாகச் சொல்லவொண்ணாது, இனி யென்பக்கலில்லாத ஹேதுவை யென்பக்கலிலே அத்யாரோபித்துச் சொல்லப்பார்க்கிலும். \*

ப:—எட்டாந்திருவாய்மொழியில், கீழே தாமபேஷித்தபடியிலே ஸ்ரீஸ்ரீவரன் கார்யம்செய்வதாக வறுதியிட்டபடியைக்கண்டு, “இப்படியும் பக்கல் வ்யாமோஹம்பண்ணுகைக்கும் நாமபேஷித்தகாரியம் செய்யும் படி பாதந்த்ரானுகைக்கும் நம்பக்கலொருஹேதுவில்லை, கீர்ஹேதுகமாக நம்மைவிஷயிகரித்தருளினாளுமிக்களை ” என்றறுதியிட்டு, அதுக்கடி யான வவனுடைய யாத்ருச்சிகாநுகூல்ய நிபந்தனமான பூர்ணங்கோரத் தையும், அங்கீகாரஸத்தையத்தையும், ஸாகமத்வாதி ஸயத்தையும், புருஷார்ந்தப்ரகத்வத்தையும், ப்ராப்திப்ரதிபந்தக நிவர்த்தகத்வத்தையும், போகரஸப்ரகத்வத்தையும், நித்யாநுபாவத்வத்தையும், நிர்வதிக ஸர்வப்ரகார போத்யத்வத்தையும், கீர்ஹேதுகோபகாரகத்வத்தையும், நித்யகைக்காய ப்ரதிஸுப்பந்தித்வத்தையு மதுஸந்தித்து எவம்பூதனான ஸர்வேஸ்ரவரன் திருபாதிகபூர்ண விஷயிகாரந்தைப்பண்ணி மைந்த விரோதியும் கீரன்சுமாம்படி திருப்பேரிலே ஸந்திவிதனாய் நிர்வதிக ஸர்வப்ரகாரமான வறுபவத்தைப்பிறப்பித்தான். இஹோருசீலாதிஸயமே: என்று மிகவும் ஹ்ருஷ்டராகிருர். \*

ஈ:—தர்ஸனைக்குறித்து ஸர்வேஸ்ரவரனுக்குண்டான பாதந்த் ர்யத்தைப்படுகினார் \* அந்நன்பெறுவாரடியாநிலை : அந்த்ரப்பாதந்த் ர்யத்தினை முடியாகத் தீர்மானியைச் சொன்னார் \* சொஞ்சொற்கவி யில்; “ நீர்சொன்னபடியே செய்யக்கடவோம் ” என்று தலைதுலுக் கினுணிரே.

இவ்வுத்தரணைத் திருநீமணியோடே கொடுபோவதாகத் தேங் கினதென்கமிதே நமிகுள்ளது, அதொழியக் கொடுபோவதாக வற்ற



சகசு கிருவாய்மொழி, ௧௦-ப, அ, தி, சிருமாவிருந்தோலைப் பவெங்க

வன்றே பதற்க்கொடங்கினுன் ; “ செழுப்பறவைகளை நெறித்தி  
வான் ” என்று - கிருவடி கிருந்தோலிலே பேசுவதற்கிறே இவரை  
விஷயிகரித்தது ; அத்திருவடி கிருந்தோலிலே வந்து இவரை  
கொடுபோவதாகப் பார்த்தான்,

சிலரை ஆகுவாறுகிற் கர்க்களோ லாவதிடுக்கொநிதேயம், சில  
ரைப் பெரிய கிருவடிவைய வரக்காட்டிக்கொடுபோம் ; கிருவடி கிருத்  
தோலிலேவந்து தானே கொடு போவரிதேயிவார் ; (௧) “ கங்கை  
நாறிக் குடநயாதி - ஹற்றம்மாமி மத்பக்தம் நயாமி ” என்கிறபடி  
பே. \* கள்வன்கொல்லீயிராட்டியை யானிட்கொடுபோமன்றிதே  
இவரையுமானிட்கொநிதே யமது (உ) [சுனிஸம் இக்பாகி] “ ஸம்  
ஸாரமாகிற பாலிலைக்கைக்கழித்துநீபாந்தேயம். (௩) “ நவபை ந  
நாவநுதெ - நசபுநாவர்த்தகே ” “ என்கிறேகசுந்திலே புதற்  
தோம் ” என்று தானே சொல்லித் தேற்றிக்கொண்டிறே போவது.

ஆகனிப்படி தம்மை யவ்வருகே கொடுபோனவரிலே பதறுகிற  
படிபையதுஸந்தித்கார் ; “ இவனிப்படி நம்பக்கல் பதறுகைக்கடி  
யென் ” என்று பார்த்தார் ; தம்பக்கலொன்றுந் தன்னுள், முகநிலை  
தம்பக்கலிலே அந்நிலைக்கையும் பிறப்பித்து, அடியையக விசேக  
கடாக்ஷத்தைப்பண்ணி, தம்பக்கலிலே விசேகையுட்பிறப்பித்து,  
“ தானையுபயம் ” என்னுப்புத்திபைப் பிறப்பித்து, அனற்பைய  
சாரபஹுஸராயி துத்தி தம்முடைய வசாரங்களை யகையப்பெ  
றுத்து விஷயக்கனிலே பாவஸாரம் ப்போந்த கம்மை “ பவரிபட்ட  
டிப்படுப்பாயோ ” என்று தானே சொல்லிப் படிபண்ணி, கம்முடைய  
லது செல்லாணையப்பெறித்தித்து, தானேவந்து அவ்வருகே கொடு  
போவானுத் தவரிக்கிறபடியையதுஸந்தித்து ;

“ இன்றிப்படி நம்மைபாதிரித்தவென் ஆகநிலைந் தம்மை  
விட்டாறியிருந்தபடியெங்கனே, இன்றிப்படி பாதிரிக்ககருத்தான்  
ஹே தவென் ” என்று பார்த்தார் ; தம்பக்கலொரு தோலொரு  
இப்பெறு துபடியாகவந்த கொன்றல்வகையிலே தம்பக்கலொரு  
வாசிகண்டிலர் ; முன்புத்தித்கார்டல் இப்பெறு தம்பக்கலொரு  
முமுண்டாக நினைத்திருந்தமவரன்றே - முண்டு பித்காட்டல் பெரிங்  
கால மிவரைப்பெறவேனுமென்றிருத்தேவன் இயக்கிற் கொடுகான்  
றைச்செய்தானுக் கினைத்திராவே ;

(௧) வராஹசரமம் - (௨) கிருவிரு-௨௧ - (௩) சாத்திர-௨-

திருவாய்மொழி, க0-ப, அ-தி, க-பா, திருமாலிருள்வாய்ப்யாகம் ௧௯௭

“இனி ஸர்வஜ்ஞான வவனாகிலு மிதுக்கொரு போக்குச் சொல்லுமாகில் அவனைக்கேட்போம்” என்றுபார்த்து, “இன்றிப்படியித்தை சிரஸாவழிக்கிறேசுவர் முன்பு அநாதிகால மித்தைக்கை விட்டிருப்பானென், இப்போதித்தை யாதரிப்பானென்” என்றுகேட்டார்; “உம்முடையபக்கல் அத்வேஷமடியாகச்செய்தோம்” என்ன மாட்டானே; தானறிய அதுவும் தன்னுலாவந்ததாயாலும், அது தான் பேற்றுக்கிடான ஸாதாராகப்போராமையாலும். இனி ரக்ஷகனானவனுக்கு நெடுநாள் ரக்ஷயவர்க்கத்தைவிட்டிருந்த விதுக்குச் சொல்லலாவதொன் றில்லைபே, பிற்பாடனானதுக்குலஜ்ஜிக்குமதுக்கு மேற்பட; ஆகையாலே சொல்லலாவதொரு மறுமாற்றம் காணாமையாலே கவிழ்ந்துரின்று காலாலே தறையபக்கீழிகின்றான்.

முதலிலே ஜகத்ஸ்ருஷ்ட்யாதிகளைப்பண்ணித் தன்பக்கிலே யிச்சையைப்பிறப்பிக்கைக்கு வழியிட்டுவைத்தான்; அவ்வழியாலே யிச்சையைப்பிறப்பித்தான்; தன்பக்கிலே உபாயபாவத்தை யெறட்டுக்கொண்டு \* பொய்நின்றொனாண்டொடங்கி யிவ்வளவாகத் தன்பக்கிலே வாரிறுத்தினான்; பரபக்கிதொடங்கி பரமபக்தியாய்ந்த மான தசாவிசேஷங்களைப் பிறப்பித்தான்.

“இதுதன்னை முன்பே செய்யாவிட்டதென்” என்ன; “இதுக்குச் சொல்லலாவதொன்றில்லாமையாலே திருத்தானாய் நிற்குருனிக்தனை” என்றுபார்த்து, இப்படியவன் தம்பக்கல்பண்ணின விஷயி காரத்தை; அதுக்கடியானவவனுடைய க்ருபாதிருணங்கையாது ஸந்தித்து. “இதொரு சித்தேனாக விஷயிகாரமிருக்கும்படியே” என்று அதிலே ஆழங்காற்பட்டு விஸ்மிதராய் ஹ்ருஷ்டராய்க்களிக் கிறார்.

## முதற்பாட்டு.

திருமாலிருளுசொல் மலையென்றேனென்ன \* திருமால்வந்  
ரென்னென்க கிறையப்புதுந்தான் \* குருமாமணி யத்துபுனற்பொன்  
லித்தென்பால் \* திருமால்சேன்று சேர்விடந்தேன்; திருப்பேரே. (க)

ப;—முதற்பாட்டில், யாத்ருச்சிகமாகத் திருமலையைப்போய்க் கிட  
டக்காட்டில் லக்ஷ்மீஸுதராயருய்க்கொண்டி என்னென்கிலேவந்து புருந்  
தானென்கிறார்.

ககஅ திருவாய்மொழி,கஃ-ப,அ-கி,க-பா,திருமாலிருஞ்வயாக்யநம்.

(இ - ள்) நாட்வொத்தை மர்யாதையிலே, திருமாலிருஞ்சோலை மலையென்றே நென்ன - திருமாலிருஞ்சோலை யென்று சொன்னவள விலே, திருமால் - ஸ்ரியப்பதியாய் பரிபூர்ணனான தான், வந்து-ஸாபே ஸுரைப் போலேவந்து, எனனெஞ்சம் - உத்திக்குக் கூட்டுப்படாதே யிருக்கிற வென்னெஞ்சக்குள்ளே, “வாக்குக்கு பூர்வபாவியல்லவா மநஸ்ஸு” என்கிற ஸ்வாஹ்யாயக்காலே, அவனான தானுமாக, நிறைய- பரிபூர்ணமாக, புகுந்தான் - புகுந்தான். திருமால் - என்னெஞ்சிலே வருகைக்காக (க) ‘ஸ்ரியாஸாரூரம் ஜகத்பதி’ - ஸ்ரியாஸார்த்தம் ஜகத்பதி” என்றவனோடே யொருதேச விசேஷத்திலேயிருக்கிறவன், சென்றுசேர்விடம் - சென்று கண்வளர்த்தருளின விடம். குருமாமணி - அதிஸ்லாக்யமான மாணிக்கத்தை, உந்து - உந்துகிற, புனல் - புனலை யுடைய, பொன்னி - பொன்னியின், தென்பால் - தென்பக்கத்தில், தென்திருப்பேர் - தர்ஸயமான திருப்பேர். (க)

ஆறா:— திருமாலிருஞ்சோலை மலையென்னு நிச்சொல்லைச் சொ ன்னென்னென்றுமிதக்கு நேற்படச் சொல்லவ தொருநின்றன வென்பக்கலில்லை, இச்சொல்லிந்தனையும் செய்ய சொன்னென் றேறுவாக, குருமாமணியுந்துபுனல் பொன்னித் தென்பாலான திருட்டோரைச்சிறுநாரிபாவுடையானிருந்த வென்பபுதலன் பெரிய பிராட்டியாரோடேகூட வென்னெஞ்சநிறையம்புகுந்து இப்படி கன் னோடேகலத்த பரிமாறுவந்தி, ஒருவனுடைய வகிவிவசமிந்நும் படியே! என்கிறார், (ஈ)

சு-அவ —யாத்நச்சிகமாகத் திருமலையச் சொல்லுகபட் டில் நியபேசகனான தான் பிராட்டியோடேகூடவந்து என்னுன்னை புகுந்தருளினு நென்கிறார்,

(திருமால்ருஞ்சோலையித்தயாதி) நுன்பு ஸ்வாஹ்யாயக்காலுக் குத் தம்பக்கல் பேரிட்டுக்கொள்ளவானின்றுக்கொயிருக்க இப்படி தவனுக்குப் பேரிட்டுக்கொள்ளுகைக் கடியான சின்னத்தன்கிறார், ஒரோதேசங்களில் மலைகளைச் சொல்லுகின்றனல் ஸ்வாஹ்யாயக்கால களை யிட்டுச்சொல்லக்கடவதாயி நக்குமிந்ந; அப்படியே, திருமாலி ருஞ்சோலை மலையென்றேன்.

(என்ன) மநஸ்ஸஹகாரமுமில்லைகிற, உத்தியாதம் மெ பென் பக்கனுள்ளது, “இவன் சேஷபூதனாகிருந்தானாகில், உபாயமாகவன்

(க) வக்யபுராணம்-

திருவாய்மொழி, கலிபு, அ.தி, க.பா, திருமாலிருஞ் வ்யாக்யானம். ௧௯௯

நம்பக்கலிலே யாயிருந்ததாகில், இவருடையபேறுநம்பேறு யிருந்ததாகில், சேதநனவாசிக்கு உக்திமா த்ரமுண்டாய்த்தாகில், இதுக்கவ்வருகுகொண்டொர்யமென் ” என்றிருக்குமவனிறே,

இதுதானொருமலையிறே அவனுக்கு. உக்தியையிலே யென்னவொண்ணுதே ; இதுக்கடி யாராயு மவனல்லனே. ராவணன் தம்பிக்கு மித்ரபாவமே யமையுமென்னுமவன், இதுக்கவ்வருகொன்றுலேனுமென்றிரானிறே, மலைகளினுடையஸாமாந்யம்கிடக்க, இவ்விசேஷத்தைச் சொல்லிற்று - இது இலுண்டான வாதாராசியமன்றோவென்றிராகின்றனாய்த்தவன். ஆக, இவர்க்கொன்றில்லை பென்னவுமாய். அவனுக்கிதொன்றுண்டென்னவுமாம்படி யிருக்கிறதிறே யிதுதானே.

(திருமால்) அஹ்ருதயமாகச் சொன்னதுதன்னை ஸஹ்ருதயமாகக் கிள்கொடுப்பாரு மருகேயுண்டென்கிறார், (வந்து) “அவன்வருவதே!” என்று இவர் விஸ்மயப்படாதிற்க, “பிபாணைவர்த்தித்தவன் தன்னைரிருத்தவிடத்தே வருமத்தனையின்றோ யென்றாய்த்து. அவன்வர்த்தனை. க்ருபணராயிரப்பார். ப்ரஸாக்யரிருத்த விடத்தே வருமித்தனையன்றோ வென்றிரா நின்றான். எல்லார்க்கு மபிகமயனுவவனுக்கு நானபிகமயனானேன்! (க) “வலாஹுமஹக் ஸவரீழ் - ஸோப்யகச்சத் - ஸபரீம் ” என்னுமாபோலே.

(என்னெஞ்சம்) அந்தவுக்தி ஸஹ்ருதமான வென்னெஞ்சிலே, (நிறையப்புருந்தான்) விஷயாந்தரங்களுக்குக் கவகாச மில்லாதபடி புருந்தான்; அத்ரிபகவா னுப்யமத்திலே, “நான் ராமன், இவன்மைதிவி, இவன் ஸத்தாமான்” என்று நமஸ்கரித்து நின்றாய்போலே; அக்காட்டில் பாழுடையத்திருமாடி புக்காய்போலே என்னெஞ்சில் பாழ்திரப்புருந்தான்.

(குருதிப்பாதி) தான் விருந்திச் சென்று சேரும் தேசமதுவாயிருக்கக்கிடர் என்னெஞ்சிலேவந்து புருத்த தென்கிறார். எல்லார்க்கும் ப்ராப்யனாவன்கிடர் என்னை ப்ராப்யனாகக் கொண்டுகிறான். பெருகிலைபொழி த்ரபரீபமான ரத்தங்களைக்கொண்டுவந்து தள்ளா நின்றான் புக்கையுடைய பொன்னித் தென்கரையிலேப்ரஸாக்யமான தேசமென்றுபடி. (உ) “ஊஹாஹிஹ தக்ஷணக்தாப்திரஜநக:” இத்யா

உ00 திருவாய்மொழி, ௧0-ப, ௮-தி, உ-பா, பேரே வ்யாக்யாகம்.

திவத். (புனல்) ஸ்ரமஹ்ரமான தேசத்தையுடையவன்கிடர் இங்  
கேவந்து யுகருகிறான்.

( திருமால்சேன்றுசேர்விடம் ) பரமரஸிகனுவன், தானும்  
பிராட்டியுமாய் விரும்பிச்சென்று சேரும் தேசமதுவா யிருக்கச்செ  
ய்தே, அதுகிடக்க, திருமாலிருஞ்சோலைமலையென்றேன், இந்த அற்ற  
ருதயமான வுத்திமாத்தரத்தைக்கொண் டென்னுடைய ஹ்ருதயத்தி  
லேவந்து புகுந்தான், கீழில் “ திருமால் ” என்றவிடம், புருஷகார  
பாவத்தைச் சொல்லிற்று; மேலில் “ திருமால் ” என்றவிடம், உத்  
தார்த்தத்தில் லக்ஷ்மீஸம்பந்தத்தைச் சொல்லுகிறது. (௧)

## இரண்டாம்பாட்டு.

பேரேயுறைகின்றபிரானின் றுவந்து \* பேரேனென்றென்றே ன்ருசு  
நிறையப்புதுந்தான் \* காரேழ்கடலேழ் மலையேழலகுண்டும்\* ஆரா  
வயிற்றூனை யடங்கப்பிடித்தேனே. (உ)

ப:—அபந்தரம், முன்புருறைவாளரைப்போல யின்றொருக்காலும்  
போகேனென்று என்னெஞ்சிலே பூர்ணனாய்ப் புதுந்தானென்கிறார்.

(இ - ன்) பேரே - திருப்பேரிலே, உறைகின்ற - நியவாஸம்பண்  
ணுகிற, பிரான் - ஸர்வேஸ்வரன், இன்றுவந்து - முன்பு ருறைவாளனே  
யிருந்தாப்போலே இன்று நின்றேறதுக மாகத்தானே ஸாபேஷனாய்வந்து  
பேரேனென்று - இனிப்போகென்றால் ஒருகாலும் போகேனென்று,  
என்னெஞ்சு - என்னெஞ்சிலே நிறையப்பிபூர்ணமாம்படி, புதுந்தான்,  
புகுந்தான். ஆகையாலே, காரேழ் - புஷ்கலாவர்த்தகாதிகளான கெம்  
களேழையும், கடலேழ் - ஸமுத்ரங்களேழையும். மலையேழ் - குலபர்வ  
தங்களேழையுமுடைத்தான், உலகுண்டும்-லோகத்தையெல்லாம் அமு  
துசெய்தும், ரக்ஷணத்தில்பாரிப்பாலே, ஆராவயிற்றூனை - நிறையாதவ  
யிற்றையுடையானே, அடங்க-என்னுள்ளேபுதுந்து ஸர்க்ப்ரகார பரிபூர்  
ணனாம்படியாகக்கொண்டு, பிடித்தேன் - அறுபவிக்கப்பெத்தேன். (உ)

ஆறு:—(பேரேயுறைகின்றபிரான்) அகாரணமாக இன்றுவந்து  
இனிப்பேரேனென்று நெஞ்சுகிறையப்புதுந்தான் ; இதற்குமுன்பு  
இப்படி யென்னெஞ்சில் புகுந்தருள் பெறுமையாலே ஸர்வஜகதிஸ்

திருவாய்மொழி, கல்ப, அதி, உபா, பேசே வியாக்காரம், உக

வரையிருந்துவைத்துமலபேசுநாயிருந்தவன், இன்றென்னவனோ  
(புதரப்பெற்று நிரபேசுநானென்கிறார். ௫௫)

௭௫-அவ;—தான் ஸர்வேஸ்வரனாய்வைத்து என்னோடு கலக்கப்  
பெறுமையாலே குறைவாள்ளானவன், இன்றுவந்து நிர்வேறுதகமாக  
வென் ஹ்ருதயத்திலேபுகுந்து பூர்ணானானென்கிறார்.

(பேரேயுரைகின்றபிரான்) திருப்பேரிலேவந்து தித்பவாஸம்  
பண்ணுகிறஸர்வேஸ்வரன் (இன்றுவந்து) இதுண்டாமென்று நெஞ்  
சென்றறிவது தாமொரு ஸாதநாஷ்டராம் பண்ணிவைத்தாராகிலி  
றே (பேரேனென்று) “பேரேன், பேரேன்” என்னொன்றுாய்த்து,  
“ஈபோவுகியோ, இருப்புகியோ” என்று கேட்பாருமின்றிக்கே  
யிருக்கச்செய்தே; இங்கு, பிராட்டி தன்னிஷயத்திலசொல்லும்வாராத  
தையைத்தா நென்னிஷயத்திலே சொல்லாதின்றான். “நான் போ  
கேன் போகேன்” என்று சூழ்த்துக் கொடாபின்றானாய்த்து; தன்னை  
யுதசரங்கைபண்ணுவாரு மின்றிக்கேயிருக்க, (௭௬) “தி, விடுவோ  
ஹ்ருதயத்திலுள்ளவெட்கிடுவதைப் பார்த்திருப்பீரே” (என்னெஞ்சு)  
“இவன்மேலிலென், இருக்கிலென்” என்றிருக்கிற வென்னெஞ்சு.  
(நிறையப்புகுந்தான்) பூர்ணமாய்படி புகுந்தான்.

(காரித்யாதி) புஷ்கலாவர்த்தகாதி மேகங்களுமும், கடலே  
மும், மலைகளேமும் ஐக்கதையெல்லாம் திருவாய்நிறிலேவைத்து,  
பின்னையும் தன்னைவிஸ்வஸித்து, உடன்கிடந்தவனை மடிதடவினவ  
னைப்போலே “நாமென்செய்தோ மாமோம்” என்றிருக்குமவனை.  
ஸ்ருஷ்டிகொட்டக்கமாக மோகஷபரயந்தமாக ரக்ஷபவர்க்கத்தினுடைய  
ஸ்ரீவலிக ரக்ஷணத்தையும்பண்ணி, பின்னையும் “ஒன்றும் செய்யப்  
பெற்றிலோம்” என்றிருக்குமவனை.

(அடங்கப்பிடித்தேனே) “நாமெல்லாம்செய்தோம்” என்று  
அவன் தெகுட்டும்படி பண்ணிக்கொண்டேன். பரளயத்தில்கப்பபட்ட  
ஐக்கதையெடுக்கையாவது-பின்னையும் ஸம்ஸாரத்தைப் பூண்டிடு  
கையிறே; பரமபதத்தளவும்செல்ல நடத்தப்பெறுமையாலே குறை  
பட்டிறேகிடப்பது; அவனென்னை அவ்வளவும் “கொண்டுபோய்ப்படி  
நான்சமைகையாலே அவனுடைய வசிடிலேசும் நிரந்தராய்த்து.

(௭) ர-ரயு-கக உக-

உருவ திருவாய்மொழி, ௧௦-ப, அ-தி, ௩-பா, பிடித்தேன் வ்யாக்யான

அவனுடைய பரிபூர்ண விஷயீகாரத்துக்குப் பாத்ரபூதனுனைனெனக்  
றபடி. (உ)

## முன்றும்பாட்டு.

பிடித்தேன் பிறவிகெடுத்தேன் பிணிசாரேன் \* மடித்தேன்  
மனைவாழ்க்கையுள் நிற்பதோர்மாயையை \* கொடிக்கோபுரமாடர்  
கள் சூழ்நிறுப்பேரான் \* அடிச்சேர்வதெனக் கெளிதாயினவாறே.

ப:—அந்தரம், ஆஸ்ரிதஸ்-ஸபனா ஸர்வேஸ்வரனுடைய திருவடி  
களைக்கிட்கெடையெனக் கெளிதானபடி, அதடியாக ஸமஸ்ததுரிதமுட  
நிவ்ருத்தமாம்படியாய்த்தென்கிறார்.

(இ-ன்) கொடி - கொடிகளையுடைய, கோபுரம்-கோபுரங்களாலும்  
மாடங்கள் - மாடங்களாலும், சூழ் - சூழப்பட்ட, நிறுப்பேரான்-நிறுப்  
பேரை வாஸஸ்த் தாநமாகவுடைய ஸ-ஸபனாவனுடைய, அடி - திரு  
வடிகளை, சேர்வது-சேருகை, எனக்கெளிதாயினவாறு - எனக்கெளி  
தானப்ரகார மிருத்தபடி, பிடித்தேன்-நிர்ஜேதுகமாக வவன் திருவடி  
களைப்ரதமத்திலே பிடிக்கப்பெற்றேன், அதடியாக, பிறவி-ஜர்மஸம்பர்  
தத்தை, கெடுத்தேன்-அறுத்தேன், பிணி - அத்தால்வரும் துக்கங்களை  
சாரேன் - சேரேன், மனைவாழ்க்கையுள் - ஸம்ஸாருத்தில், நிற்பது - நிற  
கையாகிற ஓர்மாயையை - அஜ்ஞாநத்தை மடித்தேன்-நிவ்ருத்தமாக்கி  
னென். (௩)

ஆறு:—(பிடித்தேன்) எம்பெருமானை யிணியொருநாளும் விப்  
லேஷிபாதபடி பற்றினென், ஸுரகரகிரியகாதி காரானிதேதிற்பாவே  
ஸாருபஜநாதத்தையும் ஜர்மபிபந்தந துக்கத்தையும் பொருக்கினென்,  
தத்துக்கஜேதுவாய் அநாதிகாலந்தொடங்கி யின்றனவாய் ஒல்லு  
கிற விர்த்பரக்ருகிஸம்பந்தத்தையும் நிவர்த்திப்பித்தேன், இப்படி  
நிறுப்பேரானடிசேர்வ தெனக்கெளிதாவே! என்று களிக்கிறார். (௩)

பு:—அவன் தம்மோடே கிர்ஜேதுகமாகவந்து ஸர்ஸ்வ  
வித்தபடியைய நுஸர்கித்து, இவன் திருவடிகளைனக்கிங்கினை யெளி  
தாவதே யென்கிறார்,

(பிடித்தேன்) “ தலைமேலாகாணிகள் ” என்று அவன் திரு  
வடிகளைத் தலைமேலேகொண்டு வந்து வைக்கையாலே அவற்றை யுரக்

திருவாய்மொழி,க-ப,அ-தி, ச-பா,எளிதாபினவ்யாக்யாநம். ௨௦௩

கப்பிடித்துக்கொண்டேன், (பிறவிகேடேத்தேன்) ஜம்மத்தை மறுவலி  
டாதபடி போக்கினேன். (கேடேத்தேன்) (க) [காணொவொருங்கிறுங்  
கண்டிலம்] என்கேபோய்த்துக்கண்டிலேன். (பிணிசாரேன்) ஜம்மம்  
புக்கவிடத்தே புகக்கடவ பிணியைக்கிட்டேன்.

(மடித்தே தனித்யாதி) ஸம்ஸாரத்தில் நிற்கைக்கடியான மாயை  
யுண்டு - மூலப் பரங்கு, அத்தைத்திரியவிடுவித்தேன்; தொடருகிற  
பாம்பைத் திரிய விடுவிப்பாரைப்போலே. எம்பெருமானார், உலாவிய  
பருளுகிறவர் மூடியப்போகாதே நடுவேமீண்டருள, எம்பார் கதவை  
யொருச்சரித்து, “திருமாலிருஞ்சோலையாகாதே திருவுள்ளத்திலோ  
டுகிறது” என்ன; “ஆம், அப்படியே” என்றருளிச்செய்தார்.

(கொடியித்யாதி) கொடிகளையுடைத்தான கோபுரங்களையும்  
மாடங்களையு முடைத்தான திருப்பேரிலே கிற்கிறவனடிசேருகை  
யாகிறது எனக்கெளிதாயினவாறே! “அறுகம்புல்லையிட்டுக் கண்  
ணைப்புதைத்துக்கொள், சாணகச்சாற்றைக்குடி, தலையைக்கீழேநடு.  
காலமேலேயெடு” என்று அருந்தேவைகளை ஸாஸ்தரம்சொல்லா  
நிற்க, எனக்கிங்ஙனே யிருப்பதொரு மூலையடிவழியுண்டாவதே!  
(எனக்கெளிதாயினவாறே!) விஷயங்களின் காற்கடையிலே துவண்  
டுபொந்தவர் அவன் திருவடிகளிலே கிடக்கொடுதற்குக் கண்டவித்  
தனை. (௩)

## நான்காம்பாட்டு.

எளிதாயினவாறென் றென்கண்கள் களிப்பக் \* களிதாகியசிந்  
தையனாய்க் களித்தின்றேன் \* கிளிதாவியசோலைகள் குழ்திருப்பே  
ரான் \* தெளிதாகிய சேண் விசும்பு தருவானே. (௪)

ப:— அந்தரம், எனக்குப் பரமபதத்தைத் தருவானாயிராநின்றான்,  
அததாலே என்கண்ணும் நெஞ்சம் களிக்கும்படி ஆந்தியாகாரின்றே  
னென்கிறார்.

(இஃன்) எனக்கு ப்ராப்யலாப மெளிதானபடி, காலாந்தரத்தி  
லொருதேசவிசேஷத்திலே போகாதே இக்காலத்திலே, என்கண்கள் -  
என் விடாய்த்தகண்களானவை, எளிதாயினவாறென்று - தூர்லபமான



உரச திருவாய்மொழி, ௧௦-ப, அ-தி, ௪ பா, எளிதாயின வ்யாக்யாநம்

ப்ராப்யம் ஸுலபமாவதே ! என்று, களிப்ப-களிக்கும்படியாக களித  
கிய - ஹர்ஷாலிஷ்டமான, சிந்தையனும் - நெருசை யுடையேனும்.  
கொண்டு களித்தின்றேன்-ஆகத்தியாகாதின்றேன், அதுக்கடி, கிளித  
விய-கிளிகள்தாவும்படி செறிந்த, சோலைகளுக்கும் - சோலைகளுக்கும்  
திருப்பேரான் - திருப்பேரிலே ஸுலபனும்பக்கொண்டு ஸந்திபித்தனாக  
வன். செளிதாகிய - பரமஸத்த்வமயமானையாலே ப்ரகாயாத்தமகமாய்  
சேண்விசுர்பு - ப்ரஹ்மபதாதிகளிலு மவ்வருகான பரமவ்யோமத்தை  
தருவான்-தருவானுளுன். (௪)

ஆறு; - (எளிதாயினவாறு) திருப்பேர்க்கராணைப் பெற்று எ  
னுடைய ஸர்வகரணங்களுகோடுக்கூட நான் களித்தின்றேன், இப்படி  
திருப்பேரிலே தானெழுந்தருளியி டுக்கி விநாயகப லையாக் துக்காட  
டித் தந்தருளினவன் இனித்திருநாட்டையும் தந்தருளு மென்ற  
றார். (௫)

௪௫-அல; -தமக்குப் பரமபதத்தைத் தருவானு யிருந்திவனு  
டைய நீர்மையை யதுஸந்தித்து, என்ருகரணங்களும்களிக்க நானு  
களியா தின்றே னென்கிறார்.

(எளிதாயினவாறு) (௬) [அரிதானெளிதாசமிக்யாதி] அரிதாக  
பகவல்லபமு பெளிதாகும். எங்கே சுண்டேரமென்றால் [பரியதி  
யாதி] உவந்தானே அரைகுலையத் தலைகுலைய மதின்களையரி  
வந்து விழுவன்றே ஆனெபெற்றது, (எளிதாயினவாறென்று) ஸுத  
லபமானவிஷய மிவ்வனே பெளிதாவதே; என்று, “காணக்கரு  
மென்கண்ணே” என்று விடாய்த்தகன் களிக்குப்படி.

(களிதாகிய சிந்தையனும்) களித்த மகன்னையுடையனும் \* பெ  
டியானேயென்று கிடக்குவென்றெந்தக் களிப்பில்பெற்றது (களி  
கின்றேன்) “கவியுபகாணப்பெற்றேன்” என்றதனும் களிப்பின்  
தேன், கரணங்களும் தாமுமொக்க விடாய்த்தவர், காணக்கரு  
தாமுமொக்கக் களிக்குப்பெற்றார்.

(கிளிதாலியவித்யாதி) திவ்யாஸத்தமான சேகரணங்க  
ளுமுப்பட்ட திருப்பேரான். (தெளித்தியாதி) \* தெருந்தக்யபவைய  
போலன்றிகே நாட்சென்ன நாட்சென்னத் திவ்யகலாபவண்ணகலாப

திருவாய்ப்பொழி, சுஃப, அ-தி, டு-பா, வானே வ்யாக்யாரம். ௨௦௫

தாய், புராவ்ருத்தியின்றிக்கே யிருக்கிற சேண்விசம்புண்டு -ப்ரதூ  
மாதிகள் குடியிருப்புக்கு மவ்வருகானபரமபதம், அத்தை யெக்ன  
குத் தருகையிலே துணிந்திருந்தான். (சு)

## ஐந்தாம்பாட்டு.

வானே தருவானேனக் காயேன் னோடொட்டி \* ஊனேய்குரம்  
பையிதனுட் புகுந்து \* இன்று தானே தமோற்றவினேகள் தவிர்த்  
தான் \* தேனேய்பொழில் தென்திருப்பேர்நகரானே. (ரு)

ப:—அநந்தரம், இப்படி புருஷார்த்தத்தைத் தருவானாக வெழக்  
கோலி ஸமஸ்தவிரோதிகளையும் போக்கினுனென்கிறார்.

(இ - ன்.) தேனேய் - வண்டுசெறிந்த, பொழில்-பொழிலையுடைத்  
தாய். தென் - தர்ஸநீயமான, திருப்பேர்நகரான்-திருப்பேராகிற நகரத்  
திலே வர்த்திக்கிறவன், எனக்கு - எனக்கு, வானே தருவானாய் - பரம்  
பதத்தையே தருவானாகக் கொண்டு வந்தபித்து, என்னோடி - என்னோ  
டே, ஒட்டி-ப்ரதிஜ்ஞைரூபண்ணி, ஊனேய் - மாம்ஸம்செறிந்த, குரம்பை  
யிதனுள் - கூடர்யிருக்கிற இஸ்ஸரீரத்துக்குள்ளே, அபேக்ஷாரிபேக்ஷ  
மாக, இன்று - இன்று, தானே-தானே, புகுந்து வந்துபுகுந்து, தடுமாற்  
றம்-தன்னைப்பிரிந்து தடுமாறுகக்கடியான, வினேகள் - புண்யபநபங்  
களை, தவிர்த்தான் - போக்கினான்.

தேன் - மதுவுமாம்.

(ரு)

ஆறு;—(வானே தருவான்) நமக்கவன் திருநாட்டைத் தந்தரு  
ளுகைக்கு நம்பக்கவிலே ப்ரதிபந்தகங்க வில்லையோவென்னில்;

திருப்பேர்நகரான், எனக்குவானே தருவானாய், நாடுட்டே  
னென்னின்று மென்னைவென்று ப்ரஸத்தியவாகிலும் புருரக்கடவன  
யொட்டிக்கொண்டு, அத்தயந்த ஹேயமான வென்னுடைய விந்தரப்க்  
ருகையிலே புகுந்து, தானே அந்த ப்ரதிபந்தகங்களையும் போக்கியரு  
ளினு நென்கிறார்.

ஈடு-அரு;—திருப்பேர்நகரான் பரமபதத்தை யெனக்குத்தரு  
வானாக என்னோடே பூணித்து, தானே விரோதிகளையும் போக்கின  
னென்கிறார்.

உருவத் திருவாய்மொழி, ௧௦-௩, அ-தி, ௫-பா, வானே வ்யாக்யாநம்.

(வானேதருவானேனக்காய்) எனக்கு வானேதருவானும். இ  
கேவைத்துக் காரியங்கொள்ளுதலையும் களித்தான்; “ப்ரஹ்ம  
திகள்குடியிருப்பு இவர்க்குக்காமல்ல” என்று அத்தையும் தவிர்  
தான்; ஸம்ஸாரியானவெனக்கு நித்யஸூரிபரிநுப்பைத்தருவானும்  
(என்னோடொட்டி) என்னோடேபூணித்து. நானிச்சியாதிருக்க (௧  
‘சுராவணரோவா-அராவணமராமம்வா’ என்றென்னோடு ஸ  
யம்பண்ணி “எம்மாவீட்டுக் கதழும் செய்யம்” என்ற வெந்  
னோடே உமக்கெம்மாவீடே தாக்கடவேவென்றொட்டி.

(ஊனேயித்யாதி) “இவ்வுடம்போடே யும்மைக்கொடுபோ  
வேணும்” என்று விளம்பித்தோமாகில், இத்தையொழியக் கொ  
போகப்பார்த்தபின்பு இனி யாறியிருப்பனோ வென்னுதின்றான்  
(ஊனேயித்யாதி) மாம்ஸப்ரகரமாய் ஆக்மாவுக்கு ஆபதகமாயிரு  
கிற வித்தேஹத்திலே, மேலெழக்கலக்கையன்றிக்கேவிடாய் படு  
வானுள் புருமாபோலே புதுராதின்றான். \* எனதுடலே அரும  
மாயத்தெனதுயிரே மனமேவாக்கே கருமமே ஒருமாரொடியும்பு  
யாதே.

(இன்று) நேற்றிருவினைவில்லை. (தானே) அகர்மவந்தியான  
தானே; இவர் அநாதிகாலம் தேஹத்தை விரும்பிவிட்டமாட்டாரே;  
போந்தார்; இப்போதிவர்க்குத் தன்பக்கலிலே ருசிரிற்றவாரே;  
இத்தோடு தொற்றில்லாததானே யிதிலேவந்து புருராதின்றான்  
(இதனுள்புகுந்து) அவனைப்போலே முன்னடிதோற்றுவொழியிலே  
இவரதில் தோஷசர்மகம்பண்ணுநொழிவது.

(தானேயித்யாதி) புருருகிறபோது தானேயாய், பிச்சைத்தான்  
நானு மதுகலிக்கப்பெற்றதோ, (தமோற்றமித்யாதி) தன்பக்கலில்  
நின்று மென்னைப்பிரித்தத் தமோறும்படி பண்ணவில்லையாய்க்கோ  
போக்கினான். அவையாவன-“பொங்கைப்புலன்” இப்பாதி. தேனே  
யித்யாதி) மதுமிக்கப்பொழியுடைத்தான திருப்பிற் கையாடினது  
வன்கிடர் என்னுடைய சரித்திலேபுதுந்து கதணகாலமும் விட  
மாட்டாதொழிகிறான், என்னகுதையுண்டா யிர்ப்படிப்பாட்டான் (௫,

ஆரம்பாட்டு.

திருப்பேர்கரான் திருமாலிருஞ்சோலை \* பொருப்பேயறை  
கின்றபிரானின் றுவந்து \* இருப்பேனென்றென்னஞ்சு நிறையப்பு  
குந்தான் \* விருப்பேபெற்றமுதமுண்டு களித்தேனே. (சு)

பஃ—அநந்தர஡, அல்லாதவுகந்தருளினதேசங்களிறகாட்டில் என் னெஞ்சிலேயாதரித்துப் புகுந்தறுபலிப்பிக்க வறுபலித்து ஆநந்தியானே னென்கிறார்.

(இ - ன்.) எனனைக்கிடிகைக்காக, திருப்போர்கரான்-திருப்போர்கரிலேயாய், அந்தரம், ஆஸந்மாக, திருமாலிருஞ்சோலை-திருமாலிருஞ்சோலையென்று திருநாமமான, பொருப்பேயுறைகின்ற - திருமலையிலே நித்யவாஸம்பண்ணுகிற, பிரான் - மஹோபகாரகன், இன்று-இன்று, ஒருஹேதுவின்றிக்கேயிருக்க, வந்து-தானேவந்து, இருப்பேனென்று - “இங்கேயிருக்கக்கடவேன்” என்று ஸங்கல்பித்து, என்னெஞ்சநிறைய என்னெஞ்ச பூர்ணமாம்படி, புருந்தான் - புருந்தான், விருப்பேபெற்று - அவனுடைய கிரதீசய பஹுமாதத்தை ஒருபடிப்படப்பெற்று, அமுதுண்டு - சூனாறுபவருபமான அம்ருதபாநத்தைப்பண்ணி, களித்தேன்-அநந்திடானேன். (சு)

ஆறு;—(திருப்பேர்) திருப்பேரையும் திருமாவீருஞ்சோலையை யும் தனக்குக்கோயிலாக வுடையவன், தனக்கோ ரிருப்பிடமில்லாதா னைப்போலே யின்றுவந்து “இருப்பேன்” என்றென்னை யிரந்து கொண்டு என்னென்ன நிறையப்புகுந்தான்; பின்னையும் ஒருநாளாக் கொருநாளவனுக்கும் ஸ்ப்ருஹணீயஸ்ய நானாவனுடைய குணங்க ளாகிற வம்ருசத்ததபுஜித்துக் களிக்கப்பெற்றேனென்கிறார். (சு)

ஈடு-அவ;—தனக்கிருப்பிடமான கோயில்க ளநேகமுண்டாயி ருக்க ஒரிடமில்லாதாரைப்போலே என ஹ்ருகயத்திலே நிர்ஹேதுக மாக ப்ரார்த்தித்துவந்து புகுந்காடுவென்று ப்ரீதராகிறார்.

( திருப்பேரங்கரான் ) திருவயோக்கையைப் போலையாய்த்து.  
( திருமாலிருஞ்சோலைப்பொருப்பேயுறைகின்றபிரான் ) (க) “ சுயிகம்  
புரவாலாது-அதிகம்புரவாலாச்ச ” என்னுமாபோலே ; ( உ )  
“ ஜஹளவஃபுரவாலிபுரவாலாசு - ஜஹளசுதுகம்புரவிப்ர

௧௨௦௮ திருவாய்மொழி, ௧௦-ப, ௮-தி, ௧௧-படி, திருப்பேர் வ்யாஸ்யாமி

வாஸாத்” திருச்சித்திரகூடத்திற்போலேயாய்த்து. (க) “குவே  
உவநந்ரு-குபோஇவநந்தநே” குறைவற்றவன் உத்யாதத்தி  
வர்த்திக்குமாபோலேயாய்த்து. ஸர்வப்ரகாரத்தாலும் குறைவற்ற  
னுக்கிறே ஸீஸாஸத்தி லந்வயமுள்ளது,

(இன்றுவந்து) இவ்வரவுக்கு நேற்றொரு கிணைவின்றியே யிரு  
கவந்து கொடுத்திடுக்கக்கண்டதத்தனை. ( இருப்பேனென்று ) “ இரு  
பேன், இருப்பேன் ” என்னுகின்றனாய்த்து (உ) “ உடுவொவஸ  
பொருநகாஸயாவாஸாநிநிடுத-இஹைவஸாதேகோஸ்த்வய  
ஸார்த்தமநிந்திதே” (ங) “ உஹவதூரிலிஸளபிடுகுலாய-டு  
தெநவகபிணா - இஹவதஸ்யாமி ஸௌமித்ரேஸார்த்தமேதே  
பகிணா ” “ ஐயர்கோற்கீழ்வர்த்திக்கவிணுமென்று கிணைத்திரு  
தோம், நடுவிலாய்ச்சிக்கு, பரியமில்லாமையாலேபோந்தோம், இ  
மேலுள்ளநாள் இவரசிறகிண்கீழே வர்த்திக்கப்பாராநின்றோம் ” எ  
ன்றானிதே.

( என்னெஞ்சு நிறையப்புகுந்தான் ) “ இருக்கிடுவானுக்கு ”  
என்றிராத வென்னெஞ்சிலேநிறையப்புகுந்தான். (விருப்பேபெற்று  
ஆஜ்ஞாநுவர்த்தநம்பண்ணுமைபாலுண்டான த்விஷகார்யமாகவல்  
றிக்கே ; (ச) “ தாநஹாஅஷதஃ - தாநஹம்த்விஷத: ” என்றிந்  
பது மோரிருப்புண்டிதே, அங்கினன்றிக்கே, அவனுடைய விந்  
புத்தையுடையேனுப்.

( அமுதமுண்டுகளித்தேனே ) விஷபோதத்தைப்பண்ணி நா  
கத்துக்குப்போகாதிந் நடுவேசின்றுகளிக்கையன்றிக்கே ( அமுத  
முண்டுகளித்தேனே ) அவனுடைய கொண்டாட்டமாக, வாயுநக  
பாநத்தைப்பண்ணிக் களித்தேனென்னுதல்: அவனுடைய குற்றம்  
ருதபாநத்தைப்பண்ணிக் களித்தேனென்னுதல் கூடாநாநிஷயப்ப  
வண்ணப் நாகத்துக்குக் குருஷியைப்பண்ணிவைத்துக் களிக் குருஷி  
யது அதாவது - “ அணிமென்குழலாரின்பக்கலயி யமுதுண்டார் ”  
என்றபடி. ( களித்தேனே ) (இ) “ நாவஸிட்டுழித நுகின் றோம் ”

(ச) ரா-அயோ-௧௧-௧௨-

(உ) ரா-அயோ-௧௧-௧௧-

(ங) ரா-ஆர-௧௧-௧௧-

(ச) கிணை-௧௧-

(இ) திருமலை-௧-

திருவாய்மொழி, ௧௦-ப, அ-தி, எ-பா, உண்டு வ்யாக்யாநம். ௨0௯

என்று செருக்காலே களிக்கிறகளிப்பேயிறேயிது யமாதிகள் தலே யிலே யடியிட்டுக் களிக்கப்பெற்றேன், (க)

## ஏழாம்பாட்டு.

உண்கேளித் தீதற்கும்பரேன்குறை \* மேலேத் தொண்கேளித் தந்திதொழுஞ்சோல்லுப்பெற்றேன் \* வண்கேளிக்கும் பொழில்குழ் திருப்பேரான் \* கண்கேளிப்பக்கண்ணுள்ளின்றகலானே. (எ)

ப:—அநந்தரம், இங்கு நித்யாநுபவம்பண்ணும்படி ஸந்திவிரிதனான வனை யநுபவித்துக்களிக்கிற வெனக்கு மேலென்ன குறையுண்டென்கிறார்.

(இ - ள்.) வண்கேளிக்கும் - வண்களானவை மதுபாநத்தைப்பண்ணிக்களிக்கும், பொழில்குழ் - பொழில்குழந்த, திருப்பேரான் - திருப்பேர்நகரான், கண்கேளிப்ப-தன்னைஸதாதர்நாமப்பண்ணிக்களிக்கும்படி, கண்ணுள்ளின்று - என் கண்ணுக்கு விஷயமாய்நின்று, அகலான் - போகிறிலன், உண்கேளித்தேற்கு - இப்படி நித்யாநுபவம்பண்ணிக்களித்த வெனுக்கு, உம்பர் - மேலொரு தேச விசேஷத்திலேபோய் பண்ணுமது பவத்தில் என்குறை - குறைகிடந்ததேது, மேலேத்தொண்டு-அதிகமான தாஸ்யரஸமானது உகளித்து - உகளித்து, அந்தி முடிவிலே, தொழும் சொல் (க) “ நமோநெதுவவாழிநமோநமஇத்யேவவாதிர: ” என்கிற படியே தொழுகைக்கு வாசகமான நமஸ்பாப்தத்தைச்சொல்ல, பெற்றேன்-பெற்றேன்.

உகளித்தல் - மிகுதல். (ஏ)

ஆறு:—( உண்டு ) என்னுளடங்காத பொங்கிப்புறப்படுகிற பரமபக்த்யவஸான-நாமாய் இவ்வாத்மாவினுடைய பகவச்சேஷத்வப்ராதிபாதகமான திருமந்திரத்தினால் ப்ராதிபாத்யமாயிருந்த பகவத்கைநகர்வையக ரதித்துவத்தைப்பெற்றதான் \* கண்களாரளவும் நின்று கண்கேளிக்கும்படியாகத் திருப்பேரானென்கண்ணுள் நின்றகலான், இப்படி அவனைபுஜித்துக்களிக்கப்பெற்றவெனக்கு இனிமேல் அநலாப்தமாய் அவாப்தவ்யமாயிருப்பதொரு ப்ராப்யமுண்டோவென்கிறார். (எ)

(க) பாரத-மோஷ-

உக0 திருவாய்மொழி, ௧0-ப, அ-தி, அ-பா, கண்ணுள் வ்யாக்யாநம்

௪0-அவ;—அவனுடையவாதாதாலே தமக்குண்டான கார்த்தாத்தியத்தை யருளிச்செய்கிறார்.

( உண்டுகளித்தேற்றும்பொருள்துறை ) இப்படி யதபவித்துக் களிக்கப்பெற்ற வெணக்கொருகுறையுண்டோ. அவனுடையகுணங்களை யதபவித்து \* மயர்வறமகிலமுநளப்பெற்றவெணக்கு மேல் வேண்மெவகொன்றுண்டோவென்றிருக்கிறார்; ஜ்ஞாநலாபமுண்டானபின்பு “ அவ்வருகில் பராபகிபெற்றிலாம ” என்று வருவதொரு குறையுண்டோ; உம்பொன்றது - மேலென்றபடி.

(மேலைத்தொண்டித்யாதி) மேலானதாஸ்யஸமகிசயித்து. (க) “ பெருபெரு யாதாமஹதி - யேகயேககாதாகச்சதி ” என்கிறாஸத்தையதபவித்து.(உ)“வெவாஸுவுதுதி-ஸேவாஸ்வவந்ததி” என்றது போலன்றிறே ஸ்வரூபாநுரூபமானது. (தொண்டிகளித்து) கொண்டாலே உகப்புத்தலைமண்டையிட்டு. அதனுடைய சரமதசையிலே. (ங) “ நசிஹதெகுவவாழிந-நம இத்யேவவாதிந; ” என்று புத்திபூர்வகமாகச் சொல்லுவதென்றுண்டு, அப்பாகாந்தைச்சொல்லப்பெற்றேன். அதாவது-பரிதிவழிந்தவசொல்லாலே திருவாய்மொழி பாடி யடிமைசெய்யப்பெறுகை.

(வண்டித்யாதி) வண்டிகள் மதுபாநம்பண்ணிக்களிக்கிறபொழிலாலேகுழப்பட்ட திருப்பேரிலேவர்த்திக்கிறவன், ஜ்ஞாநாதிகபோரிதிரயக்குக்களோடு வாசியறக்களிக்கும் தேசம், ( கண்ணுகளிப்ப ) “ மெய்கொள்ளக்காண விரும்புமென்கண்கள் ” என்று விடாபித்தகண்கள் கண்களிருக்கும்படியாக. ( கண்ணுள்ளின்றகலானே ) நான் போகச்சொல்லிலும் கண்வட்டத்தில்தின்று மகமுடிவிலன்; விஷயப் பவணர் போகச்சொன்னாலும் னானைக்கட்டிக்கொண்டு போகாதாப் போலே. இப்படியவனை யதபவித்துக் களிக்கப்பெற்ற வெண்கு மேலொருகுறையுண்டோ. (வி)

## எட்டாம்பாட்டு.

கண்ணுள்ளின்றகலான் கருத்தின்கட்பெரியன்\* எண்ணினுண் பெருளே பிசையிள்கவைதானே \* வண்ணநன்மணி மாடங்கள் குழ் திருப்பேரான்\* திண்ண மென்மனத்துப் புதுந்தான் ரெங்க தின்றே. (பு)

(ச) பரமஸம்; (உ) மதுஸங்குதி- (ங) பாசதமோக-

திருவாய்மொழி. ௧௦-ப, அ-தி, அ-பா, கண்ணுள் வ்யாக்யாநம். ௨௧௧

ப:—அநந்தரம். ஸர்வப்ரகாரத்தாலும் நிரதீசயபோக்யனாய்க்கொண்டென்னெஞ்சிலே த்ருடமாகப்புகுந்தானென்கிறார்.

(இ - ள்.) கண்ணுள்ளின்று - பரஹ்மமானகண்ணுக்கு நித்யாநுபவ விஷயமாய், அகலான் - அகலுகிறிலன், இவன் நினைவைப்பார்த்தவிடத்தில், கருத்தின்கண் - இங்குநின்று மொருதேசவிசேஷத்தேறக்கொடுப்போயநுபவிக்கைக்கிடானபாரிப்பில், பெரியன் - பெரியனாயிராநின்றான். எண்ணில் - “தாந்தாமரிய” என்றெண்ணுமளவில், நுண்பொருள் - அதிஸூக்ஷ்மமான ஸ்வபாவங்களையுடையனாய், தானே - தானே அநுபவிக்குமளவில், ஏழிசையின் சுவை-ஸப்தஸ்வரஸாயத்தையுடையனாய், வண்ணம்-நாநாவர்ணமாய், நன்மணி-ஸ்வலக்யமான மாணிக்கங்களாலே சமைந்த, மாடங்கள்சூழ் - மாடங்கள்சூழ்ந்த, திருப்பேரான் - திருப்பேரிலே வர்த்திக்கிறவன். என்மனத்து - தன்னைப்பெறுகைக்கு விடாய்த்த வென்னெஞ்சிலே, திண்ணம் - நிர்ஹேதுகமாக, இன்று - இன்று, செறிந்து - த்ருடமாம்படி, புகுந்தான் - புகுந்தான். (அ)

ஆறு;—(கண்ணுள்ளின்றகலான்) வாங்கமஸாநிகாசர ஸ்வரூபனாய், பாமபோக்யபூதனாயிருந்த திருப்பேரான், கண்ணுள்ளின்றகலான், தன்னாலும் விசேஷிக்கவொண்ணாதொருபடி யென்னெஞ்சிலேபுகுந்துசெறிந்தான், இன்னமிவ்வளவன்றிவனுடைய பாரிப்பென்கிறார். (அ)

௪௦-அவ:—நிரதீசயபோக்யபூதனான திருப்பேரநகரான் என்பக்கலிலே வ்யாக்யாநஹந்தைப்பண்ணி ஒருநாளும்போகாதபடியென்னெஞ்சிலேவந்து புகுந்தானென்கிறார்.

(கண்ணுள்ளின்றகலான்) (ஸதாதர்ஸநத்துக்கு விஷயமாகாநின்றான்) ஸதாதர்ஸநத்துக்கு வேறுதனக்கொரு விபூதியுண்டென்றிருக்கிறான், (கருத்தின்கிடப்பெரியன்) உபயவிபூதியோகத்தால்வருமக்யரதையுடையத்தீர்த்த இவறையவ்வுருதே கொண்டோபைகயிலும், ஆகியாவூகிகளை நியமிக்கையிலும், தான்முற்பாடனாய்க்கொண்டோபைகளிலும் பாரியாநின்றான்; நங்காய்த்திலவன் த்வரிக்கிறபடி நம்மாலைஎண்ணி பூடியுமளவல்ல - இயத்தாரஹிதன்; இதுதான் (க) “யஸ்யாநீததி-யஸ்யாமதம்” என்கிறபோதுவாலல்ல, நங்காய்த்தி ஷிங்கிலேபிடுக்கும்; “என்மனத்துப்புகுந்தான்”

(க) மேளவீத-



உகஉ திருவாய்மொழி, ௧௦-ப, அ-தி, சு-பா, இன்று வ்யாக்யானம்.

என்கிறத்தோடு சேரவேணுமிதே (கருத்தின் கண்பெரியன்) என்கிற விதமும்.

( எண்ணில்நுண்பொருள் ) அவன்தானே யிப்படி மேல்விழில் விழுமித்தனைபோக்கித் தாந்தாமையிறப்பார்ப்பார்க்கு அறியப்போகாது. “ அறியவரியன் ” என்று கைவாங்கியிருக்கலாம் வந்து வன்று; ( ஏழிசையின் சுவைதானே ) வருங்கியும் மேல்விழுவேண்டும் விஷயமாய்த்து. இது ரஸ்யதையிருத்தபடி.

( வண்ணமீத்யாதி ) இது மேன்மையிருத்தபடி. [என்மனத்து-செறிந்து - புருந்தான்] (க) “ சுந ந்யாநாவவெணா ஹபு-ஆந்யா ராகவேணஹம் ” என்கிறவிஷயத்திம்போலே பிரிக்கவொண்ணாத படி புதுக்கான் ; “ எனதாவி புள்கலந்த ” என்றுமேபோலே.

“ ஸர்வாதிசுனாவ விப்படிநமபக்கல் மேல்விழக்கிறோ ” என்றுதாமு மதிசங்கைபண்ணினார் ; அதுக்குவேறு போக்கடி கண்டிலர் ( திண்ணம் ) கிஸ்சிதம். இதில் கண்ணழ்விலை. (அ)

## ஒன்பதாம்பாட்டு.

இன்றென்னைப்பொருளாக்கித்தன்னை யென்னுள்வைத்தான் \* அன்றென்னைப்புறம்போகப் புணர்த்ததென்செய்வான் \* குன்றென் னத்திகழ்மாடங்கள் சூழ்திருப்பேரான் \* ஒன்றெனக்கருள்செய்யபு ணர்த்தலுற்றேனே. (ங)

ப:—அந்தரம், “இன்று நிர்வேறுகமாக வுபகரிக்கவன் முன்பு உபேகரித்ததுக்கு ஹேதுவென் ” என்று கேட்கவேண்டியிருக்கிறது கருர்.

(இ - ன் ) இன்று - ப்ரதமகடாக்ஷம்பண்ணின விதத்தைப் பின்பான விக்காலம், என்னை-முன்பு உ) , “சுவஸெஹந-ஆஸக்கேவ” என்றுப்படி கிடந்தவென்னை பொருளாக்கி-வேணவெதிதழ்-ஸந்தமேகம் ” என்றுப் படி வந்துவாக்கி, தன்னை-விலக்ஷணபோக்யபூதஞானத்தனைப்பாறன் - ஹேயமானவென்னெஞ்சுக்குள்ளே, வைத்தான்-தானே கொண்டுவிட்டு வைத்தான். அன்று - அந்தக்கடாக்ஷத்துக்கு முன்பானவன்று. என்னை-

(க) ரா-ஸு உக-கரு-

(உ) னை-சு-கரு-

திருவாய்மொழி, சுர-ப, அ-தி, கூ-பா, இன்று வ்யாக்யாநம். உகந்

தானிட்ட வழக்காம்படிபராதீநனுவென்னை, புறம்போக - தன்பக்க  
விலே விமுகனாய் விஷயாந்தரங்களிலே கைகழிந்துபோம்படி, புணர்த்  
தது - ஸங்கல்பித்தது, என்செய்வான் - ஏதுசெய்வானாக, சூன்மென்ன  
சூன்மென்று சொல்லலாம்படி, திகழ்மாடங்கள்சூழ்-விளங்குகிற மாடங்  
கள்சூழ்ந்த, திருப்பேரான் - திருப்பேரான், ஒன்று - இவையிரண்டிலு  
மொன்றுக்கு ஹேதுவை, என்க்கருள்செய்ய - எனக்கு அருளிச்செய்  
கைக்காக, உணர்த்தலுற்றேன் - “தன்திருவுள்ளத்திலேபடும்படி யறி  
விக்கவேணும்” என்று உத்யோகித்திருந்தேன்.

ஒன்றுசொல்ல மற்றையது தத்வ்யதிரேகவித்தமென்று கருத்து;  
நிர்ஹேதுகவிஷயீகாரத்துக்குஹேது ப்ரஸ்ரம்பண்ணில்ஸர்வஜ்ஞனுக்கு  
முத்தரயில்லையே. (க)

ஆறு;—(இன்றென்னை) திருப்போநகரான் இன்றென்னை ஸ்வ  
விஷய திவ்யஜ்ஞானவானாக்கித் தன்னையென்னுள்ளே வைக்கைக்கு  
ஹேதுவென், இதற்குமுன்பிப்படி செய்யாதொழிகைக்கு ஹேது  
வென் என்று அவனைநான்கேட்கிறேன், இதற்கோருத்தரம் வல்ல  
னாகில் சொல்லுவானென்கிறார். ஒருகூணம்பிரியில் தரிக்கமாட்டா  
தே மதேகதாரகனாயிருக்கிறவிவன் இதுக்குமுன்பு அநாதிகாலமெல்  
லா மென்னைவிட்டெங்குவனே தரித்திருந்தானென்று கேட்கிறாரென்  
றுமாம். (க)

சுடு அவு;—“இன்றென்னை விஷயீகரிக் கைக்கும் முன்பென்னை  
யுபேகதிக் கைக்கும் காரணமென்” என்று கேட்கவேண்டியிருந்தே  
னென்கிறார்.

ஆக, ஸர்வோஸ்வரன் தம்மைப்பரமபதத்திலெ கொடுபோவ  
தாகவிரைகிறபடி யைக்கண்டு “இன்றென்னளவல்லாதபடி த்வரிக்கிற  
தேவர் இதுக்குமுன்பு பெடுநாள்விட்டு ஆறியிருந்தபடியெங்கனெ”  
என்று அவன்றன்னை கேட்கிறார். இன்றிப்படி விரைகிறமை மெய்  
யாகில் முன்புவிட்டாறியிருக்கக்கூடாதென்கிறார்,

(சு) ௧. நகராபிஹஸாஹாநீதே த-நத்வாமிஹஸ்தாபஜாதே”  
என்று நடுவேசிலர் சொல்லவேண்டும்படியாய்த்து - எழுந்தருளி  
யிருந்தவிடமறிபாரவையாலே ஆறியிருந்தாரித்தனைபோக்கி; அறிந்தா

உகச திருவாய்மொழி, ௧0-ப; அ-கி, கூ-பா, இன்று வ்யாச்யாகம்.

லொருகூணமாறியிருப்பாரோ, இதுதானென்வர்க்கைதென்கொண்டறிவ வேணுமோ [கூறியொவதெ - கமலலோசகே] உம்முடையதன் ணழிகையன்றோ இதில் ப்ரமாணம். [ராஜீ-ராமர்] அவரைமறியி தெழியவேணுமோ, (க) “நஜீவெய்கூணலீவியி நாடாஜீவியிதெ கூணாடி - நஜீவெயம்சுதமைபி விரததாமலிதேகூணாடி” என்னிறையவரிருப்பது. [ராஜீகூறியொவதெ - ராமகமலலோசகே] அவரையறியாயுமில்லை. உம்மைநீர் சுண்ணாடிப்புறந்திலுர்கண்டறி யாமையுமில்லை. [கூறியொவதெ - கமலலோசகே] அன்றிக்கே, ஆரெகிராகத்தானிக்கண்ணிவப்பும் சிற்றமு மெல்லாபென்னுகல்.

(இன்றென்னேப்போளளாத்தி) அஸக்கல்பாரான லென்னை இன் றொரு வன் தவரம்படிபண்ணி “பொருளல்லாதலென்னை” என்று ரிதே. (தன்னை) ஸத்தக்களுக்கம் ஸநகலலியானாகத்தே. “என் னுள்ளவைக்கான்” தன்னைப்பிறர்க்கவாசாசமில்லாதபடிமுதற்பாட்டாக வென்னுள்ளே கொடுவந்துவைத்தான்.

(அன்று) அவன் விசேஷகடாசகம்பெறுவதர்க்கு முன்பள்ள நாளை யெல்லாவற்றையும் சொல்லுகிறார். இன்றென்கிறார் - \*மயர் வறமகிலமநுளப்பெற்ற வனக்கப்பின்பண்டாணகான்கை, (என் னேப்பற்றம்போகப் புணர்த்ததென்செய்வான்) (பாருந்திரவானென் னேப்பற்றம்போகப் பண்ணிற்றென்செய்வகக்காக; பாருந்திரவானெ ணுகையாதெது - உபேகலிக்கை.) “இழக்கவாழிழத்தவாழ்வானே, பெற்றவின்னு பெற்றதுவானலை” என்னிறுக்கிறார்; பாருந்திரவானது செல்லதிகவற்றோ, வாசிங்கவற்றோ.

(குன்றித்யாதி) இப்படி மகிப்பாணவன், மகிசகோத்திரவானத் தாப்போலே விளக்காதின்றுக்கையாய்வன் தந்தது இதில் மயம்பன். (ஒன்றெனக்கருள்செய்ய) மனமுக்கப்பட்டவர்க்கு நெய்க்கெய்வனது மாய், இன்றென்னை விளக்கிக்கருள்கு தோகெய்வனவாய், (உணர்த்தவற்றேனை) இதுக்கருது மனப்பற்ற மயசித்திரப்போ ணுமென்று கிறவுள்ளக்கலைபகிராது விளக்கப்படுகெய்வனவாழ் விராமின்றென்.

“இதனாய் சொல்லியெறுமோ, நீயே உத்திரிதோ” என்னும்; \*அடியென நினைவன், அங்குமதுகா கிதவாழ்வித்திரிதோ”

திருவாய்மொழி, சு-ப, அ-தி, கூ-பா, இன்று வ்யாக்யாசம். உகடு

என்றார். “ஆனால், நாமும்முடையநெஞ்சிலே புக்கிருக்கிறவிடத்தில்  
ஸம்வதித்திருந்தீர்; அத்தாலேகாணும்” என்றான்; “ஓம், அதுதா  
தானுண்டோ, \*யாடுடைபு யென்னுளிருந்துவம்” என்றார்; “அதில்  
லையாகிலும் புருத்தபின்பு நம்மையாதரித்தீரே” என்றான்; “மரு  
வித்தொழும் மனமேதந்தாய்” என்று அதுவும் தேவர்செய்தவித்  
தனை” என்றார்; “ஓங்காணும், அகில்லையாகிலும் நம்மோடொக்க  
விஷயாந்தரங்கனையும் விரும்பாதேயிருந்தீரே” என்றான், “என்  
னைத்திமனங்கெடுத்தாய்” என்று அதுவும் தேவரேயன்றே” என்  
றார்; “இவையொன்றுமில்லையாகிலும் நாம் தந்த \* மதிநலத்தை  
வளர்த்துக்கொடுப்பார்தீரே” என்றான், “காதல்கடல்புரைய விளை  
வித்தகாரமர்மேனி” என்று அதுவும் தேவரேயன்றே” என்றார்;  
இப்படியிவர் முடியத்தொடர்ந்தவாறே பெருங்கடல் மண்டினுரைப்  
போலே போக்கற்றான்.

“இதுக்கு ஈஸ்வரன்சொன்னவுத்தாமென்” என்று ஜீயர்  
பட்டரைக்கேட்ட; “இவர்தலையிலே யொருபழியையெறட்டு நெடு  
நாளிழந்த நாம்சொல்லுவதென்” என்று லஜ்ஜாவிஷ்டனாய் காலாலே  
தறையங்கிறிசிறகு மித்தனைபோக்கி வேறுத்தரமுண்டோ” என்  
றருளிச்செய்தார். அதாவது “முன்புருசியில்லாமையாலே” என்ன  
மாட்டான், “இப்போது ஸாதகாநுஷ்டாநம் பண்ணுகையாலே”  
என்னையாட்டான். ஆனால் பின்னை ஈஸ்வரனுக்கு வைஷ்ட்ய நைர்க்  
க்ருண்யாதிகள்வருதல் ஸர்வமுத்திரஸங்கம் வருதல் செய்யாதோ  
வென்னில்; அதுசெய்யாது, அடியிலே அத்வேஷமும் இச்சையும்  
பிறக்கைக்குத்தான் க்ருஷிபண்ணி அது பக்வமர்மளவும் பார்த்  
திருக்கிறவனாகையாலே.

ஆவன்கேட்டதுக்கொரு மறுமாற்றம் சொல்லக்காணாமையா  
லே “அறிந்தோம், இதுக்குறேறு இங்ஙனையாகவேணும்” என்று  
பார்த்தார். “தன்னுடையஸ்பர்ஸம் பாகிகூலமாகைதவிர்த்து விலக்  
காதலையும் பார்த்திருந்தானாதல், தன்னையொழிந்தவற்றில் ஸாதந  
புத்தி தவிரும்பாவும் பார்த்திருந்தானாதலாகவெக்கும்” என்றுபார்த்  
தார்.

ஆனால் இதுகன்னை அவனுத்தரமாக வருளிச்செய்யா தொழிவா  
னென்னென்னில்; “சைதந்யப்ரபுத்தமாய் வருகிற அத்வேஷத்தை

உகக திருவாய்மொழி, ௧௦-ப, அ-தி, ௧௦ பர, உற்றேன் வ்யாக்யானம்

ஸாதகமென்னமாட்டானே, உபாயபாவம் தன்கலைநிலையாய்க்கே, தெநிநான் இவர்கலைநிலை பழியிட்டிழந்திநந்த நாடுமத்தைச் சொல் லுவது” என்று பேசாதேயிருந்தான். (க) “உரோஷாஹிநிபா த-௦௮-ஹீரோஷாஹிமமாதலா” என்று பிற்பாட்டுக்கு லஜ்ஜித்து நிற்குமவனிறே;

இவர்காமெடுத்துவைத்து வார்த்தை சொல்லும்படியாய்க்கு அவன் நிலை. சைதர்யப்ரயுக்கமான ருசிதான்ஸ்வரூபாதிரேகியன்றி மே. “உம்முடையப்ரப்யம்பெற்றிராகில் உமக்கிதுவந்தவழி யாராய வேணுமோ, உம்முடையப்ரப்யம் பெற்றிராகில் அதுவேயமையா தே” என்ன, அதுவேயமையுமென்கிறார்; தேங்காய்க்கிளம்பிபுக்க வழிபாராய்ந்தன்றிறே விடாய்த்தவ னினரீர்குடிப்பது. (க)

## பத்தாம்பாட்டு.

உற்றேனுக்கு பணி செய்துனபாதம் பெற்றேன் \* ஈசையின் னம் வேண்வேதேந்தாய் \* கற்றார் மறைவாணர்கள் வாழ்த்திருப்பே ராற்கு \* அற்றாரடியார் தமக்கல்லல் நில்லாவே. (க)

ப:—அந்தரம், கைக்காய்ப்ரதிஸம்பந்தியான வான்சிருவடிநீராயடிமைசெய்துபெற்றேன், யாவதாதம்பாவியெனக்கிதுவேயமையுமென்கிறார்.

(இ - ன்.) உற்றேன் - நிர்தேறுதுகமாக உன்சிருவடிகளைக்கிட்டி னென், அத்தாலே. உகந்து-ப்ரீதிப்ரேரிதனாய்க்கொண்டு, பணிசெய்து- வாசிகமானவடிமைசெய்து, உனபாதம்பெற்றேன் - பரமப்ரபாயபூத னான வுன்சிருவடிகளைப்பெற்றேன், எந்தாய் - நிருபாதிபத்தவான வனே, ஈதே - இவ்வடிமையே. இவ்வாக்கமாவது. இன்னம்உன்வாதனா யும். வேண்டுவது - அபேஷிதம், துதிண்டாகவே, கற்றார்-ஆசார்பழகத் தாலே ஜ்ஞாதவ்யங்களை அப்யஸித்தவர்களாய், மறை - முநுதமான வேதார்த்தங்களை, வாணர்கள் - நிவாஸிக்க ஸமர்க்கரானவர்கள் வரத் - பகவதநுபவத்தோடேவாழுதிற. திருப்பேராற்கு - திருப்பேரத்திலே வந்த திக்கிறவுனக்கு. அற்றார் - அகல்யார்த்தமான, அடியார்தமக்கு - அடியார் தமக்கு, அல்லல் - அதுபவப்ரதிபத்தக னுக்கங்கள், நில்லாவே - உன்ன டையே நில்லாதிதே.

அற்றருக்கடியாரென்றுமாம்.

(க) ரா-ஆர-௧௦-க-

திருவாய்மொழி, சு-ப, அ-தி, சு-பா, உற்றேன் வ்யாக்யாம். உகந

ஆறு;—( உற்றேன் ) எம்பெருமான், ஒருத்தரங்காணமை  
“ உம்முடையதிறத்தில் நான்செய்த செயலெல்லாம் நீர்சொன்ன  
படியே நிரீஹைதுகமாகவேசெய்தேன், அதுநிற்க, இனிஎன் செய்ய  
வேண்டுமெதன்” என்ன;

“ உன்கிருவடிகளைப்பெற்றேன், பெறுகிறேன், உகந்துபணிசெய்துகொண்டு உன்கிருவடிகளைப்பெற்றேன், இன்னமுன் கிருவடிகளி  
லடிமைசெய்யு மிதுவே யெனக்குவேண்டுமெதந்தாய்” என்று ஆழ்  
வார்சொல்ல; எம்பெருமானும், “ அப்படியேசெய்கிறோம் ” என்ற  
ருளிச்செய்ய; ஆழ்வாரும், திருப்பேரங்காரன் திருவடிகளைப்பற்றி  
னார்க் கொடுத்துக்கமில்லையாகாதெயன்குறார். (க)

சு-அவ;—இவர்கேட்ட விதுக்கொரு ஹைதுகாணமையாலே  
நிருத்தரனாய், “ உமக்குமேல்செய்யவேண்டுமெதன் ” என்ன, ப்ரீதி  
பூர்வகமாக வடிமைசெய்யப்பெற்றேன், இதுவே யின்னம்வேண்டுமெதன்குறார்.

“ அவன்றானேசெய்தான் ” என்னுமன்று அவனுக்கு லைஷம்  
யமும் நைர்க்ருண்யமும் ஸர்வமுக்தியும் ப்ரஸங்கியாதோவென்னில்;  
இத்தலையில் ருசியை யபேகித்துச்செய்கையாலே அவனுக்கவை  
சட்டாது. அதுஹைதுவென்று ஸர்வரனுக்கு உத்தரமானுலோ  
வென்னில்; அது உபாயமாகமாட்டாது. பல்வயாப்தமானதிறே  
உபாயமாகது; இந்தருசி அதிகாரி ஸ்வரூபமாகையாலே தத்விசே  
ஷணமாமித்தனை. உபாயம் ஸஹகாரிரிபேகாமாகையாலும், இந்த  
ருசி யுபாயமாகமாட்டாது; இது உபாயமாகாமையாலே இவர்க்கில்  
லையென்னலாம், ஸர்வமுக்தி ப்ரஸங்கபரிஹாரர்த்தமாக வவனுக்  
குண்டென்னவுமாம்.

( உற்றேன் ) கெடுமாக்கலம் சுரைசேர்த்தாப்போலே கிட்டிக்  
கொடுகின்றேன். ( உகந்தித்யாதி ) ப்ரீதிப்போரிதனய்க்கொண்டு திரு  
வாய்மொழிபாடி. உன்கிருவடிகளை யதுபவிக்கப்பெற்றேன்: உகந்து  
பணிசெய்கை - ஸாதநமாய், மேல் ஸாத்யமாகச்சொல்லுகிறதன்று;  
இரண்டும் ஏககாலத்திலேயுள்ள தாகையாலே.

( ஈதேயின்னம்வேண்டுவது ) இதுதானே மாறிமாறி யாவதாத்  
மாவியாய்ச்செல்லுகையிறே. புராவருத்தியின்றிக்கேயொழிகை  
யாவது - மீளாகொழிகை. அப்ராப்தமா யிருக்கிறதோவென்னில்

உகஅ திருவாய்மொழி. சுஃப, அ-தி, கக-பா, நில்லா வ்பாக்யாம்  
( எந்தாய் ) இவ்வதுபவம் ஸ்வரூபப்ராப்தமென்கிறது. இத்தலைச்  
ஸேஷத்வமும் தேவர்க்கு ஸேஷித்வமுமிதே ஸ்வரூபம்.

இவரபேக்ஷித்தபோதே அவனும் “செய்கிறோம்” என்ன, ப்  
தராயருளிச்செய்கிறார் (கற்றார்) ஓராஸநக் கென்கி ஷ்டாமி நந்து போ  
கினவர்கள், ( மறைவாணர்கள்வாழ் ) வேதத்துக்கு வ்யாஸபத  
செலுத்தவல்லவர்கள் அதுபவித்து வர்த்திக்கிறதேசம். ( திருப்பே  
ராற்கு ) ப்ரீதிப்ரகர்ஷத்தாலே முகத்தைமாறி ஸ்வகதமாகச்சொ  
லுகிறாரென்னுதல், திருப்போரானுன வுனக்கென்னுதல்.

( அற்றாரடியார் ) திருப்பேர்நகரானுக்கற்றாரான வமயாரொ  
னுதல், அவனுக் கற்றவர்களுக்கடியாரென்னுதல், ( அல்லல்லில்ல  
வே ) ஒருதுக்கங்களு மிவர்கள்பக்கல் நில்லாது. (க

## பதினொன்றம்பாட்டு.

நில்லாவல்லநீள்வயல்குழ் திருப்பேர்மேல் \* நல்லார்பல  
வாழ்குருகூர்ச் சடகோபன் \* சொல்லார்தமிழாயிர்த்துள்ளிவைபு  
தும் வல்லார் \* தொண்டராவது சூழ்பொன்விசும்பே (க

ப:- அநந்தரம், இத்திருவாய்மொழிக்குப்பலமாகவாராஜ்யப் பரா  
தியை யருளிச்செய்கிறார்.

(இ - ள்) அல்லல்-துக்கத்துக்கு, நில்லா - வாராஸந்தாநமல்லா  
தேஸமாய், நீள்வயல்குழ் - பெரியபரப்பையுடைத்தான வயல்களாலே  
குழப்பட்ட, திருப்பேர்மேல் - திருப்பேர்விஷயமாக, நல்லார் - விலக  
ண்புருஷரானார், பலர் - பலரும். வாழ் - கிருவாய்மொழிகேட்டுவாழ்  
கிற, குருகூர்ச்சடகோபன்-திருநகரிக்கு நிர்வாஹகரான சூழ்வாருடைய.  
சொல்லார் - சொல்லாய்ச்சேர்ந்திருக்கிற, தமிழ் - தமிழான. ஆயிரத்தான் -  
ஆயிரத்தான், இவைபத்தும்வல்லார் - இவைபத்தையும் அப்படிக்கவல்  
லரான, தொண்டர் - பாகவதரானவர்கள், ஆன்வது காங்ன் நிர்வாஹக  
ராய் நடத்துகது. சூழ்-அப்ரிச்சிந்மாய்க்கொண்டிவாப்தமாய், பொன்  
தேஜோமயமாய். விசம்பு - பரமவ்யோம ஸப்தவாச்யமான பரமபதம்,

இது கலித்துறை.

திருவாய்மொழி, ௧௦-ப, அ-தி, ௧௧-பா, நில்லா வ்யாக்யானம். ௨௧௯

ஆறு;—(நில்லாவல்லல்) “அவன்திருவடிகளை யாஸ்ரயித்தார்க் கல்லல் நில்லாவே, இதுநிபந்திதம்” என்றுகொண்டு இத்தையே பின்னையு மதுபாஷித்து, திருப்பேரை ப்ரகபாதித்த வித்திருவாய் மொழி வல்லாரிட்டவழக்காம் திருநாடென்கிறார். (௧௧)

௩௫ - அவ;—நிகமத்தில், இத்திருவாய்மொழியை யப்பயஸிக்க வல்லாரிட்டவழக்கு பரமபதமென்கிறார்.

(நில்லாவல்லல்) துக்கங்களானவை, “இது நமக்குதேச மன்று” என்று தாமேவிட்டுப்போம்.

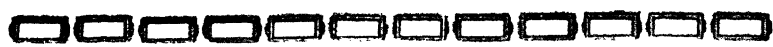
(நீள்வயலித்யாதி) பெருக்கவயல்குழந்திருந்துள்ள திருப்பேர் மேலேயாய்த்துச்சொல்லிற்று. (நல்லாரித்யாதி) விலகாணர்பலரும் தம்மையதுபவித்தினியராயிருக்கும் திருநகரியையுடையராயிருக்கு மாழ்வாரருளிச்செய்தது.

(௧) [நல்லாரநில்தருகூர்] (௨) “ஸவ-ஹிமதஸ ஹி-ஸர்வ தாபிகதஸ்ஸத் 9:” (சொல்லாரித்யாதி) சொல்சேர்ந்த தமிழான வாயிரமென்னுதல்; (௩) வாடுமெயெய்யுய-பாடி - பாட்யேகே யேசமதூரம்” என்கிறபடியே; இனிமைக்கும் சொல்லேயமைந்த தமிழானவாயிரமென்னுதல்;

(இப்பத்தும்வல்லார்தோண்டர்) இத்தையப்பயஸிக்கவல்லார், “செஞ்சொற்கவிகள்” என்கிறபடியே வாசிகமான வடிமைசெய்யும் ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள். (ஆள்வதுகுழ்பொன்விசம்பே) நிரதிசயதே ஜோருபமான பரமபதத்தையாய்தது ஆளுவது. இத்திருவாய்மொழி யப்பயஸித்தவர்கள் சென்றால், “ஆண்மின்கள்வானகம்” என்றாய் த்து அங்குள்ளார் சொல்லுவது. (௧௧)

பத்தாப்பத்து எட்டாந்திருவாய்மொழி முற்றிற்று.





ஸ்ரீமதேராமா நஜாயகம்.

ஒன்பதாந்திருவாய்மொழி

சூழ்விசும்பு - ப்ரவேஸங்கள்

ஆறு:—(சூழ்விசும்பு) இப்படி கிர்ஹைதுகமாக வெம்பெருமா  
னோடே ஸம்ஸ்க்ஷிஷ்டரான வாழ்வார், தாம் திருநாடேற வெழுந்த ந  
றொப்படியையும், தா மெழுந்த நனும்போது ஸர்வலோகங்களும் தம்  
மைக்கொண்டாடும்படியையும் திருவுள்ளத்தாலே ப்ரத்யக்ஷிப்பித்து,  
அந்யாபதேசத்தாலே பேசுகிறார்.

ப:—ஒன்பதாந்திருவாய்மொழியில், கீழில் திருவாய்மொழியிறதி  
யாக பதவத்விஷயமாகத் தமக்கதுபவப்ராவண்யரூபமான பரபத்தி  
நடந்தபடியை யருளிச்செய்து, அதுபவத்தி ல்விச்சரானவிவர்க்கு பரி  
பூர்ணதுபவத்தில் ப்ராவண்யாதிருயம்பிறக்கைக்குறுப்பாக விவரைக்  
கொண்டுபோ யதுபவிப்பிப்பதாகநினைத்து, அர்ச்சிராதி மார்த்தம்முத  
லாக ப்ராப்திபர்யந்தமான ப்ரயோஜநாம்ஸத்தை பரஜ்ஞாநவிஷய  
மாம்படி ப்ரகாசிப்பிக்கநினைத்த ஸர்வேஸ்வரனுடையபோக்யருணபூர்த்  
தியையும், நிருபாதிகசேஷித்வத்தையும், அந்யார்ஹதாபாதகத்வத்தையு  
ம், போக்யத்வபூர்த்தியையும் அதுக்கடியான ஸ்ரியப்பதித்வத்தையும்,  
ஸேஷித்வசிலுக்கத்தையும் ஸமுப்ரஸாயித்வாதிகளால்வந்த ஸர்வாதிகத்  
வத்தையும், ஆஸ்ரிதஸௌ லப்யத்வத்தையும், பரமபதகிலயத்வத்தையும்  
ஸத்காரத்தையு மதுபவீத்து. எவம்புகளு ஸர்வேஸ்வரன், முக்தராய்ப்  
போகிற பாகவதர்க்கு கந்தவ்யமான அர்ச்சிராதிமார்த்தத்தையும் அந்  
குண்டான ஆதிவாழிக ஸத்காரப்ரகாரங்களையும், தேசவிசேஷப்ராப்தி  
யையும், நித்யஸஞ்ஜிபரிஷதநந்தர்ப்பாவத்தையு மபரோக்ஷிப்பிக்க, அந்  
லே அத்யந்தஹ்ருஷ்டராய், தாமபரோக்ஷித்த க்ரமத்திலே முக்தராய்ப்  
போகிற பாகவதருடைய ஸத்காரப்ரகாரத்தையருளிச்செய்கிறார்.

சு:—பரமயோகிசுநந்துப்பிறக்கக்கூடவதான பரபத்தி நிவர்க்  
குப்பிறந்து, தத்ப்ரகாரங்களை சித்திநுவாய்மொழியளவுள்ள வது  
பவித்து, இனியிங்கிருத்ததுபவிக்குமதொன்றல்லாபையாலே “பரம  
பதத்தேறப்போகவேணும்” என்று மகோரத்திநிர்ணயரை, தமயிற்  
காட்டில் சடக்கெனக் கொடுபோகவேணும்” என்று விநாகிற வீஸ்  
வரன்; அங்குத்தை யதுபவத்துக்கிடாய்படி மிகவும் விடாய்பிறக்கை

திருவாய்மொழி, ௧௦-ப; ௯-தி, ௧-பா; 'குழ்விசம்பு வ்யாக்யாநம். ௨௨.௧

க்காக, தன்னுடைய ஸ்வரூபரூபகுணவிபூதிகளைக் கண்ணுலேகண்டாப்போலே விஸ்தமாகப் பரகாசிக்கும்படி பண்ணியருளினான்.

அதாவது-வேதாந்தங்களில் ப்ரஸித்தமான வர்ச்சிராதிமார்க்கத்தையும், ஸரீரவிஸ்ஸேஷ ஸமயத்திலவரும் க்லேசமெல்லாமாறும் படி தான்வந்து முகங்காட்டும்படியையும், மார்க்கஸ்த்தரான புருஷர்களுடைய ஸத்காரங்களையும், அம்மார்க்கத்தாலேபோய்ப் புகக்கடவ பரமபதத்தையும், நித்யஸூரிகள் வந்தாதிரிக்கும்படியையும், பிராட்டியாரும் ஸ்ரீவைகுண்டநாதனும் எதிரேவந்தாதிரிக்கும்படியையும், நித்யஸூரிகள்வேவிக்கப்பிராட்டிமாரோடேவீற்றிருந்தருளுகிறபடியையும், பரமப்ராயயான நித்யஸூரிகள்நடுவே தாமாநந்திரிப்பராயிருக்கும்படியையும்காட்டி யருளக்கண்டு ப்ரீதராய், அத்தை அந்யாபதேசத்தாலேபேசி யறுபவிக்கிறார்; தமக்கவன்பண்ணிக்கொடுத்தபேற்றை வைஷ்ணவர்களெல்லாரும் பெற்றார்களாகப்பேசினவிது-அந்யாபதேசமாவது: அதுதனக்குப் ப்ரயோஜநம்-இங்குள்ளார்: 'நமக்குபாழ்வார்பேறுதப்பாது' என்றிருக்கைக்காக.

## முதற்பாட்டு.

குழ்விசம்பணிமுழில் தூரியமுழக்கின\* ஆழ்கடலலைதிரை கையெத்தாடின \* ஏழ்பொழிலும் வளமேந்திய வென்னப்பன்\* வாழ்புகழ் நாரணன்றக்கரைக் கண்கேந்தே. (௧)

ப:-முதற்பாட்டில், அர்ச்சிராதிமார்க்ககமநத்தி லொருப்பட்டவர்களாய் போக்யகுணபூர்ணான ஸர்கேஸ்வரனுடைய சேஷபூதரான பாகவதகாக்கண்டு சராசராத்தமமான ஜகத்துக்குண்டான ப்ரீதிவிகாரத்தை யருளிச்செய்கிறார்.

(இ - ன்) என்னப்பன் - எனக்கஸரதாரணபந்துவாய். வாழ்புகழ் - ஆநந்தாவஹமான குணப்ரதையையுடைய. நாரணன் தமரை-நாராயணனுக்கஸரதாரணபந்துக்களான சேஷபூதரை, கண்டுகந்து-கண்டுப்ரியப்பட்டி. குழ்விசம்பு-ஸ்ரீவப்ரீதசத்திலும்குழந்தவாகாசத்தே, அணிமுநில-திரண்டுதோன்றின மேகங்களானவை. தூரியம்முழக்கின - தூர்யகோஷத்தைப்பண்ணிற்றின. ஆழ்கடல்-அகாதமானகடல்களானவை. அலைதிரை-அலைந்துவருகிறதிரையை, கையெடுத்தாடின - கையாகவெடுத்து

(க) வி-பு-சு. ந. ஏ-

திருவாய்மொழி, ௧௦-ப, ௬-தி; உ-பா, நாரணன் வ்யாக்பாபம். உஉ௩

குமிழே. ராஜபுத்ரன்போகாநின்றால் ராஜஸம்ந்தமுடையார்க்கெல்லா  
மங்கீகரிக்கவேண்டுமாபோலே. ( வாழ்புகழ்நாரணன் ) ஆஸ்ரிதர்வா  
மும்படி பண்ணவற்றானகல்யாணகுணங் ளையுடைய ஸர்வேஸ்வரன் ;  
அவன் தன்னைக்கண்டோவென்னில் ; (அவன் தமரைக்கண்டு) அவன்  
கேட்குமென்னும் பீதியாலேயோவென்னில் ( உகந்தே ) ப்ரீதிப்ரேரி  
தராய், (௧)

## இரண்டாம்பாட்டு.

நாரணன் தமரைக் கண்டுகெந்து நன்னீர்முகில் \* பூரணபொற்  
டம் பூரித்ததுயர்விண்ணில் \* நீரணிகடல்கள் நின்றூர்த்தன \* நெடு  
வரைத் தோரணம்நிரைத்தெங்குந் தொழுதனருலகே. (உ)

ப:—அநந்தரம், நிருபாதிகசேஷியான நாராயணனுக்கு சேஷபூத  
ரானவர்களைக்கண்டு லோகத்தார் ஸத்தரித்தப்ரகாரத்தை யருளிச்செய்  
கிறார்

(இ - ன்.) நாரணன் தமரைக்கண்டு - நிருபாதிகசேஷியான நாராய  
ணனுக்கு சேஷபூதரானவர்களைக்கண்டு, உகந்து - உகப்பை யுடைத்  
தாய், நல்நீர்முகில் - சுத்தமானஜலத்தாலே பூர்ணமான மேகமானது,  
உயர் - த்வாரவேதிகைகளிற்போல உயர்ந்த, விண்ணில்-ஆகாசத்திலே  
பூரணம் - பூர்ணமான, பொற்குடம் - பொற்குடங்களாக, பூரித்தது -  
நிறைத்தது. நீரணி-நீரைவழிச்சிற, கடல்கள்-கடல் ளானவை, நின்று-  
ஒருபடிப்பட்டிருந்து, ஆர்த்தன - கோஷித்தன, நெடுவரை - நெடுவரை  
களாகிற தோரணம்நிரைத்து - தோரணங்களைநிரைத்து, உலகு - உலகி  
லுள்ளார், என்கும், தொழுதனர் - தொழுதனர்.

முகிலென்கிறவொருமை - ஜாகிபரம், இவ்விரண்டுபாட்டாலும் -  
அந்தரிஷ்பர்யந்தபான பூலோகமானது உகந்தாதரித்தபடியைப் ப்ரதர்  
ஸிப்பித்தாராய்த்து, உலகமென்று-லோகப்ரதாநரை லக்ஷிக்கிறது. (உ)

ஆறு:—(நாரணன்) நாரணன் தமரைக்கண்டு மேகங்களுநகந்தன்  
ஆகாசசுரமானதேவதிகள் ஆகாசத்திலே பூர்ணகும்பங்களைப் பூரித்  
தார்கள், நீரணிகடல்கள் நின்றூர்த்தன, நெடுவரைபோலேயிருந்த  
தோரணம்நிரைத்தெங்கும் தொழுதனருலகர்களைன்கிறார். (உ)

உஉச திருவாய்மொழி, ௧௦-ப, ௬-தி, ௩-பா, தொழுதனர் வ்யாக்யாரம்.

௬௫ - அவு;—மேலுண்டான லோகங்கள் பண்ணின ஸத்தாரங்  
களை யருளிச் செய்கிறார்.

(நாரணனித்யாதி) நிருபாதி கஸோஷியானவனுடையாரைக்கண்டு:  
நல்லீரையுடைத்தான மேகங்களானவை, உகப்பாலே, உயர்ந்தவா  
காசத்திலே பூர்ணகும்பங்களாகச் சமைக்கப்பட்டன, முற்படக்கண்  
டுகத்தன, பின்பு அவைதாமே பூர்ணகும்பங்களாய்த் தின வென்கை.  
“ஒருக்கால்தூர்யகோஷம்பண்ணினோமிறே” என்றிருக்கிறனவில்  
லை, ஆகாசசரரான தேவர்களாலே ஆகாசமெல்லாம் பூர்ணகும்பம்  
வைக்கப்பட்டதென்றமாம்.

(நீரித்யாதி) நீராலே யணியப்பட்டகடல்கள், “ஒருக்காலாடி  
னோம்” என்றிராதே, ஹர்ஷத்தாலே நிரந்தரமாகவார்த்துக்கொண்  
டன. (நேவேரையித்யாதி) அவ்வோலோகங்களிலுள்ளார், நெடியவ  
ரைபோலேயிருந்துள்ள தோரணங்களைநட்டுத் தாங்களும் கொழு  
தார்கள். \* உலகமென்பது உயர்ந்தோரையிறே, அங்குள்ளாரைச்  
சொன்னபடி. (க) “மஞ்ஜரீரவாணிஷு-சத்தாசாமரபாணிஸ்து”  
என்கிறபடியே ஹர்ஷத்தாலே பெல்லாவடிமைகளும் செய்யாநின்  
றார்கள். (உ)

## முன்றும்பாட்டு.

தொழுதனருலகர்கள் தூபநன்மலர்மழை பொழிவனர் \* பூமி  
யன்றளந்தவன் தமர்முன்னே \* எழமினென்றிருமநங் கிசைச்சு  
னர் முனிவர்கள் \* வழியிதுவைதந்தர்க் கென்றுவந்தெதிரே. (௩)

ப:—அநந்தரம், அகந்யார்ஹகாபாகதனுன த்ரிவிக்ரமனுக்கு சேவத  
பூதரானவர்கள் ஸந்திதியிலே ஆதிவாழ்விக்கலோகத்திலுள்ளார் ஸக்கரித்த  
பாகாரத்தை யருளிச்செய்கிறார்.

(இ-ன்.) அன்று - மஹாபலி “என்னது” என்றபிமாந்த் தவனறு,  
பூமி அனந்தவன்-பூமியை யகந்யார்ஹமாம்படி யளந்தவனுடைய, தமர்-  
சேவதபூதருடைய, முன்னே - ஸந்திதியிலே, அபம் - தூபபூர்வமாக, நல்  
மலர்மழை - நன்றானபுஷ்பவர்ஷத்தை, பொழிவனர் - பொழிவாராய்க்  
கொண்டு, உலகர்கள் - அவ்வோலோகங்களிலுள்ளார், தொழுதனர் -

திருவாய்மொழி, சுரு-ப, சு-தி, ந-பா, தொழுதனர் வ்யாக்யாநம் உஉடு

தங்கள்ஸேஷத்தவரநுபமாக அஞ்சலிபந்தம்பண்ணினார்கள், முனிவர்கள்-அந்தலோக்கங்களில் வாங்கியதியுடையரான முனிவரானவர்கள், அந்நியதியை கவிர்ந்து, வைகுந்தர்க்கு-ஸ்ரீவைகுண்டத்துக்குப்போமலர்களுக்கு வழி - வழி. இதுவென்று-இதுவென்றுசொல்லி, எதிரே வந்து-எதிரேவந்து, எழுமின் - “எழுந்தருளலாகாதோ”, என்று-என்று, இருமருங்கு - இரண்டெங்கத்திலும் நின்று, இசைத்தனர் - ஸாதரமாகச் சொன்னார்கள். (ந.)

ஆறு:—(தொழுதனருலகர்கள்) பூமியன்றளந்தவன் தமர்முன்னே தூப நல்மலர்மனழ பொழிவான், ஸ்ரீவைகுண்டத்தேறப்போவார்ச் சுவாழியி தவென்று எதிரேவந்து இங்குள்ளழுந்தருளவொண்ணாவென்று இருமருங்குமுனிவர்கள் நின்றிசைத்தனரென்கிறார்.

சுரு-அவ; —ஆகிவாழிக லோகங்களி லுள்ளாரெதிரேவந்து புஷ்பவருஷ்டியைப் பண்ணிக்கொண்டாடுகிறபடியை யருளிச்செய்கிறார்.

( தொழுதன ருலகர்கள் ) ஆகிவாழிகலோகங்களிலுள்ளார், “கைபடைத்தப்ரயோஜனம் பெற்றோம்” என்று தொழுதார்கள். தூபத்தையும் நல்லமலர்மனழையையும் ப்ரயோகித்துத் தொழாதின்றார்கள். (பூமியன்றளந்தவன்ற மர்முன்னே) ஸ்ரீவாமனாபத்திருவுலகளந்தநுளின் செயலுக்குத்தேற்றமுடைபுக்கவர்கள் என்றயத்து அவர்களாதரிக்கிறது, “மூவடிமண் கொண்டளந்தமன்னன் சரிதைக்கேமலாகிப் பொன்பயந்தீதன்” என்னுமவர்பேரவாருண்டோ அவன்திருவுலகளந்தநுளின் நினைவை ஸப்ரயோஜனமாக்கினவர்க, ளென்றயத்து அவர்களாதரிக்கிறது.

( எழுமினென்றிருமருங்கிசைத் தனர்முனிவர்கள் ) “இங்கே பெழுந்தருளவேணும்” என்று இரண்டருகுபகின்று சொன்னார்கள். முனிவர்களென்று-வாங்கியமம தவிர்ந்தமைக்குஞ்சகர்; மெளந்தத்துக்குஷ்டமம் புறாபேஷிற்ற என்றிருந்தார்கள். ( வழியிதுவைதந்தர்க்கென்றுவந்தேதீரே ) பரம்பதத்துக்குப் போவார்க்கு வழியினுவென்று எதிரேவந்துசொன்னார்கள், (சு) “ஐயதஸ்ராஸுதெ-ஐசதஸ்ஸாஸ்வதே” என்று - விவகிநரடையப் போகக்கடவதாய்க்கிடக்கிறவாழி, இந்நிதுண்டாகிறகன்றே, “பசுசுவதிவியத்கில்கிஞ்சித்



திருவாய்மொழி, ௧௦-ப, ௯-தி, ௪-பா, எதிரெதிர வ்யாக்யாரம். ௨௨௭

மென்று கைநிரைகாட்டினர், கடலிரைத்தாப்போலே முராவபண வாதிவாத்யங்கள் ஸர்வலோகங்களு மபிபூரிதமாய்படி முழக்கப்பட்ட டனவென்கிறார்.

௩௫-அவ;— மேலில் லோகங்களில் தேவர்கள், இவர்கள் போகிற வழிகளிலே தங்குகைக்குத் தோப்புக்களச்சமைத்தும் வர்த்யாதிகோ ஷங்களைப்பண்ணியும் கொண்டாடுகிறபடியை யருளிச்செய்கிறார்.

( எதிரெதிர்த்யாதி ) பார்த்தபார்த்தவிடமெங்கும். “ இவர்களின்கே தங்கிப்போவர்களோ, இங்கேதங்கிப்போவர்களோ ” என்றுமாயசையாலே, தேவர்கள் தோப்புக்களச்சமைத்தார்கள், இமையவரென்று - ஸ்வபாவகநமன்று, தோப்புக்களக்கையிலுண்டான த்வரையாலே கண்விழித்திருக்கிறபடி; இளையபெருமான் அடிமைசெய்கைக்குறுப்பாக யுறங்காதிருந்தாப்போலே, இவர்களன்கே புக்குத் தங்குகிறார்களன்றிமே, தந்தாம் ஸ்வரூபலாபத்துக்குக் கிஞ்சித்கரிக் கிறபடியிமே; ராஜாக்களொருக்கால் கண்டுசிரித்து “ அழகிது ” என்றுபோகைக்காக மாணவிசமைப்பாரைப்போலே.

( கதிரித்யாதி ) ஆதித்யர்கள், நிலைவிளக்குப்போலே “இவ்வனையெழுந்தருள, இவ்வனையெழுந்தருள. ! பார்த்தருள, பார்த்தருள ” என்று கைகளைநிரையே காட்டினார்கள். அர்ச்சிராதிகளான ஆதிவாஹிக கணங்களாகவுமாம், ( ( கதிரவர் ) தேஜோவிசிஷ்டர் ( அதிரித்யாதி ) அங்கே கால்தாழ்வர்களென்று, அதுகளாதபடி, அகிராநின்றள்ள த்வதியையுடையமுரசங்கள், அலையை யுடைத்தானகடல்போலே முழங்கின்றின; அன்றியே, இங்கேதங்குகையிலுண்டான வாதிராதிசயந்தோற்ற வாத்யகோஷங்களைப் பண்ணினார்களென்றுமாம்.

( மதுவிரியித்யாதி ) கொட்டோசையாலும், ஆள்களெதிரே சென்று சொல்லுகையாலும், சென்றவிவர்களுக்குக் கொப்பித்தபடியே கொடுக்கைக்காகப் பிராட்டியோடேகூட அழித்தழித்தொப்பிக்கிறபடி. (மாதவன்மர்க்கே) “ பிராட்டிபுருஷகாரமாகப் பற்றினவர்கள் பிராட்டிமுன்னையுடையசெய்கைக்குவாராகின்றார்கள் ” என்று ஒப்பிக்கிறபடி. ஸ்ரியஃபதியிறுடைய வொப்பணையழிகிலே யகப்பட்டு அடிமைபுக்கவர்களுக்கென்னுதல்.)



உஉஅ திருவாய்மொழி, ௧-ப, ௧-தி, இ-பா, மாதவன் வ்யாக்யானம்.

(எதிர்நீதித்தாதி) இங்கு “வைஷ்ணவர்கள்” என்றதுவே ஹேதுவாகப்பங்குபெற்றதே திரியுண்ட வைஷ்ணவர்களை அங்குள்ளாரெதிர்கொண்டு இருப்பிடங்கள் கொடுக்கப்படுகிறபடி!. மிககாழ்வான் படைவிட்டிலே அகரத்துக்குச்செல்ல, “நீ ஆந்தராளிகள், உனக்குப்பங்கில்லை” என்ன, “நன்மையில் குறையுண்டாய்ச் சொல்லுகிறீர்களோ, அன்றோ” என்ன, நன்மையில் குறையில்லை, இதிறேனே” என்ன, “நமகொஞ்சிலில்லையாகிலும் இவர்கள் வைஷ்ணவர்களென்று கைவிடப்பெற்றேமிறே” என்று புடவையைமுடிந்தெறட்டுக்கத்தாடினான். (ச)

## ஐந்தாம்பாட்டு.

மாதவன்றமரென்று வாசலில்வானவர் \* போதுமினெமதீடம் புதுதுகவேன்றலும் \* கீதங்கள் பாடினர் கின்னரர் கெருடர்கள் \* வேதநல்லாயவர் வேள்வியுள்மதேதே. (ரு)

ப:—அநந்தரம், வழியில் வருணைந்தரப்ராஜபதிகளானவர்கள். “ஸ்ரியப்பதியானவனுக்கு சேஷபூதர்” என்றதரித்தபரகாரத்தையருளிச்செய்கிறார்:

(இ-ன்.) வானவர்-வருணைந்தரப்ராஜபதிகளாகிற ஆகிவாழிகதேவர்களானவர்கள், வாசலில் - தந்தாம்பதங்களில் தலைவாசலிலேகொண்டு நின்று, மாதவன்றமர் - ஸ்ரியப்பதிக்கு சேஷபூதர்களிவர், என்று - என்றதரித்து, போதுமின் - “இக்கனையெழுந்தருளுக்கொள்” எழுதிடம் புதுதுக - எங்களதிகாரமான ஸ்தலங்களிலே பரகேசரியுக்கொள், என்றலும் - என்று ஸபற்றமமானமாக ஸத்தரித்தவளவிலே அவ்விடங்களில், கர்மஜதேவராப், தேதநல்லாயவர் - வேதகாச்சாரணத்தாலே விலக்ஷணமுதரானவர்கள், கேள்வி - தங்களயாகாதிகர்மக்களை, உன் - “ஸபலமாகப்பெற்றதே” என்று ஸாதாரமயக்கொண்டு, மதித்து இவர்கள்திருவடிகளிலேஸகரப்பித்து, கின்னரர்-கிந்தரர்களும், கெருடர்களும், கருடர்களும், கீதங்கள் பாடினர் - கீதங்களைப்பாடினார்கள். (ரு)

ஆறு:—(மாதவன்றமர்) இவர்கள் போகிறவழியில் வந்திருக்கும் தேவர்கள், இவர்கள் மாதவன்றமரென்றுசொல்லி, தந்தாம்பதையஸ்தாநங்களையும் ஐஸ்வர்யங்களையும், இவர்களுக்கு “இவற்றைக்

திருவாய்மொழி, ௧௦-ப், ௯-தி, ௯-பா, வேள்வியுள்வ்யாக்யநம் ௨௨௯

கொள்ளவேணும்” என்று ஸமர்ப்பித்தார்கள்; கீதங்கள்பாடினர் கின்னரர்களுடர்கள்; வேதநல்லாயவர், ஜ்யோதிஷ்டோமாதியாகஸித்த மானதங்கள் ஸம்ருத்தியைக்கொடுத்தார்களென்கிறார். (௫)

௯-இவ;—ஆதிவாழிக கர்த்தாக்களான வருணேந்தராதிகளும் மற்றுமுள்ளாரு மிவர்களுக்குப்பண்ணும் ஸத்காரங்களை யருளிச்செய்கிறார்.

(மாதவன்றமரேன்று) பிராட்டிபுருஷகாரமாக வாஸ்யரித்த அந்தப்புரபரிகாமன்றோவென்றாய்த்து அவர்கள் சொல்லுவது; ப்ரஹ்மசாரி யெம்பெருமானைப்பற்றினவர்களன்றிதே. (வாசலில்வானவர்) வழியில் தேவர்கள். வாசல்-வழி, அவர்களாகிறார்-வருணேந்தரப்ரஜாபதிகள், (போதுமினெமதீடம் புதுதுகவேன்றலும்) “இங்ஙனையெழுந்தருளவேணும், எங்குளதிகாரங்களைக் கைக்கொள்ளவேணும்” என்று ப்ரார்த்திக்கிறவளவிலே.

(கீதங்கள்பாடினர் கின்னரர்களுடர்கள்) கிந்நரர்களும் கருடர்களும் பாட்டுக்களைப்பாடினார்கள்; கிந்நரதேசத்திலுள்ளாரும், கருடதேசத்திலுள்ளாரும் பாடினார்கள். (வேதநல்லாயவர்) மேலில் லோகங்களில் வைதிகராய்க்கொண்டு ஸமாராதநம் பண்ணுமவர்கள், தங்கள் ஸமாராதநஸங்களை சிவர்கள் திருவடிகளிலே ஸமர்ப்பித்தார்கள். நிரபேக்ஷராய்ப்போகிறவர்களுக்கு, தந்த்ரமதிகாரங்களைக் கொடுப்பார், பாடுவார், யாகபலங்களை ஸமர்ப்பிப்பாராகிறார்களிறே தந்தாமாதரத்தாலே. (௬) “ஹீ தக்ஷுநுநிஜ்ஜாஹூர ஸஹ்ரிதக்ஷுஸஹ்ரிதஃ கஸ்சிந்முநிஸ்தாப்யாம் ஸம்ஸ்திதக்ஷஸம் ததெள” என்று தந்தாமுக்குள்ளவற்றைக்கொடுக்கும்த்தனையிறே.

## ஆரம்பாட்டு.

வேள்வியுள்மடுத்தலும் விரைகாமழ்கறும்புகை \* காளங்கள் வலம்புரி கலந்தெங் துமிசைத்தனர்\* ஆண்மின்கள்வானகாமாழியான் தாமரேன்று \* வானொண்கண்மடந்தையர் வாழ்த்தினர்மகிழ்ந்தே,

உரு திருவாய்மொழி, கா-ப, கூதி, கூ-பா, வேள்வியுள் வ்யாக்யானம்.

ப:—அகந்தரம், “சேஷித்வசிஹ்ருமான திருவாழியை யுடையவ னுக்கு சேஷபூதரான நீங்கள் இந்த ணர்தவலோகத்தை நிர்வஹியுக் கோள்” என்று ஆதிவாஹிகமஹிஷிகள் வாழ்த்தினபடியை யருளிச் செய்கிறார்.

(இ-ள்.) வேள்வியுள்மடுத்தலும்-வைதிகர் ஸகலதர்மக்களை ஸமர்ப் பித்தவளவிலே, விரைகமழ்-பரிமளத்தைப்ரவஹிக்கிற, நறும் - ஸுகந்த மான, புதை-தூபங்களானவை, எங்கும் கலந்து-எங்கும்கலந்து காளங் கள் - காளங்களையும், வலம்புரி-வலம்புரிகளையும். இசைத்தனர் த்வரிப் பீத்தார்தன், இவர்களைக்கண்டுப்ரீதியாலே? வாள்-ஒளியையுடைத்தாய். ஒண் - தர்ஸ்ரீயமான, கண் - கண்களையுடைய, மடந்தையர் - தேவஸ் த்ரீகளானவர்கள், ஆழியான்-திருவாழியையுடைய ஸவேஸ்வரனுக்கு, தமர் - ஸேஷபூதரானநீங்கள், வானதம் - இந்தன்வர்க்காதிபகங்களை, ஆண்மின்கள் - ஆளுவதிகோளாகவேணும். என்று - என்று. மெழ்த்து - ப்ரீதியையுடையராய்க்கொண்டு, வாழ்த்தினர் - வாழ்த்தினார்கள். (க)

ஆறு;—( வேள்வியுள் ) இவர்கிலர் ஸ்வக்ருதமான யாகபலத் தைக்கொடுக்குமளவில், வேதேசிலர் தூபதீபாதிசுளா லப்யர்ச்சகம் பண்ணினார்கள்; சிலர், காளங்கள் வலம்புரிகலந்தெகந்துமிசைத்தனர்; வாரொண்கண்மடந்தையர், இவர்களைக்கண்ட ப்ரீத்யதீபாயத்தினு லே, இவர்கள் தாங்கள் வரப்புருகிற மங்களத்திற்காட்டில் மேற்பட் டதொரு மங்களமில்லாமையாலே, ஆழியான்றமரானநீங்கள் ஆண் மின்கள் வானகமென்று இதுதன்னையே மங்களமாக வாஸாஸித் தார்களென்கிறார். (க)

சு-அவ:—ஸத்கராபூர்வகாமாக தேவஸ் த்ரீகளுகந்து இவர்களை ஆஸீர்வசனங்களைப் பண்ணினார்களென்கிறார்

( வேள்வியுள்மடுத்தலும் ) அவர்கள் தங்களுடைய யாகபலங் களை ஸமர்ப்பித்தவளவிலே, வேதேசிலர், ஆசில்தெட்டகமானதர்ம யங்களைக்கொண்டு நல்லபுகைகளைப் பரவர்த்திப்பித்தார்கள். (விரை கமழ்நறம்புகை ) பரிமளப்ரசுரமானையான ஸ்ரோஹணியமான புகை.

(காளங்களித்யாதி) அவர்கள் கொடுத்தவற்றையெவர்கள் கைக் கொள்ளுகிறவளவிலே, வேதேசிலர்கள், காளங்களையும் வலம்புரிக

திருவாய்மொழி, ௧௦-ப, ௯-தி, ௭-பா. மடந்தையர் வ்யாக்யாநம். ௨௩௧

ளையும் கலந்து த்வதிப்பித்தார்கள் (கலந்தேங்கு மிசைத்தனர்) மாறி மாறி எங்குமொக்கத்வதித்தன. (த்வதிக்கும்போது த்வதிப்பிப்பாநும் வேணுமிதே)

(ஆழியான்மநர்-ஆண்மிகள்வானகம்) “ஸ்ரீவேஸ்வரனுக்கு சேஷபூதரான நீங்கள் இவ்விடத்தையாளிகோள்” என்றயத்து ஸ்தோத்ரம்பண்ணுவது. அவன்றானும் தன்விபூதியை (௧) “ஊதா நாழி-பக்தாநாம்” என்றன்றோவிருப்பது. “ஆளுகைக்குக்குறை யென்” என்பர்கள்,

(வாளொண்கணித்யாதி) ஆதிவாஹிக கர்த்தாக்களுடைய மஹிஷிகள் வாழ்த்தினார்கள்: தேசாந்தரம்போன ப்ரஜையைத் தாய் மார்குளிர்ப்பார்க்குமாபோலே, ஒளியையுடைத்தாய் அழகியகண்க ளாலே குளிரநோக்கினபடி. (மகிழ்ந்தே) பர்த்தாக்களதுவர்த்திக் கையாலே விஹிதமென்று செய்கிறார்களன்று, ப்ரீதிபாலே செய்கி றார்கள். இங்கு பசுவதஸம்பந்தமேஹைதுவாக நீசராலே பரிபூதனாய் ப்ரோக்தவன், ஸ்ரீரவிபோகஸமநந்தரத்தில்த் தங்களுக்கவ்வுருகில்லா தார் கொண்டாடும்படியிறே யிவன்பேறு! (௬)

## ஏழாம்பாட்டு.

மடந்தையர்வாழ்த்தலும் மருதரும்வசுக்களும்\* தொடர்ந்தேங் குந் தோத்திரஞ்சொல்லினர்\* தொடுகடற் கிடந்த வெங்கேசவன் கிளரொளிமணிமுடி\* குடந்தையெங்கோவலன் குடியடியார்க்கே.

ப:—அநந்தரம், ஊரார்ணவஸாயியாய் ஸர்வாதிகளாய் அர்ச்சாவ தார ஸுலபனானவனுடைய சேஷபூதர்க்கு மருத்தகணங்களும் வஸு கணங்களும்பின் தொடர்ந்து ஸ்தோத்ரம்பண்ணினபடியையருளிச்செய் கிறார்.

(இ - ள்) தொடுகடல்கிடந்த அகாதமானகடலிலே கண்வளர்ந் தருளி, எம்கேசவன் - என்போல்வாரோடு ப்ரஹ்மாகிகளோடு நித்ய ஸூரிகளோடு வாசியற எல்லார்க்குமுத்தபாதகளுனகேசவனாய், எக்கவோ யறுவலிப்பித்திற, அந் க்ரேஷத்திவஸுசகமாய், கிளரொளி - கிளர்ந்து ஒளியையுடைத்தாய், மணிமுடி - மணிமயமான திருவய்வேதக்கையு டையானுக்கொண்டு, குடந்தையன் - திருக்குடந்தையிலே கண்வளர்ந்

உருவ திருவாய்மொழி, கடு-ப,க-தி எ-பா,மடந்தையர் வ்யாக்யாந

தருளுகிற, கோவலன் - க்ருஷ்ணனுக்கு, குடியடியார்க்கு - ஸந்தாகமா  
வடிமையானவர்களைப்பற்ற, மடந்தையர் கந்தாமுடையவர்கீர்கள். வர  
த்தலும் - வாழ்த்தினவளவிலே மருதரும-மருத்துக்களும், வசக்களும்.  
அவ்வுடவஸுக்களும், பகவததுபவத்துவரையாலே அவர்கள் சிந்தாமிகள  
தையாலே எங்கும் தொடர்ந்து - எங்கும் தொடர்ந்துசென்று - தோ  
திரம் சொல்லினர் - ஸ்தோத்ரங்களைப் பண்ணினார்கள்.

தொடுத்தல் - தோண்டிதலாய். ஆழத்தைக்காட்டுகிறது (எ

ஆறு;—( மடந்தையர் ) ஆழ்ந்த மரித்தாணுர்க்கமாகக் திரு  
பாற்கடல் திருக்குடத்தைக் தொடக்கமாகவுள்ள தேசங்களை லைவந்த  
திருவவதாரம்பண்ணியருளின வெம்பெருமானுக்குக் குடியடிய  
ரான விவர்களை யிப்படி மடந்தையர் வாழ்த்துமளவிலே, மருத்து  
களும் வசக்களும் கந்தாமுடைய லோகங்களன்றியே லோகந்தார  
களும் தொடர்ந்து தொடர்ந்து ஸ்துதித்தார்களென்றார். (எ)

ஈடு-அவ;—மருத்கணங்களும் வஸுகணங்களும் தங்களெல்  
லைக்கப்பாலும் தொடர்ந்துசென்று இவர்களை ஸ்தோத்ரம்பண்ண  
னர்களென்கிறார்.

(மடந்தையர்வாழ்த்தலும்) அத்தேவஸந்திகர் புகழ்த்தவளவ  
லே, மருத்கணங்களும் வஸுகணங்களும். (தொடர்ந்தெடுத்து) தங்க  
ளெல்லைக்கப்பால் செல்லலாமிடமெங்கும், வசன்று. (தொத்திரஞ்  
சொல்லினர்) புகழ்ந்தார்கள். ஓநடுபேஷமாத்தாத்திலே ஓநடுபேஷ  
த்தில் நின்றும் லோகந்தாரத்தேறப் போமவர்களுக்கையாலே, தங்க  
ளெல்லைக்குள்ளில் புகழ்ந்தவளவால் பரியாப்தி பிறவாஸமாயலே  
தொடர்ந்துபுகழ்ந்தார்கள்.

அவர்கள் தாங்கள் சடக்கெனப்போகிற விதக்கடி யென்றென்  
னில்; தாங்கள். (க) “கண்ணன்விண்ணார்செய்துவிடாநிதிநல்லசங்  
கம்” என்றும் “காண்பதெஞ்ஞான்றகொல்லா” என்றும் “பாக  
வைகுந்தம் காண்பதற்கென்னைநெகடுமென்று” என்றும் “மடன்  
கடுவதென்கொல்லா” என்றுநிற்கையாலும், (உ) “மலைவயல  
கூணைவிடகூலிவையக்கூணமபி” என்றிருக்குமவன் சருத்தரியு  
மவர்களாகையாலும்.

திருவாய்மொழிக-ப,க-தி,அ பா,குடியடியடியார்வ்யாக்யாரம்,உநந

(தோகேடற்கிடந்த) பரமபதத்தைக்கலவிருக்கையாகவுடைய வன், அத்தைவிட்டு, ப்ரஹ்மாகிகளுக்கு முகங்கொடுக்கைக்காகத் திருப்பாற்கடலிலே கண்வளர்ந்தருளினபடி. (தோகேடல்) தோண்டப் பட்டகடல். ஆழ்ந்தகடல். (எங்கேசுவன்) ஆஸ்ரிதார்த்தமாக க்ருஷ்ணனாய்வந்தவதரித்து ரக்ஷித்தவன், அவதாரத்துக்குப் பிற்பாடரிழுவாதபடி திருக்குடந்தையிலே கண்வளர்ந்தருளுகிறவன்.

(எங்கோவலன்) க்ருஷ்ணன்கானேவந்து திருக்குடந்தையிலே கண்வளர்ந்தருளுகிறானென்கிறது. மருதரும் வசக்களும், அவன் போய்ப்பண்ணின க்ருஷியின் பலமன்றோவென்று கொண்டாடாநிற் பர்கள். (கிளரோளிமணிமுடி) மிக்கவொளியையுடைத்தாய் ஆகி ராஜ்யஸாரசகமான திருவபிஷேகம். வ்யூஹவிபவங்களி லாவன்றிக் கே திருக்குடந்தையிலே கண்வளர்ந்தருளுகிற நீர்மையிலேதோற்று ஸந்தாநமாக வெழுதிக்கொடுத்தவர்களன்றோ விவர்களென்றாய்த்து அவர்களாதரிப்பது. (எ)

## எட்டாம்பாட்டு.

குடியடியாரிவர்கோலிந்தன் றனக்கென்று\* முடியுடைவான வர்முறைமுறை யெதிர்கொள்ள\* கொடியணிநெமேதிள் கோபுரம் குறுகினர்\* வடிவுடைமாதவன் வைகுந்தம்புகவே. (அ)

ப:—அந்தரம், ஆஸ்ரிதஸுலபனான க்ருஷ்ணனுடைய வடியாரென் கிற வாதரத்தாலே பரமபதவாவிகள் நாட்டெல்லையிலே வந்தெதிர் கொள்ள பரமபதத்தைக்கிட்டினபடியை யருளிச்செய்கிறார்.

(இ-ள்.) இவர், கோலிந்தன் றனக்கு ஆஸ்ரிதார்த்தமாக வவதீர்ண னான க்ருஷ்ணனுக்கு, குடியடியார்-அந்ந்யார்ஹமான குலத்தையுடைய அடியாரா. என்று - என்று, முடியுடை - ஈஸ்வரனோபாதி அபிஷேகாதி ஸாஸுப்யத்தையுடையரான, வானவர் - நித்யஸூரிகள், முறைமுறை - தந்தரம் தரங்கள் தப்பாமல். எதிர்கொள்ள - எதிர்கொள்ள, இவர்கள் வருகிறார்களென்று, வடிவுடை - அலங்க்ருதமான வடிவையுடையாய், மாதவன் (க) ‘ஸ்ரீ, யாவாய-ஃ - ஸ்ரியாஸார்த்தம்” என்று லக்ஷ்மி யோடேகூட வெழுந்தருளியிருக்கிற ஸர்வேஸ்வரனுடைய, வைகுந்தம் - ஸ்ரீவைகுண்டத்திலே, புக-ப்ரவேசிக்கைக்குறுப்பாக, கொடியணி-

(க) வாயுபுராணம்.

உகச திருவாய்மொழி, ௧0-ப,௯-தி. அ-பா, குடியடியார்வ்யாக்யாநம்.

தங்கன்வரவுக்க அலக்ராமாக வெடுத்துக்கட்டின கொடியாலே அலக்  
கருதமாய், ஸ்ரீமதித் - உயர்ந்தமதளையுடைத்தான, கோபுரமகுறுகி  
னர் - தலைவாசலிலேபுக்கார்கள். (அ)

சூரு,—( குடியடியாரிவர் ) குடியடியாரிவர் கோலிந்தன்நனக்  
கென்று, இவரை, ஸ்ரீஷத்வஸாம்ராஜ்யத்திலே யபிஷித்தராயனுக்கு  
முடிசூடியிருந்த \* அயர்வறுமமர்கள் முறைமுறையெதிர்கொள்ள,  
வடிவுடைமாதவன் வைகுந்தம் புகுகைக்காக, இவர்கள்முன்னமே  
த்வஜபதாகாதிகளாலே யலங்கருதமான பேரியதிருக்கோபுரத்தைச்  
சென்று குறுகினார்களென்கிறார். (அ)

ஈடு-அவ;—பரக்குதி பண்டலத்துக்கவ்வருகே பரமபதத்துக்  
குப்புறம்பாக நித்யஸூரிக ளிவர்களைப்பெதிர்கொள்ளுகிற அடியை யரு  
ளிச்செய்கிறார்.

(குடியடியாரித்தாதி) அவனுடைய ஸௌலப்பத்திலேதேற்ற  
ஸபரிசாரமாக வெழுதிக்கொடுத்தவர்க ளென்றயத்து நித்யஸூரிக  
ளாதரிப்பது. “ குடந்தைமொங்கோவலன் குடியடியார் ” என்றது  
கீழே; (குடியடியாரிவர் கோலிந்தன்நனக்கு) என்றதிக்கே. “இவர்  
களிப்பவங்களிலே ஆஸ்ரயித்தவர்கள், இவர்கள் உகந்தருளினதில்  
களிலே ஆஸ்ரயித்தவர்கள் ” என்றயத்து அவர்கள் ஸ்ரீபதிப்பது.

(முடியுடைவானவர்) அவன்நன்னோபாகியும் மதிப்பில் குறை  
வற்றவர்களாய் கிவர்களையாதரிப்பார், அபிஷேகம் அவனுக்குமித்ய  
ஸூரிகளுக்கு மொக்குமாகில் வாசியென்னென்னில்; அவன் ரக்ஷகத்  
வத்துக்குமுடிசூடியிருக்கும்; இவர்கள் அடிமைசெய்கைக்கு முடிசூடி  
யிருப்பார்கள். ( முறைமுறையெதிர்கொள்ள ) பர்யாயமாக வெதா  
கொள்ள. (க) “யசுரவருவெ ட்வாயுரீ-யசுரபூரவேஸாத்யா.”  
என்றும் “ அடியார்கள்குழாங்களை ” என்றும் சொல்லுகிறபடியே  
தங்களுக்குத் தேஸ்யரானவர்களுக்கு உத்தேஸ்ய ராகிறார்கள்  
யிவர்கள்!.

(கோடியித்தாதி) இவர்கள் வருகிறார்களென்று, கொடியாளாலே  
யலங்கருதமாய் ஒக்கத்தையுடைத்தாய் பரமபதத்துக்கெல்லையான  
திருமதிலில் திருக்கோபுரத்தைச்சென்று கிட்டினார்கள்.

திருவாய்மொழி, ௧௦-ப; ௬-தி, ௬-பா; வைகுந்தம்வ்யாக்யாரம். ௨௩௫

(வடிவுடைமாதவன்) (௧) “யுவேவஸுதேவோபு” என்று-கம்ஸவதத்துக்குப்பின்பு பிள்ளை யைக்கண்ட ஸ்ரீவஸுதேவரையும் தேவகியாரையுட்போலவும், பெரு மாளைக்கண்ட சக்ரவர்த்தி (௨) “வ-நாபு-வெவ-புநாயுவ” என்று சொல்லப்பட்டாப்போலவும், (வடிவுடைமாதவன் வைகுந் தம்புகவே) தங்கள் காவாலுண்டான ஹர்ஷத்தாலே புதுக்கணித் தவடிவையுடைய ஸ்ரியபதியதான பாம்பதத்திலே புகுகைக்காக வந்துகிட்டினுனென்றவாறே, தனக்கும் பிராட்டிக்கும் வடிவு இட்டு மாறினாப்போலே யாமென்கை. (அ)

## ஒன்பதாம்பாட்டு.

வைகுந்தம்புகுதலும் வாசலில்வானவர் \* வைகுந்தன்மரமே மரமதிடம் புகுதென்று \* வைகுந்தத்தமாரும் முனிவரும்வியந்த னர்\* வைகுந்தம்புகுவது மண்ணவர்விதியே, (௬)

ப:—அகந்தரம், “ஸ்ரீவைகுண்டநாதனுடைய சேஷபூதரானவர்கள் நமக்கு உத்தேஸ்யர்” என்று, திருவாசல்காக்கும் முதலிகளானாராத ரிததபடியை யருளிச்செய்கிறார்.

(இ - ள்.) வைகுந்தம்புகுதலும்-ஸ்ரீவைகுண்டத்திலே சென்று புக் களவினிலே, வாசலில் - திருவாசல்காக்கும், வானவர் - முதலிகளானவர் கள் “வைகுந்தன்மரம்-ஸ்ரீவைகுண்டநாதனுக்கு ஆகாணியரானவர்கள், எமர் - நமக்குத்தேஸ்யர், எமதிடம்புகுது - எங்கனதிகாரத்திலேபுகு ர வேணும், என்று - என்று, வியந்தனர் - உகந்தார்கள். வைகுந்தத்து - அத்தேசத்திலே, அமரரும் முனிவரும் - கைக்கர்யபரராயும் குணநுபவ பரராயுமிருக்கிற அமரரும்முனிவரும். மண்ணவர் - பூமியிலே ஸப்தாதி வீஷய பாவணராயிருந்தவர்கள். வைகுந்தம்புகுவது - பாம்பதத்தேபுகு வது, விதியே! - ஒருபாக்யமே என்று, வியந்தனர் - உகந்தார்கள்.

வியந்தனென்கிறவிடம் “எமதிடம்புகுதென்று - வியந்தனர்” என்றும் “அமரரும் முனிவரும் வியந்தனர்” என்றும் இரண்டிடத்திலு ம்வியங்கிறது.



உருகுக திருவாய்மொழி, சு-ப, சு-தி, சு-பா, வைகுந்தம் வ்யாக்யானம்

ஆறு;—(வைகுந்தம்) வைகுந்தம்புருமளவில், வாசலில்வானவர், “வைகுந்தந்தமராகையாலே பெங்களுக்கு ஸ்வாமிகளான நீக்கிளங்களுடைய பகவத்தைக்காயை அபமான ஸம்ருத்திகளைக் கொள்ளலெனும்” என்று ஸம்ரப்பித்து, பகவத்துணைபவநிதிரிசுதியாய்ப் பிகாரித ஸ்வபரிசர்யைகபேராகரான வமாரும், பகவத்துணைபவநிதிரிசுதியாய்ப் பிகாரிலே அபரங்குதிவகதரா யொரு பரவ்ருத்தி பண்ணுகைக்கு கஷமன்றியேயிருக்கும் முனிவரும். “பூமியுள்ளேயுள்ள பூரிவைஷ்ணவர்கள் திருநாட்டிலேவருகைக்கு நாமென்னபாக்யம் பண்ணினோமோ!” என்று விஸ்மயப்பட்டார்கள் லென்கிறார்.

நடு = அவு;—பாமபதத்திலேசென்று திருவாசலில் முதலிகளாலே ஸக்கந்தராய், அங்குள்ளரிசியஸூரிகள் “பாமபதத்திலே வருவதே!, இதுஎன்னபாக்யபலம்!” என்று விஸ்மயப்பட்டார்கள் லென்கிறார்.

(வைகுந்தம் புதுதலும்) பாம்பததைச்சென்று கிட்டிவளவிலே; திருவாசல்காக்கும் முதலிகள், “பூரிவைகுண்டநாதனுடையா ரெங்களுடையஸ்வாமிகள், எங்கள்பதத்தைக் கைக்கொள்ளலெனும்” என்றாய்த்தவர்கள்பாகரம், “பரிபுரத்திருவடையார்யவரிலும் - எம்மையாளுப்பாமர்” என்றவிவரைப் பேரிலையாய்ததங்குள்ளாருமிருப்பது, திருவாசலில் முதலிகள், எதிரேவந்து ஸக்கரித்து, கையைக்கொடுத்து, கொண்டிபுக்கு, தங்களைகப்புடைதளிலேயிருத்தி, திருக்கையிலே பிரம்பையும்கொடுப்பார்களாய்த்து.

சென்று புருசுமவர்களுக்கும் கைங்கர்யமே உத்தேசம்பாம் அவ் கிருக்கிறவர்களுக்கும் கைங்கர்யமே யாக்கையாகையாலே, இவர்கள் கொள்ளுவதுமது. அவர்கள் கொடுப்பதுமது. (புதுது) என்றது - புதுதுகவென்றபடி. (வைகுந்தத்திராரும் முனிவரும்) பூரிபாமாந்தவானையுர் இளையபாநாமானையுர்பேரிலே, குணசுஷ்ட்டபாம் கைங்கர்யரிஷ்ட்டாரும் (வியத்தினர்) விஸ்மயப்பட்டார்கள் (வைகுந்தம் புதுதலுமண்ணவரில்தியே) கடலில் நீர் ஸஹபதத்திலே பேரமகோக்தாப்பேரிலே, ஸர்ஸாரிகள் பாம்பதத்திலே புதுதுப்பகதகீடாக பாக்யத்தைப்பண்ணுவதே! என்று விஸ்மயப்பட்டார்கள். (சு)

## பத்தாம்பாட்டு.

விதிவகை புகுந்தன ரென்று நல்வேதியர் \* பதியினிற்பாங்கி  
னிற்பாதங்கள் கழுவினர் \* நித்யநந்தசண்ணமும் நிறைகுடவ்ளக்க  
மும் \* மதிமுகமடந்தைய ரேந்தினர்வந்தே. (௧௦)

ப:— அநந்தரம், ஸ்ரீவைகுண்டநாதன் நியோகத்தாலே ஸஞ்ரிகளும்  
திவ்யாப்ஸரஸுக்களு மாதரித்தபடியை யருளிச்செய்கிறார்.

(இ-ள்.) விதிவகை - நம்முடைய பாக்யரூபமான வீஸ்வரநியோக  
ப்ரகாத்திலே, புகுந்தனர் - வந்துபுகுந்தார்கள், என்று - என்றுபீத  
ராய், நல்வேதியர் - விலக்ஷணஸ்வரூபராய் (௧) “ ஸாய்யா ஸ்ரீவிஜய  
வாஃ-ஸாத்யாஸ்ஸந்திதேவாஃ ” என்று வேதாந்தவேத்யரான ஸஞ்ரிகள்,  
பதியினில்-தந்தாமுடைய திவ்யஸ்தந்தாநங்களிலே, பாங்கினில் - ஸோப  
சாரமாக, பாதங்கள் கழுவினர் - அவர்திருவடிகளை விளக்கினார்கள்; நிதி  
யும் - (௨) “ யநஞ்ஜீயஸு-தநம்மதீயம் ” என்கிறபடியே ஆஸ்ரரிதர்க்கு  
நிதியான திருவடிகளையும், நந்தசண்ணமும் - திருமேனியோட்டை  
ஸ்பர்ஸத்தாலே விலக்ஷணமான திருச்சூர்ணத்தையும், நிறைகுடம்-பூர்ண  
கும்பங்களையும், விளக்கமும் - மங்களதீபங்களையும், இவர்கள் தர்ஸநத்  
தாலே, மதி - பூர்ணசந்தரனைப்போலே விளங்குகிற, முகம் - முகத்தை  
யுடையராய், மடந்தையர்-தங்கள் பாரதந்தர்யஸஞ்சகமான மடப்பத்  
தையுடைய திவ்யாப்ஸரஸுக்கள். வந்து - எதிரேவந்து, ஏந்தினர் -  
எந்தினார்கள். (௧௦)

ஆரு:—(விதிவகை) நம்முடையபாக்யத்தினாலே யிங்கேபுகுந்  
தவரென்று, அஸ்கலிகஜ்ஞாநரான \* அயர்வறுமமர்கள், தங்கள்  
திருமானிகைகளிலே யதோசிதமாக விவர்களுடைய திருவடிகளை  
விளக்கினார்கள்; சிரகாலவிராஜித புத்ரதர்ஸநத்தினாலே ஜநநீபீ  
தையாபாபோலே இவர்களைக்கண்டு ப்ரிதைகளாய், அந்தப்ரீத்யதி  
சயத்தினாலே, ஸரத்காலத்தில் பரிபூர்ணசந்தரமண்டல ஸத்ருஸ  
மான திருமுகமண்டலங்கையுடையரான பெரியபிராட்டியும் ஸ்ரீபூமிப்  
பிராட்டியும் நப்பிண்ணைப்பிராட்டியும், தங்களுடைய திவ்யபரிசாரி  
கைகளோடேகூட, தங்களுக்கு பரமதருமான ஸ்ரீசடகோபனும் நற்  
சண்ணமும் நிறைகுடவிளக்கமும் மற்றும் மங்களமானஸத்தாரோப

உருவாய்மொழி, ௧௦-ப, கூதி, ௧௦-பா, விதிவகை வ்யாக்யானம்,  
காணங்களையெல்லாமேந்திக்கொண்டு வந்தெதிர்கொண்டார்களைச்  
சிறுர். (௧௦)

௪௫ - அவு;—நித்யஸூரிக னிவர்களைக் கொண்டாடும்படியை  
யருளிச்செய்திருர்.

( விதிவகைபுத்தனரென்று ) “ வைகுந்தம்புகுவது மண்ண  
வரவிதியே!” என்று இவர்கள் சொல்லுகிறது வார்த்தையன்றென்று  
வேறேசிலர் “ இவர்களின்கேவந்து புகுரப்பெற்றது நாமபண்ணின  
பாக்யபலமன்றோ ” என்பார்கள். விஷயங்கள் நடையாகுகிற ஸமஸாரத்  
திலேயிருந்துவைத்து அநாயப்பரபோஜகராய், பகவத்குணநயவம்  
பண்ணப்பெற்ற, மஹாபுருஷர்களாய், (௧) “விண்ணுளாரிலும்சீரியர்”  
என்கிற விவர்களின்கேவந்து புகுரப்பெற்றது நாமபண்ணினபாக்யபல  
மன்றோ வென்பார்கள்.

“ வைகுந்தம்புகுவது ” என்றதற்கு, இங்கு (புத்தனார்) என்  
கையாலே - தங்கள் பாக்யத்தைக்காட்டுகிறது. ( நல்வேதியர் ) (௨)  
“ யத்ருஷ்யம்புயஸீஜாயெவநாமாணம்-யத்ரஷ்யம் ப்ரதமஜாயே  
புராணம் ” (௩) “ யத்ருவதெவநஸாயுரஸூனிக்ஷேவம்-யத்ர  
பூர்வேஸாத்யாஸஸங்கீதேவம் ” (௪) “ தத்பூரெவாலிவ நு  
வொஜாமுவாஸஸூரிநுதே - தத்விப்ராஸோ விபந்யவொஜாக்ரு  
வாம்ஸஸஸமிந்ததே ” என்று வேதங்களாலே ப்ரதிபாத்தயானவர்  
கள்.

(பதியினில்) அநந்தவைநதேயாதிகள் தங்கள் கிருமாளிகை  
களிலே கொடுபுக்கு. (பாங்கித்தயாதி) “ இவ்வொருஸம்ஸாரீசேதநன்,  
நாம் அஸ்ப்ருஷ்டஸமஸாரசந்தர் ” என்று வரசிவையாதி, இவனை  
ஸிம்ஹாஸநத்திலே யுயரவைத்து, அவர்களுக்குப் பாங்குபத்தாக  
களிருந்து கிருவடிக்களைவிளக்குவார்கள்.

(நிதியித்தயாதி) அவ்வளவிலே, பகதத்பரிசாரிகைகள் வந்திடுகிற  
ரேற்பர்கள். ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களுக்கு விதியான கிருவடிநிலைக்காயும்  
கிருச்சுண்ணப்ரஸாதத்தையும், நிறைகுடங்களையும் மங்களத்திப்பாக  
ளையுமேந்தி, (மதிமுகமடந்தையர்) தேசாந்தரம்மோன நிப்ரஜைவந்  
தால் காய்முகம் குளிர்த்திருநக் குமாமிராலே, ஹர்ஷத்தாலே, பூர்ண

§ (பா) ப்ரஜைபக்கல்.

(௧) திருவி-௪௧- (௨) யஜு-௧௮-௪- (௩) பருஷஸூ-

திருவாய்மொழி, ௧௦- ப.௬-தி, ௧௧-பா, வந்தவர் வ்யாக்யாநம்.௨௩௯  
சந்தரணைப்போலேயிருக்கிற முகங்களையுடையவர்கள் வந்தெதிர்கொ  
ண்டார்கள். (௧௦)

## பதினென்றும்பாட்டு.

வந்தவரெதிர்கொள்ள மாமணிமண்டபத்து\* அந்தமில்பேரின்பத்  
தடியேரோடிருந்தமை \* கொந்தலர்பொழிற்சூருக்கூர்ச்சடகோபன் \*  
சொற் சந்தங்களாயிரத்திவை வல்லார்முனிவரே (௧௧)

ப:—அந்தரம், இத்திருவாய்மொழிக்குப்பலமாக பகவதநுபவத்  
தை யருளிச்செய்கிறார்.

(இ - ள்) அவர் - ஸக்ஷீஸஹாயரானவவந்தாமே, வந்து - வந்து,  
எதிர்கொள்ள - எதிர்கொள்ள, மாமணிமண்டபத்து - திருமாமணிமண்  
டபத்திலே. அந்தமில் - முடிவின்றியே, பேர் - அபரிச்சிந்தமான. இன்  
பத்து - ஆந்தத்தையுடைய- அடியரோடு-ஸூரிகளோடேகூடி, இருந்  
தமை-இருந்தபரகாரத்தை, கொந்தலர்-பூங்கொத்து அலருகிற, பொழில்  
பொழியையுடைய, சூருகூர்-திருநகரிக்கு நிர்வாஹகரான, சடகோபன்-  
ஆழ்வார். சொல் - அருளிச்செய்ததாய், சந்தங்கள் - சந்தஸ்ஸுக்களான  
வ்ருத்தபேதங்களையுடைய, ஆயிரத்து - ஆயிரத்து, இவை - இப்பத்தை  
யும், வல்லார் - அநுஸந்திக்க வல்லவர்கள், முனிவர் - பரமபதத்திலே  
பகவதஞ்ஞமநநிலராவர்கள்.

சந்தஸ்ஸுக்களென்று - வேதமாகவுமாம். வந்தவ ரெதிர்கொள்ள  
வென்று - ப்ரதாநரான விஷ்வக்ஸேநாதிகளாகவுமாம்.

இது கலிவிருத்தம்.

ஆறு:—(வந்தவர்)ஸ்வேஸ்வரனாப் ஸ்ரிய:பதியாயிருந்த வெம்  
பெருமான் றுணும் வந்தெதிர்கொள்ளத் திருமாமணிமண்டபத்திலே  
சென்று அந்தமில்பேரின்பம் விளையும்படியாக அயர்வறுமமார்களோ  
டேகூடத் தாயிருந்தமைபைச் சொன்ன வித்திருவாய்மொழியை  
வல்லார், அந்தமில்பேரின்பத் தடியேரோடிருக்கப் பெறுவரென்  
கிறார். (௧௨)

௬௦-அவ:—நிகமத்தில், இத்திருவாய்மொழி யப்பயஸித்தவர்கள்  
நித்யஸூரிகளோடொப்பரென்கிறார்,

உசு0 திருவாய்மொழி, சு-ப, சு-தி, சு-பா, வந்தவர் வ்யாக்யானம்.

(வந்தவரேதிர்கொள்ள) பிராட்டியோடேகூட வெம்பெருமான்  
 றுன்வந்தெதிர்கொள்ள. அப்பாக்குதரான \* அபர்வறுமமரர்களைக்  
 னவுமாம். (மாமணிமண்டபத்து) ஆகந்தாமயமான திருமாமணிமண்  
 டபத்திலே. (அந்தமில்பேரின்பத்து) \* ஆகந்தக்லேசபாடிக்கது  
 கெதிர்த்தட்டிறே; ஸம்ஸாரத்தில் ஸுகமென்று ப்ரமிசுமுமித்களை  
 துக்கமேயுள்ளது, பாண்டு ஒருவன்மேலே அம்பைவிட “ஸம்ஸாரத்  
 திலாயிரம் கூற்றிலொரு சூக்ஷ்ணமாயிற்று ஸுகமுள்ளது. அத்தலை  
 யும் புஜிக்கவொட்டிற்றில்லையே” என்றானிறே.

(அடியரோடிருந்தமை) “அடியார்கள் குழாங்களை - உடல்  
 கூடுவதென்றுகொலோ” என்று ஆசைப்பட்டபடியே யிருந்தமை  
 (கொந்தலரித்யாதி) நித்யவஸந்தான சோலையையுடைத்தான திரு  
 நகரியையுடைய வாழ்வாரஞ்சிசெய்க. போக்கிலே யொருப்பட்ட  
 வாதே திருநகரியை தொடங்கிப்போலேகாணும் சோலைசெய்வது  
 (சந்தங்களாயிரத்து) சந்தஸ்ஸுக்களையுடைத்தான வாயிரமென்று  
 தல், சந்தோரூபமான வாயிரமென்னுதல்.

(இவைவல்லாரமுனிவரே) இப்பத்தை யப்பளிக்கவல்லார்  
 அத்தேசத்திலே பகவத்குணாறுபவம்பண்ணி அகிலேயித்தாரா  
 அதுக்கவ்வுருகு கால்வாங்கமாட்டாதேயிருக்கு மவர்களைப்போல்  
 யாவர்கள். (சு

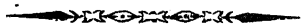
பத்தாம்பத்து ஒன்பதாந்திருவாய்மொழி முற்றிற்று,



ஸ்ரீமதேராமாநுஜாயநமஃ.

பத்தாந்திருவாய்மொழி.

முனியே - ப்ரவேஸங்கள்.



சூறு:—(முனியேநான்முகனே) இப்படி\* அந்தமில்பேரின்பத் தடியரோடிருந்த வாழ்வார், தாமிந்த ப்ரக்ருதியிலேயிருந்தவிருப் பைக் காணையென்று ஏங்கிக்கூப்பிடுகிறார்.

ப:—பத்தாந்திருவாய்மொழியில், கீழ் அர்ச்சிராதிமார்க்கத்தாலே போய் தேசவிசேஷத்திலேபுக்குத் திருமாமணி மண்டபத்திலேயேறி ஸூரீபரிஷத்திலே அந்தர்ப்பவித்து நிரதியாயாகந்தயுக்களாய்க்கொண்டு முத்தனிருக்குமிருப்பை அபரோக்ஷிப்பிக்க, பரஜ்ஞாநத்தாலேயிதுதம்மு டையபேராக ஸாக்ஷாத்கரித்து அநுபவித்தவர், அந்த ஸமாதி கொலைந்த வாறே முன்பிருந்த ஸம்ஸாரத்தை தர்ஸித்து “கொடுவுலகங்காட்டே லே” என்று தாமஞ்சியிருந்த ஸம்ஸாரத்தை தர்ஸித்து மிசவுமார்த்த ராய், அபரோக்ஷவிந்தமான விப்பேற்றைப் பெற்றமல்லது தரிக்கமாட் டாதபடி பரமபத்திருபமான நிரவதிகாபிநிவேசம்பிறந்து இவ்வளவும் நம்மைப் புகூர நிறுத்தினவன் தானேமுழுக்க நிரவஹிப்பானாக வேறிட் டிக்கொண்டு பெரியதிருவடிதிருத்தோளிலே ஸந்நிஹிதனாய்த் தங்கிலே யிலே திருவடிகளைவைத்து பலப்ரதாநத்திலே அதித்வரிதனும்படியை யறுஸந்தித்து.

அவ்வறுஸந்தாநபாவதத்துத்தாலே அபரோக்ஷவித்தனான ஸர்வேஸ் வரனுடைய உபகாரமான போக்யவிக்ரஹத்தையும், லக்ஷ்மீவல்லபத்துத் தையும், ஸர்வகாரணத்துத்தையும், ஸமஸ்தவஸ்து பாகாரயோகத்தையும், அதிசயிதபோக்யத்துத்தையும், அத்யந்தப்ரணயித்துத்தையும், ஆஸ் ரிதரக்ஷத்துத்தையும், ஸர்வாந்தராத்தம்த்துத்தையும், ஸமஸ்தப்ரதாநத்துத் தையும், பரிபூர்ணபோகப்ரதத்துத்தையு மநுபவித்து, ஏவம்விசிஷ்ட னான ஸர்வேஸ்வரனுடைய ஸந்நிதியில் தம்முடையவார்த்தியும், அபி நிவேஸாதிசயமும் தோற்றும்படி அவனுடைய வுபகாரகத்வாதிசனைச் சொல்லி மறுக்கவொண்ணாதபடி பிராட்டிதிருவாணையிட்டு, “ஸர்வப்ர காரரக்ஷனானீ யெனக்குபூர்ணநுபவத்தைத்தரவேணும்” என்று மிகவும் கூப்பிட. அவனும் இவருடைய வரவுக்கோக குணவிக்ரஹவிபூதி பரிபூர்ணனாய்க்கொண்டு பிராட்டியோடும்கூட ஏகரஸமாம்படிஸம்ஸலே



திருவாய்மொழி, ௧௦-ப, ௧௦-தி, ௧-பா, முனியே வ்யாக்யாநம். ௨௪௩

கார்த்தா ஜக்முஸ்ஸரண்யம் ஸமரணம்ஸ்மராமம் ” என்கிறபடியே-  
தரிக்கமாட்டாமையாலே அவன்திருவடிகளிலே சரணம்புக;

பரமதயாளுவாகையாலே “ இவரையிப்படியே நோவுபடவிட்  
டுவைத்தோமாகாதே! ” என்று இவரிலுங்காட்டில் தான்நொந்து,  
பிராட்டியேரடேகூடப் பெரியதிருவடிமேலே இவரபேகித்தபடியே  
பூர்ணமாகவந்ததோற்றி, இவருடைய ப்ரக்ருதிஸம்பந்தத்தையுமுறு  
த்து, “ அடியார்கள் குழாங்களை - உடன்கூடுவ தென்றுகொலோ ”  
என்று இவராசைப்பட்டபடியே அத்திரளிலே புகப்பெற்று, “என்ன  
வாவறச்சூழ்ந்தாயே ” என்றும் “அவாவற்றுவிடுபெற்ற” என்றும்  
இவர்தாமே சொல்லும்படி இவர்விடாயும்தீர்ந்து இவருக்கு மவ்வரு  
கான தன்விடாயும்தீரும்படி ஸம்ஸ்லேஷித்தருளிநுனென்கிறார்.

இப்ப்ரபந்தத்துக்கு ப்ரமேயமானவஸ்து-ஸர்வேஸ்வரன்; இப்  
ப்ரபந்தம் - \* அவாவிலந்தாதி: \* மயர்வறமகிரலமருளப்பெற்றவர்-  
கவிபாடினார், இனி இவருடையவவதாரந்தான்-ஸர்வேஸ்வரனுடைய  
வவதாரத்தோபாதி ஸாதுக்களுவடய ஸூக்ருதபலம்.

## முதற்பாட்டு.

முனியே நான்முகனே முக்கண்ணப்பா \* என்போல்லாக்கனி  
வாய்த்தாமரைக்கண்கருமாணிக்கமே என்கள்வா\* தனியேனருயி  
ரேயென்தலைமையாய் வந்திட்டே \*; இனிநான் போகலொட்டே  
னென்றும் மாயஞ்செய்யேலென்னையே. (க)

ப:—முதற்பாட்டில், ஸ்ருஷ்ட்யாதிமுகத்தாலேயடியேபிடித்துஉப  
காரகனாய்ப்போந்து வடிவழகைக்காட்டிருசியைப்பிறப்பித்து உன்னை  
யொழியச் செல்லாதபடியாக்கி என்னையறுபவிப்பிப்பதாக த்வரித்து  
வந்து ஸந்திஷிகளுனீ. இனி குணவிஷ்காரத்தாலே வஞ்சித்து அகலப்  
போகவிசையேனென்கிறார்.

(இ - ன்.) நாமரூபவிபாகாநர்ஹமாய், சித்சிதவிசேஷிதமாய்க்கொ  
ண்டு ஸம்ஹ்ருதமாய், (க) “ஸுபெஷு.ஸதேவ” “வளகடுபெ-ஏகமேவ”  
என்னும்படி ஏகேபிவீத்துக்கிடக்கிறதசையிலே, (உ) “ஹ்ருதாயநிவெ  
லிதாபு-ஹ்ருதாயநிவெலிதம் ” என்கிறபடியே ஆஸ்வனூர்த்தமாகக்







உசக திருவாய்மொழி, ௧௦-ப, ௧௦-தி, ௧-பா, முனியே வ்யாக்யாணம்.

(க) “வ்யயிவ்யுஷுபூயீயபதே, சுவபெஷுஜலிபீயபதெ, தெஜோவாயனயீயபதே, வாயபாராகாஸேயீயபதே, சுகாஸாதிபிபெஷு, உநியாணி தந்நாடுசுஷு, தந்நா டிராணி ஹி காடினயீயபதெ, ஹிதாழிசுஹிதீயபதே, சிஹாநவ்யுஷுபூயீயபதே, சுவ்யுஷுபூயீயபதே, சுகாஸா தந்நாஸீயபதே, தந்நாஸீயபதே, வணகீவதி - ப்ருகிவ்யபஸுப்ரஸீயதே, ஆபஸ்கேஜலிஸீயதே, தேஜோவாயனஸீயதே, வாயுராகாஸேயீயதே, ஆபாஸமித்தரிபெஷு இத்தரியாணி தந்நாத்ரேஷு, தந்நாத்ரேணி பூதாதெனஸீயதே, பூதாதிரமஹிஸீயதே, மஹாஸ்யதேகஸீயதே, அவ்யக்தாசுஷுரேஸீயதே, அசுஷுரம்கபஸீயதே, தம்பரேதேவகுபிவதி” என்று கொண்டு - தன்னைவிடவிபக்தமானவித்தை (உ) “ஸைஹஸ்யாபிபஹுஸ்யாம்” என்று ஸங்கல்பித்து விபக்தமாக்கி, தமஸஸாதவாச்யமாக்கி, அதனை அசுஷுரமாக்கி, அசுஷுரத்திலின்றும் அவ்யக்தத்தை யுண்டாக்கி, அவ்யக்தத்திலின்றும் மஹாநையுண்டாக்கி, மஹாநிலினின்றும் அஹங்காரத்தையுண்டாக்கி, அஹங்காரத்திலின்றும் பூகதந்நாத்ரங்கனையுண்டாக்கி, அவற்றைமபூகங்களாக முற்றுவித்து அண்டஸ்ருஷ்டிபார்யந்தமான ஜகத்ஸ்ருஷ்டியைப் பண்ணுவதாயுள்ள திவ்யஸங்கல்பத்தையுடையனாய், பகவத்சப்தவாச்யமாய், பார்மதம பரமாத்மாத்விதாப்தங்களினாலே வேதாந்தங்களிற் சொல்லப்பட்ட, ஸ்வரூபேணவஸ்த்திதனாயிருந்த பாம்புருஷனைன்றவாறு.

(முனியே) (ங) “ஸைவஸகா கீநரபெத-ஸைகா கீநரமேத” என்ற கிறபடியே - ஸகலபதார்த்தங்களும் தந்தாமுடைய நாமமுதாபித்தாயிழந்த ப்ரஹ்மத்தினுடைய நாமமுதாபித்தாயுள்ள ப்ரபுமுதேயாய் அசுத்தகல்பமாய்க் கிடந்தாப்போலே, ஸர்வஸ்வானுனதினும் இவற்றையெய்திநிந்து அசுத்தகல்பனுபடியைச் சொல்லுகிறது. (முனியே) (ச) “தெதாராவணநீதாயா ஸீதாயா நுதாசுகாஸுதேவ்யா வடிபெஷுஷுபூயீயபதே, வாயபாராகாஸேயீயபதே, சுகாஸாதிபிபெஷு, உநியாணி தந்நாடுசுஷு, தந்நா டிராணி ஹி காடினயீயபதே, ஹிதாழிசுஹிதீயபதே, சிஹாநவ்யுஷுபூயீயபதே, சுவ்யுஷுபூயீயபதே, சுகாஸா தந்நாஸீயபதே, தந்நாஸீயபதே, வணகீவதி - ப்ருகிவ்யபஸுப்ரஸீயதே, ஆபஸ்கேஜலிஸீயதே, தேஜோவாயனஸீயதே, வாயுராகாஸேயீயதே, ஆபாஸமித்தரிபெஷு இத்தரியாணி தந்நாத்ரேஷு, தந்நாத்ரேணி பூதாதெனஸீயதே, பூதாதிரமஹிஸீயதே, மஹாஸ்யதேகஸீயதே, அவ்யக்தாசுஷுரேஸீயதே, அசுஷுரம்கபஸீயதே, தம்பரேதேவகுபிவதி” என்று-கடல்கொண்டவஸ்துவை நாநிகைக் குத் திருவாய்ந்

- |                |                |
|----------------|----------------|
| (க) ஸுபால-உ-   | (உ) கை-ஆக-உ-   |
| (ங) மஹோபநிஷத்- | (ச) ரா-ஸு-உ-உ- |

சித்தாப்போலையன்றோ, உருமாயந்தப் பரஜைகளையுண்டாக்க நிகழ்ந்த பண்ணிற்று (சு) “வெஹு-வெஹு-பஹு-ஸ்யாம்” என்று மஹாத்விவிசேஷாந்தமான ஜகத்ஸ்ருஷ்டியைப்பண்ணுவதான மாநஸமான ஸங்கல்பத்தையுடையாயிருந்துள்ள ஸர்வாதிகளே.

(நான் முகனே) (ச) “யொஸ் ஹாண் விடியா தீவ-டுவ-டி-  
யோப் ப்ரஹ்மாணம் விததா திபூர்வம்” என்று ப்ரஹ்மாவைச் சூழ்ந்  
து, ஜீவத்வாரா அதுப்ரஸேரித்து, சேதநராணபருஷர்கள் அசேதந  
மான ஸ்வம்ஸ்வம் சரீரங்களைக்கொண்டு தந்தாம் நினைவுக்குத் தக்க  
படி சுமநாகமநாசிசேஷ்டிதங்களைப் பண்ணுமாபோலே, ஸ்வஸரீர  
பூகளுன சதுர்முகனுக் கந்தர்யாமியாய், அவனைக் கொண்டுமற்றும்  
ஸ்விகல்பாதுகுணமாக தேவதீர்யம்மதுஷ்யஸ்த்தாவரரூபமான ஜகத்  
ஸ்ரஷ்டியைப் பண்ணினபடியைச் சொல்லுகிறது.

இத்தால் - இவன் நினைத்தவன்று ஏதேனுகொண்டு கார்பங் கொள்ளலாமாகாதேயென்க. இருந்துபடைக்கு மாஸந்தோபாதி ப்ரஹ்மா ; அசேதநமான மஹாதிகளைக்கொண்டு ஸ்ருஷ்டித்தத் தோடு சேதநனை ப்ரஹ்மாவைக்கொண்டு ஸ்ருஷ்டித்ததோடு வாசி

(உ) ரா-ய-கூ-பு-கூ-

(ச) ப்வேதா-சு-

உசஅ திருவாய்மொழி, ௧௦-ப, ௧௦-தி, ௧-பா, முனியே வ்யாக்ய

யில்லை யிவனுக்கு; சேதகரென்றுக் அசேதகங்களென்றும் தன் தான் வாசியுண்டேயாகிலும், அவனைக்குறித்துப் பாதந்த்ரமாயி தீவிரண்டுமொக்கும்.

தேவதீர்ப்பம்முதுவ்யரென்றும் ப்ராஹ்மணக்ஷத்ரிய வை ரென்றும் ஸ்வசரீரங்களைக்காட்டும் சர்ப்தங்களாலே அவற்றில் தே யிருந்துள்ள தாங்களும் சொல்லப்பட்டார்ப்போலே, இங்கும், “யஸுராஹ்மணசரீரடி-யஸுரஹ்மணசரீரடி - யஸ்யாத்மா ரம்-யஸ்ப்பந்தகிரிசரீரம்” என்றும் (உ) “ஐதவ்ய-ஹ்மணசரீரஜகதஸர்வம்சரீரந்தே” (ங) “காநிலவாணிதஹ்வரஃ - த ஸர்வாணிதத்வபு:” (ச) “தஹ்வ-ஹ்வெஹ்வரஹ்மண நஃ - ஸர்வம்வைஹ்ரேஸ்தஹ்” என்றும் சொல்லுகிறபடியே-சரீரவ சப்தம் சரீரிபர்யந்தம் ஸ்வரீர்த்தாபிதாநம் பண்ணக்கடவதானந் யத்தாலே, ஸ்வசரீரபூதனை சதுர்முகனைக்காட்டக்கடவ சதுர் சப்தத்தாலே - அவனில்வேறாய் அவனுக்கு ஆத்மாவாயிருந்தொ பெருமான் சொல்லப்படுகையாலே, “நான்முகனை” என்னும்சொ லாலே எம்பெருமானே ஸம்போதிக்கிறது.

(முக்கண்ணப்பா) (ரு) “யஸுராஹ்மணசரீரடி-யஸுராஹ்மணசரீரடி-யஸ்யாத்மா ரம்-யஸ்ப்பந்தகிரிசரீரம்” (ரு) “ஐதவ்ய-ஹ்மணசரீரஜகதஸர்வம்சரீரந்தே” (ரு) “காநிலவாணிதஹ்வரஃ - த ஸர்வாணிதத்வபு:” (ரு) “தஹ்வ-ஹ்வெஹ்வரஹ்மண நஃ - ஸர்வம்வைஹ்ரேஸ்தஹ்” என்றும் சொல்லுகிறபடியே - ஸம்ஹார்யங்களோடேகூட ஸம்ஹாரகணைய ஸம்ஹரிக்கிற ஸர்வோஸ்வரனுக்கு சரீரபூதனை தரிணைகரனுடை போரண சப்தத்தினாலே - அவனில் வேறாய் அவனுக்கத் தராத் தவான வெம்பெருமானே ஸம்போதிக்கிறது, (அப்பா) உபகாரம் எ ஷ்டியினு முபகாரம்தே ஸம்ஹாரம். நமஸ்காரத்திந்து எந்தெந்தக் லும் ஸத்தைகிடக்கும், சடக்கென ஸம்ஹரியாவிடில் ஸத்தைகிடக்க லேண்டும்படி தீம்சுரீலையாய்த்துக் கைவளாவது.

எனவெனையென்னில்; தந்தாம் நையைக்கொண்டு எண்ணக்கல கிக்கொள்வாரைப்போலே, ஸ்ருஷ்டித்தன்ருஷ்டிபுத்தன்ருஷ்டி யே தீம்புக்குடலானவாதே, சிறுபாஜைகளைக் கைவளாவது.

(ச) ப்ருஹ- (உ) ரா-யு-ககள்- (ங) வி-பு-க-உ-உ-அ-நி-  
(ச) வி-பு-க-உ-உ-ந-அ- (ரு) கடவ-உ-உ-ந-அ-



உரு திருவாய்மொழி. சு-ப, சு-தி, சு-பா, முனிமேல்வாய்க்யாகம்.

கள்ளடுவே தானிந்தவாகுவாய்ப்போடுப் பதுவாய்ப்போடு பொத்த  
தாத்தனாய்க்கொண்டு திருவவதாரம்பண்ணினப்போலே, ஆகவே  
னாய்விந்நுநாமாவாய்ஸ்வஸ்வநாய்த் திருவவதாரம்பண்ணி  
ரகிக்கும்படியைச் சொல்லி ஸ்ரீமாதாதிக்கிறது.

கண்ணற்றுச் செய்யவேண்டிவதொன்றாகையாலே ஸ்ரீமதா ஸம்  
ஹாரங்களுக்க ஆளிடும், ரகஷணமாகிறது தானே கண்ணளிப்பல்  
ணிச் செய்யவேண்டிவதொன்றாகையாலே வேறாவிடவொன்றாது  
ஆளிட்டாலும் வேறுசிலரால் ரகஷிக்கவொன்றாது; (க) ‘நலவ  
பாலநகராநுபூதெஸகெடூராரஹாஸி’ - நலிபாலநஸாமர்த்  
த்யம்ருதேஸர்வேஸ்வரம்ஹரிம்” என்றும் (உ) “நலவெஹாஸ்ஸா  
ஹாரெ விவஹாஸிநிவதடெந - ஸரெஹா ஹாஸிநிவதெ  
விநாவாரஹாஸிநிவதடெந - ஸம்பதாம்ஸமாஹாரெ விவதாய்விந  
வர்த்தநேஸமர்த்தோத்நாய்தேகஸ்சித் தம்விநாயுநேஷாத்நம”  
என்றும் சொல்லுகிறபடியே.

(என்பொல்லாவித்யாதி) “காண்முகனே, முக்கண்ணப்பா”  
என்கிறவிடத்தில் கண்ணைச் செம்மீளித்துக்கொண்டு போய் விசேஷ  
யத்திலே யினோப்பாறினா; இங்கு, விசேஷணரே உத்தேசப்பாபா  
படியைச்சொல்லுகிறது (என்பொல்லாக்கருமாவந்த் காணரைக்கட  
கருமாணிக்கமே) என்று, அழகர்கள் தங்கள் திருநீலிப்ப  
பால் போகவழியார்களிறை; இத்தையுபாய்ராமமாகச் சொல்லித்  
கச்செய்தே. இத்தையிட்டு திவ்யாத்மஸ்வரூபத்தையுபாய்  
மது-இத்தையிட்டுச்சொல்லுகிறதன்று, திவ்யாத்மஸ்வரூபத்தையுபாய்  
போவாநெண்ணையிலே தாத்தாயம் (பொல்லா) என்றிறைத்த  
(கருமாணிக்கம்) என்கிறதே தாத்தையாய் (பொல்லா-கருமா  
ணிக்கம்) என்று-கண்ணெயில் வாராயைத் துக்கரிபுகின்றதால்,  
அழகில் விஸஜாதியையையாலேயாதல் பொல்லாவென்கிறது.

(கனிவாய்) (க) “சுமங்குதாநாரே-ஆவாய்க்யாகம்” என்  
கிறதத்தவம், அதுகலனரக்கண்டு தையாய்க்கப்பிற்று ஸ்ரீமத  
பண்ணித் துபடியைச் சொல்லுகிறது; (ச) “சுமங்குதாநாரே-ஆவாய்க்யாகம்”

(க) வி-பு-க-உ-உ-உ-க-

(உ) வி-பு-க-உ-உ-

(க) சாத்நோ-உ-க-ச-

(ச) பாத்த-

திருவாய்மொழி, ௧0-ப, ௧0-தி, ௧-பா; முனியே வ்யாக்யாநம். ௨௫௪

நாய்யாயிநாஹ்வெஷாஹ்யெ - ஸ்வகர்மாநலதப்தநாநாம் த்யாயி  
நாம்கேதஸாந்தயே ” என்னும்படியே, (தாமரைக்கண்) வினவப்புக்  
குவிக்கித்தமொறினால், குறையும் தலைக்கட்டும் கண்ணைச்சொல்லு  
கிறது, (௧) “ சுவவொகநதாநெந ஹ-டுயொஹ்வாயய்யய-  
அவலோகநகாநேந பூயோமாம்பாலயாவ்யய ” என்னும்படியே (கரு  
மாணிக்கமே) ஸம்ஸாரத்தில்தவிய்தீர அணைக்குமுடம்பைச்சொல்  
லுகிறது, (௨) “ வணஷஸவ-ஸுஹ-தஸூ-ஹ-ஷஸாஸவஸூகஸ்து ”  
என்னும்படியே. தாமரைபூத்ததொருமாணிக்கம் ஸமிதம்பண்ணிஓப்  
போலேயாய்த்து வடிவிறுப்பது.

( என்கள்வா ) என்னிசைவின்றிக்கே யென்னை யபஹரித்தவ  
னே. கர்மத்தினாலே ஈஸ்வரனுடையதானவாத்மாவை முந்தேதாற்றா  
தேவிற்பஹரிக்கும் இவன்; வடிவைக்காட்டி யிவனையபஹரிக்கும்  
அவன். ஸர்வஈஸ்வரனுக்கும் தன்வஸ்துவைக் களவுக்கண்டுகொள்ள  
வேண்டும்படிக்கிடாயிறே இவனுடையவென்னி னுரமிருப்பது. ப்ரீ  
ஜநகராஜன் பெண்பிள்ளையை கீர்வார்ப்பித்துத் தனக்காக்கிஓப்போ  
லேயிறே ஆத்மாவைத் தனக்காக்கிக்கொள்ளுகையாவது.

( துனியேருயிரே ) என்னிசைவின்றிக்கே யென்னைவிஷயிகரித்  
தவளவோ, உன்சுவட்டையறிவித்துப் பிரிந்தாலும் முடியாதபடி  
குணவிஷ்நாத்தாலே தரிப்பித்தவனே. ( துனியேன் ) ஸம்ஸாரிக  
ளோடு பொருந்தாமையும், ப்ராப்யதேசத்தில் புகப்பெற்றமையும்.  
பிராட்டி அநீராகவதிகையில் ராக்ஷஸிகள் நடுவேயிருந்தாப்போலே  
காணும் இவர்க்கு ஸம்ஸாரிகள் நடுவேயிருக்கிறவிறுப்பு. (ஆருயிரே)  
உன்னைப்பிரிந்துபொருந்தாத ஸம்ஸாரத்திலேயிருந்தவெனக்கு ப்ரா  
ணஹேதவாயுள்ளவனே.

( எந்தலைமிசையாய்வந்திட்டே ) “செழுமப்பறவைதானேறித்திரி  
வானதாளிணையெந்தலைமேலே” “தலைமேலதாளிணைகள்” என்றும்  
சொல்லுகிறபடியே - பூர்ணமாகவந்துதோற்றி நிர்ஹேதுகமாகவந்  
தென்முறாம். ( ஜகதஸ்ருஷ்ட்யாகிகளைப் பண்ணுகிறவிடத்தில்  
உனக்கு ஜகத்தால்செய்யப்பட்டதொன்றில்லாதாப்போலே, என்னை  
யிவ்வளவாகப் புகுரநிறுத்தினவுனக் கென்னால்செய்யப்பட்ட தொன்  
றில்லை, இனிமேலுள்ளது முனக்கே பாமென்கை,



உருஉ திருவாய்மொழி, ௯௦-ப, ௧0-தி, ௨-பா, மாயம் வ்யாக்யானம்

( இனி ) உன்னைக்காட்டின மாத்ரமன்றியே, பாம்பதந்த  
கவட்டையுமறிவித்தபின்பு (நான்) வழிச்சுவடறிந்தநான். (பே  
லோட்டேன்) தம்முடைய செல்லாமையாலும் ப்ராப்தியாலும் த  
கவும் வளைக்கவு முரியரானபடி; (க) “ செவ்வெழுவுராஜாஜா  
யாம் யாவநெந்நாடிவீதி - சேவ்யேபுரஸ்தாச்சாலாயாம் யா  
மேம்பரஸீத்தி ” என்னும்படி. ( போகலோட்டேன் ) வரும்போ  
உன்ஸ்வாதந்தர்யத்தாலேவரலாமத்தனையல்லது, போம்போது உ  
கார்யமுன்னதோ இவர்க்கிப்படி சொல்லலாகிறது-ஸ்வஜ்ஞனநிட  
தமக்குண்டான த்வரையாலேயும், அபேஷித்தவனவிலே இவர்க  
யம் செய்யப்பெறாத பிற்பாட்டுக்கு ( உ ) “ ஹீ ரெஷா ஹி  
தூ-ஹீரேஷாஹிமமாதலா ” என்று லஜ்ஜிக்குமவனாகையா  
மிதே.

(ஒன்றும்மாயஞ்செய்யேல்) உன்னையறிவதுக்குமுன்பு, த்ராஜ்  
மானவிஷயங்களைக்காட்டி அதுவேயகையும் என்னப்பண்ணின  
உன்னையறிந்தபின்பு, குணங்களை யாவிஷ்கரித்து, “ உப்பரென்  
றை ” என்றும் “ ஈதேயின்னம் வேண்டுவதெந்தாய் ” என்னவ  
பண்ணினாய்; அப்படியே, இனி ஒரு குணவிஷ்காரத்தைப்பண்ண  
( அவ்வழியாலே ) நான் பெற்றேறாகப்பண்ணி என்னைவஞ்சியா  
கொள். அங்ஙன் வேண்டுவாநென்னென்ன ( என்னையே ) ( ௧  
“ ஹிவஹிவஸுஸாநீராணி-ஹிபஸ்யஸாநீராணி ” என்கிறபடியே  
விரஹத்தின்றுசேஷித்த வுடம்பைக்காட்டுகிறார். அங்குசிரமாத்  
மவர்களுக்கு ; இவர்க்கு ஸ்வரூபநாசமிதே. (

## இரண்டாம்பாட்டு.

மாயஞ்செய்யே லென்னையுன் திருமார்வத்து மாலேநங்கை  
வாசஞ்செய்யுங்குழலாள் திருவாணை நின்னானைகண்டாய் \* கேச  
செய்துன்னேடென்னை யுயிர்வேறின்றி யொன்றாகவே \* கூசஞ்  
யாது கொண்டாயென்னைக் கூலிக்கொள்ளாய்வந்தந்தோ. ( ௧

(க) ரா-அயோ-௧௧௧-௧௪-

(உ) ரா-ஆர-௧0-௧-

(ங) ரா-ஆர-௧0-

திருவாய்மொழி, ௧௦-ப், ௧௦-தி, உ-பா, மாயம் வ்யாக்யாநம். உடுந.

ப:—அகந்தரம், தம்முடையகாரியஞ்செய்கைக்காக மறுக்கவொண் ணாதபடி வல்லபையான பிராட்டியுடைய திருவாணையிடுகிறார்.

(இ - ள்) முன்பு ஆர்த்தனம்கூப்பிட்டதசைகள்தோறும் குண விஷ்காரமாத்ரத்தாலே ஆஸ்வவிப்பித்து அகலகின்றப்போலே, என்னை- ஷ்ணகாலமும் உன்னைப்பிரியில் முடியும்தசையானவென்னை, மாயஞ் செய்யேல் - இனி வஞ்சியாதொழியவேணும், “நாம் நினைத்தபடிசெய் கிறோம்” என்று ஸ்வாதந்தர்யம் கொண்டாடப்பார்க்காயாகில், உன் - உனக்கு, திரு-நிருபாதிசஸம்பத்தாகையாலே ஸர்வாதிசமான ஸ்வரூபத் துக்கு நிரூபகபூதையாய், தானும் “அகலகில்லேன்” என்று விரும்பும் படியான. மார்வத்து - திருமார்புக்கு பாபாகமாம்படியாய், மாலை - ஹிரண்யமான மாலைபோலே விக்ரஹத்துக்கு † நிருபாதிசபூதையாய், ஈங்கை - உன்னோபாதி ஸமஸ்தகல்பாணகுணபூர்ணையாகையாலே (௧) “உவ-பூணஹவபூவ-பாஸூஉஹ-தர்ப்பண இவப்ரகாரம்ஸ்வதந்தே” என்கிறபடியே கண்ணாடியிலே நிழலெழுநாபோலே இக்குணங்களும் நிறம்பெறும்படிபண்ணுமவளாய், வாசம்செய்-(உ) ‘ஸுவ-பூஸூ-ஸர்வ கந்தம்’ என்கிறவுனக்கும் அதிவாஸகரமாய், பூ - விலக்ஷணமான, சூழ லாள் - திருக்குழலையுடையளாய்க்கொண்டு, திரு - போக்யபூதையா கையாலே விபூக்யபிமாநியான லக்ஷியினுடைய. ஆணை - கௌரவ்ய மான ஆணையானது, நின்-ஸமஸ்தஜகத்தையும் உன்னோளையாலே நிர்வ ஹிக்கிறவுனக்கு, ஆணை - ஆணையாக, கண்டாய் - இப்படியாணையிட்டு நிர்ப்பந்திக்கிறது த்வரையாலேயென்றுநினைத்து, நேசம்செய்து - நிர் ஹேதுகமாக ஸ்நேஹித்து, உன்னோடு - நேறயப்ரத்யநீகஞான வுன்னோ டே, என்னை - நேறயஸம்ஸ்ருஷ்டஞான வென்னை, உயிர்வேறின்றி, - “உன்னதென்னதாவியுமென்ன துன்னதாவியும்” என்னும்படி ஆத்ம பேதம் பிறவாதபடியாக, ஒன்றாகவே - அப்ருதக்ஷித்தியாலே ஏகப்ரதி பத்திபிறக்கும்படிக்கீடாக, கூசம்செய்யாது - என்நிகர்ஷத்தைப்பார்த் துக்கூசாதே, கொண்டாய்-அடியேபிடித் தங்கீகரித்தருளினாய், என்னை- இப்படி உன்ப்ரவ்ருத்தியறிந்திருக்கிற வென்னை, வந்து - என்முன்னே வந்து, கூவிக்கொள்ளாய் - “ஆழ்வீர், போதீரோ” என்று திருமிடம் ரேசையைக்காட்டி உழைத்துக்கொண்டருளவேணும், அந்தோ! ஐயோ! நீதானே தவரிக்கிறகார்யத்துக்கு நானாணையிடவேண்டியிருப்பதே. (உ)

உச்ச திருவாய்மொழி, ௧0-ப, ௧0-தி. உ-பா, மாயம் வ்யாக்யாநம்

ஆறு;—(மாயஞ்செய்யேல்) பண்டுண்ணைக்காணவேணுமென்னை  
செய்ப்பட்டுக் காணப்பெறுமையாலே நான் வ்யஸநப்படுமளவில், க  
ணூக்கண்டாப்போலே விஸதமாயம்படி மென்னெஞ்சிலே யுன்னை  
காட்டி, காணவேணுமென்னு மபேசைஞ்சையப்பிறப்பித்து, என்  
டைய வ்யஸநத்தை ஸமாதாநம்பண்ணினாப்போலே செய்து  
மொண்ணுது : இனியுண்ணைக்காட்டாகே வஞ்சித்தொளிக்கில்; உ  
க்கு நிரவதிகஸம்பத்தாய் நிரவதிகபோக்ய பூதையாய் உன்னுது  
பஹுந் தவ்யையாய் உன் திருமேனிக்கு வாசஞ்செய்யாநின்ற வழி  
திருக்குழல்களை யுடையளாயிருந்த பெரியபிராட்டி திருவாணை, ந  
திருவாணைகண்டாய், ஸமஸ்தஹோபாஸ்பதமாயிருந்தவென்னை  
வராதேயென்பக்கவிலே யதிஸ்நேஹத்தைப்பண்ணி உன்னை  
மென்று சொல்லலாய்படி யென்னோடே கலந்தநளினம்; ஆகலா  
அதுபெறுவாணையன்று, இனிச்செய்கிறோம் என்னப்பற்றாது, ஈ  
டெனவந்தென்னைக் கூவிக்கொள்ளா யென்கிறார், (

ஈ-அவ;—தம்முடைய வபேஷிதம்செய்தல்லது நிற்கவொ  
ணுகபடி யவனுக்குத் திருவாணையிடுகிறார்.

( மாயஞ்செய்யேல் ) கீழ் “ மாயஞ்செய்யேல் ” என்னச்  
செய்யுமென சொல்லுகிறது என்ன வாற்றாமைதான்! இப்படியி  
நிர்ப்பந்தித்தவிடத்திலும், “உம்மைமாயஞ்செய்யேல், (௧) “ஈஸ  
உ-மாஸுசு” என்னுமையாலே மாயஞ்செய்யேல்என்றவந்தி  
றது. ( என்னை ) இத்தாலுன்னுடைய ஸீலாவிழித்தி முடியாதுகொ  
(மாயம்செய்யேலென்னை ) (உ) “ ஐரெவயெவவடிவந்தி  
ரெதாஹாவிதெ - மாமேவியெய்யபத்யந்தே மாயா மேதாந்த  
திதே ” என்கிற வுன்வார்க்கையை விஸ்வஸித்து, “ அநர்  
மங்கையுறையார்பா - உன்னடிக்கீழமர்ந்துபுகுந் தீதன் ” என்று  
ணம்புக்க வென்னைவஞ்சியாகேகொள்.

இப்படி நிர்ப்பந்திக்கச்செய்யேல் (௧) “ஈஸ ௨௨ மாஸுசு  
என்னுமையாலே அவனுக்கும் மறுக்கவொன்றாகபடி பெரியதொ  
யார் திருவாணையிடுகிறார் ( உன்திரு ) (௩) “ பிபெஷாஸீ-விஷ  
ஸ்ஸ்ரீ ” என்கிறபடியே நாட்டுக்கெல்லாம் ஸம்பத்தவன், அவ

(௧) கீதை-௧௮-௧௬

(௨) கீதை-௭-௨௪-

(௩) வி-பு-௧-௮-



உருக திருவாய்மொழி, ௧௦-ப, ௧௦-தி, உ-பா, மாயம் வ்யாக்யாந

(திருவாணைநின்னாணை கண்டாய்) (திருவினுடையவாடை  
டாய், என்கார்யம்செய்தல்லது இட்டவடிவோவிலுவொண்ணுத  
யுணக்கிட்டவாணை. போகவல்லையாகில் போய்க்காணென்று கருக்.  
ஸர்வாதிகளுகையாலே அல்லாதார்க்கெல்லா முன்னுடையவாடை  
உனக்கு நீயுகத்தாணையிடு மித்தனையிறே, (௧) “உயாவலீத  
வெவஸவொலிவாயு-நநு ந - மாயசலீதயாசைவ ஸந்தோ  
ரகருகநந” என்னும்படியாலே-பெரியபிராட்டியாராணை உன்னு  
கிடாயென்றுமாம்.

“நீரிட்டவாணை உம்முடையஸ்வரூபத்தோடு விருத்தங்காணு  
(சேஷபூதரானால் நாம்செய்தபடி கண்டிருக்கவேணும் காணு  
என்ன; அவிருத்தமென்கிறார் மேலிக்கிருவாய்மொழி குறை  
அதாவது - ஆற்றுகையின் மிதுகியைச்சொல்லிப் பரிஹரிக்க  
“உமக்குப்பாரதந்தர்யம் ஸ்வரூபமானால் சேஷிசெய்தபடி கண்  
ருக்கு மத்தனைகாணும்)” என்ன; “சேஷபூதனுளாய்க் கண்டி  
கவேணுமே!” என்று தம்முடைய வில்லாமைகைய யுபாபுதிகித  
மேலிக்கிருவாய்மொழியடைய; பாரதந்தர்யம் ஸ்வரூபமானால்  
தகஸ்த்திகியும் ப்ருதக்ப்ரகிபத்தியு முண்டோவென்கிறார்.

(நேசஞ்செய்து) பெரியபிராட்டியார்பக்கலீனும் உலர்ந்தத ஸ்  
ஹத்தை யென்பக்கலிலேபண்ணி, நான் ஸ்நேஹிக்களி நகநா  
என்னிடாய்க்கடி உன்னிடாயன்றோ, “அகலகில் லேலிவையு” என்  
அவள்செல்லாமைகண்டிதே யவள் பக்கல் ப்ரேமத்தைப்பாண்ணிந்  
(உன்னோடென்னை) உன்னையறிந்தாபோ, என்னை யறிந்தாபோ  
\* விழுமியவமார் முனிவர்விழங்கும் கன்னற்புனிர், அதுகருதி  
தலை அடிபேன்; “இவனாறுபரிமாணன், உயராயன்; நாமவிடி, மி  
மகன்” என்று பார்த்தாபோ.

(உயிர்வேறின்றியொன்றுகவே) அதுகருதிநிலைநாயுபான்  
வெண்ணப்பரிக்காற்றித்தது. “உன்னதென்னதாயிடி உன்னதன்  
தாயியும்” என்னும்படி என்னைப் பிரித்தக்காண வெண்ணுத  
யன்றோ நீதலையா லேகமடத்தது. (௨) ஊரூரொணவது ஊராயிராபா  
கரோணப்பராயகா” என்கிறவினுவும் அவிருதபாகப்பண்ணிஹ  
(கூசஞ்செய்யாது கொண்டாய்) ஸர்கிந் என்னநிழர் வாசுவைத்த

திருவாய்மொழி; க0-ப, க0-தி, ந-பா, கூவி வ்யாக்யாநம், உருள

கலக்கவறிந்திலை. என்பக்கலயோக்யதைபாராதே பரித்ரஹித்தாய்; முதலிலே என்பூர்வவ்ருத்தம்பாராதே \* மயர்வறமதிநலமருளினாய் . பின்பு; \* வளவேழுலகிலே “நானயோக்யன்” என்றகல, என்னை யென்வழியிலேவிடாதே, உன்செல்லாமையைக்காட்டிச் சேர்த்துக் கொண்டாய். இப்படி அன்று செய்திலையாகில் இன்று க்லேசப்படா தொழியலாய்த்தே.!

(என்னைக்கூலிக்கொள்ளாய்வந்து) ஆனபின்பு, என்னையின் டெனவந்தணுகப்பாராய்-ஸாஸ்த்ரங்களாலறிவிகுமளவுபோராது; குணவிஷ்காரமாத்ரத்தாலே போராது; ஸாக்ஷாத்கரிக்குமளவுபோ ராது; உன்னைக்கிட்டி யறுபவிக்கும்படி பண்ணவேணும், (அந்தோ!) தன்னையொழியச்செல்லாமையைத்தானேவிளைத்துக்கூப்பிட, வந்து முகங்காட்டாதொழிவதே! (உ)

## மூன்றும்பாட்டு.

கூலிக்கொள்ளாய் வந்தந்தோ வென்போல்லாக் கருமாணிக் கமே \* ஆலிக்கோர்பற்றுக்கொம்பு நின்னலாலறிகின்றிலேன்னான் \* மேலித்தொழும்பிரமன் சிவனிந்திரனாதிக்கெல்லாம் \* நாலிக்கமல முதற்கிழங்கு யும்பரந்ததுவே. (ந)

ப:—அந்நரம், ப்ரஹ்மாத்ரிஸகலசேதநர்க்கு முத்பாதகமான திரு நாபிகமலத்துக்கு மூலகந்தமான நீவந்து விஷயீகரித்தருளவேனுமென் கிறார்.

(இ - ன்.) என்-எனக்கு நிரதிஸ்யபோக்யமாய். பொல்லா-துளை யாத. கருமாணிக்கமே - மாணிக்கம்போலே விலக்ஷணமானவடிவையு டையையாய், மேலித்தொழும் - தந்தாமுடைய பதவித்தயர்த்தமாகக் கிட்டி ஆஸ்ரயிக்கக்கடவரான, பிரமன் சிவனிந்திரன் - ப்ரஹ்மருத்ரேந் த்ரர்கள், ஆதிக்கெல்லாம் - முதலானார்க்கும், முதல் - முதலான, நாலிக் கமலம் - திருநாபிகமலத்துக்கு, கிழங்கே-கந்தபூதனாய், இப்படிஸ்ருஜ்ய ரன்றியே, உம்பர்-மேலாய் அஸ்ப்ருஷ்டஸம்ஸாரகந்த்ரான நித்யஸுலரிக னாக்கும். அந்ததுவே-அப்படியே ஸத்தாஸ்த்தித்யாதிகளுக்கு நிர்வாஹக னானவனே, ஆவிக்கு - என்னுத்தமாய்க்கு, ஓர் - அபாஸ்ரயமாயிருப்ப தொரு. பற்றுக்கொம்பு-உபகந்தம், நின்னலால்-உன்னையொழிய, நான் -

உதி.அ திருவாய்மொழி, ௧0-ப, ௧0-தி, ௩-பா, கூவி வ்பாக்பாயம்  
கான். அறிவின்றிலேன் - அறிவிறிலேன், ஆனபின்பு, வந்து - நீதா!  
வந்து, கூவி-அழைத்து. கொள்ளாய். கொண்டருளவேணும், அந்தே  
ஜயோ!, உன்காரியம் காண்சொல்லவேண்டுகேதே!

ஆறு; — (கூவிக்கொள்ளாய்) பரந்த லோகாதிசுளுடைய 6  
ருபஸ்தித்தி பரவருத்தையர்வர்பாதிசுளுந் துவத்பாஸாகாதிசு  
லால், என்னுடைய வுஜ்ஜீவத்தத்து உபாயமும் நீயல்லதாமற்ற  
றுப்காண்டிறிலேன், நீயேயுன்தி நவடிவளி நீயென்னைவாகுகியந  
பிரானே உன் திருவழகைக்காட்டி யருளாயென்கிறார்.

௩0 - அவு; — பெருமிக்கான பரஹ்மதிசுளுடைய ஸ்வ  
ஸ்த்தித்யாதிசுளுக்கு மெல்லாம் தீர்வாஹகனுனீ, உன்னுல்ல  
ஜீவிக்கவிரகின்றியே யிருக்கிறவென்னை ஜயோ?, வந்து விஷயிக  
தருளா யென்கிறார்.

(கூவிக்கொள்ளாய்) கீழே “கூவிக்கொள்ளாய்” என்ற  
இங்கேயும் “கூவிக்கொள்ளாய்” என்கிறார்களும்; தாஹித்த  
“தண்ணீர்; தண்ணீர்” என்னுமாபோலே, ஆற்றாமைமிகுந்  
லாகின்றிலும் பாகாமிதுவல்லகின்றிக்காரி நக்கிறபடி, கூவிக்க  
ருமளவும்போராது, வந்துகூவிக்கொள்ளவேண்டும். ஆற்றாமை  
லும் நான்வந்துகட்டுகை முறைமையன்றி, உனக்கவத்பாழந்  
ணென்கிறார்; (க) “ஸரெரெவா ரெவா ரெவா ரெவா - ஸாகாஸ்த  
குலாம்சுருத்வா” \* எழுதுமென்னுமிதுமிதையானவனுக்கு வந  
அஸஹ்ரபென்னுமிடம்சொல்லவேண்டாவிடே, வநகை அஸஹ்  
வ்யவஸ்த்தித்யாதி நக்கிறபடி. (அந்தேதா! உனக்கு நிறமன்றிந  
நாண்சொல்லவேண்டுகேதே!;

(என்பொல்லாக்கருமாணிக்கமே) (அதி லோகமான வடிவ  
கைக்காட்டி என்னையிடுபித்தினவனே) நீயைநத்த நீயாது கன்  
ருக்கலாய்த்துநீ; நீயென்றிக்காரி நக்காயாநில், காமநத்த நீயா  
க்க நீனைத்தாயாநில், அழகைக்காட்டி அகநயாந்நாமாந்நிந்நி.  
(என்பொல்லாக்கருமாணிக்கமே) துளையாதமாணிக்கம். அதுபடி  
மான ரத்தமென்னுதல்; நாட்டொப்பான வடிவன்றிநீத விஸ்தா

மாயிருக்கையாலே பொல்லாதென்கிறதென்னுதல்; த்ருஷ்டிதோஷ பரிஹாரமென்னுதல்.

விவசாய விவசாயமானாலும் ஸ்வருபத்தைப்பார்த்த தாறியிருக்க வேண்டாவோவென்னில்; அதுசெய்யுமிடத்தில் நானுன்னையொழிய வுளனாவேனுமே ( ஆலிக்கோர்பற்றுக்கொம்பு நின்னலாலநிலின் றிலேன்னான் ) உபகம் நியதமாயிருக்கிறபடி. கொடி, கொள்கொம் பையொழிய நிற்கவற்றோ! வேரையறுத்துப்படரென்றால்படருமோ? என்னுத்தமாவுக்கு உஜ்ஜீவகேஹதவாயிருப்பதொன்று உன்னை யொழியவேறுகாண்கிறிலேன்; (க) “ நவவீதா தூயா ஹீநா - நசவீதா த்வயா ஹீநா ” என்கிறபடியே.

ஆனால் பேற்றுக்குடலாகநீரும் சிலசெய்தாலோவென்ன (மேலியித்யாதி) அல்லாதப் ப்ரஹ்மாதிகளோ தங்கள்கார்யம் தாங்கள் செய்துகொள்ளுகிறார்கள்?, “ஆவிக்கோர்ப்பற்றுக்கொம்பு” என்று சொல்லாதவர்களுக்கு முதவுமவனே. ப்ரஹ்மாதிகள், “ஆவிக்கோர்ப்பற்றுக்கொம்பு” என்று சொல்லவறியாமையாலே சொல்லார்கள், நித்யஸூரிகள் அபிமாநம்புகுந்தபோகாமையாலும் இன்று சொல்லவேண்டாமையாலும் சொல்லார்கள். (மேலித்தொடும்) அல்லாதபோது அந்யோந்யம் விருத்தராயிருப்பார்கள்; தங்களுக்கொருகார்யம்வந்தவாரே எல்லாரும் கூடித்தொழுவார்கள். அபிமாநாஹிதராய்த்தொழும் ப்ரஹ்மாதிகளுக்கெல்லாம் காரணமான திருநாபிகமலத்துக்குக் கிழங்கானவனே. (முதலானநாபிக்கமலக்கிழங்கே)

(உம்பரந்திவே) அவர்களுக்குமேலான நித்யஸூரிகளுக்கும் அப்படிப்பட்ட ப்ராப்யவஸ்துவானவனே. அதுவென்று - ப்ரமாண ப்ராஸித்தியைச் சொல்லுகிறது. நித்யஸூரிகளோடு ப்ராஹ்மாதிக ளோடு வாசியற கிர்வாஹகனாயிருக்கிறீ - என்னை - வந்து - கூவிக் கொள்ளாய். (இப்பாட்டால் - கீழும்மேலும் சொல்லுகிற ஸாமாநாதி கரண்யத்துக்கு கிபந்தநம் கார்யகாரண பாவமென்னுமித்தை யரு ளிச்செய்தாராய்த்து; (உ) “ ஸவ-ஹவ-விஹ-ஹ-ஹ-ஸர்வம்கல்விதம் ப்ராஹ்ம ” (௩)



உக0 கிருவாய்மொழி, க0-ப, க0-தி, ச-பா, உம்பர் வ்யாக்யாசம்-

## நான்காம்பாட்டு.

உம்பரந்தண்பாழேயோ வதனுள்மிசைநீயேயோ \* அம்பரந்த  
சோதி மகனுள்பிரமணரன்நீ \* உம்பரும்யாதவரும் படைத்தமுனிவ  
னவன்நீ \* எம்பரஞ்சாதிக்கலுற் றென்னைப்போரவிட்டிடாயே.

ப:- அந்தரம் ஸர்வப்ரகாரவிசிஷ்டஞானநீ ப்ரகாரபூதஞானவென்  
னுடையகாரியம் நிர்வஹிப்பதாக வேறிட்டுக்கொண்டுணைத்து. என்னை  
யிந்தவிபுலியிலே போரவிட்டாயித்தனை யன்றோவென்று ஆர்த்தாய்க்  
கூப்பிடுகிறார்.

(இ - ள்.) உம்பர் - பூதமான மஹாதாதிகளுக்கெல்லாம் ப்ரதாநகா  
ரணமாகையாலே மேலாய், அம் - உனக்கு லீலோபகரணமாகையாலே  
விலக்ஷணமாய், தன் - குணதரயஸாம்யாவஸ்த்தமாகையாலே குளிர்த்தி  
ருப்பதாய், பாழேயோ-போகமோக்ஷங்களை விளைத்துக்கொள்ளுகைக்கு.  
அதனுள், மிசை, நீயேயோ, இப்படி ஸலக்ஷம் சித்சித்விசிஷ்டஞாய்க்கொ  
ண்டு, அம்பரம் - அண்டகாரணமான ஆகாசம், நல் - விலக்ஷணமான,  
சோதி-தேஜஸ்ஸுமூதலான பூதங்களை, ஸ்ருஷ்டித்து தத்ப்ரகாரியாய்,  
† அதனுள் - பூதாரப்தமான வண்டத்துக்கள்ளே, பிரமணரன் - ப்ரஹ்ம  
ருத்ராதிகளை உத்பாதித்து தத்தத்ப்ரகாரவிசிஷ்டஞானவன். நீ - நீ, உம்  
பரும்-ப்ராணிஜாதங்களுக்குமேலானதேவர்களுயும். யாதவரும்-மஹத்  
யாதி ஸகலசேதனரையும், படைத்த முனிவனவன்-தத்தககர்மவிபாக  
மகம்பண்ணி ஸ்ருஷ்டித்தவன், நீ - நீ, இப்படியாயிருக்க. எம்-ப்ரகார  
பூதஞானவென்னுடைய, பரம் - தேஹத்தை, சாதிக்க வுற்று - நிர்வஹிப்  
பதாக வேறிட்டுக்கொண்டு, ப்ராப்திபர்யந்தமாக வபிபோகிவிட்டிற்று.  
என்னை - உன்னை யொழியச்செல்லாதவென்னை, யின்னையும். உம்பா  
விட்டிடாய் - இக்கேபோரவிட்டிடுகுவந்தாய்.

ஐ என்கிறவகை:- நீ ” என்னுமிடக்கோறும்கூடும். . . . . கொண்டு  
ரகநித்தேஹதுபோந்திருக்க, அநாதர்த்தாயென்று கூப்பிடுகிறவார்த்து  
யை ஸஞ்சிப்பிக்கிறது. (ச)

ஆறு:-(உம்பரந்தண்) ப்ரந்தநிபுநஷ மஹாதாநகார ப்ரததி  
வ்யாதிபூதசுதர்முக ருத்ரதேவாதி ஸ்தகவாயந்த சோதகவிபாக  
மக ஸமஸ்தவஸ்துக்களினுடைய ஸ்வரூபம்மந்திதி பரமநுத்யாதிக  
ளுக்கும் நீயே நிர்வஹகனுநிந்நதுவைத்து, என்னுடைய ( ) பர

† பதங்கள் வீட்டிருக்கிறது.



உகஉ திருவார்ப்மொழி, க0-ப, க0-தி, ச-பா, உம்பர் வ்யாச்யாநம்.

ஆழ்வார்க்கு பக்தமல்லவென்றதாயது (நீயேயோ) என்கிறவித்தால்-  
சேதநனையொழிய அசேதநத்துக்கு ஸ்திதியில்லாதாப்போலே,  
ஈஸ்வரனையொழிய வாத்தாவடிக்கு ஸ்திதியில்லையென்கிறது.

( அம்பரநற்சோதி ) அம்பரம்-ஆகாசம். நற்கோதி-விவக்ஷண  
தேஜஸ்ஸு) அல்லாதது. தங்களுக்கு முபலக்ஷணமிரண்டும்; ( க )  
“ படி லு வெவ்வுவக்ஷாய: - யதமபுவக்ஷணவக்ஷாய: ” என்று  
ஜலத்தைச்சொல்ல அல்லாதது. தங்களுக்கு முபலக்ஷணமானாற்பே  
லே ( அதனுள் பிரமணரன் நீ ) பஞ்சிகரித்தது. தங்களால் ஸ்ருஷ்ட  
மான அண்டாந்தர்வாதிகளான பாலுமருத்ராதிகளும் நீயிட்ட  
வழக்கென்கிறது.

(உம்பரும்யாதவரும் படைத்தமுனிவன்வன்றீ) தேவர்கனையும் மற்றுள்ளாரையும் படைத்தமுனியாகப் ப்ரஸித்தனாவன்றீ. “பிரமனான்ரீ” என்ற ஸாமாநாதிகரண்யம் கார்பகாரண பாவசிபந்தம்; (உ) “ஸவ-ஹ்வயி-ஹ்வயு-ஹ்வயு-ஹி-தி - ஸர்வம்கல்விதம்ப்ரஹ்ம தஜ்ஜலாநிதி” என்னுமாபோலே, ஸகலபதார்த்தங்களையும் கர்மாநு குணமாக ஸ்ருஷ்டிக்கைக்காக பூர்வகர்மங்களை யநுஸந்தித் துமவனிமே-முனியாகிறான்; (ங) “தடிஸ-ஹ்வயு-ஹ்வயு-ஹ்வயு-ஹி-தி-ததஸேதவஸம்மனோகுருதஸ்யாமிதி” இத்தால்-ஸ்த்துலகித சித்வஸ்துஸாரீரத்வத்தாலே கார்யத்வம் சொல்லிற்றுய்தது.

( எம்பரம்சாதிக்கவற்றென்னைப் போரவிட்டிடாயே ) என்  
கார்யம் நீயேசெய்வதாக உவறிட்டுக்கொண்டு, அத்நையுபேசுகித் து,  
அசேதநத்தைப்பொகடுமாபோலே பொகட்டாயென்னுதல்; ஸகலத்  
தையும் நிர்வஹிக்கிறீ என்னையொருவனையும் நானென்கார்யம் நாய்  
வேனாசப்பார்த்து, உன்பக்கவிலேரின்றும் போரவிட்டி உபேசுகித்தா  
யென்னுதல். (என்னை) உன்னுலல்லது செல்லாதவென்றே, (போர  
விட்டிடாயே) அவன்பக்கவினின்றும் பிறிகதீர்ப்பட்டுப் போர்தா  
ராயிருக்கிறபடி. குணநடையாடாத தேசத்திலே தள்ளியுயென்கி  
றார். ஜ்ஞானவஸத்தையுடையபண்ணிப் பரப்பியவாயும் பரவர்த்தியா  
திருக்கிறவிது, எளந்தமயந்திக்கு வழிகாட்டினிட்டப்போலே யிருந்  
கிறதுகாணும், (ச)

## ஐந்தாம்பாட்டு.

போரவிட்டிட்டென்னை நீ புறம்போக்கலுற்றால் \* பின்னை யானுரைக்கொண்டெத்தை யந்தோவெனதென்பதென் யானென்ப தென் \* தீரவிரும்புண்டநீரதுபோல வென்னுருயிரை யாரப்பருக \* எனக்காராவமுதானுயே. (௫)

ப:— அநந்தரம் எனக்கு நிரவதிகபோக்யபூதனுவத்து நீயென் னை யுபேக்ஷிக்கப்பார்த்தால் எனக்கொரு உஜ்ஜீவக முண்டோவென் கிறார்.

(இ - ன்.) தீர - தன்காய்ச்சல்தீரும்படி, இரும்பு - இரும்பானது, உண்ட - உண்ட, நீரதுபோல் - நீர்போலே, என்னுருயிரை-என்னுத்மா வின், ஆர - விடாயெல்லாம்தீர, பரிபூர்ணமாக, பருக-பருகுகைக்காக, எனக்கு - எனக்கு, ஆர - த்ருஷ்டிணைதொடாத, அமுதானுயே-அம்ருத மானுயே, இப்படியிருக்க, நீ - உன்வாசியறிந்து புஜிக்கும்படிபண்ணி ப்ராப்திபர்யந்தமாக ப்ரகாசிப்பித்தநீ, போரவிட்டு - அத்தைக்கொலைத் துப்போரவிட்டு இட்டு-அசேதநவதநாதரித்து, என்னை-அந்நயகதியான வென்னை, புறம் - உனக்குப்புறம்பானவிஷயந்தரத்திலே, போக்கலுற் றால்-போக்கலினைத்தால், பின்னை-ஸர்வஸத்தியானநீ அநாதரித்தபின்பு, யான் - அஸந்தஞானான், ஆரைக்கொண்டு-புருஷார்த்தஸாதகராயிருப் பார் மற்றுரைக்கொண்டு, எத்தை - எந்தபுருஷார்த்தத்தை, அந்தோ! - ஐயோ!, சாதிப்பேன்; எனதென்பதென் - என்னதென்கைக்கொருகார னுதிசளில்லை, யானென்பதென்-நானென்கைக்கொரு ஸ்வதந்த்ரானு சர்த்தாவில்லை.

இனி வேறுண்டோவென்றுகருத்து. ஆரைக்கொண்டெத்தை என் கிற ட்ருந்தேதாத்தியிலேவிஷண்ணராகிறார். இரும்புண்டநீர்போலென் னுத்மாவை “ முந்தப்பருகினுன் ” என்கிறபடியே நீபூர்ணமாகபாநம் பண்ணுகைக்குறுப்பாக உன்போக்யதையை யெனக்குப்ரகாசிப்பித்தா யென்னவமாம். (௫)

ஆறு:— ( போரவிட்டிட்டே ) உம்முடையபரத்தை நான் நிர்வ ஹிக்கத்தவிரந்தால் அந்தபரத்தை நீநீநிர்வஹித்துக்கொள்ளலாகா தோவென்னில்; நீ என்னைக்கைவிட்டு உபேக்ஷித்தால் பின்னையாரைக் கொண்டுதெத்தைச் செய்வது, நானென் றென்றுண்டோ, என்னு

உகச திருவாய்மொழி, ௧௦-ப, ௧0-தி, ௫-பா, போரவிட்டுவாய்ப்பாநம்

டையதென் றென்றுண்டோ, அடையமுடிந்தகிறே; ஆனபின்ட  
அக்ரிஸந்தப் தமான்விரும்பு தாபந்தீரும்படிநீரைப்பருகினுப்போடே.  
உண்ணப்பிரிந்த வெண்ணுடைபாஸந்தாபமெல்லாந்தீநம்படி யுண்ண  
பருக எனக்காராவமுதானுப், இனிக்குறையும் நீபேசெய்தருள  
யென்கிறார். (௫)

சுடு:—அவ;—ஸர்வரக்ஷகனுனீ யுபேகித்தால், என்கார்ய  
நான்செய்யவோ, பிறர்செய்யவோ, முடிந்தேனிறே யென்கிறார்.

( போரவிட்டிட்டு ) உன்பக்கவினின்றும் பிரித்துபேகித்து  
(என்னை) அநாயகதியானவென்னை. (நீ) ஸ்ருஷ்டியேதொடங்கி இ  
வளவும் வரப்புருகிமறுத்தின நீயென்னுதல், ஸர்வரக்ஷகனுனீயெவ்  
னுதல். (என்னை) அஜ்ஞாநாஸக்திகளுக் கெல்லையானவென்னை, (நீ  
ஜ்ஞாநாஸக்திகளால் பரிபூர்ணனுனீ. அக்கமையேறமாட்டாதாடெ  
ருவனை யமுக்கினுப்போலேயிருக்கிறதுகாணும் (என்னைநீ) அண்ணுப  
காலுமின்றிக்கே யிருப்பதொருத்தன், கண்ணுக்காலு முடையனாய்  
ருப்பதொருத்தன். ஆநக்கார்வழிகாட்டுவாரென்கிறது; (௬) ‘‘வெற  
வகிண்டி னுரொகூடுவெ லுதடுகூலாவிநகலுவிசு - நைவகி  
சிதப்போகூந்தே பரத்யகூலாஸிகஸ்யசித்’’ என்னுமபடியே. (7)  
(௮) \* ஆட்பார்த்துழிதரும்நீ. \* எதிர்குழல்புக்குக்கிரியுநீ, (புறம்  
போக்கலுற்றால்) புறம்பேபோக்குகையிலே யத்யவஸித்தால், என்  
கார்யம் நான்செய்யவெனுகப்பார்த்து என்னை யுபேகித்தால்.

(பின்னையானுரைக்கொண்டெத்தை) ஸர்வரக்ஷகியானநீ அகந்த  
ரித்தபின்பு, அஸக்தனுனநான் எந்தவுபாயத்தைக்கொள்ளி என்ன  
புருஷார்த்தத்தைஸாதிப்பது. ஆரைக்கொண்டென்கிறது புருஷார்த்  
தம் பெறுவதொருசேதகருலே, அசேதகரியாகலாபாதிசனாஸன்  
மென்னுமிடம் தோற்றுமைக்காக. (அந்தோ) (௯) ‘‘கோவிதகூலபரணா  
வ்ருஜ - மாமேகம் ஸரணம்வரஜ’’ என்றவுனக்கு காணுபீததிக்க  
வேண்டுவதே! (எனதென்பதென் யானென்பதென்) முடிந்தேனிறே  
என்கிறார். (நானேமுடிந்தேன், இனிசரணங்களுமேயாய்த் திறையென்  
கிறார்.)

(௧) ஐதந்தா-

(௨) ச-திருவ-க-

௩) கீதை-௧௮-௬௬-

திருவாய்மொழி, ௧௦-ப, ௧௦-தி, சு. பா, எனக்காராய்க்யாநம், உகரு

(தீரவித்பரதி) அக்திஸந்தப்தமான விரும்பு காய்த்தல்தீர நீரை நிஸ்ஸேஷமாக புஜிக்கு வாபோலே. என்னுதமவஸ்துவைச் சமைய புஜிக்கைக்காக, எனக்கு உன்னுடைய திரிசயபோக்யதைபைக்காட்டி யென்னையகப்படுத்தினாய். (என்னுருயிரையாரப்பருக்) என்விடாய்தீர க்கலந்தாயென்றிநத்தேன். உன்விடாய்தீரவாயிருந்ததிதே. உனக் காகவாகாதே யுன்னைக்காட்டிற்று. அன்றிக்கே. விபக்திவ்யத்பயம்; என்னுருயிரானது உன்னை யாரப்பருகவென்னவுமாம்; அப்போது, காய்த்தவிரும்பு அக்காய்த்தல்தீரும்படி நீராரப்பருகுமாபோலே, என் னுருயிரானது என்ஸந்தாபமெல்லாம்தீரும்படி உன்னைபுஜிக்க எனக் குப்பண்டு நிரதிசயபோக்யனானவனை யென்றுமாம்.

வ்யாக்யாநாந்தரம்—(எனதேன்ப தென் யானென்பதென்) பேறு உம்மதானால் ஸாதாரமும் உம்முடையதலையிலே யாகவேண்டாவோ வென்ன; எனக்குப் பரிகரமாயிருப்பதொன்றுண்டென்பதொ ரர்த்த முண்டோ, ப்ருதக்ஸ்திகி யோக்யமாயிருப்பதொருநானுண்டோ, ஸரீரரக்ஷணம் ஸரீரியைமொழியச்செய்வாருண்டோ. (௫)

## ஆறும்பாட்டு.

எனக்காராவமுதா யெனதாலியையின்னுயிரை \* மனக்காரா மைமன்னி யுண்டிட்டாயினி யுண்டொழியாய்\* புனக்காயாநித்த புண்டரீகக்கண் செங்கனிவாய் \* உனக்கேற்றங் கோலமலர்ப்பா வைக்கன்பா வென்னன்பேயோ, (௬)

ப:—அநந்தரம், பிராட்டிபக்கல் ப்ரணயியானுப்போலே யென்பக் கலிலும் நிரதிசய ப்ரணயத்தையுடைய நீ உன்போக்யதையை ப்ரகாசிப் ப்த்து புஜிப்பித்தாய், இனி முழுக்ககிர்வஹித்து விடவேனுமென்கிறார்.

(இ - ள்.) புனக்காயா - தன்னிலத்திலலர்ந்த காயாம்பூப்போன்ற, நிறத்த - நிறத்தையுடையாய், புண்டரீகம்-புண்டரீகம்போலேயிருக் கிற, கண் - திருக்கண்ணையும், செங்கனிவாய் - சிவந்ததிருப்பவளத்தை யுமுடைய, உனக்கேற்றம் - உனக்குநுருபமான, கோலம் வடிவையுடையளாய், மலர்-பூவில்பிறப்பாலேநிரதிசயபோக்யபூதையாய், பாணைக்கு- ஸ்தரீத்வாநுருபமான வாத்தமகுணத்தையுடைய லக்ஷமிக்கு, அன்பா - அன்பையுடையாய், என்னன்பேயோ - என்னன்புதானொருவடிவா

உகக கிருவாய்மொழி, கரு-ப, கரு-தி, சு-பா, எனக்காரா வ்யாக்யம்.

யிருக்கிறவனே. எனக்கு - எனக்கு. ஆராவமுதாய் - கிரகிதபபோக்ய  
னாய். எனதாவியை-தேறாமான வென்னுடைய ப்ரக்ருதியையும் இன்  
னுயிரை - விலகாமான வாத்தமாவையும் மனக்க - நிறுதயத்துக்கு,  
ஆரமை - க்ருப்திபிறவாதபடி விரும்பி. மன்னி கிரந்தரமாக, உண்டிட  
டாய் - புஜித்தாய். இனி-இனிக்தொடக்கி, உண்டொழியாய் - நீகுறை  
யும் புஜிப்பித்தேவிடவேணும்.

சுஸ்வரணுக்க கிருபாதிதபோக்த்தருத்வமும் சேதநனுக்கு போக்யத்  
வமுமிதே ஸ்வாபாவிகம்; அகினுடைய வதபவஜகித ப்ரீதியாலே வருகி  
தபர்யவஸாகமிதே சேதந போக்த்தருத்வமும், சுஸ்வர போக்யத்வமும்,  
ஆகையிதே, (க) “கஹரிஷ்டு-அஹமந்தம்” என்று-ஸ்வரூபத்தை கீர்த்  
தேசித்த, “கஹரிஷ்டு-அஃமதந்தம்” என்று-இவனுடைய போக்  
யத்வத்தையும் சுஸ்வரனுடைய போக்த்தருத்வத்தையும் சொல்லி-“கதி -  
அகமி” என்று-சைதன்யப்ரபுத்தமான பர்யவஸாகத்தாலே சேதநபோக்  
த்ருத்வத்தையும் சொல்லிமுடித்தது. (சு)

ஆறு:—(எனக்காராவமுதாய்) ஸௌந்தர்யாகி ஸர்வகுணங்களி  
னையும் உனக்கேற்றுகோலமலர்ப்பாவைக்கு போக்யமானுப்போலே  
யெனக்குபோக்யமாயிருந்துவைத்து, அத்தனைமேயன்றியே என்று  
டைய ப்ரக்ருதியையும் என்னுடைய வாத்தமாவையும் கிரவதிமமான  
வழிகிலேசத்தோடே புஜித்தருளினரீ, பிரானே, என்னைப்போக  
டாதே கொள்ளையென்கிறார். (சு)

சு. அவு:—பெரியபிராட்டியார் பக்கல்போலே என்மக்க ஸத்தாப்  
தாபிவிஷ்டனார். என்மக்காகியிரு மாத்மாவிலு மத்யாக காக்ஷைகப்  
பண்ணி புஜித்தரீ என்னையுடையோடுகியாதே எண்டென விஷயிகித்தரு  
ளாயென்கிறார்.

(எனக்காராவமுதாய்) தேவஜாகியிருனுடைய உப்புர்ப்பாறுபோ  
லன்றியே, ஸாதாவேவ்யமாய் ரித்யஸூரிகளெல்லா நங்கூட வது  
பயிக்குமுன்னை ஸர்ஸாரிபான வெனக்குத்தந்தாய்.

(எனதாவியை) என்னதென்னுமனிலேதேறாமாக, அபிமான  
விஷயத்தி லுழக்குகக்கும் காமுகனைப்போலே என்று மனாவநம்

திருவாய்மொழி, ௧௦-ப, ௧0-தி, ௬-பா, எனக்காரர் வ்யாக்யாநம். உசுர

பினாய், ( இன்னுயிரை ) பகவதபிப்ராயத்தலே தவதவநாறுகிறப்படி, அன்க்றிகே, செவ்வாய்க்கிழமைபை மங்கனவாநமென்னுமாபோலே ப்ரக்ருதியோடே ஸம்பந்திக்கையாலே தண்ணிதென்றுசொல்லுகிற ராகவுமாம்.

( மனக்காரமையித்யாதி ) ( மனக்கு ) மநஸ்ஸுக்கு. ( ஆராமை ) அமைபாமை ( மன்னியுண்டிட்டாய் ) நிரந்தரமாக புஜித்தாய். ( இனியுண்டொழியாய் ) நீ தொடங்கினகாரயத்தையும். நடுவேகுறை கிடக்கவிடாதே, விஷயிகரித்துவிடாய். ( நீ ஆரம்பித்தகாரியத்தில் குறைகிடப்பதுண்டோ ) நீயிவ்வளவுபுதுர நிறுத்துகைக்கு நான் ஸஹகரித்ததுண்டோ. உன்காரியத்துக்கு உன்னைவேண்டுகொள்ள வேணுமோ. இவருடைய வம்ருதத்துக்கு போகத்ருதவ முண்டு காணுமி!.

( புனக்காயாலித்யாதி ) இவ்வாத்மாவையும் இதனுடையசரீரத் தையும் விநர்புகை உனக்குச்சேருமோ, நீயுகந்தார்க்குச்சேருமோ; ( புனக்காயாநிந்த ) தன்னிலத்திலலர்ந்த காயாப்போலையாய்த்து வடிவிறுப்பது. ( புண்டரீகக்கண் ) வாத்ஸல்யம்ருதவர்ஷியாய்த் துக்கண்களிறுப்பது. ( செங்குனிவாய் ) சிவந்துகனிந்தாய்த்து முழுவ விநர்ப்பது. பிராட்டினிறும்பும துறைகளிறேயிவை. ( புனக்காயாலித் யாதி ) அக்காயாதாமரைபூத்துக் ட கனியப்பழுத்தாப்போலையாய்த்து திருமேனியும் திருக்கண்ணும் திருப்பவளமுமிருப்பது.

( உனக்கேற்கும் ) இவனோபாகி வாசா ( வா ) விமர்த்திக்கைக்கும் பொறுத ஸௌகுமார்யத்தையுடையவன். இப்படிப் பட்டவுனக்கு ஸத் நரநாரண வழகையுடையாராய். புஷ்பத்தில் பரிமள த்தைவடித்து வகுத்தாப்போலே யிருக்கிறபிராட்டியுக்கு ஸநிகதனாவனை. உனக் கேற்கும் கோலமென்று-அவ்வழகையின்கே யகிதேசிக்கிறார். ந்யா யாதேசம் பண்ணுகிறார். ( கோல மலர்ப்பாவைக் கன்பாவென் னன்பேயோ ) அவன்பக்கலன்பென்று தோற்றியிராசின்றது. தம் முடையபக்கலன்பென்றும் அதுடையென்றும் தெரிக்கப்போகிற தில்லை ஜ்ஞாதாவை ஜ்ஞாநமென்னுமாபோலே. ( க ) ‘ தஹ்ண ஸாராநா து தஹ்ணவெஹ்ண - தத்துணஸாரத்வாத்து தத்வ்யப தேஸா: ( ௬ )



உசுஅ திருவாய்மொழி, ௧௦-ப, ௧௦-தி எ-பா, கோலமலர் வ்யாக்யாநம்

## ஏழாம்பாட்டு.

கோலமலர்ப்பாலைச் சகன்பாகிய வென்னன்பேயோ \* நிலை  
ரையிரண்டிறைசுவலி திரிந்ததொப்ப \* கோலமலராகி வன்றும்  
நிலங்கோட்டிடைக் கொண்டுவந்தாய் \* நிலக்கடல்கடைந்தாயன்  
னைப் பெற்றினிப்போக்கவ்வே. (எ)

ப:—தரக்கரம், ஆர்ச்சிதரக்கரஞ்ச வுன்னைப்பெற்றுவைத்து; இவ்  
விலவேனோ வென்கிறார்.

(இ-ள்.) கோலம்-வடிவமுடையதும், மலர் - போந்ததனையு முடைய  
யளான, பாலைக்கு - பிராட்டிக்கு, அன்பாகிய - உதப்பானவந்தாலே  
என் - என்பக்கலிலும், அனபேயோ - அதிப்பாவனாய்த் தை யுடைமைய  
யாய், (இ-ள்) “வெந்நீர் செத்தா, லெனவாய் வெனவாய், னுழத்திகோலை  
இவாசலோமலராக்” என்கிறபடியே, நிலவரை - நிலநீர் த் திரியானது  
இரண்டிறை - இரண்டிறைமைய, சுவலி - சுவலி, திரிந்ததொப்ப -  
எழுந்திருந்தாப்போலே, கோலம் - விலக்கானமான வடிவமுடையதைக்  
தாய், ஒன்று - அக்விதீபமாயிருப்பதொரு வராகமாய் - மலராகாராக  
மாய், நிலம் - பூமியை, ப்ரளயத்திலேயுட்கமுழுகிவெய்து - வெட்டி  
டைக்கொண்ட - திருவெயிற்றிலேவைத்த வபதரத்தாலே எந்தாய் -  
என்னை ஸம்ஸாரத்தில்கின்று கெடுக்குமாகாரத்தைப் ப்ரகாசிப்பிக்கர்  
ஸ்வாமிமாய் நிலம்-உன்வடிவின் சிறுலிட்டாலேயே மான கடல் கடந்து  
கடைந்தாய் கடைந்து அருங்கதாழில்செய்து ஆர்ச்சிதரக்கரத்தாலே  
உன்னை - இப்படி புருஷகாமபூர்வமாக எனக்கு கல்லைமாய் வந்த  
ரகதிக்குமவனுவுன்னை, பெற்று - ஸித்தினைத்து துபி - ஸபுருத்த  
பின்பு, போக்குவ்வே - கருவவிதேவ்வே.

நிலக்கடலென்று - நிலநீர் த் தவையுடைய கடலென்றுமாம் (எ)

ஆறு:—( கோலமலர்ப்பாலைவந்து ) செரியோய்மொழிந்த  
புநீபூமிச்சொட்டியங்கவி லுமலர் ஹா ஸ்பா மேதநக்கை நிலம் பக்க  
விலே பண்ணிககொண்டவன்னை புநீத்தருவின வுன்னைப்பெற்று  
இனிவிதிவேனோ வென்கிறார். (எ)

சுதி-அவு:—கான் செரியோய்மொழிப் பரிசுறாமனையாலே  
ப்ரளயாந்நாகக்கையான புநீபூமிச்சொட்டியங்கவித்து ஆனவோ

திருவாய்மொழி, ௧௦-ப, ௧௦-தி, ௭-பா, கோலமலர்வ்யாக்யானம், ௨௬௯

டே ஸம்ஸ்லேஷித்தருளிநாப்போலவும், கடலைக்கடைந்து பெரிய பிராட்டியாரோடே ஸம்ஸ்லேஷித்தருளிநாப்போலவும், ஸம்ஸாரார்ணவாசகஞான வெண்ணையெடுத்தென்னோடே ஸம்ஸ்லேஷித்தருளி என்பக்கலிலே அதிவ்யாமோஹத்தைப்பண்ணின வுண்ணப்பெற்று வைத்து இனித்தப்பவிடுவதோ வென்கிறார்.

(கோலமலர்ப்பாவைக்கன்பாகிய வென்னன்பேயோ) பிராட்டி பக்கல் ஸ்நேஹாதிரயத்தாலே அந்த ஸ்நேஹமேஹேதுவாக அவள் பரிசுரஹமான வென்பக்கலிலே அதிபாவணஞானவனே ) பட்டர் சரமதகையிலே யருளிச்செய்தவார்த்தை - ஹஸ்யத்தின்படியா யிருந்தபடியுண்டதே; இப்பாட்டை நம்முடையார் த்வயத்தோடே யாநுஸந்திப்பது - “பெரியபிராட்டியார்க்கு ஸ்நேஹியாகையாலே அவள் பரிசுரஹமானநமக்கு அன்பனும் என்றநுணங்கிப்பது” என்று ஜீபரைக் கறித்தருளிச் செய்கிறார் “ திருமாலென்னை யாளுமால் ” என்னுபாயமே தம்முடையவன்புக்கடி சொல்லுகிறார் அந்தப்புர பரிகரமன்றோ, என்னன்புக்கடியில்லையோ.

(நீலவரையித்யாதி) ஓரஞ்ஜநகிரி யிரண்டுபிறையைக்கவ்வி நிமிர்ந்தார்ப்போலே, பிறையில் மறுவோபாதியாய்த்து திருவெயிற்றிற் கிடத்தழிவி, (கோலவராகம்) \* மாசடம்பில் நீர்வாராநின்றநிலையிறே இவர்க்காலத்திவநிக்க விஷயமாய்த் து. (௧) “பாசினூர்த்துக்கிடந்த பார்ப்பகன்” என்கிறபடியே-பாணயிரி அழக்கோடேயிருக்கத்தாமான படியிவ்வநவாராசுப்பாணயித்வந்துக்கு நமஸ்காரமமித்தனையிறே. அவனபுத்திவிட்டவடிவுக்கிறே யிவ்வாலததிவழிக்கிறது. (ஒன்றாய்) வராதநவாராசியமாதர்மென்னுதல்; தரைலேக்யத்தைதாய்கண்டசெறி யேட பாப்போலே விம்மவளர்த்தபடியாலே அத்திதிய மென்னுதல். (நிலங்கோட்டிடைக்கொண்டுவெங்காய்) பாலயங்கொண்டபூமியை அண்டித்தெயிலைபுக்குந் திருவெயிற்றிலேகொண்டு உத்தரித்தாப் போலே, ஸம்ஸாரார்ணவங்கொண்ட வெண்ணையெடுத்தவனே.

(நிலக்கடல்குடைந்தாய்) பிராட்டியை லபிக்கைக்காகக் கடலைக் குடைந்தவனே. (நிலக்கடல்) குடைகிறவனுடைய கிழலீட்டாலேயா தல்; ஸம்ஸாராசுக்கையுப் பொருகையால்வந்தநிற வேறுபாடா

உள0 திருவாய்மொழி ௧௦-ப, ௧௦-தி, ௮-பா, பெற்றினி வ்யாக்யகம்.

தல்; நிறத்தாலே- கீலாதத்தைச்சொல்லிற்றாய், தத்ப் பரமான்  
ரத்காகரமென்னுதல்.

( உன்னைப்பெற்றினிப் போக்குவனோ ) ஸ்ரீமதிப்பிரசாத்தியை  
லபிக்கைக்குப்பண்ணின வ்யாபாரத்தையும், பிரசாத்தியை லபிக்கைக்  
குப்பண்ணின வ்யாபாரத்தையும், என்னைப் பிரபலகைக்கா தம் பண்ணி  
என்னைக்கிட்டப்பெற்ற சின்பு உன்னைப்போகவிடுவனோ கீக்ருவி  
பண்ணின பலத்திலே யவ்யதித்தகரன் கைப்பட்ட ஸம்பத்தைவிட  
சூதமனோ.

(௭)

## எட்டாம்பாட்டு.

பெற்றினிப் போக்குவனோ வுன்னை யென்தனிப் பேராரினை \*  
உற்றவிருவினையா யயிராய்ப் பயையவையாய் முற்றவிர் முவுலகம்  
பெருந்துறாய்த்துற்றிற்றுக்கு \* முற்றக்கரத்தொளித்தா யென்முதல்  
தனிவித்தேயோ.

(௮)

ப:- அகத்தரம், தரவகமனும்படி ஸர்வாந்தராத்மாவாய் எனக்கு  
தாரகனான வுன்னைப்பெற்றவைத்துக் கைவிடுகேனோவென்கிறார்.

(இ ள்.) உற்ற. இருவினையாய் - இரண்டிவகைப்பட்ட புண்யபாப  
ரூபகர்மங்களுக்குக் கீவாற்றுகளாய். உயிராய்-கர்மபுரியான ஆத்கர்மங்களு  
கியந்தாவாய். அவையாய்ப்பயனாய் - அந்தக்கர்மங்களானுண்டான ஸாத்  
தூக்கங்களுக்குப் பரகாதாவாய்க்கொண்டு இம்மூலகம்-இத்தறுத்தாய்,  
முற்ற-எல்லாமாகிறது. பெருந்துறாய்-பெரியதுற்றைப் பரகாரமாக வுண்ட  
யையாய், துற்றிற்றுக்கு-கர்மநிபந்தகமாகப் பரவேமரித்தார்க்குப்பற்றப்பட்ட  
வழியில்லாத பெருந்துற்றிலே ஸ்வஸங்கல்பத்தாலே ஸ்வகந்தாவாய் பர  
வேசித்து, முற்றக்கரத்து-ஒருபரகாரதகாலமறியவொன்றறுத்தபடி, ஸ்ரீ  
த்காய்-ஸூத்ரமூலத்தையும் கொண்டுமறைத்துநீக்குவனாய், என்-எனக்கு  
உன்னைக்கிட்டிகைக்கு, முகல்தனிவித்தேயோ - பரதமஸை உற்றதான  
அத்விதீயகாரணமானவனே, உன்னை-எனக்கு கிருபமமாய் அபரகரந்த  
மானப் பரணபூதனாயிருக்கிறவுன்னை, பெற்று-சைபுகரப்பெற்றது. அவனோ  
இனி-உன்னைவிடில் முடியும்படியானவவஸத்தைப் பிறத்தயின்பு, போக்  
ருவனோ - விடவிரகனாடோ.

திருவாய்மொழி, ௧௦-ப, ௧௦-தி, ௮-பா, பெற்றினி வ்யாக்யாநம். ௨௭௧

“ ஓ ” என்கிறவசை-விடில்செய்வதென் என்கிற விஷாதத்தைக் காட்டுகிறது. (அ)

ஆறு:—(பெற்றினி) புண்யபாபரூபகர்ம தத்பலபோக்த்ருசேதந கர்மபலபோகோபகரணப்ரப்ருதி ஸர்வஜகதந்தராத்த்மபூதனாய், ஸர்வ ஜகத்காரணமாய், ஸர்வவரத்ருப்யனாயிருக்கிற கிருப்பையுங்கூட வெணக்குக்காட்டித் தந்தநுளி எனக்குதாரகனாயிருந்த வுண்ணப்பெற்று இனிவிடுவேனோவென்கிறார். (அ)

ஈ-அவ; —அத்யந்த தூர்ஜஞேயனான வுண்ணப்பெற்றுவைத்து இனிவிட வுபாயமில்லையென்கிறார்.

( பெற்றினிப் போக்குவனோவுண்ணை ) ஓர்ச்சில்லாக்காசாய்ப் போய்த்தாகில் போகிறதென்றிருக்கிறேனோ. அத்யந்தவிஸஜாதீயனாயிருந்த வெணக்கு மிகவும் தாரகனான வுண்ணப்பெற்றுவைத்து இனி விடுவேனோ. (உண்ணை உண்ணை நீயறியாயோ. (என்தனிப்பேருயிரை) (உபமாநரஹிதனாய், விபுவாய், எனக்குகாரனாயிருக்கிறவனை) “வரில் பொகடேன், கெடில்நீதேன்” என்றிருக்கிற வாத்தமாவின்னவோ. “ உண்ணை ” என்கிறத்தை உபபாதிக்கிறதுமேல். “ உலகங்கட்டுகல் லாமோருயிரேயோ ” என்கிறபடியே-ஸர்வாத்மாவானவுண்ணை. பெற்றினிப்போக்குவனோவென்கிறது - இதரலாபங்களில் வ்யாவ்ருத்தி; என்தனிப்பேருயிரையென்கிறது - தம்மில்வ்யாவ்ருத்தி.

( உற்றவிருவினையாய். ) உண்ணையொழிய வேறு சிலகர்மங்களை ஸ்வதந்தரமாக நினைத்திருந்தேனாகிலன்றோ உண்ணைவிடலாவது. ஆத்மாவைப்பற்றிவிடாத கூடக்கூற புண்யபாபரூபகர்மங்களுக்கு நிர்வாகனாகனாய். (உயிராய்) அதுஷ்ட்டாதாவான் உன்னதீனமன்றாகிலன்றோ உண்ணைவிடலாவது. அதுஷ்ட்டாதாவான் வாத்தமாவுக்கு நிர்வாகனாய், (பயனாயவையாய்) கர்மால முன்னையொழிய வித்திக்கு மென்றிருந்தேனாகிலன்றோ விடலாவது, அக்கர்மபலத்துக்கு நிர்வாகனாகனாய்.

( முற்றவீழ்மூவுலகும் பெருந்தூறாய் ) ( இவையெல்லாமாகிற த்ரைலோக்யமாகிற தூற்றைபுண்டாக்கி ) த்யாஜ்யமான ஸம்ஸாரந்தான் உண்ணையொழிய வேறென்று நினைத்திருந்தேனாகிலன்றோ விடலாவது. பெருந்தூறென்கிறது-ஸம்ஸாரம். புக்கவிடமும் போந்த விடமும் தெரியப்பேகாதேயிருக்குமென்று, (அதாவது - தூர்ஜஞேய

உளஉ திருவாய்மொழி, ௧௦-ப, ௧௦-தி, கூ-பா, முத்தற்றனிவ்யாய்யாத்

ஸ்வபாவமாயி நக்ஷை (தூறய்) ஸம்ஸாரத்தையுண்டாக்கி, (தூற்றிப் புக்கு) இதிலுள்ளேபுக்கு.

(முற்றிக்கரந்து) நீ வ்யாபிபாததேகாரிடமுண்டாலென்றே விடலாவது, (ஒளித்தாய்) (க) “யஜா தா நவெடி யமா த்மாத்வத” என்கிறபடியே வ்யாப்யங்களையாதயமின்றிப், கண்ணுக்கு விஷமமானபாசில் பிழையேனே, (என்முதல்கனிவித்தேயோ) அல்லாதார்க்கு வெளிபிடாதேதி நந்து எனக் குவெளிபிட்டவனே, (முத்தற்றனிவித்தேயோ) நானேராடிவரமின்றேனாக லாநிரிருக்கலாப்த் திமே, எனக்கு ப்ரதம ஸுந்ருதமானவனே, (அ)

## ஒன்பதாம்பாட்டு.

முத்தற்றனிவித்தேயோ முடிமுவலகாதிக்கெல்லாம் \* முத்தற்றனியுன்னையென்னையெனநான்வந்துகூடுவென்னான்\* முத்தற்றனியங்குமிங்கு முடிமற்றுவாழ்பாழாட்\* முத்தற்றனி குழ்த்தகன்றழந் தியார்ந்தமுடிவீனியோ. (க)

ப:—அந்தரம், காரணகாரியோபயாவஸ்த்தமான ஸகலசெய்காரேதகங்களுக்கும் ப்ரகாரித்வாதினாலேப்ரதானம். சத்வாவ்ருத்தமான விலக்ஷணவ்ருபகுதியாகியுடைய வுன்னையென்றுவந்து திட்டக்கடவேனென்கிறார்.

(இ - ன்.) முழுமூவுலகு - அவிசுலபூர்ணமான ஜகத்தரயம், ஆதிக்கெல்லாம் - முதலான ஸமஸ்தவஸ்துக்களுக்கும், முதல் - ப்ரதானமான நிமித்தகாரணமாய், தனிவித்தேயோ ஸஹகாரிப்ரபேக்ஷமாய் அத்தியகாரணமான உபாகாமாய், அங்குரிக்கும் - கார்ப்புத்தமான ஜகத்தல் அண்டாப்பஹிர்ஸ்ப்புதமாயும் அந்தர்கதமாயுந்நிற்கி, முடிவற்றது - பூர்ணமான ஸமஸ்தபதார்த்தங்களையும் வ்யாபித்து முதல்தனி அவிதீயகாரணமாய், வாழ் - போகமோஷங்களாகிற வாழ்ச்சிக்கு, பாழாய் - வினைசிலமான மூலப்ரக்குதிக்கு வியாமசூழ். முதல் ப்ரக்குதிப்ரக்குதநியந்த்ருத்தவாதாலே ப்ரதானமாய், தனி-அசுத்த்வபாவ வ்யாவ்ருத்தயாலே நிருபமமாய், குழ்த்தகன்று - தர்மபூதஞ்ஞாமுகத்தாலே வ்யாப்த

(க) ப்ருஹ-நூ-௩.

திருவாய்மொழி, ௧௦-ப.௧௦-தி.கூ-பா, முதல்தனி வ்யாக்யாணம். ௨௪௩

மாய்க்கொண்டு, ஆழ்ந்துயர்ந்த - பத்துத்திக்கிலுமுண்டாய், முடிவிலீ யோ-நித்யமான ஆத்மவர்க்கத்துக்குநியந்தாவானவனே, முதல்-இப்படி ஸ்வப்நதாநனாகக் கொண்டு, தனி - நிருபமமான, உன்னை உன்னை, உன் னை-அந்நஜகதாகாரத்திலன்றியே அந்யந்தவ்யாவ்ருத்தமான விலக்ஷண ஸ்வரூப துணவிரிஷ்ட்டனாய்க்கொண்டிருக்கிறவுன்னை, நான் - ப்ராபித்த நுபவிக்கப்பெறுமையாலே பெருவிடாய்ப் பட்டிருக்கிறநான், எனை நான் - எந்நான், வந்துகூடுவன் - வந்துகூடக்கடவேன். (க)

ஆறு;—(முகல்தனி) நான் ஜகதாகாரனாயிருக்கிற விருப்பைக் கண்டபொழுது இனி மற்றபேஷிதமென்னென்னில்; எனக்கதுவேயமையாக, நீ ஜகதாகாரனாயிருக்கிற விருப்பன்றியே, இவற்றோடொரு கலப்பினன்றியே திருநாட்டிலே நீயாயிருக்குமிருப்பைக் காணவேணு மென்கிறார். (க)

௪௦-அவ;—(க) “தாநிஸவநாணிதஜபஃ-தாரிஸர்வாணி தத்வபு:” (உ) “யஸ்யாதாஸநீரபு - யஸ்யபுயயிவீஸநீரபு - யஸ்யா க்மாஸநீரம் யஸ்யப்ருதிவீஸநீரம்” (க) “ததூரூவெஹ ரொஜநஃ-தத்ஸர்வமவைஹரேஸ்தது:” என்னுமபடியே-எங்கும் வந்து முகங்காட்டலாம்படி ஜகச்சரீரனாயிருக்கிற விருப்பைக்காட்டி ததகதோமிதே” என்ன; அது உகந்தார்க்கு முகவாதார்க்கும் பொது வாயிருந்தது, ஆகாரந்தாமிலலையானவற்றோ “அதுவேயமையும்” என்றும்பி நன்கலாவது, திருநாட்டிலே வ்யாவ்ருத்தமாகபரிபூர்ணமாயிருக்கிற விருப்பைக்காணவேணுமென்கிறார்.

(முதல்தனிலித்தேயோ முழுமுவுலகாதிக்கெல்லாம்) ரக்ஷிக்க னென்ப முபுத்தகாரிஷ்டபாபங்க்கெனவருகக்கேவனடாதவனே, முவுலகு டெயாடகமென ஒன்றொழியாமல்லலாவதற்கும தரிசித்தகாரணமு மானவனே- (முதல்) நிமித்தகாரணம். (தனி) ஸஹகாரிகாரணம். (வித்து) உபாதாநகாரணம்.

(முதல்தனியித்த்யாதி) ப்ரதானரூப, ஒப்பின்றிக்கே - குண விபூத்யாக்ஷணாஸ பரிபூர்ணனாயிருந்த நீயானவுன்னை, என்னுவந்து கூய்வன. (எனைநாளவந்துகூடுவன்) அவன்கொடுத்த ஜஞாதத் தாலே ஸ்வரூபத்தைபுணர்த்தார்க்கு, தன்னைப் பிராட்டிமாயோபாதி யாகப் பேசலாயிருக்கிறபடி, (நான்) பரமபதத்தில் சுவடறிந்தநான்; அஸாதாரணவிக்ரஹமாசைப் பட்டநான்.

(க) வீ-பு-க-௨௨-அசு (உ) ப்ருஹ-௫-௩- (ங) வி-பு-க-௨௨

( முதுவந்தனியங்கு நிக்தர் முழுமுற்றினவாழ்பாழாய் ) பரதமாய், உபமாதாபுரிதமாய் அங்குநிக் குரான மறுகா கிசன்முழுவும். ( முற்று ) எங்கும். ( உறு ) உற்று. எங்குநெக்கம்பாடித்த ( வாழ்பாழாய் ) சேதகர்க்கு போய்மோஷங்களை விளக்கமுதலானக.

(முதல்தனிவித்தேயோ) முதல்-பிரித்தகராணம். தனி-ஸு  
காரிகாரணம். வித்து - உபாகாகாரணம். (முழுவலகாதிக்  
லாம்) மூவுலகென்கையாலே - “கந்தகம். அகந்தகம், கந்தகம்.  
நந்தகம்” என்று மூன்றுவகைப்பட்ட அண்டக்கைச் சொல்லுகிற  
முழுவலகையாலே - (உ) “சுண்ணாந்தகம். வலவாழ்நாணா  
வலவாழ்நாணா”யுந்தாநிலு. ஸாண்டாநாந்தகம். கந்தகம்.  
கொடாநாந்தகம் - அண்டகாந்தகம். ஸாண்டாநாந்தகம். ஸாண்டாநாந்தகம்.  
யுதாநிசு. ஸாண்டாநாந்தகம். தந்தகம். கொடிகொடாநாந்தகம்” என்று  
சொல்லப்பட்ட-அஸங்க்யாதமான அண்டங்களைச் சொல்லுகிறது.  
\* ஆதிசப்தக்காலே-இவ்வண்டங்களுக்குக் காரணமான ஆவாணங்  
களைச் சொல்லிற்று. அக. மூவுலகுநிதாடக்கமான ஸாண்டாநாந்தகம்.  
லெல்லாவற்றுக்கும். கீ.விதகாரணமுமானவனையென்று.

(க) வி-பு-க-உஉ-அக- (உ) ப்ருஹ-ந-ந. (ங) வி-பு-உ-எ-உஅ-

திருவாய்மொழி, ௧௦-ப, ௧௦-தி, ௧-பா, முதல்கனி வ்யாக்பாநம். ௨௭௫

வென்னில்; காட்டுந்; “ஒண்டொடியாள் திருமகளும் நீயுமேநிலாநிற் பக் | கண்டசதிர்” என்கிறபடியே - அவ்வேயு மவளையும்சொல்லவே த்ரிபாத்விபூதியுமடங்கிற்றிறே.

(உன்னை) “முடிச்சோதியாயுனது முகச்சோதிமலர்ந்ததுவோ” என்று விகல்பிக்லாப்படியிருக்கிற திருவபிஷேகமும், “மாயன் குழல்” என்னும்படியான திருக்குழலும், “கோளிழைத்தாமரையும் கொடியும் பவளமும் வில்லும||கோளிழைத்தன்முத்தமும் தளிரும் குளிர்வான்பிறையும் | கோளிழையாவுடையகொழுஞ்சோதிவட்டங் கொல்” என்னும்படியான அழகியதிருமுகமும், நாய்ச்சிமாருடைய ஹஸ்தாபரணங்களாலே முத்திரமாய் \* காமுக தருணக்ரீவா கம்பு ப்ரகிமமான திருக்கழுத்தும், \* கற்பகக்காவன நம்பலதோள்களும், பெரியபிராட்டியார்க்குக் கோயிற்கட்டணமாய் நித்யாறுபவம்பண் ணச்செய்தேயும் “அகலகில்லைன்” என்னும்படி அவளைப்பிச்சேற் றுப்படி (௧) \* குருமாமணிப்பூண்குலாவிக்கிழும் திருமார்வும், (௨) “உள்ளத்துள் நின்னுலாகின்றதே” என்கிறபடியே - நித்யமுத்தர் ஹ்ருதயங்களிலே அழகு செண்டேறுகிற \* திருவதாரபந்தமும், ஸௌந்தர்யஸாகர மிட்டளப்பட்டுச்சுழிதகரப் போலேயிருக்கிற திருவுந்தியும், ஒரு விசேஷணமிடவொண்ணாதே “அல்குலும்” என்னுமபடியிருக்கிற அல்குலும் சிற்றிடையும், ஸந்த்யாகாஞ்சித மாண ஆகாசம்போலேயிருக்கத் திருவரைபூத்தாப்போலேயிருக்கிற \* அந்தபோல்திறத்தாடையும், (௩) \* ரம்பாஸ்தம்பாகி கம்பிரயாமன திருத்தொடைகளும், தாமரைநாளம்போலே கண்டகிதங்களான திருக்கணைக்கால்களும், (௪) \* சங்கர தாங்ககல்பகவஜர விர்தாங் குச வஜ்ரலாஞ்சாமாய் நாய்ச்சிமாருங்கூடக் கூசித்தொடவேண்டும் படிமெல்லடியாய் “தேனேமலரும்” என்கிறபடியே நிரதிசயபோக்யங் களான திருவடிகளையும்உடையையாய், \* ஏழலகும் தனிக்கோல் செல்லவிற்திருந்தருளுகிறவுன்னை,

(என்காள்வந்து கூடுவன்) என்றவந்து கிட்டக்கடவேன், \* மயர்வறமதிகலமருளப்பெற்றவராகையாலே பிராட்டிமாரோபாதி யாகப்பேசலாயிருக்கிறபடி, (நான்) அவ்வுடைவக்காணவாசைப்பட்ட நான்,

(௧) பெரியா-தி-௧-௨-௧௦-

(௨) அமலஞ-௪-

(௩) வாத-ஸ்த-

(௪) ஸ்தோ-ர-



உளசு திருவாய்மொழி, 40-ப, 40-தி, 40-பா, சூழ்ந்துவ்யாக்யானம்

( முதல்தனியங்குமிங்கும் முழமுற்றறுவாழ்பாழாய் ) பாதாந  
மாய், உபமாநாஹிதமாய். அங்குமிங்குமான மஹாகாகன் முழகி  
லும், (முற்று) முற்றும், எங்குமென்றாம், (உறு) உற்ற, வாய்க்குது  
(வாழ்பாழாய்) சேதார்க்கு பேரகதேபாகவகளை மனை தகக்கொள்ள  
கைக்கிடாகக் கருவிலமாயுள்ள பாகநுகிதத்தவத்துக்காத்மாவாய்,

( முதலித்யாதி ) பாகநுகிதையப்பற்றக்கான் பாதாநாய் ரியா  
மகமாய், (தனி) உபமாநாஹிதமாய், (சூழ்ந்து) பாகநுகி பாகநுகத்  
களடையவ்யாதிதது. வாயிக் குமிடகதில் ( அகன்றுநிந்துயர்க் )  
ஜ்ஞாநத்தாலே பாகநுகிக்குவ்யாதிதது. ( முடிவி லீயோ ) அபரிச்  
சேத்யமான ஆத்தமத்தவத்துக்கு நிர்வாஹஃனுனவனே ( முடிவி லீ )  
முடிவென்று - நாசமாய், பாகநுகிபாலே கஸ்வாமன்றிக்கே தித்ய  
மான வாத்தமத்தவமென்றுமாம்.

முகல்தனியங்குமிங்கும் முழமுற்றறுவாழ்பாழாய்- முழமுறு  
லகாகிகெல்லாம் - முகல்கனியித்தாய் - முகல்குழந்தகன்றுநிந்து  
யார்த்தமுடிவியியிநுகி - முதல்தனியுண்ணைக் கண்டென் ; தேச  
விசேஷத்திலே ஸூரிபோக்யனுயி நுகிதவுண்ணை விணாகானவத்துக  
லன்றான், காசணகாரியோபயாவஸ்த்தமான சி கசித்துக்காரந் கு நிர்  
வாஹஃனுயிநுகித விநுபைக்காட்டி யது விப்பித்த விர்வாவயு  
பாது, அஸா,காசணவிக்காஹயுத்தனும் ஒருதேசவிசேஷத்திலிருந்து  
மிருப்பைக்கண்டதுபவிக்கவேணுமென்றதாய்த்து.

## பத்தாம்பாட்டு.

சூழ்த்தகன் றிந்துயர்த்தமுடிவில் பெரும்பாழேயோ \* சூழ்த்த  
தனிற்பெரிய பாகண்டலர்ச்சோதியோ \* சூழ்த்தகனிற்பெரிய பாகடர்  
ஞானவிற்பமேயோ \* சூழ்த்ததனிற்பெரிய வெண்ணவாவற்றிநிந்  
தாயே, (40)

ப:—அகந்தரம், தத்தவத்யத்துக்கு மல்வருகாம்படியான வெண்  
னமிர்வோசமானதுகெடுமபடியாக ஸர்வபாகாரபரிபூர்ணமும் கெடாணி  
ஸம்ப்லேஷித்தாய் என்று, தமக்கு ஸாயுஜ்யவித்தமான பரிபூர்ணபேச  
பாதாநம்பண்ணினபடியை யருளிச்செய்கிறார்.

திருவாய்மொழி, ௧௦-ப; ௧௦-தி, ௧௦-பா; சூழ்ந்துவ்யாக்யாரம், ௨௭௭

(இ - ள்) சூழ்ந்து - கார்யவர்க்கத்தை யடக்கச்சூழ்ந்து, அதன்று<sup>1</sup>-  
வ்யாபித்து விஸ்தீர்ணமாய், ஆழ்ந்துயர்ந்த - கீழும்மேலு முண்டாகை  
யாலே பத்துதிக்கிலும் ஸந்திஹிதமாய், முடிவில் - உத்பத்தி விநாஸ  
ரஹிதமாகையாலே நித்யமாய், பெரு - ஸமஸ்தகார்யங்களுக்கு மவ்வரு  
காகையாலே அபரிச்சிந்தமாய், பாழே-போகமோக்ஷங்களை விளைக்க நல்  
தறையான ப்ரக்ருதியை ப்ரகாரமாகவுடையையாய், அந்தப்ரக்ருதித்  
த்வத்தை, சூழ்ந்து - ஸ்வஜ்ஞாநத்வே வ்யாபித்துக்கொண்டு, அதனில் -  
அதிற்காட்டில். பெரிட-பெருத்து, பரம்-ஏகரூபத்வாதிகளாலேமேலாய்  
நல் - ஸ்வயம்ப்ரகாஸ்த்வாதி வைலக்ஷண்யத்தை யுடைத்தாய், மலர் -  
விநாஸஸ்வபாவமான, சோதி - ஜ்ஞாநப்ரபையையுடைய ஆத்மாவை  
ப்ரகாரமாகவுடையையாய், சூழ்ந்து-இந்தப்ரக்ருதியுருந்ரக ளிருவரை  
யும்வ்யாபித்து, அதனிற்பெரிய - அதுக்கவ்ருகாய், சுடர் - கல்யாண  
குணங்களாலுஜ்ஜ்வலமான, ஞான வின்பமே - ஜ்ஞாநாநந்த லக்ஷணஸ்  
வரூபத்தையுடைய நியந்தாவானவனே, சூழ்ந்து-அந்ததத்த்வத்ரயத்தை  
யும் வளைத்துக்கொண்டு, அதனிற்பெரிய - அதுக்கவ் வருகாம்படியா  
யிருக்கிற, என் அவா - என்னபிரிவேசமானது, அற-ஸமிக்கும்படியாக,  
சூழ்ந்தாயே - ஸ்வரூபகுணவிக்கரஹபூஷணயுத மஹிஷீ பரிஜநஸ்த்தாந  
வீசிஷ்டடூய்க்கொண்டு பரிபூர்ணானுனவுன்குன்னேயாம்படி ஸாயுஜ்ய  
போகத்தைத்தந்தகாயிறே; ஒ! - ஒ! ஓரதிசயமே! என்று அடிதோறும்  
ஹ்ருஷ்டராகிறார்.

(௧௦)

ஆறு:— (சூழ்ந்தகன்று) இப்படி எம்பெருமானுக்கும் மறுத்த  
நா லொண்ணுக்கொருபடி. பிராட்டி திருவாணையையும் தன் திருவா  
ணையையுமிட்டு நிர்ப்பந்தித்துக்கொண்டு ஆர்த்தஸ்வரத்தாலே கூப்  
பிடுமளவில், காம்மநேரதித்தபடியே எம்பெருமானு ரொழுந்தருள,  
அவனைக்கண்டு; மஹதஹங்காராகி கெல்லாவற்றையும் வ்யாபித்து  
அவற்றிற்காட்டிலும் பெரிதான மூலப்ரக்ருதிக்கும், அத்தையும்  
வ்யாபித்து அசிலும் பெரிதான முக்தாக்காவுக்கும், அகிலும்பெரி  
தான வுன்னுடைய ஸங்கல்பஜ்ஞாநத்துக்கு மாத்மாவாயிருந்தநீ,  
அந்தஸங்கல்ப ஜ்ஞாநத்திற்காட்டிலும் பெரிதாயிருந்த வென்னு  
டைய வீடாயெல்லாந்திருப்படி, அந்தஜகதகாரானபடியன்றியே நீ  
யானாயியே வந்துசூழ்ந்தாய்; என்னுடையமநேரதமு மொருபடியே  
முடிந்ததென்கிறார்,

(௧௦)

உளஅ திருவாய்மொழி, ௧௦-ப, ௧௦-தி, ௧௦-பா, சூழ்ந்து வ்யாக்யாகம்.

௪௫-அவு; — எம்பெருமானுக்கிவரபெயரிதர் செய்கல்லது நிற்க  
வொண்ணாதபடி பெரியபிராட்டியாரானேயிட்டுத் தந்திதுப பெரிய  
வார்த்தியோடே கூப்பிட்டு, இவர் ப்ரார்த்திக்கடியே பரிபூர்ண  
னய்க்கொண்டு வந்து ஸம்ப்ரேஷிக்கருளக்கண்டு அபரிச்ரேத்ய  
மான ப்ரக்ருதிதத்தவத்திலும் ஆக்கத்தவத்திலும் உன்னுடைய  
ஸங்கல்பாபஜ்ஞாதத்திலும் பெரிதான வென்னுடைய விடாபெயல்  
லாத்தீரவந்திகன்னோடேகலக்காய், என்னுடையமகோரதமு மொரு  
படிமுடியப் பெற்றேனென்கிறார்,

இனி இல்லையென்னுப்படி என்னைவிடாய்வித்து அதுக்கவ்  
வருகானவிடாயையுடையையாய்க்கொண்டு என்னோடேகலத்த வுன்  
னுடையவிடாயு மொருபடி செட்டகேயென்கிறாராகவுமாய்; ( ௧ )  
“செடுவா தரோரொவா) சீகலி தீபெயிஷ்ஷுலெஜ அங்கேபாதாநா  
ரோப்யமுதி, தபிரிஷ்ஷுவஜே ” என்னுமாய்பே,

( சூழ்ந்தித்யாதி ) இப்போது ப்ரக்ருதிபுருஷர்களைச் சொல்லு  
கிறது, தம்முடையவாழிவிவசம் பெரியவற்றிலும் பெரியதென்கைக்  
காக; அவற்றுக்கு மீஸ்வரனையாழிய ப்ருததத்தத்தியில்லாமையா  
லே அவ்வளவுச் சொல்லுகிறது, ஸ்வகார்யமான மஹாதாதிசைப்பத்  
துகிக்கிலும் புக்கெங்குமொக்கவ்யாபித்து, நிக்யமாய் அபரிச்ரேத்ய  
மாய் சேதநர்க்கு புருஷார்த்தத்தை விளைத்துக்கொள்ளலாம்கில  
மானப்ரக்ருதிதத்தவத்துக் காத்மாவானவனை,

( சூழ்ந்தித்யாதி ) அக்கையும வ்யாபித்து, அந்நிகாட்டில் பெரி  
தாய், அதுக்குவியந்தாவாதையாலே மோலாய். விகாராதிகரில்லாம  
யாலே விலக்ஷணமாய், விகஸ்வரதேஜோருபமான ஆக்கவஸ்துயுத்ரு  
மாத்மாவானவனை,

( சூழ்ந்தித்யாதி ) அவைவிரண்டையும் வ்யாபித்து, அவற்றுக்கு  
நிர்வாஹகமாய் ஸங்கல்பாபுபமாய் ஸுகாநாமான ப்ருதர்த்ததாபுப  
யவனையென்று ஸங்கல்பாபஜ்ஞானத்தைச்சொல்லுதல்; “கூடர்  
ஞானவின்பமே” என்று-ப்ரகாஸாநுபனுமாய் ஸுகாநுபனுமானவனை  
யென்று எம்பெருமானைச்சொல்லுதல்,

( சூழ்ந்தித்யாதி ) தத்தவத்ரயத்தையும் விளக்கவேநொன்றி  
அவைகுளப்படியாய்ப்படி பெரிதானவென்னுடைய வாயிடுவோகத்தை,

திருவாய்மொழி, ௧௦-ப, ௧௦-தி, ௧௧-பா, அவாவற வ்யாய்யாம். உளக

அகிலும்பெரிய வுன்னபி நிவேசத்தைக்காட்டி வந்து ஸம்ஸ்லேஷித்  
காயே! என்னுடையகப்பிடு மொருபடி யோவும்படிபண்ணிற்றே!.

(௧) “ ஸஜெஹ தகோரொவ்ய ௪-ஷி த்வாரிஷஷஜெ - அங்கே  
பரதமாரோப்ய முகிதபரிஷஸ்வஜே” என்று-மீண்டுபுகுந்து ஸூபர  
தாழ்வானை மடியிலேவைத்து உச்சியை மோந்துகந்தனைத்தாப்போ  
லே யாய்த்து இவருடைய விடாய்கெடுப்படிசலந்தது. (௧௦)

## பதினொன்றும்பாட்டு.

அவாவறச்சூழரியையயனை யரனையலற்றி \* அவாவற்றுவீ  
பெற்ற குருகூர்ச்சடகோபன்சொன்ன \* அவாவிலந்தாதிகளாலிவை  
யாயிரமும் \* முடிந்த வவாவிலந்தாதி யிப்பத்தறிந்தார் பிறந்தாரு  
யாந்தே. (௧௧)

ப:—அந்தரம், பலாவாப்திப்காரத்தைப் ப்ரதிபாதித்துக்கொண்டு,  
இச்சிருவாய்மொழிக்குப்பலமாக, இதில் ஜ்ஞாநமுடையவர்களுடைய  
ஜம்மோத்கர்ஷத்தை யருளிச்செய்கிறார்,

(இ-ள்.) அவா-ஆஸ்ரிதருடைய வயிந்வேசம், அற-தீரும்படி. சூழ் -  
நிரவதிகஸம்ஸ்லேஷம் பண்ணுகையாலே, அரியை - விஸ்லேஷதூக்கநிர்  
ஹாணஸ்வபாவஞய் அயனை - (௧) “ காஸ்யுஹெஜிநி-கார்யம்ஹெஜ  
மிநி: ” என்கிறமர்யாதையாலே மூத்தப்ராப்யதயா, பூர்வபக்ஷதயாஸூத்  
கிசுறண ப்ரிரண்ய கர்ப்பஹுக்கும் அந்தராத்மாவாய், அரனை - அப்படி  
பாப்பசிமதப்ராப்யஹுன ருத்ராஹுக்கும் அந்தராத்மாவான பரமப்ராப்ய  
பூக்ஷண, அலற்றி-ப்ராபிக்ஷணவிலுண்டான த்வரையாலேகூப்பிட்டுப் ப்ரா  
ப்தபலவியத்தியாலே, † அவாவற்றுவீஹெபெற்ற, குருகூர்ச்சடகோபன்  
சொன்ன, அவாவில், அந்தாதிகளால், இவையாயிரமும் - இவை ஆயிர  
மும். முடிந்த-அகிபரபக்திருபமாகமுடிந்த, அவாவில்-அவாவிலே, அந்  
தாதி அந்தாதிகளான, இப்பத்து - இப்பத்தையும், அறிந்தார்-அநுஸந்  
தித்து † பிறந்தாருயாந்தே. †

† வஸ்யபுத்திபண்ணும்படியான அவா அறும்படியாகத் தன்குண  
திகளாலே சூழ்ந்து ஹரித்துக்கொள்ளுமகனென்றுமாம்.

இது கவிவிருத்தம்.

(௧௧)

(௧, ரா யு. ௧௩௮-௪௧-

(௨) ப்ரஹ்மஸூ-

† பங்க்திகள் விட்டுப்போயிருக்கிறன.

உஅ0 திருவாய்மொழி, ௧0-ப, ௧0-சி, ௧௧-பா, அவாவது வ்யாக்யாசுப்

இப்பம் ப்ரபந்தக்கிலே ஸ்ரீயிப்பதியான நாராயணனுக்கு ப்ரகா  
பூதனான சேதகனுக்கு உபாயத்திலே ப்ரபந்தத்தைச் சொன்னதி அந்நிலை  
நிவ்ருத்தியையும் இட்டப்ரபந்தியையும் பண்ணுவென்கிற மஹாவா  
யார்க்கத்தினுடைய வலாத் தார்த்தரூபமான ப்ராபம்பந்தம் எவ்வ  
பாதினாயுள்ள அர்த்தபஞ்சகத்தையும் தத்ப்ரகாரவிதிநிலைமையிலு  
மமாக வருளிச்செய்து தலைகட்டி மூராய்த்து

இதில், முதற்பத்திலு மிரண்டாம்பத்திலும் சேஷத்தவ போம்பத்தி  
விதிவ்டமான சேஷித்வவஸ்துபஞ்சொல்லுணையாலும், மூன்றாம்பத்தி  
லும் நாலாம்பத்திலும் - ததேகாநுபவத்தவ ததேகப்பியதவான சேஷ  
த்வ எவ்வபஞ்சொல்லுணையாலும் திந்தாலும் அந்நிலைத்தவ திந்த  
சேஷித்வ சேஷத்தவந்னிணுடைய வலாதாரண்ய தைத்சொல்லுணையா  
லும், ப்ரதமாநுர்த்திலே சேஷித்வத்தைத்சொல்லி, த்ருதியாநுர்த்திலே  
சேஷத்தவாஸ்ரயத்தைத்சொல்லி, அவதாரனூர்த்தமான உதாரத்திலே  
உபயோஸ்ஸம்பந்த தாஸ்யத்தைத்சொல்லுகிற ப்ரணவார்த்தத்தையப்  
பாதித்ததாய்; அநந்தரம், அஞ்சாம்பத்திலே - உபாய ஸ்வரூபத்தையும்,  
ஆறும்பத்திலே - உபாய வரணத்தையும் எழும்பத்திலே - விரோதினவ  
ரூபத்தையும், எட்டாம்பத்திலே - தந்திவ்ருத்திபகாரத்தையும் சொல்  
லுணையாலே - ஸாப்தமாகவு டார்த்தமாகவும் வித்ததான சதமகாநுர  
ணைஸ்ஸவா னுடையவுபாயபாவத்தையும், நமகரூபமான ஸாப்தத்தி  
ரூபத்தையும், ஆதமாஸ்ரீயவதித்தமான அஹங்கார மாதாரூப விதிபதி  
ஸ்வரூபத்தையும், தந்திதேதத்தையும் சொல்லுகிற சமஸ்தார்த்தத்தை  
ப்ரதிபாதித்ததாய்; ஒன்பதாம்பத்திலும் பத்தாம்பத்திலும் - ஸாக்ஷித்  
பந்துத்வ கைங்கர்யப்ரதிஸம்பந்தித்வா சிவிதிவ்டமானபவாவதினைபத்  
சொல்லுகிற சரவபகார்த்தத்தை ப்ரதிபாதித்ததாய்; ப்ரபந்த ஸம்பந்தமா  
மான முதற்பாட்டிமலருளிச்செய்த க்ரமத்திலே ஸங்குஸ்தாஸ்த்ரஸம்பந்தமா  
மான மூலமந்த்ரார்த்தத்தை இப்ப்ரபந்தத்திலேவிதித்தோனப்ரதிபாதித்  
தாரய்த்து.

இன்னமும், ப்ரதமத்திலே - ஸ்ரீயிப்பதித்வ நாராயணத்துவத்தோ  
ப்ரதிபாதித்து, நாராயணனுடைய சிலவெனலப்பாதினையும் ப்ரதா  
நாதினையுமுள்ள குணங்களை பற்றாஸுப் ப்ரதிபாதித்து, உத்தமமான  
க்ரியாபதத்தாலே † பமாகப்பண்ணுணையாலும், விரோதிதத † த்ருதித்  
மான புருஷார்த்தரூப பதவத்துவங்கர்யாவப்பதியை ப்ரதபாதிக்கைய  
ாலும், வாக்யத்வயாத்மகமான † ஸாப்தத்திலுருபத்தையும் விதி  
கரித்தருளிமூராய்த்து.

† இங்கே பங்கத்தி விட்டிருக்கிறது.

திருவாய்மொழி, ௧௦-ப, ௧0-தி, ௧௧-பா, அவாவற வ்யாக்யாரம். ௨௮௧

இவ்வுபாயவரணம் ததிதர ஸகலநீவ்ருத்தியுத்தமாயிருக்கு மென்றும், உபாயபூதகுணவீரிக்ஷ்டனாய் அத்வீதீயனாயிருக்குமென்றும் ப்ரதிபாதித்து, உபாயகார்யமான ஸமஸ்தவீரோதி நீவ்ருத்தியையும், பலவித்திரிபந்தந தாதர்த்த்யத்தையும் ப்ரதிபாதிக்கையாலே - சரமஸ்ரலோகார்த்தத்தையும் விஸதீகரித்தருளினாய்தது.

ஆக, ஸர்வப்ரகார பகவச்சேஷபூதனாய், அநந்யப்ரயோஜனனாய் அநந்யஸாதகனான விவ்விதிகாரிக்கு ஜ்ஞாதவ்யமான ாஹஸ்யதரயத்தையும் ஸப்ரகாரமாக ப்ரகாசிப்பிக்கையாலே, இப்ப்ரபந்தமானது விலக்ஷணமான ஸாத்விகாக்ரேஸரர்க்குரித்யாதுஸந்தேயமாகக்கடவது. (௧௧)

ஆறு:—(அவாவறச்சூழ்) ப்ரஹ்ம ருத்ராதி ஸர்வாத்மாக்களுக்கு மந்த்ராத்மபூதனாய், ஸமஸ்தஹேய ப்ரத்யரீகனாய், அவவதிகாகிஸாபாஸங்க்யேய கல்யாணகுணவிதியாய், அப்ராக்ருத ஸ்வாஸாதாரண திவ்யருப பூஷணயுதமஹிஷீ பரிஜநஸ்த்தாநவிசிக்ஷ்டனாயிருந்த வெம் பெருமானையலற்றி அவாவற்று நிர்ஸ்தஸமஸ்த ப்ரகிபந்தகராய். அவனைப்பெற்ற குருகூர்ச்சடகோபன்சொன்ன வாவிலந்தாதிகளா வினவையாயிரமும் அவற்றிலேதம்முடைய வபேஷிதாபெற்று விடாய் தீர்த்தபத்து, இவற்றையறிந்தார், பிறந்துவைத்தே \* அயர்வறுமமமர்களுக்கும் மேற்பட்டாரென்கிறார், (௧௨)

௭௮:—அவ:—நிகமத்தில், \* அகிலஹேயப்ரத்யரீக கல்யாணைகதாந ஜ்ஞாநாநந்தைக ஸ்வரூபனாய், \* உயர்வறுவயர்நல முடையனாய், ஸௌந்தர்யாநிவிசிக்ஷ்டமான நித்யமங்கள விக்ரஹபுத்தனாய், அபிரிபித திவ்யபூஷணபூஷிதனாய், ஸர்வாயுகோபேதனாய், லக்ஷ்மீபூமிநீளாநாயகனாய், அஸ்த்தாநீரபயபாங்கிகளான அநந்தவைநதேயாங்கிகளாலே அவ்வரத பரிசர்யமாண சரணநளினனாய், ஸ்ரீவைகுண்ட நிலயனாய், ஸர்வோஸ்வரனாய், ஸ்வவிபூஷிபூகரான ப்ரஹ்மருத்ராதிகளுக்கு மந்த்ராத்மாவாய், தன்னைக்காணவீணுமென்றுவிடாய்த்தாஸ்ரயிக்கு மவர்களுடைய விடாய்தீர ஸம்ஸ்ரலேஷிக்கும்ஸ்வபாவனான வெம் பெருமானைக் காணவேணுமென்று கூப்பிட்டு அவனைப்பெற்று தீர்த்துநீர்கராய் நிர்ஸ்தஸமஸ்த ப்ரகிபந்தகரான ஆழ்வாருடையபக்திபலாத்கார பூர்வகமாகப்பிறந்தது ஆயிரந்திருவாய்மொழியும்; அவற்றில் வைத்துக்கொண்டு, கீழ்ச்சொன்னவைபோலன்றிகே பெற்றல்லது தரிக்கவொண்ணாதபடியான பாமபக்தியாலேபிறந்தவந்தாதி



திருவாய்மொழி, ௧௦-ப, ௧௦-தி, ௧௧-பா, அவாவற வ்யாக்யானம். ௨௮௩.  
மவர்களுஞ் சூ, ஸரீராவஸாதத்திலே இப்பரபக்த்யாதிகளுண்டாம்;  
இவர் அடியிலே \* மயர்வறமதிகலமருளப்பெறுகையாலே எழுந்தரு  
ளியிருக்கச்செய்தையுண்டாய்த் தின, கர்மஜ்ஞாநாறு க்ருஹீதையான  
பக்தியினுடைய ஸத்தாகத்திலே ஸர்வேஸ்வரனுடைய வருளநின்று  
அதடியாகப்பிறந்த பரபக்த்யாதிகளிறேயிவரது,

(அறிந்தார் பிறந்தாருயர்ந்தே) இத்தையறிந்தவர்கள், ஸம்ஸாரத்  
திலேபிறந்தவைத்தே சித்யஸூரிக்ளோடொப்பர். (பிறந்தே யுயர்ந்  
தார்) ஸர்வேஸ்வரனுடைய அவதாரத்தோபதி இவர்களுடைய  
பிறப்பும். (௧௧)

பத்தாம்பத்து பத்தாந் திருவாய்மொழி

முற்று பெற்றன.